Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 185»
(МБ ДОУ «Детский сад № 185»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко , дом 27А
тел. 8-(3843)-54-44-18, E-mail: detsad185@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад № 185»
_____ О.Г. Сковронская
Приказ № 62-ос от «23» августа 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:5DDE2842D457A72B1A7EDB137D1399478BA3C597
Владелец: Сковронская Оксана Геннадьевна
Действителен: с 28.08.2020 до 28.11.2021

ПАСПОРТ
ГРУППЫ № 3
Старшая группа (коррекция речи)

Новокузнецкий городской округ, 2021 г

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Средства ТСО	
	- проектор	1
	- магнитофон	1
	- ноутбук	1
	Учебное оборудование	
2.	- доска	1
	- столы	13
	- стулья	26
3.	Игровое оборудование/игровые модули	8
	- кухня	1
	- конструктор (деревянный)	3
	- конструктор (пластмассовый)	1
	- конструктор (мягкий)	1

Образовательная область

«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

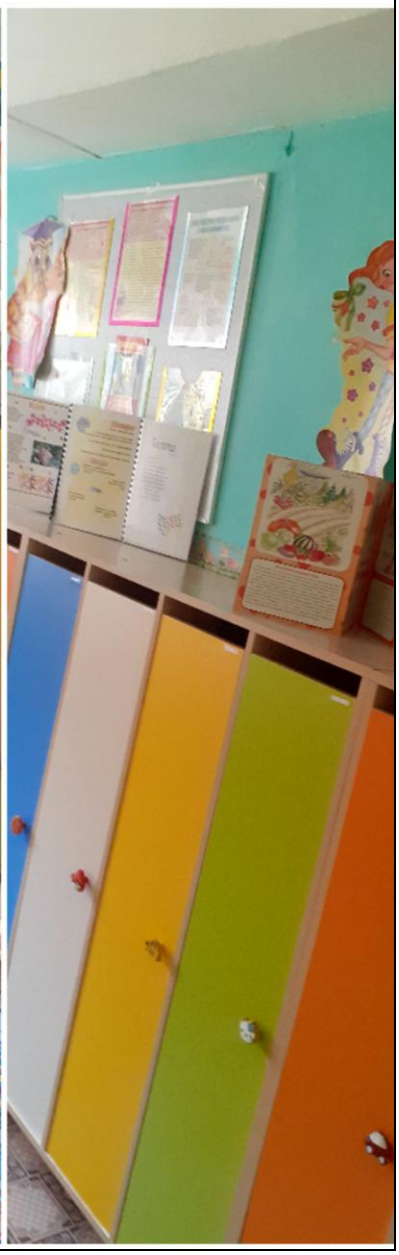
Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;

- формирование основ безопасности.

Раздевалка

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Индивидуальные шкафчики для раздевания . 2. Скамейка	1. Информационные стенды для родителей: «Меню», «Наше творчество», «Мама, папа, прочитай!», «Уголок логопеда» 2. Карман для объявлений 3. Папки – передвижки по временам года, по консультациям 4. Уголок творчества 5. Коробка «Потеряшки» 6. Журнал приема группы 

Центр безопасности

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» 2. Р/и «Дорожные знаки», «Азбука пешехода» 3. Транспорт различного размера 4. Разметка дороги 5. Разрезные картинки по ПДД И БЖД 6. Лото «Автомобили», «Дорожные знаки». 7. Домино «Техника» 8. Форма полицейского 9. Конструктор «Транспорт» 10. Рули 11. 12.Д/игра «ПДД», «Светофор» 13 Домино «Дорожные знаки»	1. Иллюстрации – схемы «Один дома» 2. Плакаты по ПДД 3. Демонстрационный материал «Азбука безопасности», «Пассажирский транспорт», 4. Обучающие карточки «Дорожные знаки» 5. 6. Картотека прогулок 7. Папки для родителей по ПДД, памятки 8. Атрибуты к с.р.и. «Безопасность на дороге», «Мы - пожарные».

ДОРОЖНАЯ
Вежливость на дороге!

Игровой центр «Салон красоты»

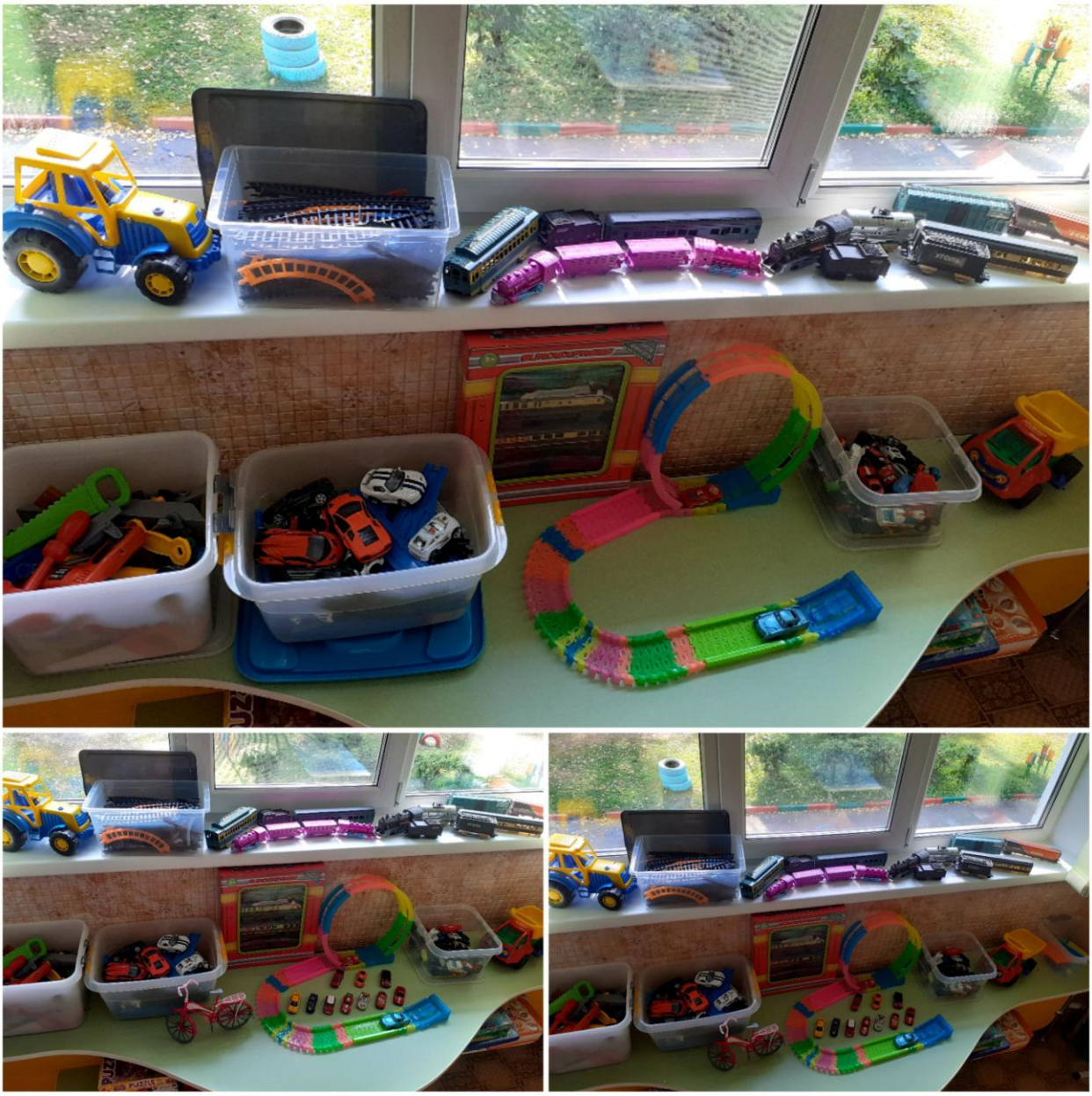
Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Куклы 2. Набор парикмахера 3. Флаконы, баночки, коробочки 4. Рабочая форма 5. Косметичка с резинками и заколками	Наборы картинок по темам «Дом», «Посуда», «Мебель», «Бытовая техника», сюжетные картинки «Семья»

Игровой центр «Больница»

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Куклы 2. Набор доктора 2. Иллюстрации «Как чистить зубы» и др. 3. Контейнеры 4. Предметы для дыхательной гимнастики по сезонам: снежинки, листья, цветы, птицы	Картинки с изображением «Медицинские инструменты», «Строение тела человека»

Игровой центр «Гараж»

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Машинки разных размеров 2. Инструменты 3. Рули 4. Д/и «Макет микрорайона» Шкаф с полками 5. Дорога (сборная) 6. Напольное покрытие «дорога» 7.напольные «Светофор», «Дорожные знаки»	Картинки с изображением построек, «Транспорт»



Образовательная область

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Центр «Юные математики»

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Мелкие игрушки в количестве один - много 2. Игрушки разные по величине 3. Игрушки разные по цвету 4. Д/и «Сложи узор», «Весёлые шнуровки» и др. 5. Раздаточный материал для каждого ребёнка 6. Счётные палочки 7. Логические игры 8. Счеты 9. Цветные счетные палочки (Кьюизенер), блоки Дьенеша 10. Магнитная доска 11. Математический веер для каждого ребенка 12. Мелкая и крупная мозаика 13. Материалы для индивидуального развития: пазлы (картонные, деревянные), счёты, лото, домино и	1. Цифры от 1 до 10 2. Таблицы с предметами из геометрических фигур, счётных палочек 3. Картинки «Геометрические фигуры» 4. Геометрические фигуры (объемные, плоскостные) 4. Картинки «Части суток», «Времена года» 5. Касса цифр 6. Обучающие карточки 7. Демонстрационный материал «Математика для детей 6-7 лет»

др. 14. Карточки для составления задач 15. Игры на развитие мелкой моторики: собери бусы, разбери зёрна, пуговки 16. Игровые карточки: числа и количество «Давай считать» 17. Познавательные игры – лото «Числовые цепочки», «Считаем и читаем» 18. Развивающие игры «Профессии», «Мои первые цифры», «Арифметика», «Мои первые часы», «Счет», «Учим часики», «Учимся считать», «Умные сказки – математическая подготовка 2, 3»	

ПАКЕТ
ОБУЧАЮЩИЕ ПАЗЛЫ
ЦВЕТ, ФОРМА, ОБЪЕМ
АРИФМЕТИКА
Арифметика
Мы считаем

30. Конусы.
17. Яблоки большие.
18. Яблоки маленькие.
24. Пирамидки.
а/и. Счётные палочки

Центр экологического воспитания

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Оборудование для ухода за растениями: лейка, мелкие грабли, ножницы, лопаточка. 2. Лото «Фрукты. Овощи», «Растения - животные», «Животные», 3.Д/и «Кто что ест?» 5. Игра – лото «Путешествие» 6. Д/и «Чей малыш?» 7. Д/и «Воздух, вода, земля» 8. Д/и «Животные и птицы» 9. Д/и «Как говорят и что едят» 10.Пирамида здоровья «Учимся правильно питаться» 11. Контейнеры 12. Д/и «Мир дикой природы»	1. Комнатные растения 2. Журнал наблюдений, календарь природы 3. Паспорт комнатных растений 4. Картинки «Времена года» 5. Иллюстрации «Растения рядом с нами» 6. 7. Увеличительное стекло 8. Плакаты по лексическим темам 11. Бросовый материал 12. Картотека опытов и экспериментов 13. Аудиозаписи звуков леса, воды и др. 14. Картотека прогулок и наблюдений

НАУЧНАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ
Штиль
Ураганный
Слабый
Сильный
Тепло
Холодно
Иней
Радуга
Мороз
Дождь
Ливень
Град
Особые отметки

Сезон
Число
Месяц
Жарко
Облачно
Пасмурно
Осадки
Дождь
Ливень
Штиль
Ураганный
Слабый
Сильный
Тепло
Холодно
Иней
Радуга
Мороз
Град
НАУЧНАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ

Центр патриотического воспитания

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Набор открыток «Города» 2. Глобус 3. Российская геральдика и государственные праздники. 4.Художественная литература про г. Новокузнецк	1. Портрет президента 2. Флаг, гимн и герб России, города 3. Дидактический материал к праздникам 4. Игра – занятие «Государственные символы России» 5.

Центр «Конструирование»

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1.Набор пластмассовых геометрических фигур 2. Мозаика 3. Строительный конструктор 4. Небольшие игрушки для обыгрывания 5. Кубики 6. Строительные инструменты	1. Картотека «Построек»

Образовательная область

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоты.

Основные направления:

- развитие речи;
- художественная литература.

Книжный центр

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Детская художественная литература по возрасту 2. Серия энциклопедий	1. Мебель: стеллаж или открытая витрина для книг, стол 2. Выставочный вариант книг 3. Портреты детских писателей 4. Сборник загадок, стихов, пословиц и поговорок 5. Картотека этических бесед

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ
Библиотека
«Хочу всё знать

Речевой центр

-Системный цикл домашних заданий «Скоро в школу».
-Предметные картинки на все группы звуков.
-Лото (предметные картинки).
-Лото «Буквы-цифры».
-Делим слова на слоги.
-Звуки, буквы в слове.
-Символы моделей артикуляции звуков.
-Собери слово (из разрезных картинок).
-Подбери пару (рифмующие названия).
-Предметные картинки, схемы звукобуквенного анализа слов.
-Раздаточный материал на определение места звука в слове.
-Раздаточный материал на звукобуквенный анализ слов.
-Раздаточный материал на составление схем предложений.
-Кубики на выполнение звукобуквенного анализа слов.
-Игра «Красный, синий, зелёный»
-Игра «Собери слово» (из слогов).
-Игра «Тридцать три богатыря».
-Игра «Узнай букву, назови слово».
-Настольная игра «Учимся читать».
-Настольная игра «Составь слово».
-Настольная игра «Мои первые буквы»
-Интерактивная игра «Азбука» .
-Магнитная доска «Читаем слоги».
-Кубики с буквами.
-Касса букв и слогов (5 шт.).
-Мозаика букв.
-Чудесный мешочек.
-Магнитная азбука.
-Развивающее лото «Азбука игрушек».
-Настенное панно «Касса букв».
-Читаем сами. Тексты (10 шт.)
-Карточки «Учим печатные буквы».
-Разрезные буквы алфавита
-Карандаши: простые, красные, синие, зелёные.
-Раскраски, книги по ознакомлению с буквами.
-Пластилин.

Азбука

Аа

Образовательная область

«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.

Основные направления:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно – модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

Центр изобразительной деятельности

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Альбомы 2. Белый и цветной картон 3. Цветная бумага 4. Акварель, гуашь, кисти 5. Непроливайки 6. Раскраски 7. Трафареты 8. Карандаши и фломастеры 9. Пластилин 10. Стеки 11. Доски для лепки 12. Палитры 13.Клей	1. Набор картинок с декоративной росписью 2. Деревянная посуда, матрёшки 3. Виды живописи

восковой пластилин 12 цветов
НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Центр театрализованной деятельности

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Ширма 2. Маски 3. Пальчиковый театр 4. Настольный театр 5. Куклы – бибабо 6. Атрибуты к мини – спектаклям 7. Одежда для ряжения 8. Головные уборы 9.Теневой театр 10. Театр на фланелеграфе 11. Настольная игра «В мире сказок» 12. Лото «16 сказочных героев»	1. Картотека театральных игр 2. Сборник русских народных сказок 3. Картотека потешек, загадок 4. Иллюстрации к сказкам 5. Аудиозаписи «Сказки» 6. портреты детских писателей и поэтов. 7. Домашний кукольный театр «Русские народные сказки» 8. Демонстрационный материал «Морозко», «Музыкальные инструменты»

Центр
«Театр»

Центр
«Театр»

Образовательная область

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные направления:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Спортивный центр

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Мячи резиновые, пластмассовые 2. Бубен 3. Скакалки 4. Гантели 5. Султанчики, флажки 6. Мешочки с песком 7. Ленты 8. Кольцеброс 9. Ловишки 10. Следы 11. Детская баскетбольная корзина 12. Массажные дорожки, коврик 13. Бадминтон 14. Кегли	1. Картотека «Утренняя гимнастика», «Гимнастика после сна», «Подвижные игры» 2. Серии картинок «Виды спорта», «Спортивные профессии» 3. Картотека дидактических игр по валеологии. 4. Картотека «Играйте с пальчиками» 5. Ширмы для родителей: «Домашний спортзал», «Всей семьей к здоровью» 6. Картотеки «Профилактика плоскостопия», «Дыхательная гимнастика», «Артикуляционная гимнастика»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Беляевскова Г.Д, Мартынова Е.С. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» г. Волгоград 2009-170стр.
2. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» г. Воронеж 2009г.-431 стр.
3. Бондаренко Т.М. Практический материал по усвоению образовательных областей в старше группе детского сада» г. Воронеж 2013г.-560 стр.
4. Веракса Н.Е.; Комарова Т.С.; Васильева М.А. От рождения до школы.– Москва, 2015.- 368 стр.

5. Веракса Н.Е.; Комарова Т.С.; Васильева М.А. От рождения до школы. старшая группа – Волгоград, 2012.- 399 стр.

6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду старшая группа. Москва, 1984.- 175 стр.

7. Гербова В.В. Развитие речи с детьми 4-6 лет. Москва, 1987.- 206 стр.

8. Жукова Р.А. «Математика» старшая группа, - «Волгоград»- 2009г. 96 стр.

9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа. Москва. 1991.- 175 стр.

10. Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду» г. Москва 2010г. -207 стр.

11. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5-6 лет» Москва. 2012.- 84 стр.

12. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 5-6 лет» Москва. 2011.- 52 стр.

13. Колдина Д.Н. «Аппликацияс детьми 5-6 лет» Москва. 2011.- 52 стр.

14. Кобзева Т.Г. «Организация деятельности детей на прогулке». Старшая группа, - «Волгоград»- 2011г. 287 стр.

15. Лиштван «Конструирование» Москва. 1981.- 158стр.

16. Николаева С.Н. «Юный эколог» Москва. 2010.- 138стр

17. Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и ручной труд». Старшая группа. Волгоград, 2010г- 201стр.

18. Пономарева И.А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений» г. Москва 2016-72 стр.

19. Полонская Ю. «Безопасная дорога детства» г. Новосибирск 2009г.-40стр.

20. Саулина Т.Ф «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». г. Москва 2015-106 стр.

21. Ушакова О.С. «развитие речи детей 5-7 лет», г. Москва 2011-271 стр.

22. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет»- г. Москва. 2009г.-74стр.

23. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»- г. Москва. 2005г.- 63стр.

Список литературы по коррекции речи

1. Акименко В.М. Новые логопедические технологии. Ростов-на-Дону. «Феникс»,2008 г.
2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны
речи у старших дошкольников. Санкт-Петербург,«Детство- Пресс».2004 г.
3. Бугрименко Е.А. «Учимся читать и писать» М.»Знание», 1994 г. Цукерман Р.А.
4. Глинка Г. «Буду говорить, читать, писать правильно» Санкт-Петербург-Москва-Харьков, 1997 г.
5. Галкина Г.Г. Звуки, буквы я учу! Методическое руководство к альбому упражнений №3 по обучению грамоте дошкольника. М. 2003
6. Глебова С.В. Детский сад-семья. Аспекты взаимодействия. ТЦ «Учитель» Воронеж, 2005 г.
7. Ильин С.А. Букварь XX1 века. М., 1996 г. Ильина Б.Г.
8. Каше Г.А. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. Подготовительная группа. М.1978 г.
9. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. М. Коноваленко С.В. «Гном-Пресс», 1999 г.
10. Кобзарева Л.Г. Ранняя диагностика нарушения чтения и его коррекция. Кузьмина Т.И. ТЦ «Учитель», 2001 г.
11. Левик О.Н. Я учусь грамоте. Пропись раскраска. Краснодар. «Флер»,2007 г.
12. Поваляева М.А. Профилактика и коррекция нарушений письменной речи .Качество образования. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2006 г.
13. Эдигей В. Учись читать малыш. Киев, 1994 г.
14. Справочник по дошкольному образованию. М., 2009 г.
15. Журналы: «Логопед» №6 2004 г., №4 2005. г, №4 2007 г.