

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 185»
(МБ ДОУ «Детский сад № 185»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко , дом 27А
тел. 8-(3843)-54-44-18, E-mail: detsad185@mail.ru

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ОТРАБОТКЕ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА
«ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»**



Новокузнецкий городской округ, 2021

I. Пояснительная записка

С каждым годом на улицах нашего города увеличивается количество транспортных средств, что повышает риск дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием несовершеннолетних.

Многое в организации порядка и безопасности движения на улицах зависит от пешеходов, даже незначительные нарушения правил дорожного движения, невнимательность на улицах могут привести к тяжким последствиям.

Один из наиболее действенных способов предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних - это формирование осознанного поведения у воспитанников и будущих первоклассников при движении по маршруту от дома до образовательной организации, в которой он обучается, и обратно.

В каждой образовательной организации разработан и утверждён Паспорт образовательного учреждения по обеспечению безопасности дорожного движения, в котором есть типовая схема безопасного маршрута, на основании которой разрабатывается индивидуальный Маршрут безопасного движения воспитанника, обучающегося.

В данных методических рекомендациях обозначены основные требования к оформлению маршрута, этапы разработки и использования маршрута «Дом-школа-дом».

II. Требования к оформлению маршрута движения школьника «Дом-школа-дом»

Маршрут движения школьника «Дом-школа-дом» (далее Маршрут) - это графически оформленный план участка населённого пункта, в котором обозначена схема и размещено описание рекомендуемого пути движения дошкольника или школьника из дома в детский сад/школу и обратно.

Маршрут для будущих первоклассников «Дом-школа-дом» разрабатывается ребенком совместно с родителями.

Работу по составлению Маршрута рекомендуется проводить с воспитанниками подготовительной к школе группы в начале учебного года и по необходимости корректировать в зимний период с учётом дорожной обстановки.

При проведении образовательной деятельности по формированию основ безопасности необходимо отводить время на обсуждение с

воспитанниками возможных опасностей, которые могут встретиться на пути следования по маршруту «Дом – школа/детский сад - дом». Очень важно обращать внимание детей на объекты, которые могут закрывать обзор «скрытая угроза», особенно в межквартальных проездах: прикрытые канализационные люки, стоящие машины, кусты и т.д. Ребенок должен помнить, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

В ходе образовательного процесса педагогам и родителям рекомендуется повторять с воспитанниками назначение дорожных знаков, правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрёстков, правила поведения в общественном транспорте.

Каждый разрабатываемый Маршрут обсуждается в группе, где воспитанник для которого он составлен, должен уметь объяснить его.

Требования к оформлению Маршрута:

- схема пути движения воспитанника выполняется на листе форматом А5 в цветном изображении;
- жилые дома, строения изображаются в виде квадратов или прямоугольников с указанием улиц (см. Паспорт образовательного учреждения по обеспечению безопасности дорожного движения);
- на схеме, при оформлении Маршрута, путь движения из дома в школу/детский сад и обратно обозначается сплошной линией со стрелкой;
- прочие опасности (места пересечения, примыкания дорог, объекты, закрывающие обзор) - это места, на которые необходимо обратить особое внимание ребёнка во время его движения по маршруту, указать восклицательным знаком (!) красного цвета;
- опасные объекты (люки, недостроенные дома, гаражи, трубы и др.), встречающиеся по пути следования ребёнка, обозначаются соответствующими условными обозначениями;
- для каждой улицы, которую приходится переходить будущему школьнику, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу улицы»;
- схему безопасного маршрута «Дом-школа-дом» и рекомендации в дальнейшем размещают в дневнике первоклассника.

III. Этапы разработки маршрута «Дом-школа-дом»

Перед разработкой безопасного Маршрута будущего школьника педагогам необходимо провести родительское собрание, на котором ознакомить родителей (законных представителей) воспитанника с

едиными требованиями и этапами по составлению схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

Подготовительный этап составления схемы Маршрута.

1. На первом этапе родители вместе со детьми проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный вариант, отмечают более опасные варианты.
2. При выборе варианта пути следования определяются места перехода улиц наиболее безопасные для ребенка.
3. Выбрав вариант движения, родители совместно с ребёнком составляют схему расположения улиц от дома до школы.

(В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме указывается расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

Основной этап составления схемы Маршрута.

На схеме выделяются участки повышенной опасности:

На пути «дом-школа»:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути «школа-дом»:

- отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом;
- выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы обучающиеся могли понять, в чем их опасность, и почему они не рекомендуются.

Отмечается нерегулируемый пешеходный переход с размещением следующей информации *«Приближающее транспортное средство необходимо пропустить и, убедившись в безопасности, переходить улицу»*.

Отмечается регулируемый пешеходный переход с размещением следующей информации *«Переходить улицу необходимо только на зеленый сигнал светофора для пешеходов»*.

На опасные участки, где обзор улицы может быть затруднен, наносятся условные знаки:

- деревья, кусты;
- стоящие машины, затрудняющие обзор и др.

Отмечается место автобусной остановки с размещением следующей информации *«При ожидании автобуса стоять, отступив от края тротуара. К двери автобуса не подходить до полной его остановки»*.

Указывается место выхода из общественного транспорта с размещением следующей информации *«Подождите, пока не уйдет автобус!»*.

Отмечается выход из школы с размещением следующей информации *«Переходить улицу только шагом!»*.

Заключительный этап составления схемы Маршрута.

- Родители наносят Маршрут безопасного движения на схему расположения улиц от дома до школы и обратно.
- Родители совместно с ребёнком проходят путь от дома до школы и обратно, обращая внимание ребёнка на наиболее опасные места.
- Разработанный Маршрут размещается в дневнике первоклассника.

IV. Советы по использованию маршрута «дом-школа-дом»

1. Родители, сопровождая первоклассника в школу и обратно, должны добиться понимания ребёнком всех опасностей, которые могут встретиться на пути движения по данному Маршруту.
2. Необходимо отработать привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки в автобус, а также в пути по дороге и при возвращении домой, если дом находится на противоположной стороне улицы.
3. Самостоятельное движение первоклассника по Маршруту возможно лишь после того, как родители будут уверены в том, что ребенок выполняет все требования безопасного поведения на дороге.

ПАМЯТКА
«РЕКОМЕНДАЦИИ БУДУЩЕМУ ПЕРВОКЛАССНИКУ»

1. Переходи улицу только в установленном месте, внимательно ее осмотри.
2. Переходи улицу шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус.
3. Выходи из дома заблаговременно, чтобы не спешить.
4. На нерегулируемом пешеходном переходе остановись, увидев движущееся транспортное средство, пропусти его и, убедившись в безопасности, переходи проезжую часть.
5. Ожидая автобуса, отступи от края тротуара, дождись полной его остановки и открытия дверей. Только после этого садись в автобус.
6. Необходимо заранее подготовиться для выхода из автобуса.
7. После выхода из автобуса пройди к перекрестку (пешеходному переходу), внимательно осмотри проезжую часть, убедись в безопасности и переходи дорогу.

Приложение 2

ПАМЯТКА
ЮНОГО ПЕШЕХОДА
«Будь внимателен на дороге»

1. Переходи проезжую часть по пешеходному переходу.
2. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода. Помни, переходить проезжую часть необходимо только прямо.
3. При переходе проезжей части убедись в безопасности: посмотри вначале налево, потом сразу направо и во все стороны, откуда может появиться машина.
4. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
5. Не ходи по проезжей части, она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны. Если пешеходных дорожек нет, иди только по левой обочине навстречу движению транспорта.
6. Строго подчиняйся сигналам светофора или дорожным знакам.
7. Будь внимателен к окружающим:
 - если человек упал, помоги подняться;
 - старым и слабым помоги перейти улицу;
 - ребёнка переведи сам.

(данная памятка располагается на обратной стороне Маршрута)

Дорогие родители! (законные представители)

Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом – Детский сад», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

МОЙ БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ

ДОМ - ШКОЛА



