

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 185»
(МБ ДОУ «Детский сад № 185»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко, пом 27А
тел. 8-(3813) 54-44-18, E-mail: detsad185@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБ ДОУ

«Детский сад № 185»

О.Г. Скопцова О.Г. Скопцова

Приказ №34/1-ос от «28» августа 2019

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе дошкольного образования, в том числе адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 185»**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

«Детский сад № 185»

Протокол № 1

от «28» августа 2019 г.

Новокузнецкий городской округ, 2019 г.

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 185»
(МБ ДОУ «Детский сад № 185»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко , дом 27А
тел. 8-(3843)-54-44-18, E-mail: detsad185@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад № 185»

_____ О.Г. Сковронская
Приказ №34/1-ос от «28» августа 2019

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе дошкольного образования, в том числе адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 185»**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
«Детский сад № 185»
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

Новокузнецкий городской округ, 2019 г

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение об образовательной программе дошкольного образования учреждения (далее – Программа ДО) и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ (далее – АООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 185» (далее – Положение), устанавливает требования к содержанию и структуре образовательной программы дошкольного образования, а также порядок ее разработки и утверждения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 185» (далее – Учреждение).

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

- Учреждение - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 185»,
- Положение – Положение об образовательной программе, в том числе адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 185»,
- Программа ДО – образовательная программа дошкольного образования учреждения,
- АООП ДО – адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования,
- ФГОС ДО – Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Образовательная программа, в том числе адаптированная основная образовательная программа, представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие воспитанников дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

4.2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования – программа, адаптированная для воспитания и обучения воспитанников с тяжелыми нарушениями речи с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

4.3. Образовательная деятельность по Программе ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, в том числе в группах с иными ограниченными возможностями здоровья (аллергия), по АООП ДО – в группах компенсирующей направленности.

4.4. Реализация Программы ДО, в том числе АООП ДО, не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

4.5. Программа ДО, в том числе АООП ДО, реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

4.6. Программа ДО, в том числе АООП ДО, реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении

4.7. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

4.8. Положение действует до принятия нового.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Целью Программы ДО, в том числе АООП ДО, является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, в том числе обеспечение коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, и определение комплекса основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

5.2. Задачи:

- создать благоприятные условия для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников для обеспечения полноценного развития детей и реализации индивидуального образовательного маршрута на основе их особенностей.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОБЪЕМУ ПРОГРАММ ДО, В ТОМ ЧИСЛЕ АООП ДО

6.1. Программа ДО, в том числе АООП ДО, определяет содержание и организацию образовательной деятельности, в том числе коррекционно-развивающей деятельности, на уровне дошкольного образования. Обеспечивает развитие личности воспитанников дошкольного возраста, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

6.2. Содержание Программы ДО, в том числе АООП ДО, должно:

- обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы ДО, в том числе АООП ДО, и реализуется в различных видах детской деятельности.

6.3. Структура Программы ДО, в том числе АООП ДО, составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему (ч. 2.ФГОС ДО).

6.4. Программа ДО, в том числе АООП ДО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

6.4.1. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, во всех пяти образовательных областях.

6.4.2. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

6.4.3. Объем обязательной части Программы ДО, в том числе АООП ДО, составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

6.5. Структура Программы ДО, в том числе АООП ДО, включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

6.5.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы ДО, в том числе АООП ДО.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы ДО, в том числе АООП ДО;
- принципы и подходы к формированию Программы ДО, в том числе АООП ДО;
- значимые для разработки и реализации Программы ДО, в том числе АООП ДО, характеристики, в том числе характеристики детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты освоения Программы ДО, в том числе АООП ДО, конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей, особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.5.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы ДО, в том числе АООП ДО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях) с учетом используемой образовательной

программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы ДО, в том числе АООП ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания образовательной программы, а именно описание особенностей психолого-педагогической поддержки детей в адаптационный период, климатические особенности, составление и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) и другие, наиболее существенные характеристики с точки зрения авторов Программы.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

6.5.3. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы ДО, в том числе АООП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

6.5.4. Краткая презентация Программы ДО, в том числе АООП ДО, включает текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей воспитанников.

В краткой презентации должны быть указаны:

- цели и задачи, принципы и подходы Программы ДО, в том числе АООП ДО;
- возрастные и иные категории воспитанников, на которых ориентирована Программа ДО, в том числе АООП ДО,;
- используемые образовательные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

7. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ДО, В ТОМ ЧИСЛЕ АООП ДО, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ

7.1. Программа ДО, в том числе АООП ДО, разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов Учреждения, в соответствии с настоящим Положением.

7.2. Программа ДО, в том числе АООП ДО, принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующей Учреждения.

7.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в Программу ДО, в том числе АООП ДО могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Программы ДО, в том числе АООП ДО, воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей Программы ДО, в том числе АООП ДО: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов Учреждения и т.п.;
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения в рамках полномочий Педагогического совета.

7.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу ДО, в том числе АООП ДО, по итогам обсуждения Педагогического совета Учреждения должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по Учреждению «О внесении изменений и (или) дополнений в образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированную основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Детский сад № 185».

7.5. Программа ДО, в том числе АООП ДО, разработанная согласно настоящего Положения, является собственностью Учреждения.

8. ОФОРМЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДО, В ТОМ ЧИСЛЕ АООП ДО

8.1. Программа ДО, в том числе АООП ДО, оформляется на листах формата А4.

8.2. Технические требования к оформлению Программы ДО, в том числе АООП ДО:

8.2.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word, шрифтом TimesNewRoman, шрифт 12, межстрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине, расстановка переносов – автоматическая. абзац 1,25 см, верхнее поле 2 см, левое поле – 3 см, правое поле - 1.5 см, нижнее – 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word.

Таблицы вставляются непосредственно в текст как в книжном виде, так и в альбомном. В таблицах допускается уменьшение шрифта.

Нумерация страниц – сквозная, арабские цифры (1,2,3...) в правом нижнем углу.

Каждый новый раздел должен начинаться с новой страницы.

8.2.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- гриф «принято», «утверждаю»;
- название Программы ДО, в том числе АООП;

8.3. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Программы ДО, в том числе АООП, в сети Интернет на официальном сайте Учреждения в порядке, установленном Положением о сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 185».

8.4. Программа ДО, в том числе АООП, является обязательной частью документации Учреждения и хранится в методическом кабинете до истечения срока реализации.

8.4.1. Электронный вариант Программы ДО, в том числе АООП, хранится у педагогов для возможности ознакомления.

8.4.2. По истечению срока реализации Программы ДО, в том числе АООП, хранится в Учреждении в течение 5 лет.