



«Ягоды. Грибы»



Словарь

ПРЕДМЕТЫ: корзина, лукошко, грибник, гриб, боровик, подосиновик, подберёзовик, мухомор, маслёнок, сыроежка, лисичка, опёнок, рыжик, груздь, волнушка, поганка, ножка, шляпка, грибница, чаща, болото, ягода, клубника, смородина, крыжовник, малина, земляника, черника, брусника, клюква, ежевика, рябина, морошка, компот, варенье, сироп, маринад, соленье, джем, желе, салат.

ДЕЙСТВИЯ: собирать, расти, готовить, варить, жарить, резать, сушить, солить, мариновать, стоять, прятаться, вырастать, заблудиться, аукать.

ПРИЗНАКИ: высокий, низкий, старый, молодой, трухлявый, грибной (дождь, лето, поляна, год), рыхлый (гриб), дружные (опята), мочёный, варёный, сушёный, жареный, солёный, маринованный, белый, красный, рыжий, маленький, старый, съедобный, несъедобный, ядовитый, сладкий, кислый, ароматный, душистый, садовая, лесная, малиновый, крыжовенное, брусничный, земляничный, клюквенный, червивый

Задание 1. Беседа.

• проверить, помнит ли ваш ребенок названия грибов и лесных ягод? *Боровик, подосиновик, подберезовик, моховик, масленок, волнушка, сыроежка, лисичка, рыжик, груздь... Малина, черника, голубика, брусника, морошка, рябина, клюква, земляника, ежевика...*

• помнит ли, что мухомор — ядовитый гриб? Знает ли другие ядовитые грибы? (Бледная поганка, желчный гриб, ложный опенок.) Почему эти грибы есть нельзя?

• по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут грибы и ягоды, и что можно делать с грибами и ягодами (*жарить, солить, мариновать, варить, сушить, мыть, собирать, искать...*).

Задание 2. «Скажи, какой? какая?»

Брусника какая? —... *Красная, кислая, мелкая.*

Малина какая? —... *Розовая, крупная, сладкая, сочная.*

Черника какая? —..... *Синяя, сладкая, мелкая.*

Мухомор какой? — *Красивый, опасный, ядовитый, пятнистый*

Задание 3. «Есть – нет» (родительный падеж единственного числа)

Гриб – *нет гриба*; ягода – *нет ягоды*; лукошко – *нет лукошка*; ножка – *нет ножки*; гроздь – *нет грозди*; шляпка – *нет шляпки*; лес – *нет леса*; корзинка – *нет корзинки и т.д.*

Задание 4. «Один – много»

Подосиновик – *подосиновики – подосиновиков*; сыроежка – *сыроежки – сыроежек*; подберезовик – *подберёзовики – подберёзовиков*; лисичка – *лисички – лисичек*; мухомор – *мухоморы – мухоморов*, витамин – *витамины – витаминов*; Шляпка – *шляпки – шляпок*; ножка – *ножки – ножек*; Поляна – *поляны – полян*; Лес – *леса – лесов*; Дерево – *деревья – деревьев*; Ветка – *ветки – веток*; Корень – *корни – корней*; Почка – *почки – почек*; Корзина – *корзины – корзинок*.

Задание 5. «Назови ласково»:

Ягода – *ягодка*; гриб – *грибок, грибочек*; куст – *кустик*; малина – *малинка*; земляника – *земляничка*; черника – *черничка*; клюква – *клюковка*; корзина – *корзинка*; поляна – *полянка*

Задание 6. «Что приготовим» образование относительных прилагательных от существительных

Варенье из малины – *Малиновое варенье*; Джем из брусники – *Брусничный джем*; Чай из земляники – *Земляничный чай*; Компот из черники – *Черничный компот*; Морс из морошки – *Морошковый морс*; Повидло из ежевики – *Ежевичное повидло*; Пюре из клюквы – *Клюквенное пюре*; Кисель из ягод – *Ягодный кисель*; Суп из грибов – *Грибной суп*; Икра из грибов – *Грибная икра*

Задание 7. Отгадай загадку:

Растут в лесу сестрички – рыжие....(*лисички*).

Я в красной шапочке расту под стройною осиною,
Меня узнаешь за версту, зовусь я (*подосиновик*).

Серенькие шапочки, рябенькие ножки,
Под берёзкой растут....(*подберёзовики*).

Из – под ёлок на пригорок
Вышел мальчик ростом с пальчик.
Он на тучки поглядел, сразу кепочку надел,
Новую, нарядную, цветом шоколадную. (*белый гриб*)



Ножка белая, прямая, шапка красная, большая,
А на шапке, как веснушки, беленькие конопушки.
Возле леса на опушке, украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка, ядовитый....(*мухомор*)

В лесу есть грибы, что не надо искать,
Много растёт их на каждой полянке,
Но эти грибы нельзя трогать и брать –
Яд в них опасный. Это -(*поганки*)



Задание 8. Игра «Сколько слов?». Прослушать предложения и сосчитать кол-во слов. Напомним, что в предложениях могут встретиться «маленькие слова» - предлоги.

Осенний лес богат дарами. На лесной полянке много земляники. Под еловой веткой спрятался боровик. На болоте поспела кислая клюква.

Задание 9. Давайте подберем слова из одной семье к слову гриб.

Как ты назовешь маленький гриб? (*Грибок*)

А как можно назвать очень большой гриб? (*Грибнице*)

Как называют суп из грибов? (*Грибной*)

Как называют человека, собирающего грибы? (*Грибник*)

Как называются тонкие переплетенные нити, которые спрятаны в земле и на которых вырастают грибы? (*Грибница*)

Как можно ласково назвать гриб? (*Грибочек*)

Задание 10. Игра «Четвертый лишний». Выбрать лишнее слово и объяснить свой выбор.

Подосиновик, лисичка, мухомор, опенок;
Черника, сыроежка, малина, земляника;
Боровик, волнушка, клюква, подберезовик;
Малина, клубника, земляника, брусника.

Задание 11. «Что делают?»

Что можно делать с грибами и ягодами? (искать, собирать, перебирать, срезать, мыть, чистить, варить, сушить, жарить, мариновать, заготавливать, найти, сорвать,...)

Задание 12. Исправь ошибки.

Грибы и ягоды растут из леса. Подосиновики в осине, подберезовики на березе. Ягоды – черники и малина под кустиками. Соберу грибы из корзины, а ягоды под банку и принесу домой. Дома из клюквы сварю вкусный грибной суп, а из белых грибов освежающий, полезный морс.

Задание 13. Упражнение «Почему так называется?»

Как вы думаете, почему так назвали: подберезовик, подосиновик, сыроежка, рыжик, белый, черника, земляника, голубика

Задание 14. Скажи наоборот.

Полезный – вредный, Сладкий – кислый, Расцвел – завял, Пустой – полный, Собирать – разбирать, Старый – молодой, Толстая – тонкая, Съедобный – несъедобный, ядовитый, Твердый – мягкий, Крупная – мелкая; Высокий – низкий; Гладкий – шероховатый

