

Речевые игры по дороге домой для детей 5 – 7 лет

Многие занятые родители считают, что у них нет времени заниматься с ребёнком. На самом деле оно у вас есть! В речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина. Для этого не требуется никакого оборудования и пособия. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой и удовольствием провести время вместе со своим ребёнком. Развитие речи тесно связано с развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире. Они развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутьё, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром, дают бесценный опыт общения ребенка и взрослого. Общение – залог понимания. Поиграйте в игры, которые расширяют словарный запас ребенка, учат его думать, размышлять и запоминать.

1. «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

Пол, стены, потолок (комната).

Подоконник, рама, стекло (окно).

2. «Отгадай, что это?» или «Отгадай, что я вижу».

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь словами-подсказками:

***Например:** Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овоци).*

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие (фрукты).

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху (транспорт).

Это фрукты, оранжевый, круглый, сладкий....(апельсин)

Высокий, кирпичный, многоэтажный (дом).

Маленький, серенький, умеет летать, чирикает (воробей).

Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит (трамвай).

3. «Что бывает?»

Начните игру словами: «Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть...» и подождите, пока ребенок придумает свой вариант.

Или так: «Что бывает круглое (острое, жидкое, длинное, пушистое, твердое, квадратное, ароматное)?»

4. «Что будет, если...?»

Эта игра построена на вопросах и ответах. «Что будет если в ванну упадёт камень, бумага, жук?», «Что будет, если летом пойдет снег?».

Вопросы могут быть разными – как житейские, так и «фантазийные», например: «Что будет, если ты окажешься на Марсе?» «Кто кем был или что чем было?»

Кем или чем раньше был цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком), лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), ботинки (кожей), рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), свитер (шерстью) и т.д.?

5. «Бывает - не бывает»

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает». Например, Чашка жарится на сковороде. Медведь спит в берлоге. Человек выше собаки. Воробей – это не птица и т.п.

6. «В магазине»

Вместе с ребенком вы оказались в магазине, выбираете продукты и спрашиваете: «Я хочу сварить щи. Что мне нужно купить?»

«Мы с тобой купим масло. Куда же нам дома его положить?»

«Я забыла, как называется посуда для масла?»

«А в этом отделе я купила груши, апельсины и лимон. Как это можно назвать, одним словом?»

7. «Сравни»

В магазине сравните две чашки (по цвету, объему, материалу). На улице - две машины, два дома, два дерева. Что нравится больше? Почему? Объясни.

8. «Придумай слово». Идем по дороге и ищем вокруг предметы, название которых начинается на заданный звук. (Например, давай найдем все слова, которые начинаются на звук А). Второй вариант игры, видим предмет – определяем, на какой звук начинается слово, каким заканчивается.

9. «Посчитай». Например, один листочек, два листочка, три листочка...Одна машина, две машины, три машины....Одно облако, два облака, три облака....Одна лавочка, две лавочки, три лавочки....и др.

