# Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка (КОиН администрации г. Новокузнецка)

# муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 185»

(МБ ДОУ «Детский сад № 185»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко, дом 27A тел. 8-(3843)-54-44-18, E-mail: detsad185@mail.ru

#### УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБ ДОУ «Детский сад № 185»

\_\_О.Г. Сковронская

Приказ № 62-ос от «23» августа 2021

# ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА №5)

Учитель-логопед Ершова В.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:5DDE2842D457A72B1A7EDB137D1399478BA3C597

Владелец: Сковронская Оксана Геннадьевна Действителен: с 28.08.2020 до 28.11.2021

# ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

# Мебель и предметы интерьера

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол письменный	1
2	Стул взрослый	1
3	Шкаф для пособий	2
4	Стол детский	5
5	Стул детский	11
6	Доска магнитная	1
7	Наборное полотно	2
8	Зеркало настенное	1
9	Кушетка	1
10	Лампа дневного освещения (над зеркалом, над учебной доской)	2
11	Ковер	1
12	Стол с подсветкой для песочной терапии	
		1

# Технические средства обучения

Инв. №	Наименование	Количество	
	Принтер	1шт.	
	Ноутбук	1 шт.	

# Специальное оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	Шпатели одноразовые	50
2	Зонды постановочные	5
3	Зондозаменители	5
4	Аламинол	1 л.
5	Салфетки стерильные	упаковка 100 штук
6	Перчатки стерильные	упаковка 50 пар
7	Антисептик	300 мл.
8	Песочные часы	1







# **СОДЕРЖАНИЕ**

### Центры (разделы)

- 1. Нормативно-правовое обеспечение
- 2. Документация учителя-логопеда
- 3. Учебно-методическое обеспечение
- 4. Методические разработки учителя-логопеда
- 5. Взаимосвязь учителя-логопеда с воспитателями
- 6. Взаимосвязь учителя-логопеда с родителями
- 7. Дидактический и игровой материал по разделами:
  - -физиологическое и фонационное дыхание
  - -мелкая моторика;
  - -фонетическая сторона речи;
  - -обучение грамоте;
  - -лексика
  - -грамматика
  - -связная речь
  - -психические процессы.



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### I. Международный уровень:

- 1. Конвенция ООН о правах ребенка.
- 2. Декларация прав ребенка.
- 3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10)

### ІІ. Федеральный уровень:

- 1. Конституция РФ
- 2. Закон РФ «Об образовании»
- 3. ФГОС ДО
- 4. Трудовой кодекс
- 5. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ

### **III.** Региональный уровень:

1. Закон «Об образовании в Кемеровской области»

### IV. Уровень ДОУ:

- 1. Должностная инструкция учителя-логопеда
- 2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей
- 3. Инструкция по охране труда

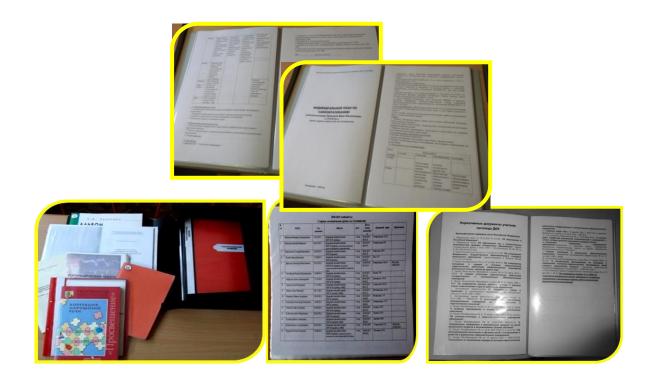






# ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

- 1. Нормативно-правовая база (Положение о логопедической группе, СанПин, ФГОС, Должностные инструкции учителя-логопеда);
- 2. Документация (циклограмма деятельности логопеда, график работы учителя-логопеда, расписание ООД, список детей логопедической группы, сведения о родителях, годовой план работы учителя-логопеда, рабочая программа учителя-логопеда);
- 3. Речевая карта на каждого ребёнка, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы с детьми; протоколы ПМПК;
- 4. Мониторинг речевого развития;
- 5. Календарно-тематическое планирование;
- 6. Перспективный план;
- 7. Индивидуальное планирование;
- 8. Табель посещаемости;
- 9. Координационный план взаимодействия специалистов ДОУ;
- 10. Папка по самообразованию;
- 11. Папка взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями;
- 12. Портфолио учителя-логопеда;
- 13. Паспорт кабинета;



# ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

#### /КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ, ПЯТИМИТУКИ, СЕМИНАРЫ/

- 1. Взаимосвязь учителя логопеда с воспитателями (старшая группа)
- 2. Взаимосвязь учителя логопеда с воспитателями (подготовительная к школе группа)
- 3. Схема взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда по областям.

#### 4. Консультации:

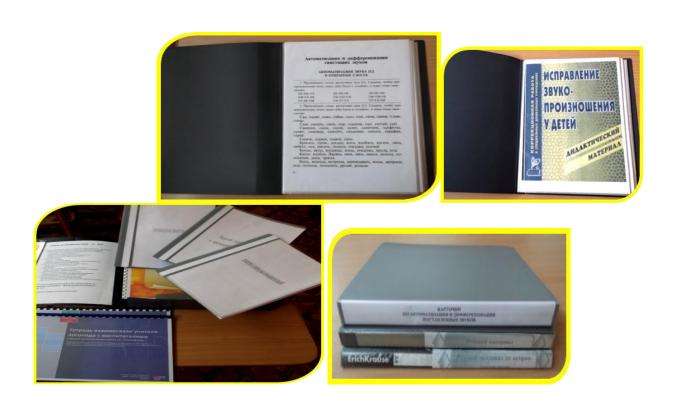
- «Работа над развитием словаря у дошкольников». *Практическая часть*. Лексико грамматические занятия. Многозначность слов «нос».
- Здоровьесберегающие технологии в системе коррекции речи дошкольников. Основные направления коррекционной работы воспитателя. Коррекционный уголок группы как часть предметно развивающей среды.

#### 3.Буклеты:

- Игры на развитие фонематического слуха.
- «Мнемотехника- залог успешности в развитии с связной речи».
- «Игры на дыхания».

#### 4.Памятки:

• «По выполнению звуко-слогового анализа слов».



### ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

### / КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ, СОБРАНИЯ/

\_\_\_\_\_

### 1. Консультации для родителей: Комплектование логопедических групп.

- Причины речевых нарушений.
- Ребенок и речь.
- Помогите вашему ребенку научиться писать грамотно.
- Помогите левше.
- Как проводить артикуляционную гимнастику.
- У ребенка нарушен прикус?
- Основные направления коррекционной работы с детьми логопедических групп.
- Как помочь ребенку преодолеть речевые нарушения?
- Самомассаж.
- Тропинки к успеху (учимся читать и грамотно писать).
- «Как правильно учить стихи».
- Как отгадывать загадки».
- «Давайте задумаемся, всегда ли правильно звучит ваша речь».
- «Как обучать грамоте дошкольников».

#### 2. Ширмы – раскладушки:

- «Артикуляционная гимнастика».
- «Учите детей правильно произносить и различать звуки».
- «Самомасссаж».
- «Развитие речи».
- «Взрослым о речи дошкольникам».
- «Надо ли заниматься летом».
- « Родителям о речи ребенка».
- «Дуем, дуем, задуваем-звуки улучшаем».
- «Как развивать мелкую мускулатуру руки ребенка».
- Игры по развитию фонематического слуха».
- Взрослым о речи дошкольников.

#### 5. Консультации, беседы:

- «Давайте задумаемся всегда ли правильно звучит ваша речь».
- Как учить стихи.
- «Как отгадывать загадки».
- «Методы и приемы звукобуквенного анализа на логопедических занятиях.
- «Как обучать грамоте дошкольников».
- Как научить ребенка читать стихи дома.

• Сформированность фонематического слуха-главное условие успешности обучения в школе.

#### 6. Информационные стенды:

- Речевое развитие вашего ребенка существенно отличается от речевого развития его сверстников?
- Адекватная помощь возможна, только если выявлены причины возникших проблем, то есть поставлен диагноз.
  - Ребенок и речь в кругу семьи.
  - Домашняя игротека.
  - «Организация занятий по заданию логопеда».
  - «Артикуляционная гимнастика».
  - Возрастные особенности детей 5-6 лет.
  - Фонематический слух-основа правильной речи.

#### 7. Буклеты:

- Что такое «дисграфия»?
- Ребенок не хочет читать?
- Развитие культуры и техники речи,
- Искусство общаться,
- Игры на развитие фонематического слуха.
- «Мнемотехника- залог успешности в развитии с связной речи».
- «Игры на дыхания».
- «Как надо заниматься дома».
- «Для чего нужна артикуляционная гимнастика». «Артикуляционная гимнастика











### ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ И ФОНАЦИОННОЕ ДЫХАНИЕ

(Дидактические игры на развитие сильной и плавной воздушной струи)

- 1. Звучащие игрушки: (дудочки, свистульки).
- 2. Игра: «Мыльные пузыри».
- 3. Вертушки.
- 4. Воздушные шары.
- 5. Картотека игр, направленных на развитие речевого дыхания, с использованием различных предметов:
  - Игра: «Забей мяч в ворота».
  - Игра: «Чем язычок длиннее».
  - Игра: «Буря в стакане».
  - Игра: «Покатаем бревнышки».
  - Игры: «Соловей-разбойник» (свистульки).
  - Игра: «Падает снег».
  - Игра: «Конфетти».
  - Игры: «Ветер-ветерок».

#### 6.Папки:

- Мир дыхания;
- Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков;
- Дыхательные упражнения по А.Н. Стрельниковой.
- 7. Игры на развитие речевого дыхания и развития голоса.
- 8. «Веселая разминка» игры и упражнения на развитие речевого и физиологического дыхания.





# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

### /ДИДАКТИЧЕСКИЙ ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ\

- 1. В.В.Воскобович, Т.Г.Харько, Т.И.Балацкая. Игра «Чудо крестики», (детям 3-4 лет).
- 2. .В.В.Воскобович, Т.Г.Харько, Т.И.Балацкая.Конструктор Букв игра-головоломка.
- 3. Конструктор «Самоделкин-семья», (серия наборов для конструирования).
- 4. Игра-мозаика «День рождения», (для детей старше 3 лет).
- 5. Мозаики.
- 6. Пейзаж-шнуровка, (мягкий конструктор).
- 7. На полянке шнуровка, (мягкий конструктор).
- 8. Головоломки (для детей 3 лет).
- 9. Шнуровка «Ромашка».

#### 10.Пальчиковые игры и упражнения:

- Пальчиковые игры по лексическим темам.
- А.Г. Григоровна. Педагог психолог. Мы топали, мы топали.... Пальчиковые игры для самых самых маленьких.
- Т.А. Ткаченко. Физкультминутки для развития пальчиковой моторики у дошкольников с нарушениями речи. (сборник упражнений. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей.
- О.М. Сахарова. Путешествие динозаврика и стрекозы. Зарядка для пальчиков. Говорим \*рисуем \*лепим.
- Примерные образцы трафаретов.
- Пальчиковая гимнастика.
- Самомассаж кистей и пальцев рук.
- «Цыпленок» на развитие мелкой моторики пальцев рук.
- Сказка «Репка».
- 11. Конструктор «Радуга» (для детей от 3-6 лет).
- 12. Изографы.
- 13. Детская рыбалка.





# РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ

- 1. Комплексы упражнений для развития моторики органов речевого аппарата губ, языка, щек, комплексы для свистящих [с], [сь], [з], [зь] звуков, шипящих [ш], [ж]; и соноров [л]-[ль].
- 2. Артикуляционная гимнастика (картотека).
- 3. Т. А. Куликовская. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках.
- 4. Веселые истории для артикуляционной гимнастики.
- 5. Папка «Посмотри на клоуна», «Настроение». (Мимическая гимнастика)..
- 6. «Гусеница» (упражнения для артикуляционной гимнастики).
- 7. Карточки (артикуляционная гимнастика).
- 8. Зеркала (10)







# ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

# /ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТНЫХ КАРТИНОК ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОЙ И ПОДГРУППОВОЙ РАБОТЫ/

#### ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ:

- 1. [А]: Апельсин, автобус, альбом, аквариум, аист, арбуз.
- 2. [О]: Одежда, облако, очки, осел, олень, огурец, орел, овощи.
- **3. [У]:** Улей, улитка, утюг, утка.
- **4.** [**И**]: Иголка, индюк, ива.
- 5. [Э]: Этажерка, экскаватор, этажи.

#### СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ:

- **1.** [П]– ]ПЬ] : Пальто, пылесос, помидор, парашютист, платок, пенал, платье, паук, пила, пижама, портфель, панамы, парта, пакет, пряник, попугай, пингвины, пианино.
- **2. [Т]- [ТЬ]:** Тюльпан, телеграмма, тетрадь, туфли, троллейбус, трамвай, тарелка, телевизор, тигр, кровать, капуста, кот.
- **3.** [K] [KЬ]: Язык, брюки, носки, коньки, кастрюля, морковь, книги, корзина, куртка, бабушка, скворечник, клетка, корова, кружки, кухня, кепка, клубок.
- **4.** [X] [Xb]: Хлеб, халва, холм, духи, муха, хата, петух, кухня, подсолнух.
- **5.**  $[\Gamma] [\Gamma \mathbf{b}]$ : Гусь, голубь, губы, губка, галстук, грелка, ноги, газета.
- **6.** [**Б**] [**БЬ**]: Глобус, абрикосы, бублики, кубики, клубника, азбука, буквы, беседка, бумага, бинокль, юбка, баран, башня, барабан.
- **7.** [Д] [Д**Ь**]: Дверь, одежда, диван, дерево, дым, дом.
- 8. [М] [МЬ]: Метро, мурзилка, малина, майка, мышь, сумка, земляника, мебель, машина
- 9. [В] [ВЬ]: Вертушка, свисток, вагон, веер, веревка, венок, вешалка, медведь.
- **10.**  $[\Phi]$   $[\Phi b]$ : Филин, флажок, фея, фонтан, кофта.
- 11. [Н] [НЬ] Носки, нос, ноги, виноград, бинокль, книги, кухня, вагон, венок, санки.
- **12.** [C] [CЬ]: Санки, снегурочка, самолет, автобус, собака, сова, стол, скворечник, свинья, сардельки, сосиски, снеговик, самокат, сом, стаканы, сигареты, сервис, кисточка, усы, осень,
- **13.** [3] [3**b**]: Зеркало, заяц, замок, завод, ваза, роза, змея, зал, газета, обезьяна, зарядка, козы, береза, гвоздика, кукуруза, зима, гнездо.
- **14.** [Ц]: Цыплята, цепь, мыльница, пуговица, солнце, полотенце, цветы, лестница, спицы, горчица, яичница, блюдце, курица, синица, мотоциклист, рукавицы, овца, огурец.
- **15. [Ш]:** Мышь, шина, машина, бабушка, дедушка, мешок, ромашка, калоши, ландыши, карандаши, шляпа, кашка, шар, шторы, крыша, лягушка, пушка, шкаф, чашка, шмель, шубы,
- 16. [Ж]: Жаба, лыжи, желуди, ежи, ножи, моржи, журавли, жук.
- 17. [Щ]: Щетка, щипцы, щепка, щука, лещ, овощи.
- 18. [Ч]: Перчатки, часы, обруч, спички, мяч, бочка, девочка, кисточка, чулок, кирпичи, чеснок, .
- **19.** [Л] [ЛЬ]: Качели, лес, лиса, белка, лагерь, лыжники, калитка, валенки, голубь, свекла, дятел, дельфины, волк, лук, лебеди, апельсин, лимон, колесо, тюльпан, лодка, олень, тюлень,
- **20.** [Р РЬ]: Река, руль, топор, рак, рука, расческа, радуга, розы, рамы, редиска, брюки, букварь, кукуруза, кресло, кастрюля, крыло, конверт, тарелка, гриб, воробьи, кран, муравей, якорь.





# ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

### Коррекционно-развивающие игры, упражнения по звукопроизношению

/Каждая дидактическая игра может использоваться как для автоматизации звуков в слоге, в слове и для дифференциации звуков в слове, во фразе/.

- 1. Т.А. Ткаченко. Зрительные символы согласных звуков:твердые и мягкие.
- 2. А.С.Галанов. 10 упражнений со звуками, «Ш»-«Ж», «Ч»-«Щ», «Л»-ЛЬ», «Р»-«РЬ» для познавательного и речевого и интеллектуального развития детей. 4-10 лет. (36 предметных карточек. 20 слоговых жетонов).
- 3. Зрительные символы гласных звуков для анализа и синтеза звукосочетаний из 2-х и 3-х гласных звуков по типу АОУ, ИОА.
- 4. Игра: «Посмотри и назови».
- 5. Игра: «Веселые человечки».
- 6. Игра: «Озвучь картинку. (Символы звуков по М.Ф. Фомичевой).
- 7. Игра: «Напои куклу чаем».
- 8. Т.А. Ткаченко. Жестовая символика. (Речедвигательная ритмика).
- 9. Игра: «Слоговые домики». (Карточки для определение количество слогов в словах). Раздаточный материал.
- 10. 10 игр со звуками «С», «СЬ», «Ц», «Ш», «Ж», «Ч», «Щ», «Л», «Ль», Р», «РЬ».
- 11. Игра: «Звуковое домино».
- 12. Игра: «Где живет звук в слове?».
- 13. Т.А. Ткаченко. Игры с использованием зрительных символов для формирования навыков звукового анализа у детей с общим недоразвитием речи.
- 14. Игра: «Удивительные шахматы» для познавательного и речевого и интеллектуального развития детей. (
- 15. Игра: «Звуковички».
- 16. Т.А. Ткаченко. Игры с использованием зрительных символов для формирования навыков звукового анализа у детей с общим недоразвитием речи.
- 17. Игра: «Приключение Шипелочки и Жужжалочки».
- 18. Симонова, Ю.А. Филатова. Фонетическое лото. Игра «Звонкий-глухой».
- 19. Игры и задания, развивающие навыки фонематического восприятия.
- 20. Игра: «Посмотри и назови».
- 24 Игра: «Слова в цепочки, звуки в домики».
- 25. Рабочая тетрадь по дифференциацию звуков «Шипелочка и Жужжалочка».
- 26. Н.В. Новоторцева. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [с], [сь]. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ш], [ж]. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ч], [щ]).
- 27. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Пособие для логопедов, родителей и детей. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука [c], [сь]. Дидактический материал для логопедов.
- 28. Речевой материал. Автоматизация свистящих звуков [с], [з], [ц]. Автоматизация шипящих звуков [ш], [ж], [ч], [щ].
- 29. Логопедические игры по автоматизации и дифференциации звуков.
- 30. Игровые приемы коррекционной работы по автоматизации поставленных звуков. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Пособие для логопедов, родителей и детей. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука [ш], [ж]. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2.
- 31. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Пособие для логопедов, родителей и детей. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука [р], [рь]. Дидактический материал для логопедов. Альбом 4.

- 32. Н.В. Новоторцева. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [к], [кь]. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [г], [гь]. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [х.] [хь]. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ш] [ж]. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [р], [рь].
- 33. А.И. Богомолова. Нарушение произношения у детей.
- 34. Смирнова «С улитками играем-звуки закрепляем».
- 35. Игры-бродилки. (Лабиринты).
- 36. Веселые лабиринты. Игры на автоматизацию изолированных звуков.



### **ЛЕКСИКА**

### /КАРТИННЫЙ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ЛЕСКИЧЕСКИМ ТЕМАМ/

- 1. ОСЕНЬ.
- 2. ОВОЩИ.ФРУКТЫ.
- 3. ЛЕС. ДЕРЕВЬЯ.ГРИБЫ
- 4. ДЕТСКИЙ САД. ИГРУШКИ.
- 5. Я И МОЯ СЕМЬЯ.
- 6. ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ.
- 7. ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА.
- 8. ОДЕЖДА.ОБУВЬ.
- 9. ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.
- 10. НОВЫЙ ГОД.
- 11. ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ.
- 12. ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ И ИХ ДЕТЕНЫШИ.
- 13. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ.
- 14. ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ.
- 15. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ.
- 16. ДИКИЕ ЗВЕРИ И ПТИЦЫ ЖАРКИХ И ХОЛОДНЫХ СТРАН.
- 17. ГОРОД. УЛИЦА. ТРАНСПОРТ.
- 18. ДОМ. МЕБЕЛЬ.
- 19. ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА.
- 20. ПРОФЕССИИ. ИНСТРУМЕНТЫ.
- 21. МАМИН ПРАЗДНИК. ЖЕНСКИЕ ПРОФЕССИИ.
- 22. ПОСУДА ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ.
- 23. BECHA.
- 24. ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ.
- 25. ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ.
- 26. ЧАСТИ СУТОК. ДНИ НЕДЕЛИ.
- 27. КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ.
- 28. ДЕНЬ ПОБЕДЫ.
- 29. СПОРТ.
- 30. САД. ЦВЕТЫ.
- 31. ТРУД ЛЮДЕЙ В ПРИРОДЕ.
- 32. НАСЕКОМЫЕ.ЛЕТО.







### ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ

/Картинный демонстрационный материал/

- 1. Редактор-составитель А.Бывшева). Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» предназначена для индивидуальных и групповых занятий с детьми 5-7 лет в детском саду и дома. Словообразование (на образование существительных с уменьшительно- ласкательным значением при помощи суффиксов: -ик, -ок, -иш).
- 2. Говори правильно (упражнять в употреблении форм повелительного наклонения глаголов).
- 3. В.В. Коноваленко, С.В.Коноваленко. Антонимы. Картинный дидактический материал для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для педагогов и родителей.
- 4. И.В. Скворцова. Развитие и обучение дошкольника. 100 логопедических игр. Синонимы, антонимы, омонимы. (Игры).
- 5. Л/г игра: «Слова –друзья». (Карточки на подбор слов синонимов).
- 6. Игра-пособие по развитию речи. «Посмотри, какой цветочек». 8 картинок. 48 карточек со словами. Комплект для самостоятельной работы.
- 7. Развивающая игра. Маленькие слова предлоги (из, под, в, на) для детей от 5 до 10лет.
- 8. Игра «Слова-друзья».
- 9. Л/г игра: «Кем ты будешь?».
- 10. Е.М. Косинова Грамматическая тетрадь. Прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Антонимы и синонимы.
- 11. Развивающая игра-лото «Что где находится». Для занятий в группах детских садов и индивидуально,4-6 лет. (В комплексе 6 красочных полей и 6 разрезных карт с предметами из предлагаемых сюжетов).
- 12. Л/г игра: «Что нужно для работы?».
- 13. Игра «Назови, какое варенье?».
- 14. Л/г игра: «Он, она, оно, они».
- 15. И.С. Кривовяз. Развивающая игротека. Играем с глаголами.
- 16. Времена года. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.
- 17. О.В. Закревская. Развивайся, малыш! Сюжетные картинки по развитию речи.
- 18. Словесный сад. Короткие слова. Предлоги. Карапузам 5-8 лет.
- 19. Все о времени.
- 20. Л/г «Кто где живет?».
- 21. Слова наоборот. Игра -лото на антонимы 5-7 лет.
- 22. Многофункциональное пособие «Умные шашки и шахматы».
- 23. Д/игра: «Мой, мои, моя»







# РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

/Картинный демонстрационный материал/

- 1. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Развитие связной речи. Фронтально-логопедические занятия по лексическо-семантической тем. «Осень», «Зима», «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. (Картинный материал).
- 2. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, Л.И.Ефименкова. (Составление рассказов по сюжетным картинкам. (Картинный материал).
- 3. Как много Вам хочу сказать. Т.Ю. Бардышева, Т.А. Чохоналидзе. Описание по опорной таблице, рассказ по сюжетной картинке.
- 4. Беседа по временам года.
- 5. З.А. Агранович. Времена года. Наглядно дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа.
- 6. Картинный материал по серии сюжетных картин.
- 7. Мнемотаблицы по обучению детей связной речи. Система коррекционной работы по развитию связной речи.
- 8. Тексты для составления простых пересказов (развитие связной речи).
- 9. С.А.Васильева, В.И.Мирясова.Тематический словарь в картинках. Мир человека. Схемы для составления описательных и сравнительных рассказов.
- 10. Времена года. Наглядно дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками и использованием фланелеграфа.
- 11. О.С. Гомзяк. Говорим правильно. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.
- 12. Т.А. Ткаченко. Формирование и развитие связной речи у дошкольников 4 6 лет.
- 13. Составление рассказов по серии сюжетных картин.
- 14. Наглядно дидактическое пособие. Рассказы по картинкам «Осень» (для детей 3 7 лет).
- 15. Наглядно дидактическое пособие. Рассказы по картинкам «Весна» (для детей 3 7 лет).
- 16. Раздаточный материал. 24 карточки. Рассказы по рисункам. Наглядное пособие для воспитателей. Раздаточный материал по развитию речи.



### ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

/картинный, демонстрационный, раздаточный материал/

- 1. «Буквы гласных и согласных».
- 2. На что похожа буква».
- 3. Карточки «Прочитай слог» на чтение слогов .
- 4. Карточки «Прочитай слова» на чтение и деление слов на слоги.
- 5. Карточки «Вставь пропущенную букву» на чтение слов.
- 6. Кроссворды по обучению грамоте.
- 7. Артикуляция звуков в графическом изображении. Символы для обозначения моделей артикуляции звуков. Учебно-демонстрационный материал.
- 8. Развивающая игра «Читаем, составляем слова» (на чтение слов, деление слов на слоги).
- 9. Игра «Почитай-ка» (развивает логическое мышление).
- 10. Развивающая игра. Ребусы (детям 3-5 лет).
- 11. Развивающая игра «Делим слова на слоги».
- 12. С.Бурдина. Логопедическое лото.
- 13. Игра: «Читаем сами».Лото для детей 5 7 лет (ОАО Радуга, 2002г.).
- 14. Развивающая игра «Расшифруй слова».
- 15. Ю.С. Филатова. Звуковое домино. Цель: научиться соединять звуки в слоги.
- 16. Касса букв.
- 17. Л.И.Ефименкова. Наглядное пособие по коррекции устной речи (работа над слоговым, звуко-буквенным составом слова).
- 18. Схема для характеристики звука; схема отличие буквы от звука.
- 19. Авторские многофункциональные пособия: «Гусеница», «Составь слова».
- 20. Развивающая игра «Прочитай по первым буква» (закрепление навыков чтения, развитие внимания и мышления).
- 21. Сказки про буквы (развитие фонематического слуха, внимание и памяти).
- **22.** Буквы
- 23. Наборы магнитных букв; «Азбука в картинках».
- 33. Игра «Расшифруй слова» (развития внимания, мышления, навыков чтения).
- 34. Игры: Вставь пропущенную буквы», «Найди спрятанные слова», «Расставь буквы».
- 35. Мини-игры . Буквы. Игра для детей 5-8 лет. (Знакомимся с русским алфавитом);
- 36. Игра «Собери букву» (развитие внимания, мышления, воображения, закрепления образа букв).
- 37. Игра «Собери букву» (развитие внимания, мышления, воображения, закрепления образа букв).
- 38. Серия: Папки дошкольника» АБВГДЕ-йка (знакомство с буквами), чтение с увлечением. Ребусы, игры, головоломки.
- 39. АБВГДЕ-йка -знакомство с буквами (развитие внимания памяти).







# РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕСССОВ

/Игровой материал для развития познавательных психических процессов: зрительного, слухового т тактильного восприятия, памяти, внимания, наглядно-действенного, словесно-логического мышления, воображения./

\_\_\_\_\_\_

- 1. Логопедические карточки для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи детей;
- 2. Четвертый лишний («Радуга»). Развитие внимания, логического мышления, сравнение предметов, обобщение, классификация.
- 3. Размышляй-ка («Радуга»). Развитие логического мышления.
- 4. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР. Н. В. Нищева;
- 5. Дидактический материал по обследованию речи детей (1альбом грамматический строй, 2 альбом звуковая сторона) О.Е. Грибова, Т.П. Бессонова;
- 6. Тесты (Развитие речи, мелкая моторика, чтение) С.Е.Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина.



### **ЛИТЕРАТУРА**

- 1. С.Н. Шаховская «Логопедия».
- 2. Л.С. Волкова «Логопедия».
- 3. Е.Н. Стребелева «Специальная дошкольная педагогика».
- 4. А.К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе».
- 5. В.И. Руденко «Домашний логопед».
- 6. М.Ф. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения».
- 7. Р.И. Лалаева «Логопедическая работа в коррекционных классах».
- 8. А.А. Катаева, Е.Н. Стребелева «Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии».
- 9. Т.В. Волосовец «Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению».
- 10. С.А. Миронова «развитие речи дошкольников на логопедических занятиях».
- 11. Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков «Орфографический словарь».
- 12. А.И. Булычева, Н.С. Варенцова «Педагогическая диагностика по программе развития».
- 13. Б.Н. Пузанова «Коррекционная педагогика».
- 14. И.В. Дубровина «Психокоррекционная и развивающая работа с детьми».
- 15. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Дети с фонетико фонематическим недоразвитием».
- 16. С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко «Индивидуально подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения».
- 17. С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко «Развитие связной речи».
- 18. О.А. Новиковская «Развитие звуковой культуры речи у дошкольников».
- 19. Т.А, Ткаченко «Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи».
- 20. Е.В. Колесникова «развитие звуковой культуры речи у детей 3 4 лет».
- 21. Т.В. Туманова «Формирование звукопроизношения у дошкольников».
- 22. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе с ОНР речи /I III периоды).
- 23. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе с ФФН речи /I III периоды).
- 24. Е.Н. Темонен, Е.Т. Туголайнен «Неправильная система коррекции общего недоразвития речи в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи».
- 25. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Дети и общим недоразвитием речи».
- 26. Т.Б. Филичева, А.В. Соболева «Развитие речи дошкольников».
- 27. А.В. Гришнива, Е.А. Пузыревская, Е.В. Сочевенова «Игры, занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития».
- 28. Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно» (система коррекции детей 5 лет).
- 29. Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно» (система коррекции детей 6 лет).
- 30. Т.А. Ткаченко «Звуки и знаки» (гласные).
- 31. Т.В. Буденная «Логопедическая гимнастика (методическое пособие).
- 32. Л.Е. Исурова, Н.Е. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» (методическое пособие).
- 33. Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова «Ступеньки к школе (обучение грамоте детей ОНР).







