



«Наше тело и уход за НИМ»



СЛОВАРЬ

ПРЕДМЕТЫ: голова, лоб, ухо, нос, глаз, рот, губы, зубы, язык, щека, бровь, ресницы, веко, ноздря, затылок, подбородок, волосы, стрижка, причёска, чёлка, шея, туловище, грудь, живот, спина, рука, плечо, локоть, ладонь, кисть, палец, ноготь, нога, колено, пятка, ступня, мышцы, кости; мыло, щётка, паста, полотенце, расчёска, зеркало, мочалка, мыльница, ножницы, порошок, шампунь, пена, крем, веник, баня, душ, ванна, кран, струя, массаж, гигиена, закаливание, бассейн, зарядка, здоровье, болезнь, чистота, физкультура.

ДЕЙСТВИЯ: дышать, смотреть, ходить, сгибать, слышать, нюхать, петь, чистить, полоскать, бегать, прыгать, топать, хлопать, хмурить, моргать, морщиться, жмуриться, прищуриться, мыть, расчёсывать. Вытирать, стричь, болеть, лечить, улыбаться, смеяться, хохотать, плакать, поворачивать, кивать, полоскать, царапать, чесать, намыливать, смывать, пачкать, согнуть - разогнуть, сжимать - разжимать, умываться, пениться, брить, массажировать, отращивать, ухаживать.

ПРИЗНАКИ: высокий, низкий, длинный, короткий, курносый, левый, правый, здоровый, болезненный, чистый, грязный, мокрый, хмурый, весёлый, грустный, удивлённый, испуганный, смелый, кудрявый, лохматый, симпатичный, уродливый, сильный, слабый, взрослый, детский, бледный, загорелый, смуглый, стройный, сутулый, длинноволосый, длинноногий, синеглазый, широкоплечий, аккуратный, неряшливый; пенистый, душистый, махровый, ароматный, сыпучий, хозяйственный, банный.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Е. Благиной «Аленушка»
- А. Барто «Девочка чумазая»
- Басни Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек»
- К.И. Чуковский «Мойдодыр»

Задание 1. Взрослый читает стихотворение, ребенок показывает на себе части тела

Есть на пальцах наших ногти
На руках – запястья, локти
Темя, шея, плечи, грудь.
И животик не забудь.
Бедра, пятки, две стопы....
Есть колени и спина
Но она всего одна.
Есть у нас на голове
Уха два и мочки две
Брови, скулы и виски
И глаза, что так близки.
Щеки, нос и две ноздри
Губы, зубы – посмотри!

Подбородок под губой, вот что знаем мы с тобой



Задание 2. Д/ игра «Я и гномик». Назовите все части тела ласково: рука (ручка), нога (ножка), плечо (плечико), нос (носик), волос (волосик), палец (пальчик), голова (головка, головушка), щека (щечка), ухо (ушко), живот (животик), глаз (глазок).

Задание 3. Д/игра «Доскажи словечко».

Головой мы что делаем? (думаем). Ушами что делаем? (слушаем). Глазами..? (смотрим). Носом..? (дышим, нюхаем). Ртом..? (едим, пьем, говорим). Руками..? (берем, держим). Пальцами..? (трогаем, гладим, рисуем). Ногами..? (ходим, бегаем, прыгаем).

Задание 4. Игра «Расскажи про великана».

Я знаю одного великана и у него не нос, а носище. Не руки, а ...ручищи; не глаза, а...глазища; не губы, а ...губищи; не кулаки, а ...кулачищи; не локти, а ...локтищи; не ноги, а ...ножищи; не ногти, а ...ногтищи; не зубы, а ...зубищи; не волосы, а волосищи; не брови, а ...бровищи; не живот, а ...животище.

Задание 5. Игра «Расскажи для чего нужны руки...»

Повару – готовить. Художнику – рисовать. Швее – шить. Бабушке – вязать. Учителю – писать. Ребенку – играть. Обжоре - кушать

«Для чего нужны ноги...» Футболисту - мяч пинать. Балерине – танцевать. Бегуну – бегать. Пешеходу – ходить. Фигуристу – кататься. Прыгуну - прыгать

Для чего голова нужна?

Задание 6. Игра на внимание «Подумай и ответь».

Сколько глаз у двух детей? Сколько ушей у трех мальчиков? Сколько лапу у двух курочек? Сколько лап у двух кошек? Сколько пальцев на двух руках? Сколько ушей у двух мальчиков? Сколько ушей у двух собак? Сколько носов у двух мальчиков?

Задание 7. «Скажи иначе». Светлые волосы – светловолосая.

Зеленые глаза, Голубые глаза, Розовые щеки, Карие глаза, Серые волосы, Темные волосы, Короткие волосы, длинные волосы, длинный нос

Задание 8. Д/упражнение «Один много»

Ухо – уши, шея - ..., глаз - ..., волос - ..., голова - ..., лоб -..., рот - ..., нос - ..., щека - ..., палец - ..., локоть - ..., бровь -

Задание 9. Многозначность слов. Объяснить ребенку, что существуют слова, которые звучат одинаково, но имеют разное значение.

Нос – у самолета, у корабля, у чайника;

Ручка – у двери, у сумки, авторучка;

Глазок – в двери, у картошки;

Горлышко – у бутылки, у ребенка;

Спинка – у стула;

Кисти – малярная, кисть винограда;

Язычок – у ботинка;

Ножки – у стула, у гриба.

Коса – у девочки, инструмент для покоса травы

Задание 10. Игра «Четвертый лишний» (объяснить, почему лишний)

Голова, шапка, ладонь, шея.

Воротник, пальцы, нога, ладонь.

Ноги, стопа, колено, сапоги.

Глаза, нос, очки, ладонь.



Задание 11. Игра: «полезное - вредное». Взрослый называет еду, если она полезная – ребенок хлопает, если вредная – топает

Задание 12. «Скажи наоборот»

Лицо грустное -веселое

Волосы темные - ...светлые

Волосы длинные- ...короткие

Волосы прямые -кудрявые

Нос большой -маленький

Толстый -худой

Высокий -низкий



Задание 13. «Какие вещи нужны человеку, чтобы быть чистым и опрятным». Взрослый называет предметы ухода за телом, а ребенок составляет предложения (например, расческа нужна человеку, чтобы причесывать волосы): расческа, шампунь, мыло, полотенце, зубная щетка и паста, ножницы, салфетки....

Задание 14. Посчитай от 1 до 5 (один палец, два пальца, три пальца, четыре пальца, пять пальцев): палец, голова, рот, язык, нога, рука

Задание 15. Беседа рассуждение: «Какая самая важная часть тела на лице?»»

Что было бы если бы у человека не было языка? (не смог бы разговаривать, не чувствовал вкуса еды....)

Что было бы, если у человека не было бы ушей?

Что было бы, если у человека не было бы глаз?

Что было бы, если бы у человека не было бы зубов?

Что было бы, если бы у человека не было бы носа?

Задание 16. Игра: «Слова». Составляем цепочку слов по порядку. Начинаем со слова «Человек». Ребенок определяет, на какой звук заканчивается слово «человек» и придумывает любое слово, которое начинается на этот звук и т.д. по цепочке

