

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

ПЕРВЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ ПО КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

ПОСВЯЩЕН ПАМЯТИ ЕЛЕНЫ ЕВГЕНЬЕВНЫ КРАВЦОВОЙ, ВНУЧКИ Л.С. ВЫГОТСКОГО

ПРОГРАММА

17 – 19 ноября 2020 г

Новосибирск, Россия



ACTUAL PROBLEMS OF CULTURAL-HISTORICAL PSYCHOLOGY

THE FIRST INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CULTURAL-HISTORICAL PSYCHOLOGY

IN MEMORY OF ELENA EVGENIEVNA KRAVTSOVA, GRANDDAUGHTER OF L.S. VYGOTSKY

PROGRAM

November 17-19, 2020

Novosibirsk, Russia

Министерство просвещения Российской Федерации
Фонд Л.С. Выготского
Новосибирский государственный педагогический университет
Российское Психологическое Общество (РПО)
Центр интеграции нейропсихологии и психологии (СИНАПСИ, Бразилия)
Союз развития наукоградов России
Рыбаков Фонд
Институт Выготского (Португалия), Фонд «Университет детства»
НИЦ детской нейропсихологии имени А.Р. Лурия
Кафедра ЮНЕСКО культурно-исторической психологии детства Москов-
ского государственного психолого-педагогического университета
Томский государственный университет (ТГУ)
Сибирский центр Л. С. Выготского (НГПУ)

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель: проф. Ж. М. Глозман, (Москва, МГУ).

Сопредседатель: проф. Г. Г. Кравцов (Москва, МГППУ).

Члены комитета: канд. психол. н. И. В. Архипова (Новосибирск, НГПУ); проф. Д. Б. Богоявленская (Москва, МГУ); д-р психол.н. Н. Я. Большунова (Новосибирск, НГПУ); канд. психол. н. Т. В. Волошина (Новосибирск, НГПУ); Ph.D. Н. Гайдамашко (Канада); Ph.D. Жоаким Кинтино-Айрес (Португалия); проф. В.Т. Кудрявцев (Москва, МГППУ); проф. М. К. Кабардов (Москва, ПИ РАО); д-р психол.н. Д. В. Каширский (Москва, ФНКЦ РР); Ph.D. Карла Анауате (Бразилия); проф. Майкл Коул (США); канд. психол. н. Т. Э. Сизикова (Новосибирск, НГПУ); проф. В. С. Собкин (Москва); д-р философ.н. Хосе Мануэль Муньос Родригес (Испания); д-р Эрла Мариэла Моралес Маргадо (Испания).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель: А. Д. Герасёв (Новосибирск, НГПУ)

Зам. Председателя: Е. Н. Боровец (Новосибирск, НГПУ)

Члены комитета: Р. О. Агавелян (Новосибирск, НГПУ); Альфредо Ардила (США); И. В. Архипова (Новосибирск, НГПУ); Д. Б. Богоявленская (Москва, МГУ); Н. Я. Большунова (Новосибирск, НГПУ); Т. В. Волошина (Новосибирск, НГПУ); Н. Гайдамашко (Канада); Ж. М. Глозман, (Москва, МГУ); Жоаким Кинтино-Айрес (Португалия); А. В. Шинделов (Новосибирск, НГПУ); Майкл Коул (США); Карла Анауате (Бразилия); Г. Г. Кравцов (Москва); М. И. Кузнецов (Москва); Б. О. Майер (Новосибирск, НГПУ); Т. Э. Сизикова (Новосибирск, НГПУ); Н. А. Стунжа (США); Юлия Соловьева (Мексика); Хосе Мануэль Муньос Родригес (Испания); Эрла Мариэла Моралес Маргадо (Испания).

Издание материалов Симпозиума осуществлено при финансовой поддержке Российского Фонда Фундаментальных Исследований, проект № 20-013-22078

ПРОГРАММА СИМПОЗИУМА

17 ноября 2020 г.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ № 1

Модератор: **Жанна Марковна Глозман**

Продолжительность пленарного выступления – 20 минут

Синхронный перевод с русского на английский и с английского на русский.

Время Новосибирск / местное время докладчика	Время Москва	тема	докладчик
11.00 - 11.05	7.00 – 07.05	Приветственное слово	Алексей Дмитриевич Герасёв , ректор Новосибирского государственного педагогического университета, доктор биологических наук, профессор, г. Новосибирск, Россия
11.05 – 11.15	07.05 – 07.15	Приветственное слово	Жанна Марковна Глозман , председатель программного комитета, г. Москва, Россия
11.15 – 11.35	7.15 – 7.35	Жизнь как творчество: призвание и подвиг Л.С. Выготского	Диана Борисовна Боговяленская , доктор психологических наук, профессор, руководитель группы диагностики творчества ФГБНУ «Психологический институт РАО», профессор кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университета», председатель Московского регионального отделения Российского психологического общества, заслуженный деятель науки РФ, академик РАЕН, МАПН, почетный член РАО, почетный профессор МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия

11.35 – 11.55	07.35 – 07.55	Л. С. Выготский и А. Р. Лурия. Чудо сотворчества	Жанна Марковна Глозман , доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории нейropsихологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, научный руководитель научно-исследовательского центра детской нейropsихологии имени А.Р. Лурия, г. Москва, Россия
11.55 – 12.15 (-13 часов разница с Мексикой, доклад 16.11 в 10.55 pm)	07.55 – 08.15	Концепция Выготского социальной ситуации развития и оценка развития	Yulia Solovieva , доктор (Ph.D), Факультет естественных наук для развития человека; Автономный университет Тласкала, Мексика; Институт нейropsихологии и психопедагогике Пуэблы, А.С.; Член IPAN и SLAN; Почетный доктор Национального университета Перу (Уануко), Мексика
12.15 – 12.35	08.15 – 08.35	Психологические пути и подходы к построению научной дидактики	Геннадий Григорьевич Кравцов , доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «культурно-историческая психология детства», Московский государственный психолого-педагогический университет г. Москва, Россия
12.35 – 12.55	08.35 – 08.55	Уроки Елены Кравцовой. 25 лет дружеского сотрудничества	Михаил Иванович Кузнецов , кандидат технических наук, директор Союза развития наукоградов, академик РАЕН, г. Москва, Россия
12.55 – 13.05	08.55 – 09.05	Новая реальность образования как развивающая ситуация	Екатерина Рыбакова , президент и сооснователь Рыбаков Фонда, основатель Фонда «Университет детства», г. Москва, Россия
13.05 – 13.25	09.05 – 09.25	Кому сейчас нужен Выготский?	Николай Николаевич Вересов , кандидат психологических наук, доктор

(+4 часа раз- ница с Мель- бурном, до- клад в 05:05 pm)			<i>философии (Ph.D), доцент педагогического факультета Университета Монаш, Австралия</i>
13.25 – 13.45 (+5 часов разница с Петропав- ловск-Кам- чатский, до- клад в 18.20)	09.25 – 09.45	Диалог поколений: культурно-историче- ский подход	Валентина Александровна Наумова , кандидат психологических наук, доцент, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, г. Петропавловск – Камчатский, Россия
13.45 – 14.05	9.45 – 10.05	Культурно-историче- ская психология - наука о свободе	Владимир Товиевич Кудрявцев , доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия
14.05 – 15.00	10.05 – 11.00	ПЕРЕРЫВ (показ фотопрезентации «Л.С. Выготский – Е.Е. Кравцова»)	

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ № 2

Модератор – Joaquim Quintino Aires

Продолжительность пленарного выступления – 20 минут

Синхронный перевод с русского на английский и с английского на русский.

15.00 – 15.20 (- 6 часов разница с Барселоной, доклад в 09:00 am)	11.00 – 11.20	Интегративная модель личности и роль лично- сти в контексте плане- тарного здоровья	Liudmila Liutsko , доктор (Ph.D) психологических наук, пост-док исследователь Институт Салуд Глобал Барселона (Испания, Белорусия)
15.20 – 15.40	11.20 – 11.40	Дифференциация без дискриминации — зоны ближайшего раз- вития	Мухамед Каншобиевич Кабардов , доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией дифференциальной психологии и психофизиологии Психологический институт РАО, г. Москва, Россия

15.40 – 16.00 (- 7 часов разница с Лиссабоном, доклад в 08:40 am)	11.40 – 12.00	Л.С. Выготский в теоретической и практической психиатрии? - нейронауки и клиническая практика при ответе на этот вопрос	Joaquim Quintino Aires , доктор (Ph.D), директор Института Выготского в Лиссабоне, Португалия
16.00 – 16.20	12.00 – 12.20	Комментарии к театральным рецензиям Л. С. Выготского	Владимир Самуилович Собкин , доктор психологических наук, профессор, академик РАО, руководитель Центра социологии образования Института управления образованием РАО, г. Москва, Россия
16.20 – 16.40 (- 5 часов разница с Саламанкой, доклад в 11:20 am)	12.20 – 12.40	Формирование идентичности в юношеском возрасте в социуме гипер-коммуникаций. Проблемы воспитания	Хосе Мануэль Муньос Родригес , доктор философских наук, декан факультета теории и истории образования, Университет Саламанки, Испания
16.40 – 17.00	12.40 – 13.00	Антропологический поворот в XX веке и место в нем проекта Льва Выготского: Уроки и Шаг развития	Сергей Алевтинович Смирнов , доктор философских наук, Институт философии и права СО РАН, главный редактор гуманитарного альманаха "Человек.RU", г. Новосибирск, Россия
17.00 – 17.40	13.00 – 13.40	ПЕРЕРЫВ (показ стендовых докладов)	

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ № 3

Модератор – Наталья Яковлевна Большунова

Продолжительность пленарного выступления – 20 минут

Синхронный перевод с русского на английский и с английского на русский.

17.40 – 18.00	13.40 – 14.00	Л.С. Выготский о педагогической психологии как психологии культуры: организация образования в формах детской субкультуры	Наталья Яковлевна Большунова , доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии Новосибирского государственного педагогического университета,
---------------	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<i>председатель Новосибирского отделения РПО, г. Новосибирск, Россия</i>
18.00 – 18.20 (- 10 часов разница с Сан-Пауло, доклад в 08:00 am)	14.00 – 14.20	Культурно-исторические представления о символическом мире дошкольника	Carla Anauate , доктор, Ph.D клиническая психология, директор Центра объединения нейропсихологии и психологии (CINAPSI) в Сан Пауло, Бразилия
18.20 – 18.40	14.20 – 14.40	Современная генетика о проблемах дефектологии в свете учения Л. С. Выготского	Юлия Владимировна Максимова , доктор медицинских наук, профессор, главный генетик Новосибирской области, заведующая кафедрой медицинской генетики и биологии, Новосибирский государственный медицинский университет, г. Новосибирск, Россия Ольга Вадимовна Лисиченко , кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинской генетики и биологии Новосибирский государственный медицинский университет, г. Новосибирск, Россия Владимир Николаевич Максимов , доктор медицинских наук, профессор, заведующий лабораторией молекулярно-генетических исследований терапевтических заболеваний НИИ терапии и профилактической медицины, г. Новосибирск, Россия
18.40 – 19.00	14.40 – 15.00	Проблема готовности детей к обучению в школе с позиции культурно-исторической теории Л.С. Выготского	Роман Иделевич Айзман , доктор биологических наук, профессор, академик РАЕН, Заслуженный деятель науки РФ, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия

19.00 – 19.20	15.00 – 15.20	Развитие личности учащихся в процессе обучения математике в школе: культурно-исторический подход	Дмитрий Валерьевич Каширский , доктор психологических наук, профессор факультета психологии, Российский государственный социальный университет, г. Москва, Россия
19.20 – 19.40	15.20 – 15.40	Подведение итогов пленарного заседания	Жанна Марковна Глозман

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Время Новосибирск / местное время докладчика	Время Москва	Тема	Докладчик
17.00 – 17.10 (- 10 часов разница с Сан Пауло, доклад 07:00– 07.10)	13.00 - 13.10	Представление инструмента для оценки развития ребенка через игровую деятельность	Camila Borges , Институт нейрпсихологии им. А.Р. Лурия, Сальвадор – Ба, Бразилия Caio Morais , Институт нейрпсихологии им. А.Р. Лурия, Сальвадор – Ба, Бразилия
17.10 – 17.20	13.10 – 13.20	Развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста с помощью игры	Николай Евгеньевич Веракса , доктор психологических наук, профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, почётный профессор Гётеборгского университета, г. Москва, Россия Александр Николаевич Веракса , доктор психологических наук, профессор, зав.каф. психологии образования и педагогики, МГУ им. М.В.Ломоносова, вице-президент Российского психологического общества, член-корреспондент РАО, г. Москва, Россия Маргарита Николаевна Гаврилова , мл. научн. сотрудник кафедры психологии образования и педагогики, МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия

			Вера Леонидовна Сухих , инженер 1-й категории кафедры психологии образования и педагогики, МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
17.20 – 17.30	13.20 -13.30	Электронное образование взрослых в свете культурно-исторического подхода	Любовь Анатольевна Громова , кандидат педагогических наук, кафедра общеобразовательных дисциплин, доцент, Академия социального управления, Россия, г. Москва, Россия
17.30 – 17.40	13.30 – 13.40	Пиковые переживания как яркий феномен проявления коммуникативной целостности когнитивных процессов личности	Валерий Иванович Кабрин , доктор психологических наук, профессор, Томский государственный университет, г. Томск, Россия

18 ноября 2020 г.

КОЛЛЕКТИВНАЯ ВИДЕО ПРЕЗЕНТАЦИЯ
Возрождение СНАТ (Cultural-Historical Activity Theory)
в ответ на вызовы 21 века

Синхронный перевод с русского на английский и с английского на русский.

Время Новосибирск / местное время доклад- чика	Время Москва	Тема	Докладчик
12.00–13.20 (- 15 разница времени с Сан Диего 17 но- ября 21:00- 22.20; время Хельсинки 07.00–08.20	08.00– 09.20	Введение и предыстория	Mike Cole , профессор кафедры связи Калифорнийского университета, Сан-Диего, США Natalia Gaidamachko , заместитель декана по академической работе и профессиональному развитию, на педагогическом факультете, профессор педагогического факультета, Университет Саймона Фрейзера, Канада
		Культурные парадигмы в управлении вниманием	Barara Rogoff , Заслуженный профессор психологии UCSC Фаундейшн в департаменте психологии Университета Калифорнии, Санта-Круз, США
		Применение игры в слова и постановки фильма в изучении переживаний	Beth Ferholt , доцент кафедры Раннего детства и художественного образования, Brooklyn College, Университет Нью-Йорка, США Robert Lecusay , доцент кафедры образования, специализация: Раннее детство, Университет Jönköping and Södertörn Högskola, Швеция Anna Rainio , доцент педагогического факультета Университета Финляндии, Хельсинки, Финляндия
		Мобилизация во имя справедливости: направленность изобретательности молодых людей в повседневной цифровой практике	Arturo Córtez , ассистент профессора, Университет Колорадо, Болдер, США

		Социальный эксперимент: путь к равноправию	Kris Gutiérrez , профессор педагогических наук, Критические исследования, Кафедра Кэрл Лю по образовательной политике Калифорнийского университета, Университет Berkeley, США Manuel Espinoza , доцент Школы педагогики и развития человека, Университет Колорадо, Денвер, США
		Комментарии	James Wertsch , Заслуженный профессор the David R. Francis и почетный директор Международной Академии McDonnell в Университете Вашингтона в г. Сент-Луис, США.
13.20–13.40 (- 15 разница времени с Сан-Диего 17 ноября 22.20–22.40; время Хельсинки 08.20–08.40)	09.20–09.40	Общая дискуссия в онлайн	Antti Rajala , научный сотрудник Academy of Finland, Университет OULU, Ассистент профессора, Университет Хельсинки, Финляндия Andy Blunden , независимый ученый из Мельбурна, Австралия Alfredo Jornet Gil , профессор Департамента педагогического образования и исследований в школах, Университет Осло, Норвегия Anna Stetsenko , профессор Аспирантуры Городского университета Нью-Йорка, США

РАБОТА СЕКЦИЙ

13.50 – 15.50 (9.50 – 11.50 МСК)

Секция 1. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД К СОВРЕМЕННЫМ ТЕОРИЯМ И ПРАКТИКАМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Руководители:

Геннадий Григорьевич Кравцов, доктор психологических наук, профессор
Дмитрий Валерьевич Каширский, доктор психологических наук, доцент

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Докладчик
----------------------	-----------------	------	-----------

13.50-14.00	09.50-10.00	Вступительное слово о работе секции	Геннадий Григорьевич Кравцов
14.00-14.10	10.00-10.10	Личностно-профессиональное воспитание студентов во внеучебной деятельности в вузе посредством развивающей образовательной среды	Галина Степановна Перевощикова , заместитель директора Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ по воспитательной работе, Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва, Россия
14.10-14.25	10.10-10.25	Гамлет психологии (что на самом деле сделал Л.С. Выготский)	Николай Васильевич Папуча , доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и практической психологии, Нежинский государственный университет имени Н.В. Гоголя, г. Нежинск, Украина
14.25-14.35	10.25-10.35	Общие и отличительные признаки орудий и знаков в психологической теории жизненных актов людей	Борис Иванович Беспалов , кандидат психологических наук, старший научный сотрудник факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
14.35-14.45	10.35-10.45	Культурный генез намеренного забывания: на пути от интерпсихической к интрапсихической форме	Алена Алексеевна Гофман , научный сотрудник кафедры общей психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
14.45-14.55	10.45-10.55	Особенности работы преподавателя в условиях пандемии	Николай Евгеньевич Симонович , доктор психологических наук, профессор, кафедра социальной психологии Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва, Россия
14.55-15.05	10.55-11.05	Отношение к смерти студентов психологического направления	Алексей Михайлович Юхин , студент, 4 курс, направление «Психология», Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск, Россия
15.05-15.15	11.05-11.15	Содержание и функция педагогической рефлексии с точки зрения культурно-исторической теории и теории деятельности	Ирина Викторовна Жуланова , кандидат психологических наук, доцент, Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

15.15-15.25	11.15-11.25	Культурно-исторические основания модального анализа рефлексии	Татьяна Эдуардовна Сизинова , кандидат психологических наук, доцент, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
15.25-15.50	11.25-11.50	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 2. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМАТИКЕ ТВОРЧЕСТВА И ОДАРЕННОСТИ

Руководитель:

Диана Борисовна Богоявленская, доктор психологических наук, профессор

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Докладчик
13.50-13.55	09.50-09.55	Вступительное слово о работе секции	Диана Борисовна Богоявленская
13.55-14.05	09.55-10.05	Реализация понятия «зона ближайшего развития» в лонгитюдном исследовании становления одаренности на примере младшего школьного и раннего подросткового возраста	Елена Сергеевна Жукова , кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Психологический институт РАО, г. Москва, Россия
14.05-14.15	10.05-10.15	Психологическая диагностика и психодиагностическая интерпретация в культурно-историческом подходе	Юлия Вячеславовна Кортнева , кандидат психологических наук, доцент, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия
14.15-14.25	10.15-10.25	Особенности проявления одаренности в старшем дошкольном возрасте	Екатерина Вячеславовна Трифонова , кандидат психологических наук, доцент, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия
14.25-14.35	10.25-10.35	Деятельностная пропедевтика как условие высокой результативности овладения знанием естественных наук.	Мария Алексеевна Янишевская , кандидат психологических наук, Психологический институт РАО, г. Москва, Россия Елена Викторовна Высоцкая , кандидат психологических наук, Психологический институт РАО, г. Москва, Россия

14.35-14.45	10.35-10.45	О некоторых показателях сформированности метапредметных результатов у выпускников начальной школы для одаренных детей	Ирина Михайловна Улановская , кандидат психологических наук, Психологический РАО, г. Москва, Россия
14.45-14.55	10.45-10.55	Психологическое сопровождение одаренных. страдающих шизофренией	Софья Юрьевна Тарасова , кандидат психологических наук, Психологический институт РАО, г. Москва, Россия
14.55-15.05	10.55-11.05	Восприятие портретной живописи как "построение образа" по Л.С. Выготскому и предпосылка творческим проявлениям у детей	Ирина Николаевна Воробьева , кандидат психологических наук, доцент, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия
15.05-15.15	11.05-11.15	Семья как фактор развития одаренности ребенка	Даниил Сергеевич Макаров , аспирант, Психологический институт РАО, г. Москва, Россия
15.15-15.25	11.15-11.25	Понятие творчества в культурно-деятельностной парадигме	Ирина Александровна Петухова , кандидат психологических наук, РГГУ, г. Москва, Россия
15.25-15.35	11.25-11.35	Реализация идей Л.С. Выготского в эмпирических исследованиях творчества	Светлана Михайловна Чурбанова , кандидат психол. наук, доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
15.35 – 15.50	11.35– 11.50	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 3. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА

Руководитель:

Владимир Самуилович Собкин, доктор психологических наук, профессор

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Докладчик
13.50 – 14.00	09.50-10.00	Вступительное слово о работе секции	Владимир Самуилович Собкин
14.00 – 14.10	10.00–10.10	Культурно-историческая психология современного искусства: функции и специфика	Татьяна Алексеевна Каштанова , студентка, 3 курс, факультет социальных наук, Департамент психологии НИУ ВШЭ, г. Москва, Россия

14.10 – 14.20	10.10–10.20	Зачем нужны медиаторы в современном искусстве?	Лариса Александровна Новопашина , кандидат психологических наук, доцент, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия Лилия Владимировна Довбыш , магистр психологии, ООО «КрасЭлектроСеть», г. Красноярск, Россия
14.20 – 14.30	10.20-10.30	Проблемы музыкальной психологии в трудах Л. С. Выготского	Алеся Игоревна Меер , педагог-психолог МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ г. Новосибирска, Россия
14.30 – 15.40	10.30–11.40	КРУГЛЫЙ СТОЛ Владимир Самуилович Собкин Психология искусства: теоретические проблемы и направления возможных исследований	
15.40 – 15.50	11.40-11.50	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 4. ПРОБЛЕМА ЕДИНСТВА АФФЕКТА И ИНТЕЛЛЕКТА В ЖИЗНЕННОМ МИРЕ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Руководители:

Лариса Владимировна Меньшикова, доктор психологических наук
Антон Вениаминович Тараканов, кандидат психологических наук

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Докладчик
13.50-14.00	09.50-10.00	Вступительное слово о работе секции	Лариса Владимировна Меньшикова
14.00-14.10	10.00-10.10	Принцип единства аффекта и интеллекта и его нарушение в пространстве современных информационных технологий	Лариса Владимировна Меньшикова , доктор психологических наук, профессор, кафедра психологии и педагогики, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия Евгений Васильевич Левченко , магистр психологии, протоиерей, приход Новосибирского Храма во имя Святого апостола Андрея Первозванного, г. Новосибирск, Россия
14.10-14.25	10.10-10.25	Креативность как фактор интеграции аффекта и интеллекта у студентов вуза	Антон Вениаминович Тараканов , кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и

			<i>педагогике, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия</i>
14.25-14.35	10.25-10.35	Взаимосвязь компонентов эмоционального и общего интеллекта	Ольга Михайловна Разумникова , доктор биологических наук, доцент, кафедра психологии и педагогики, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия Владислав Александрович Каган , аспирант, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия
14.35-14.45	10.35-10.45	Особенности ценностно-смысловой сферы людей с разным типом переживания расставания с партнером	Людмила Викторовна Кавун , кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия
14.45-14.55	10.45-10.55	Эпистемологический стиль как фактор восприятия произведений искусства	Ольга Сергеевна Шемелина , кандидат физико-математических наук, доцент, кафедра психологии и педагогики, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия Валентина Олеговна Тыренко , психолог, ООО Финтех Айкью, г. Новосибирск, Россия
14.55-15.05	10.55-11.05	Развитие навыков саморегуляции у детей младшего школьного возраста	Антон Николаевич Никульников , кандидат педагогических наук, доцент, кафедра психологии и педагогики, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия
15.05-15.15	11.05-11.15	Особенности установления контакта и эмоционального интеллекта у людей в зависимости от выраженности алекситимии	Мария Сергеевна Косинова , студентка, кафедра психологии и педагогики, Новосибирский Государственный Технический Университет, г. Новосибирск, Россия Надежда Сергеевна Зубарева , ассистент, кафедра

			<i>психологии и педагогики, Новосибирский Государственный Технический Университет, г. Новосибирск, Россия</i>
15.15-15.25	11.15-11.25	Пиковые переживания как яркий феномен проявления коммуникативной целостности когнитивных процессов личности	Кабрин Валерий Иванович , доктор психологических наук, профессор, Томский государственный университет, г. Томск, Россия
15.25-15.50	11.25-11.50	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 5. ТРАНСФОРМАЦИЯ ДЕТСТВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Руководитель:

Александр Николаевич Веракса, доктор психологических наук, член-корр. РАО
Синхронный перевод с русского на английский и с английского на русский.

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Докладчик
13.50-13.55	09.50-09.55	Вступительное слово о работе секции	Александр Николаевич Веракса
13.55-14.05	09.55-10.05	Оценка качества взаимодействия педагога с детьми в группе детского сада	Дарья Алексеевна Бухаленкова , кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
14.05-14.15	10.05-10.15	Связь экранного времени с пониманием эмоций и фонологическим слухом в дошкольном возрасте	Маргарита Николаевна Гаврилова , научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
14.15-14.25	10.15-10.25	Взаимосвязь использования цифровых устройств современными дошкольниками и их познавательного развития	Елена Алексеевна Чичнина , младший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
14.25-14.35	10.25-10.35	Развитие регуляторных функций у детей дошкольного возраста с помощью игры	Вера Леонидовна Сухих , научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия

14.35-14.45	10.35-10.45	Особенности эмоциональной сферы старших дошкольников при разных типах привязанности к матери	Ольга Викторовна Алмазова , кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия Апполинария Вадимовна Чурсина , аспирант кафедры психологии развития факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
14.45-14.55	10.45-10.55	Взаимосвязь диалектического мышления и понимания эмоций у старших дошкольников	Злата Валерьевна Айрапетян , младший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
14.55-15.05	10.55-11.05	Развитие связной речи у дошкольников и ее связь с регуляторными функциями	Екатерина Сергеевна Ощепкова , кандидат филологических наук, старший научный сотрудник, Сектор общей психолингвистики, Институт языкознания РАН, г. Москва, Россия Дарья Алексеевна Бухаленкова , кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
15.05-15.15	11.05-11.15	Взаимосвязь развития регуляторных функций и математических навыков у детей в возрасте 5-7 лет	Мargarита Сергеевна Асланова , научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
15.15-15.25	11.15-11.25	Роль регуляторных функций дошкольников в цифровую эпоху	Алла Александровна Твардовская , кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

			Наталья Николаевна Новик , кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета имени М.В. Ломоносова, г. Казань, Россия
15.25-15.35	11.25-11.35	Интуитивные теории воспитания у российских родителей Видео доклад	Наталья Александровна Каргушина , кандидат психологических наук, научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия Маргарита Николаевна Гаврилова , научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия Дарья Алексеевна Бухаленкова , кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия
15.35 – 15.50	11.35– 11.50	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 6. ПРОБЛЕМЫ ПСИХИЧЕСКОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководители:

Мухамед Каншобиевич Кабардов, доктор психологических наук, профессор
Наталья Яковлевна Большунова, доктор психологических наук

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Докладчик
13.50-14.00	09.50-10.00	Вступительное слово о работе секции	Мухамед Каншобиевич Кабардов
14.00-14.10	10.00-10.10	Цифровизация: «За» и «Против»	Мухамед Каншобиевич Кабардов , доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией дифференциальной психологии и

			<i>психофизиологии, Психологический институт РАО, г. Москва, Россия</i>
14.10-14.25	10.10-10.25	Риски и возможности развития личности в условиях цифровизации	Наталья Яковлевна Большунова , доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии Новосибирского государственного педагогического университета, председатель Новосибирского отделения РПО, г. Новосибирск, Россия
14.25-14.35	10.25-10.35	Развитие самосознания в условиях современной цифровизации образования	Никита Андреевич Устинов , магистр University of Technology, Brno г. Брно, Чехия
14.35-14.45	10.35-10.45	Опыт реализации духовно-нравственного просвещения в онлайн формате <i>Видео доклад</i>	Хельга Владимировна Ханыкова , Благотворительный фонд «Весна», Молодежный центр "100 друзей", г. Бердск, Россия Евгения Александровна Манжуго , Благотворительный фонд «Весна», Молодежный центр "100 друзей", г. Бердск, Россия
14.45-14.55	10.45-10.55	Цифровые технологии формирования саморегуляции курсантов.	Артем Викторович Андронов , старший преподаватель НВИ им. генерала армии И.К. Яковлева ВНГ РФ, г. Новосибирск, Россия
14.55-15.05	10.55-11.05	Актуальность культурно-исторического подхода в образовании взрослых	Любовь Анатольевна Громова , кандидат педагогических наук, доцент, кафедра общеобразовательных дисциплин, Академия социального управления, г. Москва, Россия
15.05-15.50	10.55-11.50	Дискуссия	

Секция 7. МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ

Руководитель:

Жанна Марковна Глозман, доктор психологических наук, профессор

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Докладчик
13.50-14.00	09.50-10.00	Вступительное слово о работе секции	Жанна Марковна Глозман

14.00-14.10	10.00-10.10	Третье магистральное направление «Культурно-исторической теории развития высших психических функций»: от педологии трудного детства до специальной психологии	Олег Николаевич Селицкий , психолог, г. Минск, Беларусь.
14.10-14.25	10.10-10.25	Оценка зоны ближайшего развития как необходимый фактор формирования высших психических функций на примере учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Денис Григорьевич Кушнир, Татьяна Игоревна Кушнир , профессиональная приёмная семья, Таймыр, Дудинка, Россия
14.25-14.35	10.25-10.35	Соотношение видов обобщений у детей и подростков 4-17 лет	Никита Александрович Хохлов , кандидат психологических наук, психолог-разработчик научно-методического отдела Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (ООО), докторант кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
14.35-14.45	10.35-10.45	Психолого-педагогический потенциал технологии индивидуально-групповой дифференциации учебно-профессиональной деятельности студентов	Тамара Тимофеевна Щеллина , доктор педагогических наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, г. Арзамас, Россия
14.45-14.55	10.45-10.55	Бригадный метод в коррекции трудностей обучения в общеобразовательной начальной школе	Анна Владимировна Плотникова , школьный нейропсихолог МАОУ Лицей 109, руководитель нейропсихологического центра "Территория роста" г. Екатеринбург, Россия
14.55-15.05	10.55-11.05	Дефицит совместного внимания у детей с нарушением слуха	Яна Константиновна Смирнова , кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии, Алтайский государственный университет, г. Барнаул, Россия
15.05-15.15	11.05-11.15	Технология зеркального повтора как средство фонетического реимпринтинга	Мария Владимировна Зайцева , аспирант, старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и права,

			<i>Новосибирский государственный университет экономики и управления, г. Новосибирск, Россия</i>
15.15-15.50	11.15-11.50	Дискуссия	

16.00 – 18.00 (12.00 – 14.00 МСК)

Секция 8. СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ: ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Руководитель:

Владимир Самуилович Собкин, доктор психологических наук, профессор

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Докладчик
16.00-16.10	12.00-12.10	Вступительное слово о работе секции	Владимир Самуилович Собкин
16.10-16.20	12.10-12.20	Культурно-исторический подход к пониманию психологических механизмов предупреждения девиантного поведения подростков	Олег Геннадиевич Кравцов , кандидат психологических наук, доцент, кафедра юридической психологии УНК ПСД Московского университета МВД России им. В. Я. Кикотя. г. Москва, Россия
16.20-16.30	12.20-12.30	Изучение процесса оценивания с позиции культурно-исторической психологии	Марина Олеговна Резванцева , кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и методологии образования, РГГУ, кафедры общей и педагогической психологии МГОУ, г. Москва, Россия
16.30-16.40	12.30-12.40	Агрессивность и ее проявление у подростков	Алиса Рифкатовна Гайнанова , кандидат психологических наук, доцент, Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск, Россия
16.40-16.50	12.40-12.50	Специфика эмоциональности подростков	Елизавета Александровна Ренева , студент, 4 курс, Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск, Россия
16.50-18.00	12.50-14.00	Дискуссия	

Секция 9. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ КОМПЕНСАЦИИ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Руководители:

Оганес Карапетович Агавелян, доктор психологических наук, профессор
Елена Сергеевна Ткаченко, кандидат психологических наук, доцент
Татьяна Викторовна Волошина, кандидат психологических наук, доцент

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Докладчик
16.00-16.10	12.00-12.10	Вступительное слово о работе секции	Оганес Карапетович Агавелян
16.10-16.20	12.10-12.20	Роль культурно-исторической теории Л.С. Выготского в сопровождении студентов-инвалидов.	Ольга Юрьевна Пискун , кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
16.20-16.30	12.20-12.30	Метод семантических полей в теории и практике дошкольной логопедии	Наталья Александровна Кузь , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
16.30-16.40	12.30-12.40	Использование дистанционных форм обучения с детьми с ООП: реалии сегодняшнего дня и перспективы	Наталья Александровна Одинокова , доцент кафедры логопедии и детской речи, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
16.40-16.50	12.40-12.50	Роль гуманистического дискурса педагога в коммуникативно-личностном развитии ребенка с ОВЗ	Ольга Петровна Пецух , кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии НИПКиПРО, г. Новосибирск, Россия
16.50-17.00	12.50-13.00	Консультирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и оказание им информационно-методической помощи	Анна Юрьевна Горбунова , кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии НИПКиПРО, г. Новосибирск, Россия
17.00-17.10	13.00-13.10	Роль культурно-исторической концепции Л.С. Выготского в практике специальной психологии	Елена Сергеевна Ткаченко , кандидат психологических наук, доцент ка-

			<i>федры специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии НИПКИ-ПРО, г. Новосибирск, Россия</i>
17.10-17.20	13.10-13.20	Проблемы нарушения поведения у детей с умственной отсталостью в системе инклюзивного образования	Любовь Александровна Лошкарева , доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
17.20-17.30	13.20-13.30	Систематика интонационных характеристик голоса детей с кохлеарными имплантами в процессе коммуникации	Рауан Толеуханович Байчинов , аспирант кафедры коррекционной педагогики и психологии Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
17.30-17.40	13.30-13.40	К проблеме контентного (интернет) мышления лиц с ограниченными возможностями здоровья	Татьяна Викторовна Волошина , кандидат психологических наук, доцент, зав.кафедрой коррекционной педагогики и психологии, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия
17.40-17.50	13.40-13.50	Интонация голоса как экстралингвистическая составляющая коммуникации	Оганес Карапетович Агавелян , доктор психологических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
17.50-18.00	13.50-14.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 10. СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА СОЦИАЛЬНУЮ СИТУАЦИЮ РАЗВИТИЯ

Руководители:

Анна Александровна Гребенкина, кандидат педагогических наук, доцент
Ирина Петровна Шавшина, кандидат искусствоведения, доцент
Евгений Владимирович Гребенкин, кандидат педагогических наук, доцент

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Докладчик
16.00-16.10	12.00-12.10	Вступительное слово о работе секции	Гребенкина Анна Александровна

16.10-16.20	12.10-12.20	Риски педагогической коммуникации в онлайн режиме	<p>Паршукова Галина Борисовна, доктор культурологии, профессор, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А.Д. Крячкова, г. Новосибирск, Россия</p> <p>Морозова Ольга Владимировна, кандидат архитектуры, и.о. директора НОЦ, старший научный сотрудник НИО, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А.Д. Крячкова, г. Новосибирск, Россия</p> <p>Анна Александровна Гребенкина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени Крячкова, г. Новосибирск, Россия</p>
16.20-16.30	12.20-12.30	Социальные и психологические предпосылки агрессивного поведения молодежи	<p>Гребенкин Евгений Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия</p>
16.30-16.40	12.30-12.40	Идея гражданского воспитания в публицистической практике 1950-1960-х гг.	<p>Евдокимова Евгения Юрьевна, начальник отдела Минпросвещения России, г. Москва, Россия</p>
16.40-16.50	12.40-12.50	Творческий мастер-класс в условиях дистанционного обучения детей и взрослых	<p>Ирина Петровна Шавшина, кандидат искусствоведения, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А.Д. Крячкова, г. Новосибирск, Россия</p> <p>Елена Сергеевна Духанина, магистр архитек-</p>

			<i>туры, преподаватель кафедры архитектуры, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А.Д. Крячкова, г. Новосибирск, Россия</i>
16.50-17.50	12.50-13.50	Ирина Петровна Шавшина, Елена Сергеевна Духанина МАСТЕР-КЛАСС Методики развития творчества в формате online Для участия в мастер-классе необходимо иметь: 1. белый лист бумаги А4 2. простой карандаш 3. ластик	
17.50-18.00	13.50-14.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 11. ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ФОРМАХ ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

Руководители:

Наталья Яковлевна Большунова, доктор психологических наук, профессор
Ольга Анатольевна Устинова, кандидат психологических наук

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Докладчик
16.00-16.10	12.00-12.10	Вступительное слово о работе секции	Наталья Яковлевна Большунова
16.10-16.20	12.10-12.20	Детская субкультура как ресурс развития ребенка	Наталья Яковлевна Большунова , доктор психологических наук, профессор, кафедра общей психологии и истории психологии, Новосибирский государственный педагогический университет, председатель Новосибирского отделения РПО, г. Новосибирск, Россия
16.20-16.30	12.20-12.30	Роль разновозрастного общения в развитии воображения детей дошкольного возраста <i>Видео доклад</i>	Анна Николаевна Якшина , младший научный сотрудник, лаборатория развития ребенка ИСП МГПУ, г. Москва, Россия
16.30-16.40	12.30-12.40	Ресурсы становления «Образа – Я» в дошкольном образовании.	Зинаида Петровна Горьковская , кандидат исторических наук, доцент, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия

			Евгения Александровна Вайнбендер , педагог-психолог высшей квалификационной категории МКОУ Прогимназия «Зимородок» г. Новосибирск, Россия
16.40-16.50	12.40-12.50	Развитие личности младших школьников в процессе исследовательской деятельности: культурно-исторический подход	Галина Леонидовна Парфенова , кандидат психологических наук, доцент, кафедра психологии, директор учебно-консультационного центра "Мир детства", Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Россия
16.50-17.00	12.50-13.00	Из опыта реализации проекта: "Центр дружбы, мира и прощения"	Марина Анатольевна Костина , учитель начальных классов МБ НОУ "Лицей № 111", г. Новосибирск, Россия
17.00-17.10	13.00-13.10	Из опыта реализации проекта "Открой мир с куклой"	Оксана Геннадьевна Скворонская , заведующая МБ ДОУ "Детский сад 185", г. Новокузнецк, Россия
17.10-17.20	13.10-13.20	Социокультурное развитие ребенка посредством диалога	Ольга Анатольевна Устинова , кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и общей психологии Новокузнецкий институт (филиал) "Кемеровский государственный университет", г. Кемерово, Россия
17.20-18.00	13.20-14.00	Дискуссия	

Секция 12. ИДЕИ Л.С. ВЫГОТСКОГО КАК МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОРЫВ В БУДУЩЕЕ

Руководители:

Алевтина Геннадьевна Ряписова, кандидат педагогических наук, профессор
Татьяна Леонидовна Чепель, кандидат психологических наук, профессор

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Докладчик
16.00-16.10	12.00-12.10	Вступительное слово о работе секции	Алевтина Геннадьевна Ряписова
16.10-16.20	12.10-12.20	Некоторые идеи по поводу развития инклюзивного образования и здоровьесбережения обучающихся	Дания Загриевна Ахметова , доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой

		<i>Видео доклад</i>	<i>рой теоретической и инклюзивной педагогики Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова, Заслуженный учитель РТ, Заслуженный деятель науки РТ, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, г. Казань, Россия</i>
16.20-16.30	12.20-12.30	Традиции и инновации в подготовке кадров для психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования	Алевтина Геннадьевна Ряписова , кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики Новосибирского государственного педагогического университета, руководитель научно-образовательного центра «Инклюзивное образование», Почетный работник высшего профессионального образования РФ, г. Новосибирск, Россия
16.30-16.40	12.30-12.40	Сетевое взаимодействие как ресурс развития инклюзивного образования в современных условиях	Елена Анатольевна Ретуова , кандидат биологических наук, доцент, методист отдела ОИПП ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», г. Новосибирск, Россия
16.40-16.50	12.40-12.50	Преимущества в языковом образовании обучающихся с нарушениями речи	Ольга Олеговна Королькова , кандидат филологических наук, доцент, кафедра психологии и педагогики Новосибирского государственного педагогического университета, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ Гимназия № 4 г. Новосибирск, Россия
16.50-17.00	12.50-13.00	Образовательный проект в инклюзивной школе "Цифровая школа без смартфона"	Мария Евгеньевна Луцкая , магистр психологии, педагог-психолог ЧОУ школы «Аврора», директор психологического центра «Удивляндия», г. Новосибирск, Россия
17.00-17.10	13.00-13.10	Обучение с помощью сверстников в инклюзивном образовании <i>Видео доклад</i>	Тамара Викторовна Соломатина , магистр психолого-педагогического образования, методист лаборатории образовательных инноваций

			<i>школы-интерната №20 Петроградского района г. Санкт-Петербурга, Россия</i>
17.10-17.20	13.10-13.20	Особенности проведения занятий с учащимися с особыми образовательными потребностями в дистанционном формате <i>Видео доклад</i>	Мадина Армиевна Иманова , магистр психолого-педагогического образования, куратор ресурсных классов, поведенческий специалист, г. Нур-Султан, Казахстан
17.20-17.30	13.20-13.30	Мобилизация внутренних ресурсов школы для повышения доступности и качества инклюзивного образования <i>Видео доклад</i>	Оксана Викторовна Немченко , магистр психолого-педагогического образования, учитель технологии Коченевской СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Аргунова, Новосибирская область, Россия
17.30-17.40	13.30-13.40	Преимственность между специальным учебно-воспитательным учреждением закрытого типа и школой при организации сопровождения делинквентных подростков, имеющих ограниченные возможности здоровья <i>Видео доклад</i>	Ольга Васильевна Тинникова , магистр психолого-педагогического образования, руководитель Каргатского филиала ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», Новосибирская область, Россия
17.40-17.50	13.40-13.50	Развитие инфраструктуры инклюзивного образования в рамках регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»	Татьяна Леонидовна Чепель , кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики Новосибирского государственного педагогического университета, главный педагог-психолог Новосибирской области, научный консультант ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Лауреат государственной премии Новосибирской области, г. Новосибирск, Россия
17.50-18.00	13.50-14.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 13. АКТУАЛЬНОСТЬ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Руководители:

Марина Геннадьевна Чухрова, доктор медицинских наук, профессор

Ольга Александровна Шамшикова, кандидат психологических наук

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Докладчик
16.00-16.10	12.00-12.10	Вступительное слово о работе секции	Марина Геннадьевна Чухрова
16.10-16.20	12.10-12.20	Развивающий потенциал оценки в онлайн среде обучения	Лариса Александровна Новопашина , кандидат психологических наук, доцент, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия
16.20-16.30	12.20-12.30	Динамика психологического возраста у студентов вуза	Ирина Владимировна Пономаренко , руководитель Центра психосоциального сопровождения обучающихся НГМУ, г. Новосибирск, Россия
16.30-16.40	12.30-12.40	Этюд по психологической истории фотографии: от протезирования памяти к инновационным психологическим системам	Вероника Валерьевна Нуркова , доктор психологических наук, доцент, профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, ведущий научный сотрудник ИОН РАНХиГС при Президенте РФ, г. Москва, Россия
16.40-16.50	12.40-12.50	Социо-культурные детерминанты развития виктимизации личности в современных условиях	Ольга Олеговна Андронникова , кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
16.50-17.00	16.50-17.00	Концепт социализации в культурно-исторической концепции Л.С. Выготского	Юлия Михайловна Перевозкина , кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой практической психологии, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия
17.00-17.10	13.00-13.10	Развитие личности нарциссического типа в контексте культурно-исторической психологии	Ольга Александровна Шамшикова , кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой общей психологии и истории психологии, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
17.10-17.20	13.10-13.20	Границы личностного в свете культурно-исторической психологии	Екатерина Олеговна Ермолова , кандидат психологических наук, доцент, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия

17.20-17.30	13.20-13.30	Развитие инфантильной личности с позиции культурно-исторической психологии	Наталья Андреевна Галюк , кандидат психологических наук, доцент, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
17.30-17.40	13.30-13.40	Личность девиантного типа с позиции культурно-исторической психологии	Марина Геннадьевна Чухрова , доктор медицинских наук, профессор, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
17.40-18.00	13.40-14.00	Дискуссия	

Секция 14. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ. ИМПЕРАТИВ Л. С. ВЫГОТКОГО: ЖИТЬ СВОИМ УМОМ

Руководитель:

Олег Валерьевич Лукьянов, доктор психологических наук, профессор

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Докладчик
16.00-16.10	12.00-12.10	Вступительное слово о работе секции	Олег Валерьевич Лукьянов
16.10-16.20	12.10-12.20	Самоопределение – метод и предмет образовательной политики.	Олег Валерьевич Лукьянов , доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии личности, Томский государственный университет, г. Томск, Россия
16.20-16.30	12.20-12.30	«Мышление в понятиях» как показатель интеллектуальной зрелости личности	Ирина Анатольевна Дубинина , старший преподаватель кафедры психологии личности, Томский государственный университет, г. Томск, Россия
16.30-16.40	12.30-12.40	Идея Л.С. Выготского о произвольности движений	Азамат Базарбаевич Найман , ассистент кафедры организационной психологии, начальник психологической службы, Томский государственный университет, г. Томск, Россия
16.40-16.50	12.40-12.50	Телесно-кинестетический интеллект и дискурс самоопределения	Кристина Владиславовна Вольнец , кандидат юридических наук, доцент кафедры психологии личности, Томский государственный университет, г. Томск, Россия
16.50-18.00	12.50-14.00	Дискуссия	

ЛЕКЦИЯ

18 ноября 2020 г.

16.00 – 17.00 (12.00 – 13.00 МСК, в Мельбурне 20.00 – 21.00)

Синхронный перевод с русского на английский и с английского на русский

Наследие Выготского в начале 21 века: новые открытия и новые вопросы

Вересов Николай Николаевич

*кандидат психологических наук, доктор философии (PhD), доцент,
педагогический факультет, Университет Монаш, Австралия*

Секция 15. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В БРАЗИЛИИ

18 ноября 2020г.

17.00 – 20.00 (13.00 – 16.00 МСК, 07.00 – 10.00 Сан-Пауло)

Руководитель:

Carla Anauate, Ph.D, директор Центра объединения нейропсихологии и психологии (CINAPSI) в Сан Пауло, Бразилия

Синхронный перевод с русского на английский и с английского на русский

Время Ново-сibirск	Время МСК	Время Сан - Пауло	тема	выступающий
17.00	13.00	7:00	Вступительное слово о работе секции	Carla Anauate
17.10	13.10	7:10	Презентация книги «Письма Выготскому».	Ana Ignez Belem
17.20	13.20	7:20	Предисловие к книге «Письма Выготскому»	Carla Anauate
17.30	13.30	7:30	Представление исследовательской группы (Жизель, Вагнер, Присцила и Изабель)	Gisele Toassa
17.50	13.50	7:50	Историко-теоретические основы психологии Выготского	Wagner Luiz Schmit Ishibashi
18.10	14.10	8:10	Художественные основы психологии Выготского	Priscila Nascimento Marques
18.30	14.30	8:30	Нейропсихологические основы психологии Выготского	Izabel Hazin
18.50	14.50	8:50	Историко-культурная психология, родители и конкретные условия: опыт в бразильском контексте	Ricardo Lana Pinheiro
19.10	15.10	9:10	Психическое здоровье и развитие учителей: опыт	Ana Ignez Belem

			обучения, подтвержденный теорией Выготского	
19.30	15.30	9:30	Психологическая клиника: от отчуждающей традиции к социально-исторической силе субъекта	Edna Peters Kahhale , Jeferson Montreozol and Cleo Alonso Costa
19.50	15.50	9:50	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ

18 ноября 2020г

20.00 – 21.00 (16.00 – 17.00 МСК, 08.00 – 09.00 Майами)

Синхронный перевод с русского на английский и с английского на русский

Выготский в современной кросс-культурной психологии

Alfredo Ardila

Ph.D, Заслуженный профессор Университета Альбизу, Майами, США

19 ноября 2020 г.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

12.00 – 13.30 (8.00 – 9.30 МСК)

Выготский в школе: опыт и уроки

Ведущий

Сергей Алевтинович Смирнов

*доктор философских наук, Институт философии и права СО РАН,
главный редактор гуманитарного альманаха "Человек.RU", Новосибирск, Россия*

ЛЕКЦИЯ

13.40 – 15.00 (9.40 – 11.00 МСК)

«Бедная Лиза» Н. М. Карамзина: возвращаясь к "Психология искусства"

Л. С. Выготского

Собкин Владимир Самуилович

*доктор психологических наук, профессор, академик РАО, руководитель Центра социологии
образования Института управления образованием РАО, Москва, Россия*

КРУГЛЫЙ СТОЛ

15.00 – 16.30 (11.00 – 12.30 МСК)

Культурно-историческая психология и новая парадигма в гуманитарных науках

Ведущий

Смирнов Сергей Алевтинович

*доктор философских наук, Институт философии и права СО РАН,
главный редактор гуманитарного альманаха "Человек.RU", Новосибирск, Россия*

ЛЕКЦИЯ

16.30 – 18.00 (12.30 – 14.00 МСК)

Педагогическая психология: от Л.С. Выготского к Е.Е. Кравцовой

Кабардов Мухамед Каншобиевич

*доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией дифференциальной пси-
хологии и психофизиологии ПИ РАО, заведующий кафедрой общей психологии, МГППУ,
Москва, Россия*

ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ СИМПОЗИУМА

18.00 – 19.00 (14.00 – 15.00 МСК)

Руководитель:

Глозман Жанна Марковна, председатель Программного комитета симпозиума
(краткие выступления руководителей секций)