



Тема: Насекомые

1. Изучить документ: «Насекомые (знакомство)»

2. Художественная литература: К. Чуковский «Тараканище»; В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик»; К. Ушинский «Пчелки на разведках»; Е. Серов «Добрый великан»; Е. Фейербенд «Кузнечики»

3. Пальчиковая гимнастика:

Дружно пальчики считаем-
Насекомых называем.

(Сжимают и разжимают пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом.

*(Поочередно сгибают пальцы в кулачок,
начиная с большого)*

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

(Вращают мизинцем)

4. Вводная беседа:

Кто такие комар, муха, кузнечик, бабочка? (насекомые)

Каких насекомых еще знаете? (Стрекоза, муравей, таракан и т.д.)

Кто такие насекомые? (Это крошечные животные, у которых шесть лапок).

Из каких частей состоит тело насекомых? (У насекомых есть голова, грудь, брюшко, лапы, крылья)

5. Д/и: «Как разговаривают насекомые?»

Если Комар звенит, то комары (звенят).

Если кузнечик стрекочет, то кузнечики..... (стрекочут).

Если Жук жужжит, то жуки..... (жужжат).

Если Сверчок свистит, то сверчки..... (свистят).

6. Д/и: «Как передвигаются насекомые?»

Кузнечик прыгает, а кузнечики (прыгают).

Жук летает, а жуки..... (летают).

Муравей ползает, а муравьи..... (ползают).

Пчела летает, а пчелы..... (летают).

Бабочка порхает, а бабочки (порхают).

7. Упражнение: Определите первый звук в словах.

Стрекоза (звук С), пчела (звук П), бабочка (звук Б), оса (звук А), комар (звук К), таракан (звук Т), гусеница (звук Г), муравей (звук М).

8. Д/и «Скажи наоборот»

Комар злой, а бабочка, наоборот, - добрая.

Шмель большой, а божья коровка... маленькая.

Пчела полезная, а муха... вредная.

Оса живет на улице, а таракан... дома.

Кузнечик прыгает, а муравей... ползает.

Жук жужжит, а гусеница... молчит.

Стрекоза летает быстро, а комар... медленно.

9. Д/и «Назови ласково». Насекомые все такие маленькие. Давайте их назовем ласково.

Муха - мушка, жук – жучок, таракан – тараканчик, пчела – пчелка, стрекоза – стрекозка, комар – комарик.



10. Д/и «Один-много»

Муха – много мух

Бабочка – много бабочек

Комар – много комаров

Оса- много ос

Кузнечик – много кузнечиков

Пчела – много пчел

Стрекоза – много стрекоз

Муравейник – много муравейников

11. Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

Людам: пчелы дают мед, воск;

Лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;

Животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

12. Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

Людам: мухи, тараканы, комары больно кусаются, разносят опасные болезни;

Лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;

Животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

13. Д/и: Вредный или полезный. Некоторые насекомые приносят пользу, а другие – вред. Ответьте полным ответом.

Комар - какое насекомое? (Комар – это вредное насекомое, потому что на своих лапках он переносит микробы и кусает человека).

Муха? (Муха – это вредное насекомое, потому что на своих лапках она переносит опасные болезни).

Пчела? (Пчела – это полезное насекомое, потому что она делает мед и опыляет цветы).

Муравей? (Муравей – это полезное насекомое, потому что он охотится на вредных насекомых).

Бабочка? (Бабочка – это полезное насекомое, потому что она опыляет цветы).

14. Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (понимание логико-грамматических конструкций).

Девочка ловит бабочку.

Девочка поймана бабочкой.

Бабочка поймана девочкой.

Бабочка ловит девочку.

Девочка поймала бабочку.

Бабочка поймала девочку.

15. Дидактическая игра «Закончи предложение». Добавь правильно в предложение слово «цветок»

Муравей сидел около... (цветка). Божья коровка ползла по ...

Жук спрятался под... Муха села на

Гусеница сидела на Муха ползла по ...

