



Тема: Перелетные птицы

1. Документ: Знакомимся с птицами

2. Художественная литература. Читаем: «Дюймовочка», «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Серая шейка», «Гадкий утёнок».

3. Пальчиковая гимнастика:

Тили-тели, тили-тели,
С юга птицы прилетели.

(машут рука, как крыльями)

Прилетела скворушка-
Серенькое перышко.

*(поочередно загибают пальцы,
начиная с большого пальца правой
руки)*

Жаворонок, соловей

Торопились, кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж.

Все собрались, прилетели

(машут «крыльями»)

Песни звонкие запели

(делают клюв с помощью пальцев)

4. Беседа по стихотворению:

Сколько птиц насчитали? Какие птицы были в стихотворение? Как думаете, что их всех объединяет? (это перелетные птицы)

Почему их называют перелётными? (Их называют перелётными, потому что на зиму они улетают в тёплые края)

Почему они улетают в теплые края? (Боятся холодов, не могут добывать корм (насекомые ложатся спать, листья не растут), замерзают водоёмы)

Какие рассказы и сказки вы знаете о перелетных птицах?

5. Исправь ошибку:

Черная грач. Белое лебедь. Серая аист. Перелетный птицы. Кукушка сидел на заборе. Утка плавало в пруду.

6. Игра «У кого, кто?». Назови птенца и птенцов

У кукушки – кукушонок, кукушата

У журавля – журавленок, журавлята

У скворца – скворчонок, скворчата

У лебедя – лебеденок, лебедята

У утки – утенок, утята

-У грача- грачонок, грачата

7. Дополните фразу.

«Из теплых стран возвращается много....»:

Грач (грачей). Аист (аистов). Жаворонок (жаворонков). Скворец (скворцов). Ласточка (ласточек). Кукушка (кукушек).

«На улице становится много....»: Птица (птиц), Гнездо (гнезд), Птенец (птенцов).

8. Игра «Какой? Какая?». Образование сложных прилагательных

- У цапли длинный клюв, то она какая? (длинноклювая цапля).
У аиста длинные ноги, то он какой? (длинноногий аист).
У скворца короткий хвост, то он какой? (короткохвостый скворец).
У ласточки острые крылья, то она какая? (острокрылая ласточка).
У соловья звонкий голос, то он какой? (звонкоголосый соловей).
У ласточки длинные крылья, то она какая? (длиннокрылая ласточка).
У ласточки быстрые крылья, то она какая? (быстрокрылая ласточка).
У аиста красный клюв, он.....(красноклювый).
У грача черные глаза, он (черноглазый).
У журавля широкие крылья, он (ширококрылый)

9. Дидактическая игра: «Подбери парное слово»

- У человека – ребенок, у птицы – (птенец).
У человека – нос, у птицы – (клюв).
У рыбы – плавники, а у птицы – (крылья).
У зверей – шерсть, у птицы – (перья).
У Курицы курятник, а у ласточки (гнездо).

10. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Слушайте внимательно, одна из птиц лишняя (назвать причину, почему она лишняя)

- Ласточка – снегирь – скворец – аист
Воробей – грач – журавль – цапля
Петух – соловей – кукушка – ласточка
Цапля – голубь – аист – грач
Синица – кукушка – журавль – соловей.

11. Дидактическая игра: «Назови ласково»

Птица – птичка. Перо – пёрышко. Птенец – птенчик. Журавль – журавлик.
Крыло –крылышко. Хвост – хвостик. Клюв – клювик. Голос – голосок. Песня – песенка. Гнездо – гнездышко.

12. Игра: «Какой звук?». Назвать первый звук в словах:

Птенец, соловей, хвост, кукушка, аист, грач, крыло, ноги, скворец, гнездо

13. Игра: «Перелетные - зимующие» (Если птица перелетная – крыльями машем, летим; если зимующая - присели).

Лебедь, Сорока, Кукушка, утка, ворона, дятел, соловей, ласточка, голубь, грач, воробей, снегирь, скворец, синица, журавль

14. Дыхательная гимнастика: «Крылья птицы». На вдох поднимаем руки-крылья, на выдох - отпускаем

