

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 185»
(МБ ДОУ «Детский сад № 185»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко, дом 27А
тел. 8-(3843) 54 44-18, E-mail: detrad185@mail.ru

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
«Детский сад № 185»
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад № 185»
О.Г. Сковронская
Приказ №34/1-ос от «28» августа 2019



ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 185»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:5DDE2842D457A72B1A7EDB137D1399478BA3C597

Владелец: Сковронская Оксана Геннадьевна

Действителен: с 28.08.2020 до 28.11.2021

Новокузнецкий городской округ, 2019 г

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 185», далее - Учреждение.

1.2. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326*); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

II. Цели самообследования:

- 2.1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- 2.2. обеспечение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

III. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

- 3.1. планирование и подготовка работ по проведению самообследования (*декабрь текущего года на отчетный период*);
- 3.2. организация и проведение процедуры самообследования (*январь текущего года на отчетный период*);
- 3.3. обобщение полученных результатов и, на их основе, формирование отчета (*февраль-март текущего года на отчетный период*);
- 3.4. рассмотрение отчета Педагогическим советом (*февраль-март текущего года на отчетный период*).

IV. Содержание самообследования:

1 часть (аналитическая):

- анализ образовательной деятельности;
- анализ системы управления Учреждения;
- анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
- анализ организации учебного процесса;
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели деятельности Учреждения):

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:
 - 1.1. Реквизиты лицензии (*орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия*);
 - 1.2. Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;
 - 1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (*основные и дополнительные*)(*перечислить*);
 - 1.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- в режиме полного дня (8-12 часов);
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);
- в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения;
- в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения.

1.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (*наряду с реализацией дошкольной образовательной программы*):

- численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:
- в режиме полного дня (8-12 часов);
- в режиме продленного дня (12-14 часов);
- в режиме круглосуточного пребывания.

1.6. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (*или*) психическом развитии;
- по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- по присмотру и уходу.

2. Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

2.1. Уровень заболеваемости детей (*средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка*);

2.2. Характеристики развития детей:

- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;

2.5. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.
3. Кадровое обеспечение учебного процесса:
- 3.1. Общая численность педагогических работников
 - 3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование.
 - 3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование.
 - 3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:
 - 3.4.1. высшая,
 - 3.4.2. первая.
 - 3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
 - 3.5.1. до 5 лет, в том числе молодых специалистов;
 - 3.5.2. свыше 30 лет;
 - 3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;
 - 3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;
 - 3.8. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.
 - 3.9. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (*в общей численности педагогических и управленческих кадров*), в том числе:
 - 3.10. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации.
 - 3.11. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:
 - музыкального руководителя,
 - инструктора по физкультуре,
 - педагогов коррекционного обучения (*при наличии групп компенсирующей направленности*),
 - педагога-психолога,
 - медицинской сестры, работающей на постоянной основе,
 - специалистов по лечебной физкультуре (*для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья*).
4. Инфраструктура Учреждения:
- 4.1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (*нормативов наполняемости групп*).
 - 4.2. Наличие физкультурного и музыкального залов.
 - 4.3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.
 - 4.4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС.
 - 4.5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей.

4.6. Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей.

4.7. Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования.

4.8. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

V. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV. Содержание самообследования.

Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 января текущего года отчетного периода, заверяется заведующей. Не позднее 20 апреля текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.