



# «ОСЕНЬ»





**ПРЕДМЕТЫ:** Время года, осень, зима, весна, лето, сезон, сентябрь, октябрь, ноябрь, месяц, туча, дождь, погода, листопад, грязь, лужи, земля, сырость, туман, ненастье, природа, запасы, огород, слякоть, одежда, обувь, сапоги, плащ, куртка, перчатки, свитер, зонт, грибник, урожай, деревья, куст, листья, ковёр (из листьев), листва.

**ДЕЙСТВИЯ:** Наступать, моросить, накрапывать, лить, дуть, срывать (листья), опадать, облетать, кружиться, шелестеть, хмуриться, расписать, пожухнуть, вянуть, увядать, готовятся, краснеть, желтеть, засыхать, засыпать, собирать.

**ПРИЗНАКИ:** Осенний, ранняя, унылая, грустная, золотая, пасмурный, прохладный, хмурый, унылый, серые (дни), промозглый, мокрый, проливной, морозящий, косой, красный, жёлтый, бордовый, багряный, узкий, широкий, резной, разноцветный, золотая, рыжий, поздняя, хвойный, лиственный.

# БЕСЕДА

**1. Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило. Задайте ему вопросы и предложения отвечать на них полным ответами. Объясните, как нужно отвечать на вопросы; подскажите, с какого слова нужно начать ответ. Обсудить с ребенком вопросы, которые вызвали затруднение.**

## Вопросы:

- Какое сейчас время года?
- После чего наступает осень?
- Как меняется все вокруг?
- Какая погода осенью?
- Что происходит на полях?
- Что такое листопад?
- Почему птицы улетают в теплые края?

**2. Потренируйте ребенка в узнавании клена, дуба, березы, рябины, тополя, ясеня по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребенком о цвете осенних листьев, используя прилагательные золотые, алые, коричневые, желтые, бордовые.**

## **3. Помогите ребенку запомнить приметы осени:**

- Стало холодно, дуют сильные ветры, идут холодные морозящие дожди.
- Листья на деревьях краснеют, желтеют и опадают.
- Начался листопад.
- Исчезли насекомые. Собираются в стаи и улетают на юг птицы.
- Дни стали короче, а ночи длиннее.
- С полей и из садов убирают урожай.

## **4. Подберите с ребенком признаки (не менее трех):**

осень (какая?),  
дождь (какой?),  
солнце (какое?),  
погода (какая?)

## **5. Подберите действия (не менее трех):**

солнце (что делает?),  
дождь (что делает?),  
листья (что делают?)



**6. Беседа-рассуждение: «Что будет, если...»**

Что было бы, если бы следом за летом сразу наступила зима?

Что будет, если лиственные деревья не сбросят листья осенью?

Что будет, если медведь не нагуляет осенью жир?

Что будет, если перелетные птицы не влетят осенью на юг?

Что будет, если дикие животные не заготовят на зиму запасы?

Что будет, если насекомые не успеют заснуть, оцепенеть?

Что будет, если осенью звери не будут линять и не заменят старый мех на новый?

Что будет, если осенью рано придут морозы без снега?



**6. Помогите ребенку найти на прогулке листья клена, дуба, березы, тополя, осины, рябины; рассмотрите их. Ребенок должен научиться их различать. Сыграть в игру с мячом: «Осенние листья»**

Листья березы – березовые листья,  
Листья осины – осиновые листья,  
Листья дуба – дубовые листья,  
Листья клена – кленовые листья,  
Листья рябины – рябиновые листья.

**7. «Один - много» (словоизменение). Пример: «Ветер дует, а ветры дуют»**

Птица улетает, а ...  
Лист желтеет, а ...  
Дождь моросит, а ...  
Цветок увядает, а ...  
Холод наступает, а ...  
Лист падает, а ...  
Урожай созревает, а ...

**8. Дигра «Скажи наоборот» (подбор антонимов):**

ярко-тускло,  
сухо – мокро,  
чистый – грязный,  
ранний – поздний;  
веселый - грустный,  
солнечный — пасмурный,  
облако белое - туча черная,  
погода холодная - погода жаркая,  
погода хорошая - погода плохая  
светло-темно, светлая-темная,  
ярко-тускло  
высоко - низко



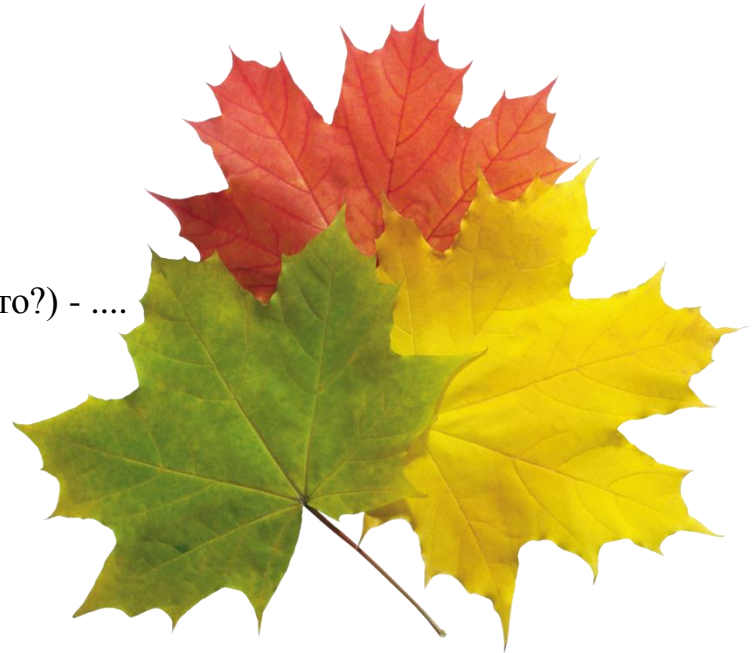
## 9. Игра с мячом «Назови ласково»:

дождь - дождик, дождичек,  
солнце - солнышко,  
лужа - лужица,  
дерево - деревце,  
ветер - ветерок,  
лист - листок,  
туча - тучка,  
лес - лесок,  
сад - садик,  
птица – птичка,  
гнездо - гнёздышко



## 10. Игра «Я начну, а ты закончи» (повторяют предложение и договаривают свой вариант):

Люди осенью одеты, (во что?) - ... ;  
Школьники идут с портфелями (куда?) - ... ;  
Листья на деревьях стали (какими?) - ... ;  
Цветы на клумбах (что сделали?) - ... ;  
Птицы улетают (куда?) - ... ;  
Звери делают на зиму (что?) - ... ;  
Люди собирают в садах, на полях и огородах (что?) - ....  
Мальчик промочил ноги, потому что...  
Дети вернулись домой, потому что...  
На улице много луж, потому что...



## 11. Игра «Найди нужное слово»

Осень – дождь, зима - ...  
Береза – лист, ель - ...  
Голова – шапка, ноги - ...  
Тело – куртка, руки -...

## 12. «Игра ДА или НЕТ». Родитель читает вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

*Осенью цветут цветы?  
Осенью растут грибы?  
Тучи солнце закрывают?  
Колючий ветер прилетает?  
Морозы осенью бывают?  
Ну а птицы гнезда вьют?  
А букашки прилетают?  
Звери норки закрывают?  
Урожай все собирают?  
Птичьи стаи улетают?  
Часто-часто льют дожди?  
Солнце светит очень жарко?  
Можно детям загорать?  
Ну а что же надо делать - куртки,  
шапки надевать?*



### 13. Пересказ рассказа «Осенняя прогулка»

(Н.Н. Созонова)

#### Осенняя прогулка

Была осень. Таня и бабушка гуляли в парке. На улице было прохладно. Солнышка не было видно. По небу плыли тёмные тучи. Птиц не было слышно, они улетели на юг. Разноцветные листочки падали на мокрую землю. Таня собирала жёлтые и красные листики, а бабушка - коричневые. Вдруг заморосил мелкий дождик. Бабушка открыла зонт, и они пошли домой.

Ответить на вопросы (полным ответом): 1. Где гуляли Таня и бабушка? 2. Как было на улице? 3. Какие тучи плыли по небу? 4. Почему не слышно птиц? 5. Какие листочки падали на землю? 6. Какие листики собирала Таня? А какие - бабушка? 7. Почему Таня и бабушка пошли домой?



### 14. РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

Ветер дует нам в лицо (*мах ладонями в лицо*).

Закачалось деревцо (*руки вверх – наклоны вправо, влево*).

Ветерок все тише, тише (*присаживаемся на корточки*),

Деревцо все выше, выше (*тянемся вверх за руками*).

### 15. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем листья собирать.

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики клёна,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём

*Загибают пальчики, начиная с большого*

*Сжимают и разжимают кулачки*

*Загибают пальцы при перечислении*

*«Шагают» пальчиками*

### 16. ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА: «Осенние листья».

Положить листок на ладонь, поднести руку к лицу и сдувать лист с руки (*на улице с руки, с лавочки и т.д.*). Вдох носом, выдох ртом. Родитель следит, чтоб ребенок не надувал щек и не поднимал плечи



# ПОСЧИТАЙ

Пример: один лист (или один кленовый лист), два листа, три листа и т.д.

Аналогично про каплю, и облако

