

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
(КОиН администрации г. Новокузнецка)  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 185»  
(МБ ДОУ «Детский сад № 185»)

---

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко, дом  
27А тел. 8-(3843)-54-44-18, E-mail: [detsad185@mail.ru](mailto:detsad185@mail.ru)

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ**  
**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Осень.....                            | 3  |
| 2.Фрукты и овощи.....                    | 4  |
| 3.Родная земля.....                      | 6  |
| 4.Родная земля. Кузбасс.....             | 7  |
| 5.Лес. Деревья.....                      | 10 |
| 6.Детский сад. Игрушки.....              | 12 |
| 7.Я и моя семья.....                     | 17 |
| 8.Поздняя осень.....                     | 20 |
| 9.Человек. Части тело.....               | 22 |
| 10.Одежда. Головные уборы.....           | 23 |
| 11.Обувь.....                            | 25 |
| 12.Зима. Зимние забавы.....              | 27 |
| 13.Зимующие птицы.....                   | 29 |
| 14.Новый год.....                        | 31 |
| 15.Домашние птицы.....                   | 34 |
| 16.Домашние животные.....                | 36 |
| 17.Дикие животные.....                   | 41 |
| 18. Транспорт.....                       | 43 |
| 19. Профессии и инструменты .....        | 46 |
| 20.Дом.Мебель.....                       | 47 |
| 21. День Защитника Отечества.....        | 49 |
| 22. Мамин праздник. Бытовая техника..... | 50 |
| 23. Посуда.....                          | 52 |
| 24. Продукты.....                        | 54 |
| 25. Весна.....                           | 55 |
| 26. Перелетные птицы.....                | 57 |
| 27. День космонавтики.....               | 58 |
| 28. Части суток. Дни недели.....         | 59 |
| 29. Комнатные растения.....              | 60 |
| 30. День Победы.....                     | 62 |
| 31. Труд людей в природе.....            | 63 |
| 32. Насекомые.....                       | 64 |
| 34. Школа.....                           | 66 |

## ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:

### «ОСЕНЬ. ПРИЗНАКИ ОСЕНИ»

#### РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ

**Предметный словарь:** Время года, осень, зима, весна, лето, сезон, сентябрь, октябрь, ноябрь, месяц, туча, дождь, погода, листопад, грязь, лужи, земля, сырость, туман, ненастье, природа, запасы, огород, слякоть, одежда, обувь, сапоги, плащ, куртка, перчатки, свитер, зонт, грибок, урожай, деревья, куст, листья, ковёр (из листьев), листва

**Глагольный словарь:** Наступать, моросить, накрапывать, лить, дуть, срывать (листья), опадать, облетать, кружиться, шелестеть, хмуриться, расписать, пожухнуть, вянуть, увядать, готовятся, краснеть, желтеть, засыхать, засыпать, собирать.

**Словарь признаков:** Осенний, ранняя, унылая, грустная, золотая, пасмурный, прохладный, хмурый, унылый, серые (дни), промозглый, мокрый, проливной, морозящий, косой, красный, жёлтый, бордовый, багряный, узкий, широкий, резной, разноцветный, золотая, рыжий, поздняя, хвойный, лиственный

**Словарь наречий:** Мокро, сыро, ненастно, пасмурно, хмуро, дождливо, холодно, рано, поздно, ярко, солнечно, ветрено, высоко, низко, пышно, редко.

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** А) А.Н.Майков «Осень». Б) С. Есенин «Нивы сжаты...». В) А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало». Г) Е. Трутнева «Осень». Д) В. Бианки «Синичкин календарь». Е) Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...». Ж) А. Плещеев «Осень наступила».

**БЕСЕДА:** Какое время года наступило? Какое время года было до/ после осени? Вспомнить осенние месяцы. Признаки осени. Осенняя одежда.

#### Беседа-рассуждение: «Что будет, если...»

Что было бы, если бы следом за летом сразу наступила зима? Что будет, если лиственные деревья не сбросят листья осенью? Что будет, если медведь не нагуляет осенью жир? Что будет, если перелетные птицы не улетят осенью на юг? Что будет, если дикие животные не заготовят на зиму запасы? Что будет, если насекомые не успеют заснуть, оцепенеть? Что будет, если осенью звери не будут линять и не заменят старый мех на новый? Что будет, если люди на зиму не утепят свои дома и квартиры? Что будет, если осенью рано придут морозы без снега?

#### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:

• **Дидактическая игра «Скажи наоборот»** (подбор антонимов: ярко-тускло, ранний – поздний; Осень ранняя - поздняя, день веселый - грустный, солнечный — пасмурный, облако белое - туча черная, погода холодная - погода жаркая, погода хорошая — погода плохая)

• **Дидактическая игра «Сосчитай»** (согласование числительных 1, 2, 5 с существительными): листочки, лужи, капли и т.п.

• **Игра «Один - много»:** Месяц - месяцев, дерево - деревьев, дождь - дождей, фрукт - фруктов, лужа - луж, овощ - овощей, урожай - урожая, листья - листьев, сад - садов, птица - птиц, огород - огородов, слякоть - слякоти, зонт - зонтов, лес - лесов.

• **Игра «Назови ласково»:** Дождь - дождик, дождичек, солнце - солнышко, лужа - лужица, дерево - деревце, ветер - ветерок, лист - листок, туча - тучка, лес - лесок, сад - садик, птица - птичка.

• **Игра «Я начну, а ты закончи»** (повторяют предложение и договаривают свой вариант): Люди осенью одеты, (во что?) - ... ; Школьники идут с портфелями (куда?) - ... ; листья на деревьях стали (какими?) - ... ; цветы на клумбах (что сделали?) - ... ; птицы улетают (куда?) - ... ; звери делают на зиму (что?) - ... ; люди собирают в садах, на полях и огородах (что?) - ....

#### • **Игра «Что делает?»**

Что делает дождь? (Льет, моросит, идет, поливает..)

Что делает ветер? (воет, дует, завывает...)

Что делают листья? ( Оппадают, порхают, шуршат, шелестят)

#### • **Игра «Исправь ошибки»**

Лето прошло, и наступила осень. Подули теплые ветра, завяли цветы, на деревьях распустились листочки. Звери стали делать запасы на зиму: ежик — мед, белка — орешки, медведь — капусту, лисичка — яблоки. С юга прилетели птицы.

Дети надели панамки и вышли гулять во двор. Они играли в прятки, лепили снеговика и кормили крошками птиц.

• **Игра «Найди нужное слово»**

Осень – дождь, зима - ... Береза – лист, ель - ... Голова – шапка, ноги - ... Тело – одежда, руки - ...

**РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

**Игра «Повтори и Закончи предложение»** (Ребенок повторяет предложение со своей концовкой). Мальчик промочил ноги, потому что... Дети вернулись домой, потому что... На улице много луж, потому что... Мы пошли гулять, когда... Листья осыпаются, когда... Солнце прячется, когда...

• **Пересказ рассказа «Осенняя прогулка» Надежды Николаевны Созоновой**  
**Осенняя прогулка**

Была осень. Таня и бабушка гуляли в парке. На улице было прохладно. Солнышка не было видно. По небу плыли тёмные тучи. Птиц не было слышно, они улетели на юг. Разноцветные листочки падали на мокрую землю. Таня собирала жёлтые и красные листики, а бабушка - коричневые. Вдруг заморосил мелкий дождик. Бабушка открыла зонт, и они пошли домой.

Ответить на вопросы (полным ответом): 1. Где гуляли Таня и бабушка? 2. Как было на улице? 3. Какие тучи плыли по небу? 4. Почему не слышно птиц? 5. Какие листочки падали на землю? 6. Какие листики собирала Таня? А какие - бабушка? 7. Почему Таня и бабушка пошли домой?

**РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ**

Ветер дует нам в лицо (*мах ладонями в лицо*).

Закачалось деревцо (*руки вверх – наклоны вправо, влево*).

Ветерок все тише, тише (*присаживаемся на корточки*),

Деревцо все выше, выше (*тянемся вверх за руками*).

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ».**

|   |   |
|---|---|
| Раз, два, три, четыре, пять.<br>Будем листья собирать.<br>Листья берёзы,<br>Листья рябины,<br>Листики клёна,<br>Листья осины,<br>Листики дуба мы соберём,<br>Маме осенний букет отнесём | <i>Загибают пальчики, начиная с большого</i><br><i>Сжимают и разжимают кулачки</i><br><br><i>Загибают пальцы при перечислении</i><br><br><br><i>«Шагают» пальчиками</i> |
|---|---|

**ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:** «Осенние листья». Положить листок на ладонь, поднести руку к лицу и сдувать лист с руки (*на улице* с руки, с лавочки и т.д.). Вдох носом, выдох ртом. Воспитатель следит, чтоб дети не надували щек и не поднимали плечи

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:**  
**«ФРУКТЫ И ОВОЩИ»**

**Предметный словарь:** огород, огородник, овощи, овощерезка, урожай, грядки, рассада, теплица, посадка, сорняк, капуста, картошка, свёкла, редиска, репа, редька, лук, чеснок, фасоль, перец, бобы, горох, баклажан, кабачок, морковь, огурец, стручок, кочан, ботва, куст, «вершки», «корешки», борщ, салат, рагу, сад, фрукты, плод, абрикос, персик, банан, яблоко, груша, слива, хурма, киви, гранат, апельсин, мандарин, лимон, ананас, виноград, кисть, лоза, дерево, черенок, кожура, косточка, варенье, мармелад, джем, повидло, компот, сок, желе, садовник, витамины, здоровье, ломтик, долька, кусочек, вкус, начинка, сухофрукты, изюм.

**Глагольный словарь:** вырастить, сорвать, выдернуть, выкопать, срезать, натереть, сажать, шинковать, грузить, созревать, цвести, собирать, солить, квасить, полоть, мыть, расти, снять, варить, резать, чистить, ухаживать, есть.

**Словарь признаков:** овощной, красный, фиолетовый, бордовый, крупный, мелкий, круглый, овальный, треугольный, вытянутый, гладкий, шершавый, горький, сладкий, солёный, кислый, квашеный, толстый, крепкий, зрелый, ранний, поздний, румяный, душистый, ароматный, полезный, вкусный

**Словарь наречий:** рано, поздно, мелко, крупно, вкусно, кисло, сладко, много, мало, горько, пресно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка», А.С. Пушкин «...Оно соку спелого полно...», М. Исаковский «Вишня», Ю. Тувим «Овощи». Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки». Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники». Б. Житков «Что я видел».

**БЕСЕДА:** Чем овощи отличаются от фруктов?

**ЗАГАДКИ**

### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

- Дидактическая игра «Скажи наоборот» (подбор антонимов по теме: ранний - поздний, крупный - мелкий, горький – сладкий, кислый - сладкий, полезный - вредный, высоко-низко, чистый - грязный, крупный - мелкий, гладкий - шероховатый, зрелый - зелёный и др)

- Дидактическая игра «Крупный - мелкий» (употребление существительных с уменьшительно-ласкательным значением).

- Дидактическое упражнение «Подбери слово» (подбор однородных прилагательных к существительным: огурец какой? (овальный, зелёный, мелкий, твёрдый, шершавый, водянистый, крупный, вкусный...).

- Дидактическая игра «Соберём урожай» (усвоение глаголов с различным значением: Я срезаю капусту. – Я дёргаю морковь. – Я снимаю огурцы. – Я копаю картошку и др.)

- Дидактическая игра «Поварята» (употребление в речи относительных прилагательных: Я приготовлю овощной суп. – Я испеку капустный пирог и др.)

- Дидактическая игра «Что с чем рядом» (закрепление употребления в речи предложных конструкций и существительных в творительном падеже) Образец: «Рядом с яблоком груша и слива».

- Дидактическая игра «Магазин» (закрепление относительных прилагательных по теме). Образец: «Я куплю апельсиновый сок».

- Дидактическая игра «Бабушкина кладовая» (упражнять в правильном употреблении предлога ИЗ. Образец: «У бабушки в кладовой сок из яблок».)

- Дидактическая игра «В саду или в огороде» (составление сложных предложений с противительным союзом «а»).

- Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (составление сложноподчинённых предложений с союзом «потому что»).

- Дидактическая игра «Бабушкины заготовки» (употребление относительных прилагательных; образование отглагольных прилагательных: солить - солёный, мариновать - маринованный, жарить - жареный, печь - печёный, консервировать - консервированный и их употребление).

- Дидактическая игра «Собираем урожай» (составление предложений с предлогами НА, С, В, ИЗ, ПОД).

### РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Составление простых предложений с однородными определениями (Таня ест крупный, красный, сочный, вкусный помидор).

Употреблять в речи сложные предложения с союзами «а», «потому что».

Составить рассказ по вопросам к сюжетной картинке, придумать ему название и пересказывать.

### Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»

|   |   |
|---|---|
| <p>Хозяйка однажды с базара пришла,<br/>Хозяйка с базара домой принесла<br/>Картошку, Капусту<br/>Морковку, Горох, Петрушку и свёклу.<br/>Ох!<br/>Вот овощи спор завели на столе –<br/>Кто лучше, вкусней и нужней на земле.<br/>Картошка? Капуста?<br/>Морковка? Горох? Петрушка иль свёкла?<br/>Ох!<br/>Хозяйка тем временем ножик взяла<br/>И ножиком этим крошить начала<br/>Картошку, Капусту<br/>Морковку, Горох, Петрушку и свёклу.<br/>Ох!<br/>Накрытые крышкою, в душном горшке<br/>Кипели, кипели в крутом кипятке<br/>Картошка, Капуста<br/>Морковка, Горох, Петрушка и свёкла.<br/>Ох!<br/>И суп овощной оказался неплох!</p> | <p>Шагают пальцами по столу<br/><br/>Загибают по одному пальцу на обеих руках<br/>одновременно<br/>Хлопок<br/>Попеременные удары кулаками и ладонями<br/><br/>Загибают пальцы на обеих руках<br/><br/>Хлопок<br/>Стучат ребром правой ладони по ладони<br/>левой руки<br/>Загибают пальцы на обеих руках<br/><br/>Хлопок<br/>Ладони складывают крест-накрест на столе<br/><br/>Загибают пальцы на обеих руках<br/><br/>Хлопок<br/>Показывают, как едят суп. Большой палец<br/>вверх</p> |
|---|---|

### Пальчиковая гимнастика «Компот»

|   |  |
|---|--|
| <p>Будем мы варить компот,<br/><br/>Фруктов нужно много. Вот<br/><br/>Будем яблоки крошить<br/><br/>Грушу будем мы рубить.<br/>Отожмем лимонный сок,<br/>Слив положим и песок.<br/>Варим, варим мы компот.<br/>Угостим честной народ.</p> | <p>Левую ладонь держат «ковшиком»,<br/>указательным пальцем правой руки<br/>«мешают»<br/>Руки соединяют перед собой (круг<br/>получают)<br/>Левая рука в кулаке, указательным пальцем<br/>правой руки стучим по кулачку<br/>Стучим по кулачку ребром правой руки<br/>В руках «сжимаем» лимон<br/>«Сыпем» песок<br/>Левую ладонь держат «ковшиком»,<br/>указательным пальцем правой руки<br/>«мешают»</p> |
|---|--|

## ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ: «РОДНАЯ ЗЕМЛЯ»

**Предметный словарь:** пахарь, рожь, пшеница, ячмень, овес, зерно, колосья, поле, земля, посев, уборка, борона, серп, мука, мельница, соха, цепь, жернова, амбар, зернохранилище, элеватор, хлебозавод, пекарь, пекарня, комбайн, трактор, хлеб, булка, батон, калач, слойка, баранки, сушки, пирожки, каравай, лепешки, пряник, печенье, торт, пирожные, хлебопродукты.

**Глагольный словарь:** вырастить, сорвать, выдернуть, выкопать, срезать, натереть, сажать, шинковать, грузить, созреть, цвести, собирать, солить, квасить, полоть, мыть, расти, снять, варить, резать, чистить, ухаживать, есть.

**Словарь признаков:** Свежий, мягкий, душистый, ароматный, хрустящий, пшеничный, ржаной, черный, белый, сдобный, пышный.

**Словарь наречий:** рано, поздно, мелко, крупно, вкусно, кисло, сладко, много, мало, горько, пресно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** М.Пришвин «Лисичкин хлеб», Ю. Круторов «дождь из семян»; Л.Кон из «Книги о растениях» («Пшеница», «Рожь»). Я Дягутите «Руки человека» (из книги «Рожь поет». М. Глинская «Хлеб» Укр.н.с. «Колосок». Я. Тайц «Все здесь».

**БЕСЕДЫ:** «Бережное отношение к хлебу», «Откуда хлеб пришел», «Хлеб бывает разный», «Профессии людей, выращивающие хлеб».

## **ЗАГАДКИ.**

**Пословицы (обсуждение значения):** Хлеб – всему голова! Хочешь, есть калачи – не сиди на печи! Труд кормит, а лень портит! Ржаной хлебушко пшеничному дедушка! Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной – отец наш родной. Плох обед, коли хлеба нет! Без соли не вкусно, без хлеба не сытно. Кто хлебушком не дорожит, тот мимо жизни пробежит. Будет хлеб – будет и песня!

## **ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ**

• **Игра: «Назови, какой, какая, какое?»** Хлеб из ржи - ржаной. Хлеб из пшеницы - пшеничный. Каша из пшеницы - пшеничная. Каша из овса - овсяная. Каша из ячменя - ячневая. Каша из кукурузы - кукурузная. Каша из гречихи - гречневая. Поле с рожью - ржаное. Поле с пшеницей - пшеничное. Поле с овсом - овсяное. Поле с ячменем - ячменное.

• **«Назовите, какой бывает хлеб?»** (мягкий, вкусный, свежий, сухой, душистый, аппетитный, лакомый, сладкий, соленый, кислый, пахучий, ароматный, ржаной, пшеничный, сытный, черный, белый, теплый, холодный, свежий, старый, твердый, мягкий, черствый, добрый, небывалый, отличный, нужный, чужой, свой, хороший, плохой, великолепный, сырой, подгорелый, бородинский (и другие названия).

**Пироги какие:** вкусные, жареные, печеные, подгоревшие, румяные, пшеничные, брусничные, горячие, теплые, черствые, свежие, маленькие, большие, мягкие, слоеные, и т.д.

• **«Угости друга»** (Я угощу Сашу ватрушкой. Я угощу Полину печеньем. Я хочу угостить Дениса сухарем. Я угощу Вову хлебом.)

• **Грам. игра: «Отгадай, что это?»:** учимся согласовывать прилагательное и существительное в роде, числе, развиваем у ребенка языковое чутье. **Попросите ребенка отгадать:** «Я загадала одно слово, а ты попробуй отгадать, что это. Ржаная – это лепешка или хлеб?».

**Вопросы:** Ржаное — это поле или хлеб? Пшеничный – это колосок или поле? Пшеничная – это мука или пирожок? Пшеничное – это мука или тесто? Ржаные – это колоски или колосок? Пшеничные — это пироги или мука? Хлебные – это крошки или посуда? Хлебный – это квас или крошки?

• **«Придумай слово».** Посуда для сахара – сахарница, для конфет – конфетница, а для хлеба? Как называется посуда для хлеба? (хлебница)

Прибор, который режет овощи, называется «овощерезка», а как называется прибор, который режет хлеб? (хлеборезка).

Завод, где выпускают продукты из рыбы, называется «рыбозавод». Как же может называться завод, где делают хлеб? (хлебозавод)

Человека, который выращивает хлеб, работает на поле, называют «хлебороб». А как можно назвать человека, который печет хлеб? (хлебопек)

• **Отгадай профессию.** На тракторе работает – кто? (тракторист), На комбайне работает – кто? (комбайнер) Землю пашет – кто? (землепашец). Разводит овощи – кто? (овощевод). Разводит свеклу – кто? (свекловод). За семенами следит – кто? (семеновод). На поле работает – кто? (полевод). Выращивает лён кто? (льновод). Сады выращивает – кто? (садовод).

## **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

• **«Что сначала, что потом».** **Задачи:** закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба, развивать умение понимать причинно-следственные связи, связную речь. **Ход игры:** дети рассматривают картинки, изображающие разные этапы выращивания хлеба, раскладывают их в правильной последовательности, составляют по ним рассказ.

## Пальчиковая гимнастика:

### «Хлеб»

Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают кулачки)*

А из теста мы слепили: *(Прихлопывают ладошками, «лепят»)*

Пирожки и плюшки, *(Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи. *(Обе ладошки разворачивают вверх)*

Очень вкусно! Молодцы! *(Гладят живот)*

### Физминутка

#### «Колоски» (рефлексия)

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Давайте представим, что мы в поле. Я превращаю вас в маленькие зернышки и сажаю в землю.</li> <li>• Теплое солнышко пригрело землю, дождик полил. Зернышки росли, росли и стали колосками.</li> <li>• Колоски тянутся к солнышку.</li> <br/> <li>• Сильно припекло солнышко, завяли наши колоски.</li> <br/> <li>• И вот полил дождик, ожили колоски. Снова тянутся они к солнышку. В поле выросли замечательные колоски. Улыбнитесь друг другу.</li> </ul> | <p><i>(дети присаживаются)</i></p> <p><i>(дети встают, поднимают руки вверх)</i></p> <p><i>(дети протягивают руки вверх)</i></p> <p><i>(дети постепенно опускают сначала: руки, голову, плечи, туловище)</i></p> <p><i>Постепенно выпрямляются, улыбаются</i></p> |
|--|---|

| <b>РОДНАЯ ЗЕМЛЯ</b>   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Вот на мельнице пшеница<br/>Здесь такое с ней творится!<br/>В оборот её берут, в порошок её сотрут!<br/><b>(Мука)</b></p>  | <p>Маленькое, сдобное<br/>Колесо съедобное.<br/><b>(Бублик)</b></p>   | <p>Что на сковородку наливают<br/>Да вчетверо сгибают?<br/><b>(Блины)</b></p>   |
| <p>Я пузырюсь и пыхчу,<br/>Жить в квашне я не хочу.<br/>Надоела мне квашня,<br/>Посадите в печь меня<br/><b>(тесто)</b></p>   | <p>Золотист он и усат<br/>В ста карманах сто ребят<br/><b>(колос)</b></p>   | <p>Вырос в поле колоском, На<br/>столе лежу куском.<br/><b>(хлеб)</b></p>   |
| <p>Он бывает с рисом, с мясом,<br/>С вишней сладкою бывает.<br/>В печь сперва его сажают,<br/>А как выйдет он оттуда,<br/>То кладут его на блюдо.<br/>Ну, теперь зови ребят<br/>По кусочку все съедят.<br/><b>(Пирог)</b></p> | <p>Отгадать легко и быстро:<br/>Мягкий, пышный и душистый.<br/>Он и черный, он и белый,<br/>А бывает <b>подгорелый</b>.<br/>Без него плохой обед,<br/>Вкусней его на свете нет.<br/><b>(Хлеб)</b></p> | <p>Он бывает с толокном,<br/>С рисом, мясом и пшеном,<br/>С вишней сладкою бывает,<br/>В печь сперва его сажают,<br/>А как выйдет он оттуда,<br/>То кладут его на блюдо.<br/>Ну, теперь зови ребят!<br/>По кусочку все съедят.<br/><b>(Пирог)</b></p> |
| <p>К пасхе, на радость хозяйке,<br/>томимся в печи, вы спросите<br/>кто мы? Ответ- ...<br/><b>(Куличи)</b></p>  | <p>В кусочке сдобного теста<br/>Нашлось для начинки место,<br/>Внутри него не бывает пусто –<br/>Есть мясо или капуста.<br/><b>(Пирожок)</b></p>  | <p>Это печенье в глазури<br/>обычно, В виде лепешки,<br/>фигурки привычной.<br/>Сладкое, мятное... Ставь<br/>быстро чайник, Если к столу<br/>принесет кто-то...<br/><b>(Пряник)</b></p>   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| Без выходных из года в год<br>Работает хлебозавод.<br>Ванилью пахнет улочка,<br>Когда печется...<br>(Булочка) | В домике том,<br>Что на кухне стоит,<br>Чёрненький хлеб<br>И батончик «гостит».<br>(Хлебница) |  |
|---|---|--|

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:**  
**«РОДНАЯ ЗЕМЛЯ. РОССИЯ. КУЗБАСС»**  
**РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ**

**Предметный словарь:** родина, страна, Россия, государство, герб, гимн, флаг, праздник, глобус, карта, граница, столица, Москва, город, Новокузнецк, река, горы,

**Глагольный словарь:** беречь, охранять, строить, восстанавливать, защищать, любить, оберегать, заботиться, гордиться

**Словарь признаков:** любимая, единственная, независимая, российская, русский, московский, сильная, родная, огромная, необъятная, прекрасная, главный, многолюдная,

**Словарь наречий:** красиво, гордо, многолюдно, дружно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** А. Прокофьев «Родина». З. Александрова «Родина». М.Ю. Лермонтов «Родина» С.Баруздин «За Родину».

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

• **Упражнение «Чего много в России?»** - усвоение родительного падежа существительных. Полей, рек, озёр, морей и т.д со словами (народ, города, дороги, леса, горы, равнины, посёлки, деревни, луга).

• **Упражнение «Скажи наоборот»**- усвоение антонимов. Эта улица узкая, а эта... (широкая); эта дорога длинная, а эта... (короткая); эта речка мелкая, а эта... (глубокая); эта тропинка прямая, а эта... (кривая); этот путь далекий, а этот... (близкий); этот мост высокий, а этот... (низкий); этот лес густой, а этот... (редкий).

• **Упражнение «Полюбуйтесь!»** - усвоение творительного падежа мн. ч существительных. Мы любим (чем?) -... (полем, полями, лугами, городами, сёлами, городами, горами, реками, озёрами, садами, прудами, домами и т.д.)

• **Упр. «Что лишнее?»** (назови лишнее слово, объясни свой выбор)

Парк, сквер, сад, **лес**.

**Машина**, улица, площадь, проспект.

Река, пруд, **мост**, озеро.

Город, **дом**, деревня, поселок.

• **Игра «Скажи иначе» (подбор синонимов).** Например: Большая — необъятная, огромная, бескрайняя, просторная, безграничная. Красивая — замечательная, прекрасная, милая.

• **Игра «Какое слово не подходит?»**

Россия, российский, роса, россияне.

Родина, родной, родители, радость.

Отец, Отечество, отчаяние, отчий.

• **Игра: «Подбери признаки»** Родина - какая? (любимая, необъятная, могучая, родная, бескрайняя, беззащитная, прекрасная, богатая, весёлая, огромная, красивая, грустная). Город (какой?) - ..., улица (какая?) - ..., дом (какой?) - ....

• **Упражнение «Один - много»** (образование родительного падежа множественного числа имени существительного): один дом - много домов, одна улица...

• **«Назови ласково»** (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме) Лес – лесок (ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)

• **«СКОЛЬКО их?»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже): Одна река, две реки, пять рек (пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, государство, памятник, фонтан, дом)

## РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:

Текст для пересказа (Л. Толстой)

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!». Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Они легко переломали прутья по одиночке. Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь - вас всякий легко погубит».

### Вопросы:

- Что отец приказал сыновьям?
- Послушались сыновья отца?
- Что отец велел принести? Зачем?
- Удалось сыновьям сломать веник сразу?
- Как сыновья сломали веник?
- Что сказал отец?

## РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

|   |   |
|---|---|
| Поезжай за моря-океаны,<br>Надо всею землей пролети:<br>Есть на свете различные страны,<br>Но такой, как у нас, не найти.<br>Глубоки наши светлые воды,<br>Широка и привольна земля,<br>И гремят, не смолкая, заводы,<br>И шумят, расцветая поля... | «Едут»;<br>«летят»;<br>разводят руки в стороны;<br>отрицательно качают головой;<br>приседают, руки вниз;<br>встают, руки в стороны;<br>стучат руками перед собой;<br>руки в стороны, плавные взмахи |
| <b>Координация речи с движением</b>   |   |
| По дороге мы идем   | (Шагают)  |
| Путь далек,<br>далек мой дом.   | (показывают рукой вперед)<br>(прищуриваются, всматриваются вперед)  |
| Жаркий день, сядем в тень   | (дуют руками на себя, садятся)  |
| Мы под дубом посидим,   | (руки на стол/колени)   |
| Мы под дубом полежим  | (голову опускаем на руки, «спим»)   |
| Полежим, отдохнем   |   |
| Потом дальше мы пойдем  | (идут пальцами по столу)  |

## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

|  |  |
|--|--|
| Небо синее в России,<br>реки синие в России.<br>Васильки и незабудки не растут нигде<br>красивей.<br>Есть и клены, и дубы,<br>А какие есть грибы!<br>А ещё пекут в печи<br>Вот такие калачи! | Загибают по одному пальчику на обеих руках;<br><br>Руками изображают ветви деревьев;<br>Двумя руками показывают «грибок»;<br>Хлопают, то одна ладонь сверху, то другая;<br>Показывают большой калач. |
|--|--|

**ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «БЕРЁЗА»:** исходное положение: ноги врозь, руки опущены.

- 1.-поднять руки через стороны вверх, подняться на носки (вдох).
  - 2- руки вперёд вниз, опуститься на всю стопу (выдох).
- Повторить 2-3 раза

## ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:

### «ЛЕС. ДЕРЕВЬЯ»

**Предметный словарь:** Время года, осень, листопад, земля, лес, поляна, опушка, мох, деревья, куст, листья, берёза, дуб, осина, рябина, ясень, липа, тополь, клён, лиственница, ель, сосна, ива, каштан, жёлудь, ствол, кора, корень, ветка, крона, сук, листва, древесина, пень, шишка, хвоя, крона, плод, семена, корзина, лукошко, грибник, гриб, боровик, подосиновик, подберёзовик, мухомор, маслёнок, сыроежка, лисичка, опёнок, рыжик,

груздь, волнушка, поганка, ножка, шляпка, грибница, чаша, болото, ягода, клубника, смородина, крыжовник, малина, земляника, черника, брусника, клюква, ежевика, рябина, морошка, компот, варенье, сироп, маринад, соленье, джем, желе, салат.

**Глагольный словарь:** срывать (листья), опадать, облетать, кружиться, шелестеть, расписать, вянуть, краснеть, желтеть, засыхать, засыпать, собирать, расти, готовить, варить, жарить, резать, сушить, солить, мариновать, стоять, прятаться, вырастать, заблудиться, аукать.

**Словарь признаков:** Осенний, прекрасный, грустный, богатый, алый, багряный. красный, жёлтый, бордовый, узкий, широкий, резной, разноцветный, золотая, рыжий, поздняя, хвойный, лиственный, дряхлый, могучий, высокий, низкий, старый, молодой, трухлявый, грибной (дождь, лето, поляна, год), рыхлый (гриб), дружные (опята), мочёный, варёный, сушёный, жареный, солёный, маринованный, белый, красный, рыжий, маленький, старый, съедобный, несъедобный, ядовитый, сладкий, кислый, ароматный, душистый, садовая, лесная, малиновый, крыжовенное, брусничный, земляничный, клюквенный, червивый

**Словарь наречий:** высоко, низко, пышно, редко, рядом, далеко, близко, вкусно.

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад». М. Исаковский «Вишня». Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». И. Токмакова «Дуб».

**БЕСЕДА:** Деревья, части деревьев (ствол, ветки, почки, корни, листья/иголки, плод; крона, кора), хвойные и лиственные деревья, плод, лес, Какую пользу приносят деревья человеку? (чистый воздух, фрукты, орехи, мебель и т.д.)

### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:

• **Дигра «С какого дерева, чей листочек?»** (образование относительных прилагательных; согласование прилагательных с существительными: Это лист берёзы, значит, это берёзовый лист).

• **Игра «Какой я?»** (подбор слов-признаков). Лист, лес, погода, дерево. Например, лист – осенний, сказочный, красивый, большой, яркий, разноцветный, лёгкий, гладкий, красочный, весёлый, забавный, удивительный, чудесный.

• **Игра «Что я умею делать?»** (подбор слов-действий) Лист (летать, кружиться, висеть, шуршать, шелестеть, падать, лежать, радовать), дерево, ветер, дождь.

• **Игра «Сколько у меня друзей?»**. На доске помещаются цифры (от 1 до 10). Рядом с каждой цифрой – лист дерева. Дети составляют словосочетания типа: «пять осиновых листьев, два кленовых листа, девять рябиновых листьев...».

• **Игра «Подбери слова-родственники»**. Слово – береза: берёзка, берёзонька, берёзовый, берёзняк, подберёзовик...

• **Игра «Лесные слова»:** Как называется маленький лес? (лесок, лесочек); Как называется растение, растущее в лесу? (лесное); Как называется профессия человека, который ухаживает за лесом? (лесник, лесничий); Сказочное существо, охраняющее лес? (лесовик);

• **Дупражнение «Продолжи предложение»** (активизация, обогащение словаря, закрепление падежных окончаний существительных в косвенных падежах, правильное употребление простых предлогов. Пример: Мы пошли в лес за опятами, маслятами... (лисичками, волнушками и т.д.). В лесу растёт много волнушек,... Грибы растут в лесу, (в чаще, на опушке, вокруг пней и деревьев, во мху, в траве...). Грибы можно сорвать, срезать... (положить в корзину, почистить, порезать, посушить...).

• **Дупражнение «Объясни словечко»:** подосиновик, подберёзовик, боровик, моховик, мухомор, рыжик, волнушка, черника.

• **Дигра «Какое варенье?»** (правильное употребление относительных прилагательных: клюквенное, смородиновое и др.)

• **Дигра «Ягодка»** (употребление существительных с уменьшительно-ласкательным значением: малинка, рябинка, земляничка, клюковка и др.)

### РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:

• Игра: Сравни. Березу и Дуб. 1. Чем похожи Береза и дуб? (что у них общее? Наличие общих частей дерева ) 2. Чем отличаются? (ширина ствола, цвет ствола, плод....)

• Составь рассказ про деревья (по мнемотаблице)

• Пересказывать по вопросам:

### Где растёт ягода?

Кислая клюква растёт на болоте. Собирать её можно и весной, когда растает снег. Кто не видел, как растёт клюква, может ходить по ней и не видеть её. Черника растёт – её видишь рядом с листиком ягоды. И так их много. Что место синее. Голубика растёт кустиком. В глухих местах встречается и костяника – красная ягода кисточкой, кислая ягода. Единственная ягода у нас – клюква, невидима сверху.

(О.Крупенчук)

**Вопросы:** 1.Как растёт клюква? 2.Какие ещё ягоды растут в лесу? 3.Как они растут? 4.Какая ягода невидима сверху?

### РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

Ветер дует нам в лицо (мах ладонями в лицо).

Закачалось деревцо (руки вверх – наклоны вправо, влево).

Ветерок все тише, тише (присаживаемся на корточки),

Деревцо все выше, выше (тянемся вверх за рукам

### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ».

|   |   |
|---|---|
| Раз, два, три, четыре, пять.<br>Будем листья собирать.<br>Листья берёзы,<br>Листья рябины,<br>Листики клёна,<br>Листья осины,<br>Листики дуба мы соберём,<br>Маме осенний букет отнесём | <i>Загибают пальчики, начиная с большого<br/>Сжимают и разжимают кулачки</i><br><br><i>Загибают пальцы при перечислении</i><br><br><i>«Шагают» пальчиками</i> |
|---|---|

**Пальчиковая гимнастика:** самомассаж, поглаживание каждого пальца, начиная с мизинца

### Грибы

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик сел и съел,

Оттого и потолстел.

**ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:** «Осенние листья». Положить листок на ладонь, поднести руку к лицу и сдувать лист с руки (на улице с руки, с лавочки и т.д.). Вдох носом, выдох ртом. Воспитатель следит, чтоб дети не надували щек и не поднимали плечи.

### ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:

#### «ДЕТСКИЙ САД. ИГРУШКИ»

#### РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ

**Предметный словарь:** группа, спальня, коридор, раздевалка (приемная), туалет, кабинет и др.; игрушки, мяч, машинка, кубик, кукла, мишка, пирамидка, матрешка, юла, конструктор, мозаика, пирамидка, юла, матрешка и др. названия игрушек; игрушки разных видов - сюжетные, строительные, конструкторы, дидактические, игрушки-развлечения, спортивные, театрализованные, народные, самоделки, их части.

**Глагольный словарь:** действия: играть, кушать, заниматься, рисовать, лепить, резать, клеить, считать, писать, читать, спать, гулять, качать, крутить, бросать, вставлять, катать, ловить, строить, стоять, спать, лаять, бежать, лежать, идти, разбирать, собирать, прыгать, скакать, убирать, ехать, сидеть, плавать, мыть

**Словарь признаков:** большая, маленькая, светлая, чистая, широкая, узкий, высокий, низкий, резиновый, кожаный, деревянный, пластмассовый, металлический, легкий, тяжелый, большой, маленький, грузовая, легковая, меховая, яркая, нарядная

**Словарь наречий:** аккуратно, небрежно.

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** Б. Житков «Что я видел». С Маршак «Мяч». А. Барто «Веревоочка», «Игрушки». В. Катаев «Цветик – семицветик». Е. Серова «Нехорошая история».

### **БЕСЕДА:**

- ✓ объяснить ребенку, для чего он ходит в детский сад;
- ✓ обсудить, какие помещения есть в детском саду: групповая комната, умывальная комната, спальня, раздевалка, кабинет логопеда, физкультурный и музыкальный залы, объяснить назначение каждой комнаты;
- ✓ рассказать ребенку о правилах поведения в детском саду;
- ✓ выучить имена и отчества сотрудников детского сада, учить вежливому обращению ко взрослым.

### **ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

**1. Игра «Один- много»:** мяч – мячи; слон – слоны; машина – машины; кукла – куклы; уточка – уточки; мишка – мишки; зайчик – зайчики; кубик – кубики; матрешка – матрешки; совок – совки; барабан – барабаны.

**2. Игра «Что из чего»:** из чего делают игрушки? (из дерева, железа, пластмассы, резины, ткани, бумаги).

Если игрушка сделана из дерева, она какая? (деревянная)

Если игрушка сделана из железа, она какая? (железная)

Если игрушка сделана из пластмассы, она какая? (пластмассовая)

Если игрушка сделана из резины, она какая? (резиновая)

Если игрушка сделана из бумаги, она какая? (бумажная)

Если игрушка сделана из плюша, она какая? (плюшевая)

Если игрушка сделана из стекла, она какая? (стеклянная)

Самолетик из бумаги какой? (бумажный)

Домик из картона какой? (картонный)

Робот из железа какой? (железный)

Лошадка из дерева какая? (деревянная)

Мишка из плюша какой? (плюшевый)

Собачка из меха какая? (меховая)

Кораблик из пластмассы какой? (пластмассовый)

Лягушка из резины какая? (резиновая)

Солдатик из олова какой? (оловянный)

Курочка из глины какая? (глиняная)

Бычок из соломы какой? (соломенный)

Машинка из металла какая? (металлическая)

**3. Игра «Большой - маленький»:** Большой **мяч**, а маленький ... мячик. Большой **самолет**, а маленький ... самолетик. Большой **корабль**, а маленький ... кораблик. Большой **солдат**, а маленький ... солдатик. Большой **мишка**, а маленький ... мишутка. Большой **слон**, а маленький ... слоник. Большая **пирамида**, а маленькая ... пирамидка. Большая **неваляшка**, а маленькая ... неваляшечка. Большая **машина**, а маленькая ... машинка. Большая **лошадь**, а маленькая ... лошадка. Большая **кукла**, а маленькая ... куколка. Большая **рука**, а маленькая ... ручка, рученька. Большая **голова**, а маленькая ... головка, головушка. Большая **нога**, а маленькая ... ножка, ноженька. Большое **лицо**, а маленькое ... личико. Большая **щека**, а маленькая ... щечка. Большие **брови**, а маленькие ... бровки. Большая **лапа**, а маленькая ... лапка, лапочка. Большой **хвост**, а маленький ... хвостик. Большие **уши**, а маленькие ... ушки.

Корабль **синий**, а кораблик ... синенький. Мяч **круглый**, а мячик ... кругленький. Шар **желтый**, а шарик ... желтенький. Машина **быстрая**, а машинка ... быстренькая. Кукла **веселая**, а куколка ... веселенькая. Слон **грустный**, а слоник ... грустненький. Паровоз **быстрый**, а паровозик ... быстренький. Мишка **косолапый**, а мишутка ... косолапенький.

### **4. Игра «Какой, какая, какие».**

Игрушки (какие?) – маленькие, большие, красивые, разноцветные, мягкие, любимые, резиновые,

деревянные....

Кукла (какая?) – нарядная, красивая, большая, говорящая,....

Машина (какая?) — красивая, большая, легковая, грузовая,....

Мяч (какой?) – красивый, разноцветный, маленький,...

Самолет (какой?) – красивый, игрушечный, пластмассовый ,...

## 5. «Четвертый лишний».

### 6. «ЖАДИНА» (согласование существительных с личным местоимением):

МОЯ – кукла, машинка, собачка, пирамидка, юла, матрешка

МОЙ – мяч, мишка, слон, робот, шарик, кубик, самолетик

МОИ – игрушки, машинки, кубики, мячики, пирамидки, куклы

### 7. ЧТО ДЕЛАЕТ – ЧТО ДЕЛАЮТ» (согласование существительного с глаголом):

машинка стоит – машинки стоят; машина едет – машины едут; кукла спит – куклы спят; кукла танцует – куклы танцуют; собачка лает – собачки лают; зайчик поет – зайчики поют; мяч лежит – мячи лежат; мишка плачет – мишки плачут; самолетик летит – самолетики летят

Что делает воспитательница? — учит, объясняет, помогает, показывает, заботится и т.д.;

что делает няня? — моет, убирает, протирает, помогает и т.д.;

что делает повар? — жарит, варит, моет, режет, печет и т.д.;

что делает медицинская сестра? — ... ; ...

логопед? — ... и т.д.

### 8. «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» (закончить предложение словом «игрушки» в нужной форме):

В коробке лежат что? ... (игрушки).

В магазине много чего? ... (игрушек).

Петя рад чему? ... (игрушкам).

Мама купила что? ... (игрушки).

На столе коробка с чем? ... (с игрушками).

Таня мечтает о чем? ... (об игрушках).

### 9. «ИЗ ЧЕГО?» (понимание относительных прилагательных, употребление существительных в родительном падеже с предлогом «из»):

Бумажный самолетик из чего? (из бумаги)

Картонный домик из чего? (из картона)

Железный робот из чего? (из железа)

Деревянная лошадка из чего? (из дерева)

Плюшевый мишка из чего? (из плюша)

Меховая собачка из чего? (из меха)

Пластмассовый кораблик из чего? (из пластмассы)

Резиновая лягушка из чего? (из резины)

Оловянный солдатик из чего? (из олова)

Глиняная курочка из чего? (из глины)

Соломенный бычок из чего? (из соломы)

Металлическая машинка из чего? (из металла)

### 10. «ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО» (послушай, вставь пропущенное словечко и скажи правильно):

Игрушки лежат ... коробке. (В)

Кукла спит ... кровати. (В)

Зайка катается ... машинке. (НА)

Мозаика упала ... стола. (СО)

Машинка отъехала ... гаража. (ОТ)

Елочные игрушки достали ... ящика. (ИЗ)

Воздушный шарик летает ... столом. (НАД)

Мяч закатился ... диван. (ЗА, ПОД)

Ваня достал мяч ... дивана. (ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД)

Машинка катится ... полу. (ПО)

### 11. «СКАЖИ НАОБОРОТ» (упражнение в подборе антонимов):

Воздушный шарик легкий, а железная машинка ... (тяжелая).

Деревянный кубик твердый, а меховой слоник ... (мягкий).

Глиняная игрушка хрупкая, а железная игрушка ... (прочная).

У лошадки хвост длинный, а у зайчика хвост ... (короткий).

Железная игрушка на ощупь холодная, а меховая игрушка на ощупь ... (теплая).  
Самолетик летает высоко, а вертолетик летает ... (низко).  
Воздушный шарик летит медленно, а самолетик летит ... (быстро).  
Сын машинку сломал, а папа машинку ... (починил).  
Мама игрушку спрятала, а дочка игрушку ... (нашла, отыскала).  
Дети игрушки разбросали, а потом игрушки ... (собрали, убрали).  
Самолетик взлетел, а потом ... (приземлился, опустился).

**12. «ИСПРАВЬ ОШИБКУ И СКАЖИ ПРАВИЛЬНО» (развитие логического мышления):**

Резиновый мячик из дерева.  
Меховой зайчик твердый.  
Деревянная пирамидка мягкая.  
У слоника короткий хобот.  
У зайчика длинный хвостик.  
Воздушный шарик катится вверх.  
У Буратино короткий нос.  
У Мальвины красные волосы.  
Елочные игрушки висят на березе.  
Воздушный шарик тяжелее мячика.  
По воде плывет самолетик.  
Петя катает кубик.  
Глиняную уточку слепили из пластилина.  
Говорящая кукла громко молчит.  
Кукла моргает ушками.  
У зайчика четыре ножки.

**12. «ИСПРАВЬ ОШИБКУ И СКАЖИ ПРАВИЛЬНО» (развитие логического мышления):**

Игрушки покупают Ваню.  
Мозаика складывает детей.  
Пирамидка собирает Таню.  
Гараж подъехал к машинке.  
Стол лежит под мячиком.  
Диван закатился под мячик.  
Стол упал с пирамидки.  
Машинка катает Петю по полу.  
Коробка лежит в игрушках.  
У колеса сломалась машинка.  
Лошадка едет на мишке.  
Коляска едет на куколке.  
Стол летает над шариком.  
Робот сломал мальчика.  
Машинка починила папу.  
У кузова большая машина.  
У носа длинный Буратино.  
У волос кудрявая Мальвина.  
У хобота длинный слоник.  
У хвоста пушистый зайка.

**13. «ПОСЛУШАЙ, ПОДУМАЙ, ОТВЕТЬ ПРАВИЛЬНО» (понимание смысловых отношений):**

- А) Сначала дети играли, а потом пошли на прогулку. Когда дети играли: до прогулки или после прогулки?
- Б) За диваном кукла, под диваном машинка. Какую игрушку достанут из-под дивана? Какую игрушку достанут из-за дивана?
- В) Из-под стола достали мяч. Куда он закатился: под стол или за стол?
- Г) На столе лото. Над столом воздушный шар. Что выше: лото или воздушный шар? Что ниже: лото или воздушный шар?
- Д) У Тани в руках кукла. У Вани в руках книга. У кого в руках игрушка?
- Е) Мяч тяжелее воздушного шарика. Что легче? Что тяжелее?
- Ж) Плюшевый мишка на шкафу. Плюшевый зайка на полу. Какая игрушка выше? Какая игрушка ниже?

З) Вова пошел гулять после того, как собрал мозаику. Что Вова сделал раньше: пошел гулять или собрал мозаику?

И) Мяч больше кубика. Что больше? Что меньше?

К) Слоник сделан из меха. Матрешка сделана из дерева. Какая игрушка мягкая? Какая игрушка твердая?

Л) Плюшевый мишка мягче деревянной пирамидки. Какая игрушка мягче?

М) Игрушки были разбросаны детьми. Кто разбросал игрушки?

Н) Робот был куплен папой. Кто купил робота?

О) Саша купил кубики. Саша купила мяч. Что купил мальчик? Что купила девочка?

П) Женя взял с полки пирамидку. Женя взяла с полки матрешку. Какая игрушка у мальчика? Какая игрушка у девочки?

Р) У мальчика пять кубиков. У девочки два кубика. У кого кубиков меньше? У кого кубиков больше?

С) У Вани одна машинка. У Тани две куклы. У кого игрушек больше? У кого игрушек меньше?

#### **14. «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»(подумай и ответь полным предложением):**

Пластмассовая пирамидка из чего? ... из пластмассы.

Грузовая машинка перевозит что? ... грузы.

Настольная игра лежит где? ... на столе.

Говорящая кукла умеет что делать? ... говорить.

Музыкальная игрушка играет что? ... музыку.

Елочные игрушки повесили куда? ... на елку.

У зайчика длинные что? ... ушки.

У мишки четыре чего? ... лапы.

У Мальвины голубые что? ... волосы.

У Буратино длинный что? ... нос.

У пирамидки много чего? ... колец.

Из кубиков можно построить что? ... башню, дом ...

Мальчик стреляет из игрушечного чего? ... пистолета, автомата.

Куклу уложили спать куда? ... в кроватку.

Куклу накрыли чем? ... одеяльцем.

Игрушечную посуду поставили куда? ... на стол, на поднос, на полку...

Глиняная игрушка упала и что сделала? ... разбилась.

Уронили мишку куда? ... на пол.

Оторвали мишке что? ... лапу.

Наша Таня громко плачет, уронила в речку что? ... мячик.

Зайку бросила кто? ... хозяйка.

#### **15. «СОБЕРИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ» (работа с деформированным предложением):**

Кукла, спать, кроватка, в.

Игрушки, полка, на, лежать.

Мяч, стол, лежать, под.

Сын, мама, игрушка, купить.

Петя, катать, машинка, пол, по.

Машинка, чинить, папа.

Пирамидка, стол, упасть, со

#### **16. «НАЗОВИ ЛИШНЕЕ СЛОВО» (развитие логического мышления):**

Игрушка, игра, груша, игрушечный.

Икра, игра, играть, игрушки.

Зайка, зайчик, мозаика, зайчата.

Мишка, мешок, мишутка, мишенька.

Пирамидка, кубик, робот, книга.

Тетрадь, карандаш, машинка, пенал.

кукла, мяч, береза, машинка

барабан, матрешка, лук, самолетик

юла, неваляшка, тетрадь, робот

мяч, ромашка, кубик, мишка

#### **17. Словесное разделение игрушек или предметных картинок на группы.**

По материалу — железные, пластмассовые, деревянные, меховые, матерчатые, глиняные, бумажные, резиновые.



По назначению — спортивные, конструкторы, для игр с песком, елочные, герои сказок и мультфильмов, машины, куклы.

По игровым действиям — копать, строить, разбирать и собирать, катать, бросать.

### РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:

«Угадай-ка» (описание игрушек детьми с помощью плана – схемы) Побуждает детей к активизации речевой деятельности.

Составляют рассказ об игрушке по схеме. Угадывают игрушку по описанию.

### РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

|  |  |
|--|--|
| <b>Физминутка «Буратино»</b><br>Буратино потянулся<br>Раз, нагнулся<br>Два, нагнулся<br>Три, нагнулся<br>Руки в стороны развел,<br>Ключик, видно не нашел.<br>Чтобы ключик нам достать,<br>Нужно на носочки встать.  | <b>В понедельник</b><br>В понедельник я купался, <i>(Изображаем плавание.)</i><br>А во вторник — рисовал. <i>(Изображаем рисование.)</i><br>В среду долго умывался, <i>(Умываемся.)</i><br>А в четверг в футбол играл. <i>(Бег на месте.)</i><br>В пятницу я прыгал, бегал, <i>(Прыгаем.)</i><br>Очень долго танцевал. <i>(Кружимся на месте.)</i><br>А в субботу, воскресенье <i>(Хлопки в ладоши.)</i><br>Целый день я отдыхал. <i>(Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)</i> |
| <b>Мы ногами топ-топ</b><br>Мы ногами топ-топ,<br>Мы руками хлоп-хлоп!<br>Мы глазами миг-миг,<br>Мы плечами чик-чик.<br>Раз — сюда, два — туда,<br>Повернись вокруг себя.<br>Раз — присели, два —<br>привстали,<br>Руки кверху все подняли.<br>Сели — встали, сели — встали,<br>Ванькой-встанькой словно<br>стали.<br>Руки к телу все прижали,<br>И подскоки делать стали,<br>А потом пустились вскачь,<br>Будто мой упругий мяч.<br>Снова выстроились в ряд,<br>Словно вышли на парад.<br>Раз — два, раз — два,<br>Заниматься нам пора! |  |

### ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:

Встать прямо, ноги вместе, руки опущены. Вдох, затем наклон туловища в сторону – выдох, руки скользят вдоль туловища, при этом произносить «с-с-с-с». (6 – 8 наклонов в каждую сторону)

### ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:

#### «Я И МОЯ СЕМЬЯ»

#### РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ

**Предметный словарь:** семья, родители, родственники, дети, забота, мама, папа, бабушка, бабушка, сын, дочь, сестра, брат, внук, внучка, сирота, тётя, дядя, племянница, племянник,

**Глагольный словарь:** родиться, расти, растить, заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, нянчить, стирать, готовить, убирать, гладить, накрывать (на стол), мыть, работать, протирать, вытирать, ухаживать, дарить

**Словарь признаков:** младший, старший, старый, молодой, взрослая, большой, маленький, дружная, крепкая, культурная, здоровая, ласковая, трудолюбивая, добрая,

любимая, дорогая, лучшая, родная, заботливая, строгая, вежливая, послушная, воспитанная

**Словарь наречий:** ласково, весело, дружно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы». В. Осеева «Просто старушка». Я Сегель «Как я был мамой». П. Воронько «Мальчик Помогай». Д. Габе «Моя семья». А Барто «Вовка – добрая душа». Р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек». Е. Благинина «Аленушка».

**БЕСЕДА:** Что такое семья? Почему взрослые хмурятся? Мужчины и женщины в семье.

### **ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

**1. «Сравни по возрасту»:** Сравни - кто старше? Кто младше?

Папа - дедушка: /Дедушка старше, а папа младше/;

Мама - бабушка: /Бабушка старше, а мама младше/;

Дедушка - внук: /Дедушка старше, а внук младше/;

Бабушка - внучка: /Бабушка старше, а внучка младше/;

Брат - сестренка: /Брат старше, а сестренка младше/.

**2. «Сосчитай до пяти»** (согласование числительных с прилагательными и существительными): младшая сестра, брат, семья, родственник

**3. «С кем ты живёшь?»** (составление предложений с предлогом С). Я живу с мамой, с папой, с бабушкой...).

**4. «Как зовут членов семьи»** («Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел»).

**5. «Угадай, о ком я говорю».**

Любимая, заботливая, нежная – мама;

Добрая, ласковая, милая – бабушка;

Младший, непоседливый, драчливый – брат;

Серьезный, сильный, трудолюбивый – папа;

Весёлая, умная, красивая, старательная – сестра;

Добрый, серьезный, умный – дедушка.

**6. Дидактическая игра «Моя семья - самая...»** Какая у тебя семья?

Моя семья самая веселая (дружная, трудолюбивая, читающая, любит путешествовать, спортивная), потому, что...

**7. Игра «Кто для кого?»**

Кто для папы и мамы мальчик? Девочка? (Сын, дочка.)

Кто для дедушки и бабушки мальчик? Девочка? (Внук, внучка.)

Кто для дедушки и бабушки папа? (Сын.)

Кто для дедушки и бабушки мама? (Дочь.)

Кто мальчик для девочки? (Брат.)

Кто девочка для мальчика? (Сестра.)

Кто для девочки и мальчика папа и мама? (Родители.)

Я — твоя тетя, а ты — мой... (племянник).

Я — твоя мама, а ты — моя... (дочь/сын).

Я — твоя бабушка, а ты — моя... (внучка/внук).

Я — твой брат, а ты — моя... (сестра).

Я тебе жена — ты мне (муж)

**8. Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

Мама, соседка, бабушка, сестра.

Бабушка, подруга, сестра, мама.

Сестра, продавец, бабушка, брат.

Дворник, брат, папа, дедушка.

Дедушка, папа, водитель, отец.

**9. Дидактическая игра на построение сложно - подчиненных предложений:**

Мама огорчится, если я...

Мама обрадуется, если я...

**10. «Какая, какая?»** Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

**Мама (какая?)** - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная:

А что мама умеет делать? (шить, готовить, стирать, мыть)

**Папа (какой?)** строгий, умный, сильный:

**А папа что умеет делать?** (мастерить, пилить, копать, пылесосить)  
**Бабушка** (какая?) - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая  
**Дедушка** (какой?) - старый, мудрый, седой:  
**Сестра** (какая?) - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая  
**Брат** (какой?) - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший

### 11. Д/и «Чей, чья, чьи?»

Бабушка носит халат. Халат чей? (бабушкин)  
Папа носит галстук. Галстук чей? (папин)  
У мамы есть шарф. Шарф чей? (мамин)  
У Пети есть мяч. Мяч чей? (Петин)  
Дедушка носит рубашку. Рубашка чья? (дедушкина)  
Мама носит шляпу. Шляпа чья? (мамина)  
Таня носит платье. Платье чьё? (Танино)  
Папа надел пальто. Пальто чьё? (папино)  
Дедушка надел ботинки. Ботинки чьи? (дедушкины)  
Мама надела сапоги. Сапоги чьи? (мамины)  
Шарф (чей?) - мамин, ...,  
Шапка (чья?) - тетина, ...,  
Пальто (чьё?) – бабушкино, ...,  
Перчатки (чьи?) – мамины, ....

**12. Игра: Три желания.** Если бы у меня была волшебная палочка, я бы загадала....

**13. «Ласковое имя».** Мама - мамочка, мамуля и т.д. Папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, внук, внучка, дядя, тетя)

**14. «Один – много».**

**15. «Угадай, о ком речь».**

Взрослый задает вопросы, дети должны правильно на них отвечать.

У кого нежный взгляд? (У мамы)  
У кого сильные руки? (У папы)  
Кто самый непоседливый? (Брат)  
У кого самые добрые глаза? (У бабушки)  
Кто самый серьезный? (Папа)  
Кто самый послушный? (Сестра)  
У кого мудрая речь? (У дедушки)

**16. «Скажи иначе».**

Взрослый показывает картинки детям с изображением представителя семьи, и говорит, что видит:  
«У мамы светлые волосы». Детям нужно сказать по-другому: «Мама светловолосая».

У брата голубые глаза – брат голубоглазый.  
У сестры розовые щеки – сестра розовощекая.  
У папы карие глаза – папа кареглазый.  
У дедушки седые волосы – дедушка седовласый.  
У бабушки темные волосы – бабушка темноволосая.

**17. Задание. «Договори предложение»**

Я ем и папа... (ест). Я пою и мама ... (поет),  
Я шью и бабушка... (шьет). Я готовлю и сестра...(готовит).  
Я играю и брат...(играет). Я пилю и папа...(пилит).  
Я вяжу и мама...(вяжет). Я строгаю и дедушка... (строгает).

**18. «А у вас?»** (составление предложений со значением противопоставления. Образование сравнительной степени прилагательных):

Ваша семья большая, а наша...(больше). Словарь: дружная, крепкая, добрая, культурная, здоровая, заботливая, трудолюбивая, воспитанная, маленькая.

**19. Д/и «Скажи наоборот»:** Например: большой-маленький, высокий- низкий, тонкий-толстый, длинный-короткий)

Старый – молодой, Трудолюбивый – ленивый, умный – глупый, высокий – низкий, взрослый – ребенок,

**20. Игра «Дополни предложение»:** Дополни предложение словом семья.

– У меня дружная ... (семья) – Я не смогу жить без своей дружной ... (семьи) – Я благодарна своей дружной ... (семье) – Я люблю свою дружную ... (семью) – Я горжусь своей дружной ... (семьей) – Я расскажу вам о своей дружной ... (семье)

## РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

Подвижная игра «Помощники». Имитация движений в соответствии с текстом

стихотворения.

Дружно маме помогаем.  
Мы бельё стираем сами.  
Будем деду помогать.  
Двор мы будем подметать.  
Дяде дружно помогали,  
Топоры мы в руки взяли  
И, руками сделав взмах,  
По полену сильно – бах!  
Мы, как папа, стали выше,  
Вместе с ним починим крышу.  
На носочки поднялись,  
Опустили руки вниз!  
(Т.Ю. Бардышева)

### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

|   |  |
|---|--|
| Папа, мама, брат и я,<br>Вместе - дружная семья.<br>Раз, два, три, четыре.<br>Все живём в одной квартире. | Правой рукой загибают по одному пальчику на левой ладонке.<br>Левой рукой загибают по одному пальчику на правой ладонке. |
|---|--|

### ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ: «ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ»

**Предметный словарь:** названия времён года, осенних месяцев, ранняя осень, золотая осень, поздняя осень, листопад, урожай, заморозки, дождь, слякоть, ягоды, грибы, лукошко, стая, клин, вереница, берлога, дупло, листва, пора, названия деревьев, диких животных, перелётных птиц; плащ, сапоги, зонт

**Глагольный словарь:** похолодать, опадать, кружиться, шелестеть, запасать, менять, засыхать, сушить, дуть, моросить, подмерзать

**Словарь признаков:** ранняя, поздняя, золотая, пасмурная, осенняя, мокрый, хмурый, косой, разноцветный

**Словарь наречий:** мокро, сыро, ненастно, пасмурно, дождливо, холодно, рано, поздно, ветрено, хмуро

**БЕСЕДА:** День народного единства.

### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:

- «**Назови соседей**» (времена года, осенние месяцы);
- «**Что сначала, что потом**» (признаки ранней, поздней осени);
- «**Семейка осенних слов**». Воспитатель произносит слово, ребенок повторяйте это же слово, но ставьте перед ним прилагательное «осеннее» в нужной форме, (например, день — день осенний): погода, дождь, месяцы, солнце, настроение, лес, небо, деревья, парк, лист.

- «**Правильно-неправильно**» (понимание причинно-следственных связей, употребление сложно-подчинённых предложений). Образец: Я взял зонт, потому что пошёл дождь. Пошёл дождь, потому что я взял зонт. Птицы улетели на юг, потому что наступила осень. Осень наступила, потому что птицы улетели на юг.

- «**Подбери предметы к признакам**» (упражнение в согласовании прилагательных с существительными: осенний — день...; осенняя — погода...; осеннее — настроение...; осенние — дожди...)

- Дидактическая игра «**Назови ласково**»: Дождь — ... (дождик). Лужа — ... (лужица). Ветер — ... (ветерок). Туча — ... (тучка). Солнце — ... (солнышко). Лист — ... (листик). Сад — ... (садик). Дерево — ... (дереvence). Лес — ... (лесок). Цветок — ... (цветочек). Трава — ... (травка). Снег — ... (снежок). Зонт — ... (зонтик). Птица — ... (птичка).

- «**Назови, какая погода?**» Какая погода бывает осенью, если идет дождь? (дождливая). Если дует ветер (ветреная). Если на улице холодно, какая погода? Если

пасмурно? Если сыро? Если хмуро? Если по небу плывут серые, темные облака? Если солнечно? Если ясно?

• **Упражнение "Закончи предложение"** на согласование глаголов настоящего времени с существительным в единственном и множественном числе.

Дождь идет, дожди ... (идут)

Лист падает, листья ...

Цветок вянет, цветы ...

Птица улетает, птицы ...

Ветер дует, ветры ...

• **Упражнение "Посчитай"** на согласование числительных с существительным:  
Лист, лужа, туча, дождливый день

• Дидактическая игра «**К нам пришла осень**» (нужно дополнить предложения словом осень).

Мы ждали ... (осень).

Долго не было ... (осени).

Мы рады ... (осени).

Мы одеваемся тепло ... (осенью).

Мы поем песни об ... (осени).

Мы любим ... (осень).

• **Объясни значение выражений:** Сесть в лужу. После дождичка в четверг. Дрожи, как осиновый лист.

### РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:

Пересказывать рассказ «Предзимье» по вопросам, с опорой на схему

Небо стало хмурым, серым, пасмурным. Сухие осенние листья опали с деревьев. Березы и клены стоят грустные, голые. А сосны и ели остались зелеными, нарядными, красивыми. На рябинах краснеют алые спелые ягоды. Трава пожелтела, поникла и пожухла. Вода в реке замерзает и превращается в лед. Перелетные птицы улетели на юг. Дикие животные готовятся к холодной зиме. Это пришла поздняя осень, предзимье.

Вопросы:

- Каким стало небо? - Какие листья опали с деревьев? - Какие стоят берёзы и клёны? - А какими остались ели и сосны? - Какие ягоды краснеют на рябинах? - Что случилось с травой? - Что происходит с водой в реке? - Какие птицы улетели на юг? - К чему готовятся дикие животные? - Что это пришло?

### Развитие общей моторики.

**Подвижная игра «Осень»:**

|   |  |
|---|--|
| Ветер осенний щёки надул<br>И на деревья сильно подул.<br>Ветки качнулись и затрещали<br>Листья давно все на землю упали. | <i>Дети надувают щёки<br/>Делают сильный выдох<br/>Качают поднятыми вверх руками<br/>Приседают на корточки, ладони кладут на пол</i> |
| Медведи в берлогах скоро уснут.<br>Снежинки, кружась, легко упадут.   | <i>Кладут руки под щёку<br/>Поднимаются, кружатся и приседают на корточки</i>  |

### Развитие мелкой моторики:

|  |   |
|--|---|
| Ёж, медведь, барсук, енот<br><br>Спят зимою каждый год<br><br>Волка, зайца, рысь, лису<br><br>Ты зимой найдёшь в лесу. | Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая указательным<br>В обратном направлении – от мизинца к указательному.<br>Далее – смена рук: Движения повторяются на другой руке. |
|--|---|

## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:

### Подарки осени

Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:  
Бусы красные – рябине,  
фартук розовый – осине,  
Зонтик желтый тополям,  
Фрукты осень дарит нам.

Движения руками влево, вправо.  
Движения руками вперед, назад  
Показываем бусы, «дереву»  
Показываем фартук, «дереву»  
Проводим руками над головой, Руки вверх,  
соединяем пальцы.  
Срываем руками фрукты с дерева,  
складываем руки на груди.

## ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:

### «ЧАСТИ ТЕЛА. ПРЕДМЕТЫ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ»

**Предметный словарь:** голова, лоб, ухо, нос, глаз, рот, губы, зубы, язык, щека, бровь, ресницы, веко, ноздря, затылок, подбородок, волосы, стрижка, причёска, чёлка, шея, туловище, грудь, живот, спина, рука, плечо, локоть, ладонь, кисть, палец, ноготь, нога, колено, пятка, ступня, мышцы, кости; мыло, щётка, паста, полотенце, расчёска, зеркало, мочалка, мыльница, ножницы, порошок, шампунь, пена, крем, веник, баня, душ, ванна, кран, струя, массаж, гигиена, закаливание, бассейн, зарядка, здоровье, болезнь, чистота, физкультура.

**Глагольный словарь:** дышать, смотреть, ходить, сгибать, слышать, нюхать, петь, чистить, полоскать, бегать, прыгать, топтать, хлопать, хмурить, моргать, морщиться, жмуриться, прищуриться, мыть, расчёсывать. Вытирать, стричь, болеть, лечить, улыбаться, смеяться, хохотать, плакать, поворачивать, кивать, полоскать, царапать, чесать, намыливать, смывать, пачкать, согнуть- разогнуть, сжимать- разжимать, умываться, пениться, брить, массажировать, отращивать, ухаживать.

**Словарь признаков:** высокий, низкий, длинный, короткий, курносый, левый, правый, здоровый, болезненный, чистый, грязный, мокрый, хмурый, весёлый, грустный, удивлённый, испуганный, смелый, кудрявый, лохматый, симпатичный, уродливый, сильный, слабый, взрослый, детский, бледный, загорелый, смуглый, стройный, сутулый, длинноволосый, длинноногий, синеглазый, широкоплечий, аккуратный, неряшливый; пенистый, душистый, махровый, ароматный, сыпучий, хозяйственный, туалетный, банный.

**Словарь наречий:** слева, справа, грустно, весело, чисто, аккуратно, страшно, удивлённо, грязно, быстро, медленно, высоко, рано, быстро, легко, мягко, забавно, смешно, заботливо, удобно, необходимо.

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:

• **Дидактическая игра «Один-много»** (образование множественного числа существительных).

• **Игра на внимание «Подумай и ответь».** Согласование существительных с числительными. Дети должны дать полный ответ на вопрос.

**Вопросы:** Сколько глаз у двух детей? Сколько ушей у трех мальчиков? Сколько лапу у двух курочек? Сколько лап у двух кошек? Сколько пальцев на двух руках? Сколько ушей у двух мальчиков? Сколько ушей у двух собак? Сколько носов у двух мальчиков?

• **Дидактическая игра «Я и гномик»** (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Назовите все части тела ласково: рука (ручка), нога (ножка), плечо (плечико), нос (носик), волос (волосик), палец (пальчик), голова (головка, головушка), щека (щечка), ухо (ушко), живот (животик), глаз (глазок).

• **Игра «Расскажи про великана»** Ребята, а я знаю одного великана и у него не нос, а носище. Не руки, а ...ручищи; не глаза, а...глазища; не губы, а ...губищи; не кулаки, а ...кулачищи; не локти, а ...локтищи; не ноги, а ...ножищи; не ногти, а ...ногтищи; не зубы, а ...зубищи; не волосы, а волосищи; не брови, а ...бровищи; не живот, а ...животище.

• **Дидактическая игра «Чей? Чья? Чьё? Чьи?»** (согласование существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, моё, мои).

• **Дидактическая игра «Один-два-пять»** (согласование числительных с существительными).

• **Многозначность слов.** Нос – у самолета, у корабля, у чайника; Ручка – у двери, у сумки, авторучка. Глазок – в двери, у картошки; Горлышко – у бутылки, у ребенка. Спинка – у стула. Кисти – малярная, кисть винограда; Язычок – у ботинка. Ножки – у стула, у гриба.

• **Игра - задание «Для чего?».** Упражнение в составлении и употреблении в речи сложных предложений с предлогом « для ». Для чего нужны глаза?(глаза нужны для того , чтобы хорошо видеть). Словарь: нос, уши, рот, язык, ноги, кулаки, волосы, зубы и так далее. **Для чего нужны руки.** Повару – готовить. Художнику – рисовать. Швее – шить. Бабушке – вязать. Учителю – писать. Ребенку – играть. Обжоре - кушать

Для чего нужны ноги: Футболисту - мяч гонять. Балерине – танцевать. Бегуну – бегать. Пешеходу – ходить. Фигуристу – кататься. Прыгуну - прыгать

• **Игра «Доскажи словечко».** Головой мы что делаем? (думаем). Ушами что делаем? (слушаем). Глазами..? (смотрим). Носом..? (дышим, нюхаем). Ртом..? (едим, пьем, говорим). Руками..? (берем, держим). Пальцами..? (трогаем, гладим, рисуем). Ногами..? (ходим, бегаем, прыгаем).

• **Игра «Четвертый лишний»:**

Голова, шапка, ладонь, шея.

Воротник, пальцы, нога, ладонь.

Ноги, стопа, колено, сапоги.

Глаза, нос, очки, ладонь.

• **Игра «Какие вещи нужны человеку, чтобы быть чистым и опрятным»**

## РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

• Дидактическая игра «Спроси-ответь» (упражнять детей в умении задавать вопросы и отвечать на них полными предложениями).

• Дидактическое упражнение «Наблюдаем, рассказываем» (составление описательных рассказов по схематичному плану).

**РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ, ОБЩЕЙ МОТОРИКИ** (в соответствии с текстом показ частей тела: крутим, трясем, сгибаем, поглаживаем в зависимости от части тела, обеими руками по возможности)

Есть на пальцах наших ногти

На руках – запястья, локти

Темя, шея, плечи, грудь.

И животик не забудь.

Бедра, пятки, две стопы.....

Есть колени и спина

Но она всего одна

Есть у нас на голове

Уха два и мочки две

Брови, скулы и виски

И глаза, что так близки

Щеки, нос и две ноздри

Губы, зубы – посмотри!

Подбородок под губой, вот что знаем мы с тобой

## ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ: «ОДЕЖДА. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»

**Предметный словарь:** одежда, ателье, фабрика, швея, магазин, пальто, плащ, куртка, шуба, комбинезон, брюки, джинсы, юбка, платье, сарафан, свитер, джемпер, кофта, рубашка, футболка, шорты, майка, трусы, колготки, гольфы, носки, шапка, берет, кепка, бейсболка, шляпа, панама, платок, косынка, варежки, рукавицы, перчатки, шарф, спицы, названия частей одежды (рукав, воротник, пуговицы, петля, манжеты, карманы, подол, капюшон...), головных уборов; фетр, шерсть, мех, кожа, трикотаж

**Глагольный словарь:** надевать, одевать, снимать, чистить, гладить, стирать, пачкать, шить, вязать, вышивать, расстёгивать, застегивать, развязывать, завязывать, вешать, складывать

**Словарь признаков:** зимний, осенний, демисезонный, женский, мужской, детский, удобный, тёплый, нарядный, повседневный, чистый, грязный, выглаженный, выстиранный, шерстяной, трикотажный, меховой, вельветовый, кожаный, резиновый, лёгкий, верхняя, нижняя, головной (убор), модная

**Словарь наречий:** мал, велик, нарядно, красиво, опрятно, аккуратно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** С.Маршак «Вот какой рассеянный». Н. Носов «Живая шляпа», «Заплата».

**БЕСЕДА:** Почему надо одеваться по погоде?

### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:

Дидактические игры и упражнения:

• «В ателье», «На швейной фабрике»

• • «Назови лишний предмет» (дифференциация одежды-обуви-головных уборов; частей и целого).

• «Путаница» (усвоение связи слов в простых распространённых предложениях). Образец: Таня, платье, на, цветок, белый, вышивать – Таня вышивает на платье белый цветок.

**Игра «Подбери признак»:** Ребёнок называет предмет одежды, а затем подбирает признаки к данному предмету одежды, например, *платье – красивое, длинное, вечернее, нарядное* (не менее 3 признаков).

**Игра «Назови ласково».** У мамы платье, а у Тани ... *платьице*. У мамы туфли, а у Тани ... *туфельки*. У мамы брюки, а у Тани ... *брючки*. У мамы куртка, а у Тани ... *курточка*.

**Игра «Что из чего?»** Платье из шёлка (*какое?*) – шёлковое. Кофта из шерсти (*какая?*) – шерстяная. Перчатки из кожи (*какие?*) – кожаные. Сапоги из резины (*какие?*) – резиновые. Пальто из драпа (*какое?*) – драповое. Брюки из вельвета (*какие?*) – вельветовые.

**Игра «Один - много».** Например, У мамы одно платье, а у Тани *много платьев*. У мамы одна юбка, а у Тани *много юбок*...

**Игра «Два – две»»** О чём можно сказать два? (*Два платья, два пальто, два плаща...*)  
- О чём можно сказать две? (*Две футболки, две шубы, две куртки, две юбки, две кофты...*)

**Игра «Считай и называй»:** Одна куртка, две куртки... пять курток. Один шарф, два шарфа, пять шарфов.

**Игра «Скажи наоборот».** Чистые брюки – ... грязные брюки; Новые шорты – ... старые шорты; Широкая юбка – ... узкая юбка; Длинное пальто – ... короткое пальто; Белый пиджак – ... чёрный пиджак. Детская куртка – взрослая куртка

**Игра «Мой, моя, моё».** Мой (*что?*) – свитер, сарафан, шарф, костюм...

Моя (*что?*) – куртка, кофта, шуба, юбка ... Мои (*что?*) – сапоги, туфли, шорты, брюки...

Моё (*что?*) – платье, пальто...

### РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Составление описательных рассказов о предметах одежды, обуви, головных уборов по схематичному плану.

Составление сравнительных рассказов с использованием схематичного плана

#### ФИЗМИНУТКА ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ

Шапка шерстяная, наверху помпон, (изображают шапку и помпон)

Круглый, словно мячик, и пушистый он. («круглый» мячик)

Есть еще у шапки отворот цветной, (показывают отворот у шапки)

В этой шапке можно бегать и зимой. (бегут)

Бабушка связала шапку не спеша, («вяжут спицами»)

Шапка шерстяная вышла хороша. (руки на поясе, а затем показывают шапку)

#### ФИЗМИНУТКА «ОДЕЖДА ДЛЯ КУКЛЫ»

Не плачь, куколка, моя (*имитация укачивания*)

Остаешься ты одна.

Не могу с тобой играть,

Нужно мне перестирывать (*движения кулачками друг о друга*)

Твои платья и носки (*загибают пальцы поочередно*)

Твои юбки и чулки,

Свитер, варежки, жакет,

Шапочку, цветной берет,

Я налью воды чуток, (*имитация налива воды*)

В таз насыплю порошок. (*имитация ладошкой*)

Пену снежную взобью (*круговые движения ладонями*)



Постираю и пойду (движения кулачками, ходьба на месте)  
 Пока светит солнышко, (показ солнышка)  
 Натяну веревочку. (ладони в стороны)  
 К ней одежду прикреплю (движения пальцами)  
 Ветерком все просушу. (махи ладонями)  
 Утюгом туда — сюда (гладим правой рукой)  
 Белье быстро глажу я.  
 Поработали вдвоем (хлопки вверх – вниз)  
 А теперь и отдохнем. (ладони под голову, «стим»).

| ОДЕЖДА  |   |  |
|---|---|--|
| Созданы людьми предметы,<br>Чтоб на тело надевать,<br>Чтоб в жару не задохнуться,<br>И в мороз не замерзать<br>(одежда) | Две сестренки, две плетенки<br>Из овечьей шерсти тонкой.<br>На десять братьев<br>двух шуб хватает<br>(варежки)  | Я любой девчонке<br>Прикрою волосенки,<br>Прикрою и мальчишке<br>Вихри – коротышки.<br>От солнца я защита -<br>Для того и сшита<br>(панамка) |
| А ну – ка, ребята,<br>кто отгадает,<br>Как гулять – так надевать,<br>Чтоб не мерзли пять да пять<br>(рукавички)         | Каждый день, когда гуляю,<br>Ее надеть не забываю, Надеваю я<br>сама,<br>Чтоб не мерзла голова<br>(шапка)   | Я как зонт – не промокаю,<br>От дождя вас защищаю<br>И от ветра вас укрою,<br>Ну, так что же я такое?<br>(плащ)                              |
| Покрывает целый лес<br>И от солнца делает навес<br>(кепка)  | Когда на прогулку<br>Идем на полянку,<br>Всегда надеваем от солнца...<br>(панамку)  | Пять чуланов, одна дверь.<br>Чтоб не мерзнуть, пять ребят<br>По чуланчикам сидят<br>(перчатки)   |
| По дороге я шел,<br>Две дороги нашел,<br>По обеим пошел<br>(брюки)  | Дали братьям теплый дом,<br>Чтобы жили впятером.<br>Брат большой не согласился<br>И отдельно поселился<br>(варежки)   | Ношу на голове поля,<br>Но это вовсе не земля<br>(шляпа)   |
| На гольфы мы похожи,<br>Но только меньше ростом.<br>Нас надевать на ноги<br>Под обувь очень просто.<br>(носки)          | Греет он шею холодной зимой,<br>Мягкий, пушистый<br>И шерстяной<br>(шарф)   | Две штанины и резинка -<br>Очень странная картинка.<br>Где же зад, а где перед?<br>Кто же сразу разберет?<br>(брюки)                         |
| Их бабушка свяжет<br>Из шерсти на спицах<br>Мягкие, тепленькие...<br>(рукавицы)   | Может быть прямой она,<br>Может – расклешенной.<br>Может быть любого цвета,<br>Красной и зеленой.<br>Может складочки иметь,<br>Кружево, оборки.<br>Носят ее бабушки,<br>Женщины, девчонки<br>(юбка) |  |

### ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ: «ОДЕЖДА. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»

**Предметный словарь:** обувь, магазин, фабрика, сапожник, сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, босоножки, кеды, валенки, галоши, названия частей обуви (носок, пятка, каблук, подошва, застежки, язычок...), шнурки, замок, липучка

**Глагольный словарь:** обувать, чистить, мыть, вытирать, пачкать, чинить, завязывать, застегивать, носить, снимать, расстегивать, развязывать, ставить

**Словарь признаков:** зимние, осенние, демисезонные, женская, мужская, детская, удобный, тёплые, нарядный, повседневный, чистый, грязный, меховой, кожаный, резиновая, лёгкие,

**Словарь наречий:** мал, велик, нарядно, красиво, опрятно, аккуратно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** С. Михалков «А что у вас?». Бр. Гримм «Храбрый портняжка».

**БЕСЕДА:** Почему надо выбирать обувь по размеру и по погоде? Как и зачем сушить обувь и одежду?

### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:

- **Упражнение «Договори словечко».** Если обувь для зимы, то она ЗИМНЯЯ.

Если обувь для лета, то она –

Если обувь для дома, то она –

Если обувь для спорта, то она –

Если обувь для праздника, то она –

Обувь для женщин –

Обувь для мужчин –

Обувь для детей –

• **Упражнение «Образуй словечко».** Если обувь из кожи, то она КОЖАНАЯ. Если обувь из меха, то она МЕХОВАЯ. Если обувь из резины, то она РЕЗИНОВАЯ. Если обувь из шерсти, то она ШЕРСТЯНАЯ

• **Как надо ухаживать за обувью, чтобы она была в порядке?** (Дети повторяют глаголы.)  
Обувь надо мыть, сушить, вытирать, чистить, чинить, убирать. Кто чинит обувь? (**Сапожник**.)  
Куда мы пойдём, если обувь надо починить? (**В сапожную мастерскую**.)

- **Задание: вставь пропущенное слово (предлог) и договори правильно.**

Тапки стоят ... (кровать), туфли лежат... (коробка), сапоги стоят ... (тумбочка), ботинки сохнут... (батарея), мы вытащим туфли ... (коробки), мы достанем сапоги... (тумбочки), мы снимем ботинки... (батарея)

- **«Давайте посчитаем» 1–5:** Сапог, валенок, тапок, кроссовок, ботинок, сандалия, туфель.

- **Один – много**

- **Назови ласково.**

• **Игра: «Скажи наоборот»:** Надевать – снимать, одевать – раздевать, продавать – покупать, завязывать – развязывать, застегивать – расстегивать, гладить – мять, яркий – бледный, толстый – тонкий, вешать – снимать, сухой – сырой/мокрый, чистая – грязная, легкий – тяжелый, дорогой – дешевый, чистить – пачкать, длинный – короткий, летний – зимний,

- **Дидактическое упражнение «Назови магазин»**

Магазин, в котором продают обувь, называется ... какой магазин? Обувной магазин.

Магазин, в котором продают рыбу, называется ... какой магазин? Рыбный магазин.

Магазин, в котором продают продукты, называется ... какой магазин? Продуктовый магазин.

Магазин, в котором продают мебель, называется ... какой магазин? Мебельный магазин.

Магазин, в котором продают одежду, называется ... магазин чего? Магазин одежды.

Магазин, в котором продают игрушки, называется ... магазин чего? Магазин игрушек.

### РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Дидактическое упражнение. «Что будет, если...». Поощрять оригинальные ответы. (Отвечать полным ответом: «Если летом носить меховую шапку, то...»)

Что будет, если летом носить меховую шапку? То в ней будет жарко и голова вспотеет.

Что будет, если зимой ходить в трусах и майке? То зимой можно замерзнуть и заболеть.

Что будет, если в дождь обуться в тапочки? То в них промокнут и замерзнут ноги.

Что будет, если в жару не надеть панамы? То можно получить солнечный удар.

Что будет, если в ветреную погоду гулять без шапки? То можно голову продуть и заболеть.

Что будет, если в мороз гулять без варежек? То руки можно отморозить.

В осенних ботинках? То можно ноги отморозить.

В кепке? Можно простудиться.

Составление описательных рассказов о предметах одежды, обуви, головных уборов по схематичному плану.

Составление сравнительных рассказов с использованием схематичного плана

### ФИЗМИНУТКА ПРО ОБУВЬ

Нарядили ножки в новые сапожки, (Выставляем носочки поочередно)

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. (Ходьба на месте)

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте, (Топот на месте)

В грязь не заходите, сапожки не рвите. (Прыжки на месте)

### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «НОВЫЕ КРОССОВКИ».

(Загибают по одному пальчику, начиная с больших, на обеих руках на каждое название обуви)

Как у нашей кошки  
 На ногах сапожки.  
 Как у нашей свинки  
 На ногах ботинки.  
 Как у пса на лапках  
 Голубые тапки.  
 А козленок маленький  
 Надевает валенки.  
 А сыночек Вовка —  
 Новые кроссовки.

Вот так. Вот так. (Ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулачками)

| <b>ОБУВЬ</b>   |   |  |
|--|---|--|
| Они очень похожи.<br>У них есть подошва,<br>Шнурки иль застёжки,<br>И люди их<br>Носят только на ножках<br><b>(обувь)</b>  | Сшили их из черной кожи,<br>В них теперь ходить мы<br>можем<br>И по слякотной дороге -<br>Не промокнул наши ноги<br><b>(сапоги)</b> | К реке искупаться бежим мы<br>по тропке,<br>У нас на ногах очень легкие<br>...<br><b>(шлепки)</b>                                |
| Отгадай загадку: кто мы?<br>В ясный день сидим мы дома.<br>Если дождь, у нас работа:<br>Топать, шлепать по болотам<br><b>(резиновые сапоги)</b>  | Всегда шагаем мы вдвоем,<br>Похожие как братья,<br>Мы за обедом – под столом,<br>А ночью – под кроватью<br><b>(тапки)</b>           | По лужам в них смело<br>Бегают Зина,<br>Они не промокнул,<br>Они из резины<br><b>(резиновые сапоги)</b>                          |
| Нас двое, мы с приятелем<br>Как близнецы похожи.<br>Когда уйдешь ты из дому,<br>Мы ждем тебя в прихожей.<br>На улицу не ходим<br>Ни летом, ни зимой.<br>Зато без нас – ни шагу,<br>Когда придешь домой<br><b>(тапки)</b> | Два брата –<br>Ростом по колено.<br>Везде гуляют,<br>Ноги защищают<br><b>(сапоги)</b>   | На уроках физкультуры<br>Прыгаем мы ловко.<br>Помогают бегать нам<br>Прочные ...<br><b>(кроссовки)</b>                           |
| На улицу не ходим ни летом,<br>ни зимой<br>Зато без нас ни шагу, когда<br>придешь домой.<br><b>(Тапки)</b>   | Зимой морозной<br>Идем по дорожке.<br>Надеты на нас меховые...<br><b>(сапожки)</b>  | Если дождик не тужим<br>Бойко бегаем по лужам.<br>Станет солнышко сиять<br>Нам под вешалкой стоять<br><b>(Резиновые сапоги).</b> |
| Ни ботинки, ни сапожки<br>Очень сильно греют ножки<br>В них мы бегаем зимой<br>Утром в сад, потом домой.<br><b>(Валенки).</b>  | Что же летом на ногах?<br>Летом жарко в сапогах,<br>Чтобы рады были ножки<br>Я надену ...<br><b>(Босоножки).</b>                    | Быстро в них ныряет ножка<br>Ведь нет ни пятки, ни<br>застежки.<br><b>(Шлепки)</b>   |

### ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:

#### «ЗИМА». «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

**Предметный словарь:** названия времён года, зимних месяцев, пурга, метель, вьюга, мороз, стужа, узор, снег, лёд, сугроб, оттепель, снежинка, снеговик, сосулька, пороша, позёмка, гололёд, снегопад, лыжи, лыжня, коньки, каток, снегоход, снежок, санки, каток, снежки, Новый год, кормушка, названия зимующих птиц, кормушка, иней, буран, следы, повадки (животных в лесу)

**Глагольный словарь:** падать, покрывать, ложиться, лепить, скользить, украшать, замечать, морозить, замерзать, ехать, взбираться, кружиться, праздновать, блестеть,

искриться, хрустеть, зимовать, рисует (узоры), капать, таять, леденеть, замирать (о природе)

**Словарь признаков:** холодный, морозный, искристый, блестящий, хрупкий, резной, лёгкий, рассыпчатый, белый, глубокий, мягкий, нарядный, рыхлый, липкий, мокрый, зимний, трескучий, прозрачный, ледовый, ледяной, снежный

**Словарь наречий:** холодно, голодно, морозно, зябко, празднично, нарядно, красочно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** С. Маршак «Двенадцать месяцев». Р. н. с. «Снегурочка». Е. Трутнева «С Новым годом!». Л. Воронкова «Таня выбирает елку». Ф. Губин «Горка». В. Одоевский «мороз Иванович». И.З. Суриков «Детство». А.А. Блок «Ветхая избушка». С. Черный «Мчусь, как ветер, на коньках».

**БЕСЕДА:** Признаки зимы. Откуда берется снег?

### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:

• **«Какой? Какая? Какое? Какие?»** (подбор признаков к словам: ЗИМА, СНЕГ, ЛЁД, СНЕЖИНКА, Зимний лес, ветер и др.)

• **«Чего не бывает зимой?»** (закрепление признаков зимы, усвоение категории родительного падежа существительных)

• **«Зимние забавы»** (употребление приставочных глаголов: на-, за -, от -, пере-, у-, объехал; от-, за-, у-, при-, перекатился; закрепление употребления пространственных предлогов)

• **«Какая погода может быть зимой?»**. Если на улице идёт снег, то погода... (снежная). Если Мороз, Ветер, Стужа, Холод

• **Игра - викторина «Что наделала зима?»:** Зима пришла с морозами и всё... (заморозила). Метель мела и все тропинки... (замела). Река покрылась льдом и всё (заледенела). Зима позвала и вьюгу и всё (завьюжила).

• **Игра «Назови ласково»:** Зима – зимушка; Мороз – (морозец). Лёд – (ледок). Холод – (холодок). Метель – (метелица).

• **Игра «Найди лишнее слово»:** 4 лишний

• **«Закончи предложение»** (составление сложных предложений со значением противопоставления; согласование числительных с существительными): У Светы одни санки, а у двойняшек (двое санок). У Светы одни лыжи, а у двойняшек две пары (лыж). У Светы одни коньки, а у двойняшек (две пары коньков).

• **Упражнение «Назови действие»:** Зимой метель (*метёт*). Ночью ветер в трубах (*воет, завывает*). Из снеговой тучи снежинки (*падают, летят, кружатся*). В лесу зимой голодный волк (*воет*). На зиму медведь в берлоге (*засыпает*). Мороз щёки и нос (*щиплет*). Зимой вода в реке (*замерзает*). Иней на ветках деревьев (*блестит*). Зимой снег всё вокруг (*накрывает*). Деревья зимой (*спят*). Под снегом травка зимой (*греется*). Зимой насекомые (*прячутся*)

• **Продолжи:** Ударили (морозы), Хрустит (снег), бушует (вьюга), замерзли (реки), скрипит (снег), метут (метели), падает (снег), реки покрылись (льдом), кружатся (снежинки), намело большие (сугробы), дети катаются на (санках), любим играть в (снежки).

• **Подбери похожие слова к словам (родственные):** Зима (зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимующие...), Мороз (морозный, морозить, замораживать, мороженое, морозильник, заморозки...). Лёд (льдина, ледовый, ледокол, ледник, гололед...). Снег (снежный, снежок, снеговик, снегопад, снегоход...)

• **Без чего не бывает зимы?** (без мороза, без снега, без сугробов, без катания на санках, на коньках, на лыжах; без холода, без метели, без гололеда, без Нового года, без веселья, без игры в снежинки, без подарков, без горки...)

• **Игра «Бывает – не бывает».** Если вы согласны со мной – хлопаем, если не согласны топаете. Приметы зимы: Падает снег. Летают бабочки. Метёт метель. Цветут одуванчики. Наряжают елку. Лепят снеговика. Рисуют мелом на асфальте. Замерзают реки. Загорают на пляже. Катаются на санках. Играют в снежки. Катаются на велосипеде. Тепло одеваются. Играют в песке. Лепят снеговиков. Встречают Новый год.купаются в речке. Строят снежную горку. Зеленеют листья на деревьях. Падает снежинки.

• **Подбери зимние слова:** Снежный (что?) — ... Морозный (что?) - ...  
 Снежная (что?) - ... Ледяная (что?) - ... Белый (что?) — ...  
 Трескучий (что?) — ... Холодная (что?) — ... Сильный (что?) - ...

• **Игра «Подбери действие»:** Зима (что делает?) — приходит, наступает, морозит...  
 Снег (что делает?) — валит, идет, покрывает, блестит, хрустит, лежит, летит, падает...  
 Снежинки (что делают?) — падают, кружатся, сверкают, блестят, искрятся... Ветер (что делает?) — дует, свищет, метет, бушует... Лед (что делает?) — блестит, сверкает... Дети зимой (что делают?) — катаются, лепят, веселятся, играют... Птицы зимой (что делают?) — ищут корм, мерзнут, греются... Метель (что делает?) — бушует, воеет, метет...

### РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:

Составление рассказа «Зима» с опорой на схему

### РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

#### Снежок

|  |  |
|--|--|
| Раз, два, три, четыре,<br>Мы с тобой снежок слепили.<br>Круглый, крепкий,<br>очень гладкий<br>И совсем-совсем не сладкий.<br>Раз - подбросим.<br>Два - поймаем.<br>Три - уроним<br>И... сломаем. | Загибают пальчики, начиная с большого<br>«Лепят», меняя положение ладоней.<br>Показывают круг, сжимают ладони вместе<br>Гладят одну ладонь другую<br>Грозят пальчиком<br>Смотрят вверх и подбрасывают воображаемы снежок<br>Приседают, ловят снежок<br>Встают, роняют снежок<br>Топают |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| Давай, дружок, смелей, дружок,<br>Кати по снегу свой снежок.<br>Он превратится в толстый ком,<br>И станет ком снеговиком.<br>Его улыбка так светла!<br>Два глаза,<br>шляпа, нос,<br>метла.<br>Но солнце припечет слегка -<br>Увы! – и нет снеговика. | Шагают на месте<br>Изображая, что катят перед собой снежок<br>«рисуют» двумя руками ком<br>«Рисуют» снеговика из трех кругов разного размера<br>Показывают руками на лице улыбку<br>Показывают глаза,<br>прикрывают голову ладошкой, показывают нос,<br>встают прямо, держат воображаемую метлу<br>Медленно приседают<br>Пожимают плечами, разводят руками. |
|--|---|

### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

|  |  |
|--|--|
| Раз, два, три, четыре, пять<br>Мы во двор пришли гулять.<br>Бабу снежную лепили<br>Птичек крошками кормили<br>С горки мы потом катались<br>А еще в снегу валялись<br>Все в снегу домой пришли<br>Съели суп и спать легли | <i>Загибают пальчики по одному.<br/>Идут» по столу указательным и средним пальчиками<br/>Лепит» комочек двумя ладонями.<br/>Крошим всеми пальчиками<br/>Скатываемся правой рукой с левой руки<br/>Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной<br/>Отряхивают ладошки<br/>Движения воображаемой ложкой; руки под щеку</i> |
|--|--|

### ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:

#### «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

#### РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ

**Предметный словарь:** голубь, сорока, ворона, галка, воробей, синица, снегирь, сова, дятел, названия частей тела птиц, кормушка, корм, сало, зерно, ягоды, перепонки

**Глагольный словарь:** летать, искать, кормиться, клевать, каркать, ворковать, чирикать, нахохлиться, зимовать, голодать, смастерить, повесить, насыпать, подкармливать

**Словарь признаков:** зимующие, водоплавающие, сухопутные, взъерошенный, нахохлившийся, голодный, серый, шустрый, красногрудый, желтогрудые, пёстрый

**Словарь наречий:** холодно, голодно, морозно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** В. Бианки «Синичкин календарь». М. Горький «Воробышко». Л.Н. Толстой «Птичка». С. Михалков «Зяблик». И.С. Тургенев «Воробей». И. Соколов – Микитов «Глухари», «Тетерева».

**БЕСЕДА:** Почему зимующие птицы круглый год живут у нас? Как мы можем помочь птицам зимой?

### **ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

• «Какое слово не подходит?»: голубь, голубок, голубизна, голубка, голубятня; сова, совушка, совет, совиный.

• «Назови ласково» (упражнение в образовании слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование прилагательных с существительными): чёрное перо – чёрненькое пёрышко, серая спина – серенькая спинка, пёстрые крылья – пёстренькие крылышки, белая шея – ..., красная грудь – ..., острые когти – ..., длинный хвост – ..., шустрые лапы – ...

• «Что могут птицы?» (упражнение в правильном употреблении приставочных глаголов от глагола «летать»; составление предложений с приставочными глаголами).

• «Кто у кормушки?» (согласование числительных с существительными и прилагательными: У кормушки два голодных воробья.)

• «Птица какая?»: если у птички белый бок, она какая? (Белобокая). Если у птички жёлтая грудка, она какая? (Желтогрудая). Если у птички красная грудка, она какая? (Красногрудая). Если у птицы толстый клюв, она какая? (Толстоклювая). Если у птицы короткий клюв, она какая? (Короткоклювая). У дятла длинный клюв, поэтому его можно назвать... длиноклювый. У снегиря красная грудка, поэтому он ... красногрудый. У сороки длинный хвост, поэтому она ... длиннохвостая. У вороны черные крылья, поэтому она... чернокрылая. У синицы желтая грудка, поэтому она... желтогрудая. У сороки белые бока, поэтому она... белобокая. Звонкий голос, поэтому она... звонкоголосая. У птицы быстрые крылья, поэтому она... быстrokрылая. У птицы громкий голос, поэтому она... громкоголосая.

• «Посчитай» (1-2-5): синица, воробей, голубь, зимующая птица, снегирь, сова...

• Д/и «Один – много». Ворона –вороны, Сорока –сороки, Синица –синицы, Дятел – дятлы, Воробей –воробьи.

• Речевая игра «Скажи наоборот»: Ворона большая, а воробей – какой? (маленький) Сорока длиннохвостая, а воробей – какой? (короткохвостый) Дятел длиноклювый, а воробей – какой? (короткоклювый) У вороны клюв большой и толстый, а у воробья какой? (маленький и тонкий) У снегиря грудка красная, а у синицы — ...? Снегирь подлетел к лесу, а воробей — ...? Снегирь сидит на верхней ветке, а воробей на ...?

• Речевое упражнение «Назови ласково»: Птица – птичка, Перо – ... (пёрышко), Крыло — ... (крылышко), Хвост — ... (хвостик), Клюв — ... (клювик), Синица — ... (синичка), Птенец — ... (птенчик), Воробей — ... (воробышек), Ворона — ... (воронушка), Голубь — ... (голубок)

• **Части птицы**

• **Кто как голос подает**

• **Исправить ошибки в предложениях:** Чёрный ворона-чёрная ворона. Сорока сидел на заборе-... Ворона чирикала на солнышке. Снегирь клевала хлеб-...

### **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:**

Работа с деформированным текстом с последующим пересказом по опорным картинкам:

- Зима, снежная, холодная, придти. – Пришла холодная, снежная зима.
- Снег, деревья, лежать, на, дома, земля –
- Птицы, крошки, не могут, снег, под, найти -
- Дети, решили, птицы, помочь –
- Дети, кормушка, большая, смастерить –
- Дети, кормушка, повесить, дерево, на -
- Дети, насыпать, в, кормушка, крошки, зёрна, ягоды, сушёные –
- К, кормушка, воробьи, снегирь, синицы, прилететь –

- Шустрые, воробьи, серые, зерно, клевать –
- Синицы, желтогрудые, сало, угощаться –
- Снегири, красногрудые, ягоды, клевать –
- Птицы, корм, наклеваться, и, песенки, запеть –
- Дети, птицы, подкармливать, до, весна –

Пришла холодная, снежная зима. Снег лежит на земле, на деревьях, на дорогах, на домах. Птицы не могут найти под снегом корм. Дети решили помочь птицам. Они смастерили большую кормушку и повесили на дерево. Дети насыпали в кормушку крошки, зерна, сушеные ягоды, подвесили несоленое сало. К кормушке прилетели воробьи, снегири, синицы. Серые шустрые воробьи клевали зерна, а желтогрудые синицы - сало. Красногрудые снегири лакомились ягодами. Желтогрудые синицы угощались салом. Птицы наклевались вкусного корма и запели веселые песенки. Дети подкармливали птиц до весны. Предложить детям придумать название рассказу.

### **РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ «Зимой» (импровизация движений)**

Мы погреемся немножко,  
Мы похлопаем в ладошки,  
Ножками потопаем  
И себя похлопаем.

### **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Пирог».**

|  |   |
|--|---|
| Падал снег на порог.<br>Кот слепил себе пирог.<br>А пока лепил и пек<br>Ручейком пирог утек.<br>Пирожки себе пеки<br>Не из снега –из муки. | Дети два раза медленно опускают ладони на стол.<br>«лепят»<br><br>«Бегут» пальчиками обеих рук по столу.<br>Лепят |
|--|---|

**ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:** сдувать снежинки с руки

### **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:**

#### **«НОВЫЙ ГОД»**

#### **РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ**

**Предметный словарь:** Время года, зима, декабрь, январь, февраль, мороз, снежинка, утренник, хоровод, карнавал, костюм (карнавальный), подарки, праздник, Новый год, Дед Мороз, Снегурочка, маски, ёлка, игрушки, украшения, гирлянда, выступление, сказка

**Глагольный словарь:** Наступать, украшать, приглашать, выступать, наряжать, встречать, водить (хоровод), петь, танцевать, кружиться, праздновать, блестеть

**Словарь признаков:** новогодняя, сказочная, блестящая, волшебная, нарядная, разноцветная, резная, ёлочная (игрушка), карнавальная

**Словарь наречий:** шумно, весело, празднично, нарядно, интересно, сказочно, красочно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** Р. н. с. «Снегурочка». Е. Трутнева «С Новым годом!». Л. Воронкова «Таня выбирает елку». Ф. Губин «Горка». В. Одоевский «мороз Иванович». И.З. Суриков «Детство». А.А. Блок «Ветхая избушка». С.Д. Дрожжин «Дедушка Мороз». С. Черный «Мчусь, как ветер, на коньках». Р.н.с. «Два Мороза». Р.н.с. «В гостях у бабушки Мороза». Р.н.с. «Морозко».

**БЕСЕДЕ:** «О празднике Новый год», Чем искусственная елка отличается от настоящей? Чем искусственная елка лучше настоящей? Чем хуже? (Ответы детей).

#### **ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

- «Кто пришёл на ёлку?» (упражнение в согласовании числительных от 1 до 5 с существительными). У каждого ребёнка картинка с «гостем»; педагог показывает карточку с цифрой, а ребёнок составляет предложение по своей картинке, например: На праздник пришли 2 лисы(3 снеговика...).

- **«В лесу»** (упражнение в образовании и употреблении приставочных глаголов). Педагог начинает предложение, а ребёнок заканчивает его словом, похожим на слово-действие «рубить». Лексический материал: Дед Мороз ... (срубил) елку в лесу. Браконьеры ... (вырубили) все елки на поляне. Папа ... (отрубил) у елки сломанные ветки. Лесник делал ... (зарубки) на елках, которые он выбрал для праздника.

- **«Скажи правильно»** (упражнение в образовании прилагательных от существительных). Лексический материал: К нам приходил (добро) Дед Мороз. Какой к нам Дед Мороз приходил? Добрый. К нам приходил добрый Дед Мороз. Снеговик принес (холод) сосульку. Какую сосульку принес Снеговик? Холодную. Снеговик принес холодную сосульку. Снегурочка принесла (красота) звезду. Какую звезду принесла Снегурочка? Красивую, Снегурочка принесла красивую звезду. На елке висит (зелень) шар. Какой шар висит на елке? Зеленый. На елке висит зеленый шар.

- **Составление предложения по опорным словам:** Дети – играть - комната. Папа – принести – елка - дом. Мама – идти – магазин - продукты. Бабушка – печь – пирог - капуста. Мальчик – вешать – елка - шары. Дети – любить - Новый год.

- Игра с мячом «Доскажи словечко»: - Дед... (Мороз). Наряженная...(Елка). Дети водят... (Хоровод). Дед Мороз и... (Снегурочка). Дед Мороз приносит детям... (Подарки). Подарки лежат в... (Мешке). В лесу родилась... (Елочка)

#### **Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять. (Загибаем по одному пальцу на обеих руках)

Новый год идём встречать. (Пальцы шагают по столу)

Рядом с ёлкой в Новый год (Скрещиваем пальцы ладоней)

Дети водят хоровод. (Показывая круг, шагаем пальцами по столу)

На ветвях для детворы (Кулак-ладонь)

Есть гирлянды и шары, (Загибаем по одному пальцу на обеих руках)

Колокольчики висят, Ярко лампочки горят.

К нам приедет Дед Мороз (Поглаживаем "бороду")

Привезёт подарков воз. («Рисуем в воздухе круг»)

И конфеток 2 мешка (Показываем пальцы обеих ладоней)

Для меня и для дружка. (Прижимаем ладонь к груди, показываем на рядом сидящего)

#### ***Динамическая пауза "Снежинки"***

Закружились, завертелись (покружиться на месте)

Белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей (поднять руки)

Легкие пушинки, (покружиться на носках)

Чуть затихла злая вьюга - (опустить руки, встать прямо)

Улеглись повсюду, (присесть, руки к полу)

Заблестали, словно жемчуг, (встать, руки вперёд)

Все дивятся чуду, (развести руки в стороны)

Заискрились, засверкали (руками выполнить движение «ножницы»)

Белые подружки.

Заспешили на прогулку (шаги на месте)

Дети и старушки.



## ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Странный доктор есть на свете,<br/>Он деревья лечит, дети.<br/>-Где болит? Тук-тук!<br/>А, нашел. Тут, тут<br/>(<b>дятел</b>)</p>  | <p>Маленький мальчишка<br/>В сером армячишке<br/>По дворам шныряет,<br/>Крохи подбирает,<br/>По полям кочует –<br/>Семена ворует<br/>(<b>воробей</b>)</p>                            | <p>Чернокрылый, красногрудый,<br/>И зимой найдет приют:<br/>Не боится он простуды,<br/>С первым снегом<br/>Тут как тут!<br/>(<b>снегирь</b>)</p>                     |
| <p>«Гуля-гуля, гуля-гуля!»-<br/>Позовет меня бабуля.<br/>Нету бабушки добрей:<br/>Она кормит...<br/>(<b>голубей</b>)</p>  | <p>Как лиса среди зверей,<br/>Эта птица всех хитрей.<br/>Прыгает она у дома,<br/>А зовут ее ...<br/>(<b>ворона</b>)</p>  | <p>Он по-рабочему одет -<br/>Удобно, просто, ловко,<br/>На нем малиновый берет<br/>И пестрая спецовка<br/>(<b>дятел</b>)</p>   |
| <p>Всю ночь летает –<br/>Мышей добывает.<br/>А станет светло –<br/>Спать летит в дупло<br/>(<b>сова</b>)</p>  | <p>Зимой на ветках яблоки!<br/>Скорей их собери!<br/>И вдруг вспорхнули яблоки,<br/>Ведь это...<br/>(<b>снегири</b>)</p>   | <p>Трещала с самого утра:<br/>«Пор-р-ра! Пор-р-ра!»<br/>А что – пора?<br/>Такая с ней морока,<br/>Ведь это же ...<br/>(<b>сорока</b>)</p>                            |
| <p>Все время стучит,<br/>Деревья долбит.<br/>Но их не калечит,<br/>А только лечит<br/>(<b>дятел</b>)</p>  | <p>Угадайте, что за птица<br/>Скачет по дорожке,<br/>Словно кошки не боится -<br/>Собирает крошки,<br/>А потом на ветку – прыг<br/>И чирикнет: «Чик-чирик!»<br/>(<b>воробей</b>)</p> | <p>И в лесу, заметьте, дети,<br/>Есть ночные сторожа.<br/>Сторожей боятся этих,<br/>Мыши прячутся, дрожа!<br/>Очень уж суровы<br/>Филины и ...<br/>(<b>совы</b>)</p> |
| <p>Особа всем известная,<br/>Она крикунья местная,<br/>Увидит тучку темную -<br/>Взлетит на ель зеленую<br/>И смотрит, словно с трона.<br/>Кто это?<br/>(<b>ворона</b>)</p> | <p>Хоть я не молоток, -<br/>По дереву стучу:<br/>В нем каждый уголок<br/>Обследовать хочу.<br/>Хожу я в шапке красной<br/>И акробат прекрасный<br/>(<b>дятел</b>)</p>                | <p>Угадай, какая птица,<br/>Бойкая, задорная,<br/>Ловкая, проворная.<br/>Звонко тенькает: «Тень-тень!<br/>Как хорош весенний день!»<br/>(<b>синица</b>)</p>          |
| <p>- Ты откуда, ты откуда<br/>Прилетел к нам<br/>красногрудый?<br/>- Облетел я всю Сибирь.<br/>- Как зовут тебя?<br/>(<b>снегирь</b>)</p>                                   | <p>В лесу темно,<br/>Все спят давно,<br/>Одна птица не спит,<br/>Мышей сторожит.<br/>(<b>сова</b>)</p>   | <p>Окраской – сероватая,<br/>Повадкой – вороватая,<br/>Крикунья хрипловатая,<br/>Известная персона. Кто она?<br/>(<b>ворона</b>)</p>                                 |
| <p>В лесу, под щебет, звон и свист,<br/>Стучит лесной телеграфист:<br/>«Здорово, дрозд-приятель!»<br/>И ставит подпись....<br/>(<b>дятел</b>)</p>                           | <p>Говорят, они воришки,<br/>Эти серые малышки.<br/>И шумливы, и драчливы,<br/>Все щебечут:<br/>«Чьи вы, чьи вы?»<br/>(<b>воробьи</b>)</p>   | <p>Птица длиннохвостая,<br/>Птица говорливая,<br/>Самая болтливая<br/>(<b>сорока</b>)</p>  |
| <p>Каждый год я к вам лечу,<br/>Зимовать у вас хочу.<br/>И еще красней зимой<br/>Ярко- красный галстук мой.<br/>(<b>снегирь</b>)</p>  | <p>Живет в глуши лесной<br/>И летом и зимой.<br/>Старательный работник -<br/>Лесной носатый плотник<br/>(<b>дятел</b>)</p>   | <p>Стайкой шумной прилетели,<br/>Крошки, зернышки все съели.<br/>- Чик-чирик, - чирикают в окошко,<br/>- Насыпьте нам еще немножко<br/>(<b>воробьи</b>)</p>          |

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:**  
**«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**  
**РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ**

**Предметный словарь:** петух, курица, цыпленок, гусь, гусыня, гусенок, утка, селезень, утенок, индюк, индюшка, индюшонок, пух, перья, крыло, клюв, лапы, яйцо, птенец, перепонки, птичник,

**Словарь признаков:** сухопутный, водоплавающий, ловкий, неуклюжий, шустрый, длинношей, красноклювая, краснобородый, маленький, беспомощный, желтый, крикливый, недовольный, куриный, сизый, утиный, голубиный, индюшачья, петушиный, гусиный, цыплячий.

**Глагольный словарь:** выводить, высиживать, плавать, пасти, кормить, поить, чистить, ухаживать, кукарекает, кудахчет, квохчет, крякает, шипит, болбочет, воркует, покормит, накормит, перекормит, строит, откладывает, выкармливает

**Словарь наречий:** быстро, медленно, полезно, тепло

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** М. Пришвин «Ребята и утята». Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».

**БЕСЕДА:** Кто живет на птичьем дворе? Кто и как ухаживает за птицами? Части тела птицы. Какую пользу приносят птицы? Загадки. Состав семьи

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

• **Дигра «Кто как разговаривает?»:** петух – кукарекает, курица – кудахчет, квохчет, цыпленок – пищит, утка – крякает, гусь – шипит, индюк – болбочет, голубь – воркует.

• **Дигра «У кого кто в семье?»:** А) петух – курица – цыпленок. Где они живут? (В курятнике). Б) гусь – гусыня – гусенок. В) утка – селезень – утенок. Г) индюк – индюшка – индюшонок. Д) голубь – голубка – голубок. Где они живут? (В голубятне)

• **Д/ игра «Один – много» (с мячом):** курица – курицы, куры. Петух – петухи. Цыпленок – цыплята. Гусь – гуси. Гусыня – гусыни. Гусенок – гусята. Утка – утки. Селезень – селезни. Утенок – утята. Индюк – индюки. Индюшка – индюшки. Индюшонок – индюшата. Голубь – голуби. Голубка – голубки. Голубок – голубята.

• **Дигра «Что сначала, что потом?»:** выложить последовательность появления детенышей у птиц. Образец: насест – гнездо – яйцо – птенец. Что курица сначала делает? (Откладывает яйца). А дальше? (Высиживает птенцов). А потом? (Выводятся, вылупляются птенцы). А затем? (Выкармливает птенцов)

• **Д/ игра с мячом «Подбери признак»:** петух (какой?) – краснобородый, крикливый. Гусь – длинношей. Птенец – беспомощный. Индюк – недовольный. Утка (какая?) – красноклювая. Голубка – маленькая, быстрая. Утята (какие?) – шустрые. Голуби – сизые.

• **Д/ игра «У кого что?».** Чем птицы могут похвалиться? (Дети рассматривают игрушки или картинки): у петуха (что есть?) – красный гребешок, у индюка – красивый хвост, у курицы – пестрые перья, у гуся – длинная шея, у голубя – маленький клюв, у утки – широкие лапы.

• **Д/ игра с мячом «Назови ласково»:** птенец – птенчик, петух – петушок, курица – курочка, гусь – гусик, утка – уточка, цыпленок – цыпленочек, голубь – голубочек, индюшка – индюшечка, индюшонок – индюшоночек.

• **Д/ игра «Считайка»:** Образец: один петух – два петуха – три петуха – четыре петуха – пять петухов. Всех домашних птиц (один голубь, одна утка, одна курочка, одна гусыня, одно гнездо.....)

• **Д/ игра «Посчитай по порядку».** Образец: первый гусь – второй гусь – третий гусь – четвертый гусь – пятый гусь. Всех домашних птиц: первый птенец, первая индюшка, первое яйцо, первое гнездо....

• **Д/ игра «Чья, чей, чье?»:** чье перо? – куриное, чей след? – утиный, чей пух? – гусиный, чье воркование? – голубиное, чей писк? – цыплячий, чья кормушка? – индюшачья.

Если это перо потерял петух, то перо? (петушиное). Если это перо потеряла курица? (куриное). Если это перо потерял гусь? (гусиное). Если это перо потеряла утка? (утиное). Если это перо потеряла индюшка? (индюшачье)

• **Д/ игра «Потерялись слова»** (Воспитатель указкой на картинках или на игрушечном птичьем дворе подсказывает детям отгадку)

Куры желтой детворе ищут зёрна ... (НА земле)

Показал индюк индюшке много зернышек ... (В кормушке)

– Завтра солнце выйдет снова! – Прокричал петух ... (С забора)

Утятам будет спать тепло, когда их спрячет утка ... (ПОД крыло)

Голубочек сизый мой пролетел ... (НАД головой)

Птенчикам шалить нельзя – можно выпасть ... (ИЗ гнезда)

Красивое перо индюшки достала птичница ... (ИЗ-ПОД подушки)

Когда гулять решил ты босиком, стоять не надо ... (ПЕРЕД индюком)

Идут утята весело гуськом на дальний пруд ... (ЗА червяком)

Цыпляток маленький отряд букашек ищет ... (МЕЖДУ гряд)

Как только положат в кормушку зерна, выйдет петух ... (ИЗ-ЗА угла)

• **Д/ игра "Хвастуны":** (Воспитатель указкой на картинке или на игрушке показывает называемую им часть тела птицы). **Образец:** у петуха (что?) – не голос, а голосище, у индюка – не хвост, а хвостище, у утки – не лапы, а лапищи, у гуся – не шея, а шеища, у курицы – не крыло, а крылище, у голубя – не глаза, а глазищи, у селезня – не клюв, а клювище, у гусыни – не перо, а перище.

• **ИГРА «Кто о ком заботится?»:** Курица и петух заботятся о цыпленке (о цыплятах). Селезень и утка заботятся о утенке (о утятах). Гусыня и гусь заботятся о гусенке (гусятах). Индюшка и индюк заботятся об индюшонке (индюшатах)

• **Четвертый лишний**

### РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:

Описание домашних птиц и их детенышей по мнемотаблице

### РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

|   |   |
|---|---|
| <p><b>«Петух»</b><br/>По двору петух гуляет,<br/>Лапой землю разгребает.<br/>Если зернышко найдет –<br/>Сразу он его склюет.<br/>Крыльями замашет,<br/>Весело запляшет,<br/>Закричит: «Ку-ка-ре-ку!»<br/><br/>Ах, как вкусно петуху!</p>  | <p>(Дети идут на месте, изображая петуха)<br/>(Имитируют движения)<br/>(Наклоняют головы вниз, руки вместо клюва, хватают зернышко)<br/>(машут руками-крыльями)<br/>(Попеременно поднимают ноги, согнутые в коленях)<br/>(Голова поднята, руки вытянуты назад, кричат «ку-ка-ре-ку», вытянув шею)<br/>(Круговые поглаживания живота по часовой стрелке)</p> |
| <h3>ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА</h3>   |   |
| <p><b>«Пять утят»</b><br/>Пять утят плывут вперёд,<br/>На берегу их мама ждёт,<br/>Но только четверо утят<br/>Вернулись к мамочке назад.<br/>Четверо утят плывут...<br/>Трое утят плывут...<br/>Двое утят плывут...<br/>Вот один плывёт вперёд,<br/>На берегу его мама ждёт,<br/>И сразу пятеро утят<br/>Вернулись к мамочке назад.</p> | <p>(Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят)</p>  |

**ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА: подуй на перышко**

## ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Наша добрая подружка<br/>Даст нам перьев на подушку.<br/>Даст яичек для блинов,<br/>Куличей и пирогов<br/><b>(курица)</b></p>  | <p>Дом мой белый без дверей,<br/>Я сижу в нем много дней,<br/>Крышу дома разбиваю<br/>И из дома вылезаю.<br/>Подбегаю к своей маме,<br/>Как зовут, узнайте сами.<br/>Мой отец – петух,<br/>А мать -<br/>Вам не трудно угадать.<br/>Желтый – желтый я ребенок,<br/>А зовут меня ...<br/><b>(цыпленок)</b></p> | <p>Я в деревне на дворе<br/>Просыпаюсь на заре.<br/>«Ку-ка-р-еку!»- я кричу,<br/>Разбудить ребят хочу<br/><b>(петух)</b></p>   |
| <p>Съем червя, попью водицы,<br/>Хлебных крошек поищу,<br/>А потом снесу яичко,<br/>Ребятишек угощу<br/><b>(курица)</b></p>   | <p>Эти всюду ходят вместе,<br/>Вместе дремлют на насесте,<br/>Вместе раньше всех встают,<br/>Очень долго воду пьют,<br/>После каждого глотка<br/>Долго смотрят в облака.<br/>Кто это?<br/><b>(куры)</b></p>  | <p>В своей короне красной<br/>Он ходит как король.<br/>Его ты ежечасно<br/>Выслушивать изволь:<br/>- Я тут! Я на чеку-у-у-у!<br/>Уснули дети. Свет потух.<br/>Молчи, горластенький...<br/><b>(петух)</b></p> |
| <p>Вдоль по речке, по водице<br/>Плывет лодок вереница.<br/>Впереди корабль идет,<br/>За собою всех ведет.<br/>Вёсел нет у малых лодок,<br/>А корабль больно ходок –<br/>Вправо-влево, взад-вперед<br/>Всю ватагу поведет<br/><b>(утка с утятами)</b></p> | <p>Удивительный ребенок:<br/>Только вышел из пеленок,<br/>Может плавать и нырять,<br/>Как его родная мать<br/><b>(утенок)</b></p>  | <p>Плоский носок<br/>Клюет песок.<br/>В воду придет –<br/>Лягушку найдет<br/><b>(утка)</b></p>   |
| <p>У мохнатой птички,<br/>Красненькие щечки.<br/>Павлиний хвост, и вес<br/>большой,<br/>Но с мелкой красной головой.<br/><b>(Индюк)</b></p>   | <p>Тело перьями покрыто.<br/>Борода висит сердито.<br/>Хвост почти как у павлина,<br/>Когти остры, ноги длинные.<br/>- Разгону я всех вокруг.<br/>А зовут меня ...<br/><b>(Индюк)</b></p>  | <p>Фразу вспомним, что все<br/>знают,<br/>И ту птицу мы узнаем.<br/>На обиду скажет друг,<br/>Что надулся как...<br/><b>(Индюк)</b></p>  |
| <p>Длинная шея, красные лапки,<br/>Щиплет за пятки, беги без<br/>оглядки.<br/>Шипит, гогочет, ущипнуть<br/>меня хочет<br/>Я иду, не боюсь. Кто это?<br/><b>(гусь)</b></p>   | <p>Спит или купается,<br/>Все не разувается:<br/>День и ночь на ножках<br/>Красные сапожки<br/><b>(гусь)</b></p>   | <p>По лужку он важно бродит,<br/>Из воды сухим выходит,<br/>Носит красные ботинки,<br/>Дарит мягкие перинки<br/><b>(гусь)</b></p>  |
| <p>Звонко время отмечает.<br/>Утром солнышко встречает.<br/>Вот последний луч потух.<br/>Спать пора!» - поет ... <b>(Петух)</b></p>   |  |  |

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:**  
**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**  
**РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ**

**Предметный словарь:** корова, теленок, лошадь, жеребенок, коза, козленок, овца, ягненок, кошка, котенок, собака, щенок, свинья, поросенок, крольчиха, крольчонок, хлев, сено, пойло, баран, боров, конь, козел, пес, кот, бык, крол, копыта, рога, грива, стадо, табун, свора, отара, ферма, конюшня, коровник, свинарник, конура (будка), клетка, конюх, доярка, пастух

**Словарь признаков:** теплый, толстый, вкусный, рогатый, добрый, пушистый, свирепый, ласковый, упрямый, гладкий, крупный, мелкий, полезный, густой, копытные,

**Глагольный словарь:** пасти, кормить, поить, чистить, ухаживать, питаться, царапаться, бодаться, кусаться, ржать, мяукать, сторожить (охранять), рычать, лаять, блеять, мычать, хрюкать, жевать, ласкаться, облизывать, грызть,

**Словарь наречий:** быстро, медленно, жалобно, полезно, тепло

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** Е. Чарушин «Что за зверь?». Г. Остер «Котенок по имени Гав». Л.Н. Толстой «Лев и собачка», «Котенок». Бр. Гримм «Бременские музыканты». Р.н.с. «Волк и семеро козлят».

**БЕСЕДА: Какую пользу приносят человеку?**

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

• «Кто кем будет?» (закрепление названий детёнышей домашних животных, развитие логического мышления, употребление существительных в творительном падеже).

• **Д/ игра «Чей малыш?» (с мячом):** У овечки – (ягнёнок). У кошки – (котёнок). У собаки – (щенок). У крольчихи – (крольчонок). У козы – (козлёнок). У свиньи – (поросёнок). У коровы – (телёнок). У лошади – (жеребёнок)

• **«Кто хозяин?»** (употребление притяжательных прилагательных, их согласование с существительными в роде и числе: лошадиный хвост – лошадиное ухо – лошадиная голова – лошадиные копыта).

• **«Кто чем питается?»:** Собаку угостим (мясом). Кошку угостим (рыбой...). Корову угостим (сеном...). Лошадь угостим (овсом...). Козу угостим (капустой). Свинью угостим (яблоками...) Овцу угостим (травой...)

• **Игра "Домашнее или дикое животное?" (Называются животные, при диких — встают дети, при домашних — приседают).**

• **«А у животных?»:** У человека ноги, а у животных (когти). У человека волосы, а у животных (Шерсть). У человека руки, а у зверей (лапы). У человека лицо, а у животных (морда). Какой орган отсутствует у человека, но есть у животных? (хвост)

• **Д/и «Что могут животные?»:** Что может делать кошка? (Ласкаться, красться, успокаивать, лечить, охотиться, лакать, мяукать, царапаться, мурлыкать, облизываться). Что может делать лошадь? (Перевозить (людей и грузы), пастись, выступать (в цирке, на скачках). Что могут делать корова и коза? (Давать молоко, пастись). Что может делать собака? (Охранять, защищать, искать, спасти (раненого, утопающего), лаять, бегать, бросаться).

• **«Кто где живёт?»:** Где живёт свинья? (свинья живёт в свинарнике). Где живёт лошадь? (лошадь живёт в конюшне). Где живёт собака? (собака живёт в будке). Где живёт кролик? (кролик живёт в клетке). Где живёт кошка? (кошка живёт в доме). Где живёт корова? (корова живёт в коровнике). Где живёт овца? (овца живёт в овчарне).

• **«Кто чем защищается?»** (активизация словаря, употребление предложно-падежных конструкций).

• **«Кто как голос подаёт?»** (активизация глагольного словаря).

• **Д/ игра «Назови профессии людей ухаживающих за животными?»:** За свиньями ухаживает кто? (свинарка) За лошадьми ухаживает кто? (конюх). Кто лечит животных? (ветеринар). Что делает овчар? (ухаживает за овцами)

• **Д/ игра «Нелепица»:** Лошадь расчёсывает гриву конюху. Стадо коров пасёт пастуха. У доярки пятнистые бока. Телята поят телятницу. Поросята кормят свинарку.

• **Игра “Сосчитай до пяти” (с мячом):** Один пушистый кот - ... Одна быстрая лошадь – ... Один ретивый конь – ... Одна верная собака – ...

• **Д/и: «Объясни значение выражений»:** Что значит выражение: «Как корова языком слизала» (значит очень быстро исчез, будто совсем и не было); «Как кошка с собакой» (это означает жить в постоянной ссоре, вражде). «Покупать кота в мешке» (это означает приобретать что-то, не видя, не зная заранее).

• **Д/ игра «Четвёртый лишний» (на слух).**

Баран, белка, собака, кошка.

Лиса, собака, корова, лошадь.

Коза, волк, овца, свинья.

Конь, козёл, корова, медведь.

Ёж, корова, собака, лошадь.

Телёнок, ягнёнок, козлёнок, лисёнок.

### РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:

➤ Составление сравнительно-описательных рассказов с опорой на схему (коза-корова; кошка-собака и другое).

➤ Составление рассказов по мнемотаблице

➤ Пересказ с элементами драматизации сказки «Спор животных» (с опорой на предметные картинки)

#### Спор животных.

«Корова, лошадь и собака заспорили между собой, кого хозяин больше любит.

— Конечно, меня, - говорит лошадь, - я ему плуг и борону таскаю, дрова из леса вожу, хозяин на мне в город ездит.

— Нет, хозяин любит больше меня. – Говорит корова. – Я всю его семью молоком кормлю.

— Нет, меня, - ворчит собака. – Я хозяйское добро стерегу.

Услыхал хозяин этот спор и говорит:

— Не спорьте, все вы мне нужны, и каждый хорош на своём месте!»

➤ **Сочинить сказку «Какую пользу приносят домашние животные людям»**

Собрались однажды домашние животные и начали рассуждать, кто из них какую пользу приносит. Собака пролаяла: «Я сторожу дом» (продолжают дети). Кошка промяукала...(я ловлю мышей). Корова промычала...(у меня самое вкусное молоко). Коза проблеяла...(моё молоко очень полезно). Лошадь заржала...(а я перевожу мелкий груз). Свинья захрюкала...(я даю человеку мясо). А овечка заблеяла...(из моей шерсти вяжут самые тёплые варежки).

**Сделаем вывод:** все животные важны и каждый из них приносит огромную пользу для людей.

### РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

| Физкультминутка «Вышел кот погулять...»  | Физкультминутка. Обыгрывание стихотворения В. Степанова “Кошка”.  |
|--|---|
| Вышел кот погулять хочет с нами<br>поплясать<br>Вы скорее выходите вместе с котиком<br>пляшите.<br>1-подняться, подтянуться,<br>2- согнуться, ног коснуться,<br>3- присесть,<br>4- прыгнуть,<br>5- тихонько спинку выгнуть,<br>6- на место тихо сесть. | Осторожно, словно кошка,<br>До дивана от окошка<br>На носочках я пройду.<br>Лягу и в кольцо свернусь.<br>А теперь пора проснуться,<br>Распрячься, потянуться.<br>Лапкой грудку и животик<br>Я помою, словно котик<br>И опять свернусь колечком,<br>Словно кот у теплой печки. |

### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА: «Котята» - движение по тексту

Пушистые комочки, умыли лапкой щечки,

Умыли лапкой носик, умыли лапкой глазки – Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки – Правое ушко, левое ушко. А ушки у котят, как домики стоят.

## ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>С человеком живут,<br/>Помощи от него ждут,<br/>Шерсть, мясо, молоко дают,<br/>Охраняют его, берегут<br/>(домашние животные)</p>           | <p>Мордочка усатая,<br/>Шубка полосатая,<br/>Часто умывается,<br/>А с водой не знается<br/>(кошка)</p>                          | <p>Вместо хвостика – крючок,<br/>Вместо носа – пяточок,<br/>Пятачок – дырявый,<br/>А крючок – вертлявый<br/>(свинья)</p>                 |
| <p>С хозяином дружит,<br/>Дом сторожит.<br/>На чужих лает,<br/>В дом не пускает. (собака)</p>   | <p>Рыжий молокозавод<br/>День жует и ночь жует.<br/>Ведь траву не так легко<br/>Переделать в молоко (корова)</p>                | <p>Хоть и бархатные лапки,<br/>Но зовут меня «царапка».<br/>Мышек ловко я ловлю,<br/>Молоко из блюдца пью<br/>(кошка)</p>                |
| <p>Кто не прядет, не шьет,<br/>А людей одевает? (овца)</p>  | <p>Я хозяину служу –<br/>Дом хозяйский сторожу.<br/>Я рычу и громко лаю,<br/>И чужих я прогоняю (собака)</p>                    | <p>Рогатая, хвостатая<br/>Стояла и молчала.<br/>Хвостатая, рогатая<br/>Внезапно замычала (корова)</p>                                    |
| <p>Заплелись густые травы,<br/>Закудрявились луга.<br/>Да и сам я весь кудрявый,<br/>Даже завитком рога (баран)</p>                           | <p>Отворилась тихо дверь,<br/>И вошел усатый зверь.<br/>Сел у печки, жмурясь сладко,<br/>И умылся мягкой лапкой<br/>(кошка)</p> | <p>Заворчал живой замок,<br/>Лег у двери поперек-<br/>Две медали на груди.<br/>Лучше в дом не заходи!<br/>(собака)</p>                   |
| <p>По горам, по долам<br/>Ходит шуба да кафтан.<br/>(овца)</p>  | <p>С рогами, но не баран.<br/>С копытами, но не лошадь.<br/>С выменем, но не коза<br/>Мычу, но не бык (корова)</p>              | <p>Бородатый и рогатый,<br/>Заберется в огород,<br/>Съест капусту и томаты,<br/>И горошек, и укроп (козел)</p>                           |
| <p>Животное домашнее,<br/>Но в доме не живет,<br/>А груз и человека,<br/>Куда надо, доведет.<br/>(лошадь)</p>                                 | <p>Я умею чисто мыться<br/>Не водой, а язычком.<br/>Мяу, как мне часто снится<br/>Блюдце с теплым молочком<br/>(кошка)</p>      | <p>Я маленькая, белая,<br/>Пугливая, несмелая.<br/>Шерсть даю своей хозяйке<br/>На шарфы и на фуфайки<br/>(овца)</p>                     |
| <p>И сметану, и кефир,<br/>Молоко и вкусный сыр,<br/>Чтобы были мы здоровы,<br/>Даст нам пестрая... (корова)</p>                              | <p>Все следы находит точно,<br/>Охраняет склады ночью,<br/>Уши чуткие и нос -<br/>Это друг наш верный ... (пес)</p>             | <p>Идет, идет, бородой трясет.<br/>Травки просит: «М-е-е-е!<br/>Дай-ка вкусной мне-е-е" (коза)</p>                                       |
| <p>Кто я – догадайтесь сами.<br/>Я везу зимою сани,<br/>Что легко скользят по снегу.<br/>Летом я везу телегу.<br/>(лошадь)</p>                | <p>Комочек пуха,<br/>Длинное ухо,<br/>Прыгает ловко,<br/>Любит морковку<br/>(кролик)</p>  | <p>Проживает во дворе,<br/>В личном доме – конуре,<br/>И на всех, кого не знает,<br/>То рычит она, то лает<br/>(собака)</p>              |
| <p>Что за странный этот двор?<br/>Здесь животные кругом.<br/>Есть коровник, есть и хлев,<br/>Кров и пища есть для всех<br/>(скотный двор)</p> | <p>Я – пушистый игрунок,<br/>Если бросишь мне клубок,<br/>Я с ним поиграю,<br/>Нитки размотаю<br/>(котенок)</p>                 | <p>Травоядная, но не коза.<br/>С копытами, но не корова.<br/>Сильная, но не слон.<br/>Перевожу грузы, но не<br/>верблюд<br/>(лошадь)</p> |
| <p>Спереди – пяточок,<br/>Сзади – крючок,<br/>Посередине – спинка,<br/>На спинке – щетинка<br/>(свинья)</p>                                   | <p>Не спеша шагает с речки,<br/>В шубе ей тепло, как в печке.<br/>Подойдет она к избе<br/>И зовет меня: «Бе-бе!»<br/>(овца)</p> | <p>Что за зверь со мной играет?<br/>Не мычит, не ржет, не лает,<br/>Нападает на клубки,<br/>Прячет в лапках коготки<br/>(кошка)</p>      |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Я забавный, неуклюжий,<br/>Прямо в нос тебя лизнул,<br/>Напустил в прихожей лужу<br/>И на коврике уснул<br/>(щенок)</p>    | <p>Мама хрюкает: «Хрю-хрю»<br/>И меня ругает.<br/>Я в ответ ей: «И-и-и»,<br/>В грязь скорей ныряю<br/>(поросенок)</p>   | <p>Блею жалобно в хлеву -<br/>Так зову я маму.<br/>Весь в кудряшках, завитках,<br/>Только вот упрямый.<br/>(ягненок)</p>  |
| <p>Весь день скачу я по лужку,<br/>И ножками брыкаюсь.<br/>Чтоб мамочку свою позвать,<br/>Я мекаю, бодаюсь<br/>(козленок)</p> | <p>Пока сосу я молоко<br/>Из вымени у мамы.<br/>Мычать умею я давно<br/>И скоро взрослым стану<br/>(теленок)</p>  | <p>Этот зверь живет лишь дома,<br/>С этим зверем все знакомы.<br/>У него усы, как спицы,<br/>Он, мурлыча, песнь поет<br/>Только мышь его боится,<br/>Угадали? Это ...<br/>(кот)</p> |
| <p>У меня есть пятачок,<br/>Вместо хвостика – крючок,<br/>В луже я лежать люблю<br/>И похрюкивать: «Хрю-хрю»<br/>(свинья)</p> | <p>Я и стройный, и красивый,<br/>Я потряхиваю гривой,<br/>И копытами – топ-топ,<br/>А по камню – цок-цок-цок.<br/>На скаку лихом и быстром<br/>Вьется хвост мой золотистый<br/>(конь)</p> |   |

## ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:

### «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

#### РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ

**Предметный словарь:** животные, медведь, лиса, ёж, заяц, белка, волк, барсук, кабан, олень, берлога, дупло, нора, логово, запасы, шерсть, шуба, мех, хвост, лапы, бобр, лось, рога, копыта, клыки, шкура, след, охотник, спячка, хищник.

**Словарь признаков:** теплый, толстый, густой, вкусный, колючий, рыжая, серый, трусливый, пушистый, шелковистый, плотный, хитрый, ловкий, бурый, зубастый, косяпый, хищный, острый, травоядный, всеядный, колючий, полосатый, длинноухий,

**Глагольный словарь:** линять, меняться, рыскать, выть, притаиться, зимовать, питаться, запасать, ходить, рычать, прыгать, красться, бродить, впадать (в спячку), охотиться, ловить, грызть, догонять.

**Словарь наречий:** быстро, сильно, ловко, пугливо, стремительно, холодно, голодно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** А.К. Толстой «Белка и волк». Р.н.с. «Заюшкина избушка». Г. Снегирев «След оленя». И. Соколов – Микитов «Медвежья семья», «Белки», «Беляк», «Еж», «Лисья нора», «Рысь», «Медведи». Г. Скребицкий «на лесной полянке». В. Бианки «Купание медвежат». Е. Чарушин «Волчонок» (Волчишко). Н. Сладков «Как медведь сам себя напугал», «отчаянный заяц».

#### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:

➤ **«В лесу у Гномика»** (согласование прилагательных и существительных с уменьшительно-ласкательным значением в роде, числе, падеже. Пример: хитренькая лисичка, серенькая белочка).

➤ **«В лесу у Великана»** (упражняться в образовании и употреблении существительных при помощи суффикса -ищ-: зайчище, медведище, ежище и т.д.)

➤ **«Сосчитай, не ошибись»** (согласование прилагательных и числительных с существительными. Пример: один злой волк; пять трусливых зайцев; семь серых белочек.)  
Примечание: дети называют словосочетания с числами от 1 до 10.

➤ **«Чей след на снегу?», «Чей хвост?»** (употребление притяжательных прилагательных: лисий, заячий и т.д.)

➤ **Игра «Закончи предложение».** Заяц зимой белый, а летом ...(серый). У зайца хвост короткий, а уши...(длинные). Заяц пушистый, а ёж ...(колючий). Медведь дикий, а кошка...(домашняя). Медведь сильный, а заяц ...(слабый). Ёж спит днём, а охотится...(ночью). Ёж маленький, а медведь...(большой). Белка живёт в дупле, а лиса...(в норе).



➤ **Д/ игра «Подскажи словечко».** Буду читать стихотворение «Кто, где живёт?», а вы добавите слово, подходящее по смыслу.

Медведь живёт ... (в берлоге).

Лиса живёт... (в норе).

Волк поселился... (в логове).

А белочка... (в дупле).

Лишь зайка, бедный зайка

Под кустиком... (сидит),

И хвостик его маленький

От страха чуть... (дрожит).

➤ **Образование сложных прилагательных.** Если у лисы лапы тонкие, то она – тонколапая. У зайца уши длинные – длинноухий. У белки рыжий хвост – рыжехвостая. У медведя короткий хвост – короткохвостый. У ежа острый нос – остроносый. У зайца косые глаза – косоглазый. У лося длинные ноги – длинноногий. У лисы хвост рыжий–рыжехвостая. У волка зубы острые – острозубый,

➤ **Дидактическая игра «Назови семью»:** Мама-лиса, папа-лис, детёныш – лисёнок, много детёнышей – лисята. Волчица, волк, волчонок, волчата. Мама - белка, папа – белка, бельчонок, бельчата. Зайчиха, заяц, зайчонок, зайчата. Лосиха, лось, лосёнок, лосята. Медведица, медведь, медвежонок, медвежата.....

➤ **«Четвертый лишний»:**

Корова – волк – лиса – медведь.

Заяц – кошка – собака - лошадь.

Волк – лиса – еж – заяц. (еж покрыт иголками, не шерстью)

Лиса – медведь – собака – дятел.

### РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:

➤ Составление рассказ по мнемотаблице

### РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

|  |  |
|--|--|
| <p>Сделаем звериную зарядку.<br/>Раз присядка, два прыжок. Это заячья зарядка.<br/>А лисята как проснуться,<br/>Любят долго потянуться,<br/>Обязательно зевнуть,<br/>Ну, и хвостиком вильнуть.<br/>А волчата спинку выгнуть,<br/>И легонечко подпрыгнуть.<br/>Ну, а мишка косолапый,<br/>Широко расставив лапы<br/>То одну, то обе вместе.<br/>Долго топчется на месте<br/>А кому зарядки мало —<br/>Начинает все сначала!</p> | <p>Движения по тексту</p> <p>(кулачками потереть глаза)<br/>(потянуться)<br/>(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)<br/>(движение бедрами в стороны)<br/>(прогнуться в спине вперед)<br/>(легкий прыжок вверх)<br/>(руки полусогнуты в локтях)<br/>(ноги на ширине плеч)<br/>(переступание с ноги на ногу)<br/>(раскачивание туловища в стороны)</p> <p>(развести руки в стороны)</p> |
|--|--|

| ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ  |   |   |
|---|---|---|
| <p>Я скачу туда – сюда<br/>По деревьям ловко.<br/>Не пустует никогда<br/>У меня кладовка (<b>белка</b>)</p> | <p>Сердитый недотрога<br/>Живет в глуши лесной.<br/>Иголок очень много,<br/>А ниток ни одной (<b>еж</b>)</p>    | <p>Он в берлоге спит зимой<br/>Под большущею сосной,<br/>А когда придет весна,<br/>Пробуждается от сна<br/>(<b>медведь</b>)</p> |
| <p>День и ночь по лесу<br/>рыщет,<br/>День и ночь добычу<br/>ищет</p>                                       | <p>Ношу огромные рога,<br/>Сохатым все зовут меня,<br/>Питаюсь я в лесу травой,<br/>К реке хожу на водопой.</p> | <p>По снегу бежит – петляет.<br/>К лету шубку он меняет.<br/>На снегу его не видно,<br/>Волку и лисе обидно (<b>заяц</b>)</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Ходит – бродит он<br>молчком,<br>Уши серые торчком<br><b>(волк)</b>  | <b>(Лось)</b>  |  |
| В густом лесу под елкой,<br>Осыпанный листвой,<br>Лежит клубок с<br>иголками,<br>Колочий и живой <b>(ёж)</b>   | Рыжая плутовка<br>Хитрая, ловкая.<br>Хвост пушистый – краса,<br>А зовут ее ... <b>(лиса)</b>   | Пушистый маленький зверек<br>По деревьям прыг да скок.<br>Мелькнет меж ветвей -<br>Всех проворней и быстрее<br><b>(белка)</b>  |
| Не барашек и не кот,<br>Носит шубу круглый год.<br>Шуба серая для лета,<br>Для зимы – другого<br>цвета.<br><b>(заяц)</b>   | На овчарку он похож,<br>Что ни зуб – то острый нож.<br>Он бежит, оскалив пасть,<br>На овцу готов напасть<br><b>(волк)</b>  | Меньше тигра, больше кошки,<br>Над ушами кисти – рожки.<br>С виду кроток, но не верь:<br>Страшен в гневе этот зверь.<br><b>(рысь)</b>                                |
| Без тропинок, без дорог<br>Серый катится клубок.<br>Он в иголках острых<br>сплошь,<br>Потому что это ... <b>(еж)</b>   | С веточки на веточку<br>Прыгает, резвится,<br>Легкая, проворная,<br>Но не птица. <b>(белка)</b>  | Угадайте, что за шапка,<br>Меха целая охапка?<br>Шапка бегаёт в бору,<br>У стволов грызёт кору <b>(заяц)</b>   |
| Зверь большущий,<br>Зверь толстущий,<br>Зверь косолапый<br>мохнатый.<br>Хвост короткий только.<br>Зиму в берлоге проводит,<br>Летом по лесу бродит<br><b>(медведь)</b> | Похож на оленя, похож на<br>коня,<br>Забрался в селенье и лег у<br>плетня.<br>В лесу необъятном друзей не<br>нашлось,<br>И в гости к ребятам<br>пожаловал... <b>(лось)</b>                                   | За деревьями, кустами<br>Промелькнуло быстро пламя.<br>Промелькнуло, пробежало –<br>Нет ни дыма, ни пожара.<br><b>(лиса)</b>   |
| Хожу в пушистой шубке,<br>Живу в густом лесу.<br>В лесу на старом дубе<br>Орешки я грызу <b>(белка)</b>  | И ушаст, и глазаст,<br>И пугаться горазд.<br>Заберется в куст и спит.<br>Кочерыжку съест, и сыт<br><b>(заяц)</b>   | Трав копытами касаясь,<br>Ходит по лесу красавец.<br>Ходит смело и легко,<br>Рога раскинув широко <b>(лось)</b>  |
| Удивительный портной.<br>Нитки нету ни одной,<br>И машинки швейной нет,<br>И утюг не разогрет.<br>Но зато иголки есть.<br>Сколько их? Не<br>пересчесть <b>(еж)</b>     | Хвост пушистою дугой,-<br>Вам знаком зверек такой?<br>Острозубый, темноглазый,<br>По деревьям любит лазать.<br>Глаза как щелки,<br>Строит он свой дом в дупле,<br>Чтоб зимою жить в тепле.<br><b>(белка)</b> | Лесники ее котят<br>Взять домой не захотят,<br>Ей не скажешь:<br>«Мурка, брысь!»,<br>Потому что это...<br><b>(рысь)</b>  |
| Какой зверь опасный<br>Ходит в шубке красной,<br>Снег разгребает,<br>Мышек хватает? <b>(лиса)</b>  | Зверька узнаем мы с тобой<br>По двум таким приметам:<br>Он в шубке беленькой зимой,<br>А в шубке серой – летом.<br><b>(заяц)</b>   | Косолапые ноги,<br>Зимой спит в берлоге.<br>Догадайся и ответь:<br>Кто же это? <b>(медведь)</b>  |
| Есть на речках лесорубы<br>В серебристо-бурых<br>шубах.<br>Из деревьев, веток,<br>глины<br>Строят прочные<br>плотины.<br><b>(бобры)</b>                                | Кто с высоких толстых сосен<br>В ребятишек шишку бросил,<br>А в кусты через пенек<br>Промелькнул, как огонек?<br><b>(белка)</b>  | Посмотрите-ка, какая:<br>Вся горит, как золотая.<br>Ходит в шубе дорогой,<br>Хвост пушистый и большой,<br>На увертки мастерица,<br>А зовут ее ...<br><b>(лисица)</b> |
| Хозяин лесной<br>Просыпается весной,   | Есть у нас такой обычай:<br>Ходим стаей за добычей,  | Я – лесной исполин,<br>Брожу среди сосен и осин.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| А зимой под снежный<br>вой Спит в<br>избушке снеговой<br>(медведь)  | Прячемся у темной елки.<br>Кто мы – лисы или волки?<br>(волки)   | Если голову закину,<br>То достану гроздь рябины<br>(лось)   |
| У меня есть дупло,<br>В нем и сухо и тепло.<br>Укрываюсь я<br>хвостом,<br>Сплю в дупле я сладким<br>сном<br>(белка)             | Когда он в клетке, то приятен,<br>На шкуре много черных<br>пятен.<br>Он хищный зверь, хотя<br>немножко,<br>Как лев и тигр, похож на<br>кошку.<br>(Леопард) | Ежик вырос в десять раз,<br>Получился ...<br>(Дикобраз)   |
| Он ходит, голову задрал,<br>Не потому, что гордый<br>нрав,<br>Не потому, что важный<br>граф,<br>А потому, что он ...<br>(Жираф) | По реке плывет бревно.<br>Ох. И злющее оно!<br>Тем, кто в речку угодил,<br>Нос откусит...<br>(Крокодил)  | Она, как змейка,<br>В траве мелькает,<br>Хвостом виляет.<br>Хвост потеряет -<br>Другой вырастает<br>(Ящерица) |
| Живет спокойно, не<br>спешит,<br>На всякий случай носит<br>щит.<br>Под ним, не зная страха,<br>Гуляет...<br>(Черепашка)         | Ну, как писать его портрет?<br>Он так легко меняет цвет:<br>То бурый, то зеленый он,<br>То белый, он - ...<br>(Хамелеон)                                   | Скачет зверюшка,<br>Не рот, а ловушка,<br>Попадут в ловушку.<br>И комар, и мушка<br>(Лягушка)                 |
| Лабиринт подземный<br>зная,<br>И запасы умножая,<br>В норку он зерно несет –<br>Важный, гладкий,<br>черный...<br>(Крот)         |  |   |

### ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:

#### «ГОРОД. УЛИЦА. ТРАНСПОРТ»

#### РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ

**Предметный словарь:** город, Новокузнецк, адрес, район, достопримечательность, улица, площадь, парк, аллея, мост, театр, музей, цирк, зоопарк, планетарий, магазин, библиотека, поликлиника, аптека, церковь, детский сад, школа, стадион, памятник, подъезд, вокзал, фонтан, транспорт, троллейбус, автобус, трамвай, такси, мотоцикл, велосипед, лодка, катер, корабль, самолёт, вертолёт, ракета, метро, электричка, поезд, шпалы, рельсы, трасса, автомобиль, пассажир, грузовик, самосвал, бульдозер, трактор, пирс, пристань, ангар, вокзал, гараж, порт, аэродром, депо, иллюминатор, крыло, хвост, трап, штурвал, шасси, пропеллер, парашют, остановка, фургон, цистерна, светофор, переход, регулировщик, кузов, кабина, колесо, руль, капот, фара, бампер, салон, якорь, корма, парус, каюта, палуба, винт, кок, шофёр, водитель, тракторист, машинист, лётчик, пилот, штурман, капитан, матрос, юнга, велосипедист, мотоциклист

**Словарь признаков:** родной, городской, многолюдный, просторный, широкий, благоустроенный, узкий, старый, воздушный, водный, наземный, подземный, дорожный, железнодорожный, пассажирский, легковой, грузовой, быстрый, скорый, аварийный, морской, речной, автомобильный, снегоуборочный, трамвайная, автобусная, трамвайная (остановка)

**Глагольный словарь:** строить, жить, переезжать, ездить, смотреть, хорошесть, благоустроить, убирать, ехать, плыть, летать, сигналить, останавливаться, стоять, чинить, ломаться, отчаливать, причаливать, взлетать, приземляться, тормозить,

выруливать, ремонтировать, буксовать, возить, грузить, садиться, прицепляться, переходить

**Словарь наречий:** быстро, медленно, удобно, высоко, чисто, шумно, тихо

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** З. Александрова «Родина», С. Михалков «Моя улица», С. Я. Маршак «Багаж», Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике», С. Сахарнов «Самый лучший пароход», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»

**БЕСЕДА:** В каком городе ты живёшь? Адрес. История развития транспорта.

### **ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ:**

• Любишь кататься – люби и саночки носить (если любишь получать удовольствие, то нужно быть готовым за это заплатить. На пример, тратиться на ремонт машины, оплачивать проезд на транспорте)

• Тише едешь – дальше будешь (Если человек едет медленно, то у него есть возможность видеть любые изъяны на дороге, а значит он может вовремя затормозить и направить лошадь/транспорт в нужном направлении. А тот, кто едет быстро, для него все пролетит незаметно, и он обязательно наткнется на валун на дороге, или попадет в канаву, или врежется в кого-нибудь)

• Готовь летом сани, а телегу зимой (Готовиться ко всему заранее. Появилась пословица в те далекие времена, когда машин не было и люди ездили на лошадях, запряженных летом в телегу, а зимой в сани. Хороший хозяин знал, что позаботиться о санях нужно еще летом, тогда и первый снег с морозами не страшен. А зимними вечерами стоит подумать уже о лете, например, починить телегу для перевозки урожая. Пословица призывает заботиться о том, что понадобится тебе в будущем)

• Дареному коню в зубы не смотрят (не следует ожидать многого от вещей, полученных задаром; неприлично выискивать недостатки в подарке)

### **ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

• «**Машина сломалась**» (употребление существительных в родительном падеже с предлогами У, БЕЗ: у автомобиля нет колеса, колёс; грузовик без фары).

• «**Путешествие**» (употребление предложно-падежных конструкций с предлогами НА, В: Сначала я полечу на самолёте, а потом пересяду в поезд...).

• **Игра «Подружи слова»:**

Машина, по, ехать, улица.

Управлять, самолет, пилот.

По, корабль, плыть, море.

Небо, летать, по, вертолет.

Груз, камаз, перевозить.

Пассажиры, перевозить, автобус.

• «**Объясни слово/ почему так назвали**» (образование сложных слов способом словосложения, объяснение их значения: самолёт, самокат, снегоход, снегокат, самосвал, луноход, бензовоз, молоковоз, тепловоз, пешеход, ): Самолёт - сам летает. Вездеход - везде ходит. Паровоз - пар возит (с помощью пара работает). Самосвал - сам сваливает груз. Самокат - сам катится...

• «**Закончи предложение**» (упражнение в образовании сравнительной степени прилагательных: Самолёт летит ВЫСОКО, а ракета – (ВЫШЕ). Самолёт летит ДАЛЕКО, а ракета – ДАЛЬШЕ. Аналогично: быстро – быстрее; мощный – мощнее; тяжёлый – тяжелее; просторный – просторнее; длинный – длиннее; быстроходный – быстроходнее).

• «**Кто чем управляет?**» (активизация словаря – профессии; употребление существительных в творительном падеже): Кто управляет автобусом? (Водитель управляет автобусом). Кто управляет самолётом? (Самолётом управляет лётчик/пилот). Кто управляет поездом? (Поездом управляет машинист). Кто управляет вертолётom? (Вертолётom управляет вертолётчик/пилот). Кто управляет кораблём? (Кораблём управляет капитан). Кто управляет ракетой? (Ракетой управляет космонавт). Мотоциклом управляет (мотоциклист). Электричкой управляет (машинист). Велосипедом управляет (велосипедист).

• **Игры на развитие фонематических представлений.** Назовите транспорт, который начинается со звука Т(трамвай, такси, троллейбус). Назовите транспорт, в названии которых есть звук К(корабль, грузовик, катер, такси)

• **Дигра: «Кто каким транспортом управляет?»:** Таксист, тракторист, водитель, мотоциклист, велосипедист, тракторист, пилот, яхтсмен

• **Дигра «Что может делать»:** Автобус – ехать, перевозить людей, поворачивать, тормозить, трогаться и т.д.; Корабль - ..... Самолет - .....

• **Игра «Словообразование».** Я буду называть 2 слова, а вы из них образуйте сложные слова, названия транспорта. Какое название транспорта можно образовать из слов: Мусор и возить? Бетон и мешать? Бензин и возить? Сам и сваливать? Молоко и возить? Лес и возить?

• **«Называй-ка».** В твоём вагон окна из стекла, значит они? В твоём вагоне сиденья из кожи, значит они? В твоём вагоне поручни из пластмассы, значит они? В твоём вагоне крыша из металла, значит она? В твоём вагоне стены из железа, значит они? В твоём вагоне двери из дерева, значит они? Колесо из резины (какое) Кабина из железа (какая) Железная. Руль из пластмассы (какой)

• **Игра «Один - много»:** Трамвай – трамваи, Автобус – (автобусы), Самосвал – (самосвалы), Корабль – (корабли), Велосипед – (велосипеды), Грузовик – (грузовики), самолет – (самолеты), Лодка – (лодки), Машина – (машины), колесо – колеса, весло – весла, штурвал – штурвалы....

• **Игра «Назови ласково»:** теплоход – теплоходик. Словарь: Паровоз, самолет, машина, трамвай, корабль, лодка, вертолет, грузовик, колесо, штурвал, стекло, кабина, вагон, бензин, кнопка, педаль, самокат, ....

• **Дигра: «Назови целое по частям»:**

Палуба, парус, якорь(корабль)

Хвост, крылья, мотор (самолет)

Колеса, руль, педали (велосипед)

Кузов, мотор, кабина (машина)

• **ИГРА «Закончи предложение»** (усвоение глагола «ехать» с различными приставками)

Ехали мы, ехали, до горки...(доехали),

На горку ...(заехали), с горки мы ...(съехали) и дальше ...(поехали),

Ехали, мы ехали и до дерева ...(доехали),

Дерево мы ...(объехали) и дальше ...(поехали).

Ехали мы, ехали до речки...(доехали),

Через мост ...(переехали) и дальше ...(поехали).

Ехали мы, ехали, до города «Машинкино» ...(доехали).

В ворота ...(заехали), вот мы и ...(приехали).

### РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:

• Составление рассказов - описаний о транспорте (по мнемотаблице).

• Пересказ рассказа «Хорошо, когда много снега», Виктор Бундин

Хорошо, когда много снега: можно бабу лепить, можно крепость строить и в снежки играть, можно с горок кататься и на лыжах ходить... А вот машинам и трамваям. когда много снега, - плохо. Если снег не уберут, то не привезут, машины ни хлеба, ни молока. Ни угля, ни бензина, ни ёлку к Новому году! Даже доктор в «скорой помощи» не сможет приехать. Чтобы такого не случилось, в снегопад выезжают специальные машины. Они убирают снег и посыпают улицу песком, чтобы не скользко было.

**Вопросы:** 1. О каком времени года говорится в рассказе? 2. Кому хорошо, когда много снега? Почему? 3. Почему плохо машинам и трамваям, когда много снега? 4. Какие машины убирают снег и посыпают улицы песком? Видели ли вы их на улице?

## РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

### Физкультминутка. Речь с движением «Самолет»

|   |   |
|---|---|
| Пролетает самолет,<br><b>С ним собрался я в полет.</b><br>Правое крыло отвел,<br>Левое крыло отвел,<br>Поглядел<br>Я мотор завожу<br>И внимательно гляжу.<br>Поднимаюсь ввысь, лечу.<br>Возвращаться не хочу! | (правая рука пролетает мимо лица)<br>(левая рука пролетает мимо лица)<br>(отводят руки попеременно)<br><br>(смотрят на крылья)<br>(вращают руками перед грудью)<br><br>(на носочки, руки над головой)<br>(руки в сторону – летят) |
|---|---|

### РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ: Дом и ворота

На поляне дом стоит, делаем «крышу» руками  
Ну а путь к нему закрыт, руки перед грудью средние пальцы сведены  
вместе  
Мы ворота открываем — разводим ладошки, ставя их параллельно.  
В этот домик приглашаем. Делаем «крышу» руками.

### ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ: «ИНСТРУМЕНТЫ. ПРОФЕССИИ»

#### РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ

**Предметный словарь:** работа, труд, профессия, воспитатель, учитель, врач, инженер, строитель, библиотекарь, рабочий, повар, портной, сапожник, парикмахер, артист, балерина, певица, художник, фотограф, шахтёр, маляр, плотник, инструменты, рубанок, топор, молоток, пила, напёрсток, ножницы, шило, выкройка, кисть, мольберт, микрофон, сцена, библиотека

**Глагольный словарь:** работать, трудиться, создавать, лечить, учить, строить, выдавать, готовить, шить, кроить, читать, фотографировать, чинить, стричь, пилить, рубить, строгать, забивать, добывать, танцевать

**Словарь признаков:** рабочий, нужный, полезный, интересный, трудный, красивый, больной, здоровый, необходимый, острый, металлический, разный, различный, строгая, сильный

**Словарь наречий:** Нужно, необходимо, трудно, аккуратно, красиво, глубоко, ровно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** Дж. Родари «Какого цвета ремесла?», «Чем пахнут ремесла?». Я Аким «Неумейка». А. Шибарев «Почтовый ящик».

**БЕСЕДА:** Все профессии нужны, все профессии важны.

**ПОСЛОВИЦЫ:** Без труда не вытащишь и рыбку из пруда (Обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получить). Труд человека кормит, а лень портит. (Не будешь работать – будешь ленивым). Кто любит труд, того люди чтут. Языком не торопись, а делом не ленись. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Научился сам - научи другого.

#### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:

• «Кто что делает?» (Вариант 1. Расширение глагольной лексики: учитель что делает? – Учит. Вариант 2. Образование существительных от глаголов: учит кто? - Учитель)

• «Подбери слово» (подбор подходящих по смыслу определений: учитель какой? – Умный, добрый. Балерина какая? – Талантливая, красивая, интересная).

• «Кем хочешь быть?»

• «Кому что нужно?»

• «Кто чем работает?» (упражняться в правильном употреблении существительных в косвенных падежах, в правильном употреблении предлогов)

#### **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:**

➤ Составление рассказов о профессиях (по плану-схеме)

➤ Составление рассказов о профессиях родителей по вопросам педагога:

— Фамилия, имя, отчество мамы (папы).

- Где работает и кем?
- Эта профессия мужская или женская?
- Что нужно для этой профессии (чем работает)?
- Где работает мама (папа) – на улице или в помещении?
- С чем или с кем работает мама (папа)? (С людьми, с животными, с техникой, с книгами...)

### **РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ: Пальчиковая гимнастика «Повар»**

|   |  |
|---|--|
| Повар готовил обед,<br>А тут отключили свет.<br>Повар леща берёт<br>И опускает в компот.<br>Бросает в котёл поленья,<br>В печку кладёт варенье.<br>Мешает суп кочерёжкой,<br>Угли бьёт поварёшкой.<br>Сахар сыплет в бульон.<br>И очень доволен он! | Ребром ладони стучат по столу.<br><br>Загибают большие пальцы<br><br>Загибают указательные пальцы<br><br>Загибают средние.<br>Загибают безымянные.<br>Загибают мизинец.<br>Разводят руками |
|---|--|

### **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:**

#### **«ДОМ. МЕБЕЛЬ»**

#### **РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ**

**Предметный словарь:** дом, изба, строение, стройка, строитель, архитектор, блок, кирпич, кладка, цемент, котлован, кран (подъёмный), фундамент, стена, крыша, труба, потолок, пол, окно, рама, подоконник, стекло, форточка, балкон, чердак, подвал, лестница, ступенька, этаж, лифт, дверь, подъезд, площадка (лестничная), квартира, комната, ванная, туалет, детская, спальня, кухня, гостиная, прихожая, чистота, мебель, стол, стул, кресло, табуретка, диван, кушетка, кровать, шкаф, полка, кухня, гарнитур, фабрика, столяр, полка, столешница, спинка, подлокотник, дверца, ручки, ножки, сидение, обивка, дерево, пластмасса, металл, дуб, берёза, хозяйка, домохозяйка, уборщица

**Словарь признаков:** высокий, низкий, новый, красивый, блочный, деревянный, кирпичный, каменный, городской, загородный, деревенский, многоэтажный, одно(двух-, трёх- и т.д.)этажный, высотный, жилой, треугольная (крыша), прямоугольная (дверь), квадратное (окно), круглое (окно), широкий, узкий, просторный, кухонная, спальная, письменный, обеденный, журнальный, детский, мебельный, мягкая, берёзовый, дубовый, удобный

**Словарь действий:** строить, класть (кирпич), поднимать, возводить, ломать, разрушать, ремонтировать, красить, мыть, покупать, продавать, украшать, любить, обустроить, забивать, собирать, расставлять

**Словарь наречий:** красиво, аккуратно, ровно, прямо, высоко, быстро, просторно, чисто, низко, удобно, уютно, мягко, слева, справа, близко, далеко,

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** Ю. Тувим «Стол». С. Маршак «Откуда стол пришел?». В. Маяковский «Кем быть?» Сказка в обработке А. Толстого «Три толстяка».

**БЕСЕДА:** Первые жилища людей (пещера, шалаш, изба, замок).

#### **ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ:**

Не дом хозяина красит, а хозяин дом. В гостях хорошо, а дома лучше. В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто. Весь дом вверх дном. Мой дом — моя крепость. На двух стульях не усидишь.

#### **ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

**«Что делают?»** (Подбор однородных слов-действий к слову «дом»: строят, ломают, разрушают, покупают...).

«Дом с чем?» (закрепление в речи слов-названий частей дома; упражнение в употреблении существительных ед. и мн. числа творительного падежа с предлогами С/СО. Педагог предъявляет картинку-часть дома, а дети комментируют: «Дом с крышей. Дом со стенами...»).

«Домик для Гномика» (упражнение в правильном употреблении существительных и прилагательных с уменьшительно-ласкательным значением; в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Педагог говорит предложение, а ребёнок изменяет его так, чтобы появились «ласковые» слова: «Гном живёт в низком доме. - Гномик живёт в низеньком домике».)

«Какой? Какая? Какое? Какие?» (Упражнение в практическом употреблении относительных прилагательных: кирпичный, деревянный, блочный, каменный, глиняный, бревенчатый, соломенный, ледяная. Закреплять образование сложных слов: одноэтажный, двухэтажный, многоэтажный... по назначению и по материалу, из которого сделана: книжный, кухонная, плетёная, деревянная, стеклянная и т.д.)

«Обставим квартиру» (развитие ориентировки в пространстве, активизация словаря, совершенствование навыка слогового анализа: деление на слоги слов-названий предметов мебели, электроприборов)

«Подскажи словечко» (развитие грамматического строя речи, закрепление предлогов, падежных форм имен существительных):

|   |   |
|---|---|
| Костя в комнату вошел<br>И поставил сок... (НА стол).<br>Всем детишкам по конфете<br>Взял из вазочки... (В буфете).<br>Маша в комнату впорхнула,<br>Шарф и плащ взяла... (СО стула).<br>Катя вынула жирафа,<br>Мяч и гномика... (ИЗ шкафа).<br>Закатила барабан<br>Наша Оля... (ПОД диван). | На портрете - Аня с бантом,<br>А портрет тот.. (НАД сервантом).<br>Книжку новую Ивана<br>Я достал... (ИЗ-ПОД дивана).<br>Если хочет Миша спать,<br>Он приляжет... (НА кровать).<br>Чтобы ноги отдохнули,<br>Посидит чуть-чуть... (НА стуле).<br>Почитать хотим мы если,<br>То развалимся мы... (в кресле) |
|---|---|

### РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:

- Составление рассказов - описаний

**Пересказывать рассказ «Как дом родился?»** (с одновременной демонстрацией действия, с показом частей дома и использованием цифр от 1 до 10).

Однажды на улице родился домик и стал расти. Рос-рос и вырос. Сначала он был (цифра 1) одноэтажным домишко, потом – двухэтажным домом, затем – трёхэтажным, четырёхэтажным..., десятиэтажным. Теперь это не домик, а многоэтажный дом! Он вырос потому, что его построили строители. И было в этом доме МНОГО этажей, окон, комнат, стен, потолков, полов, балконов, подъездов, дверей, лестниц. А ещё в этом доме было много квартир (многоквартирный дом). В каждую квартиру въехала семья. И стали люди в этом доме жить дружно и весело!

Л.Н.Смирнова

### РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ: Дом и ворота

|                          |   |
|--------------------------|---|
| На поляне дом стоит,     | делаем «крышу» руками                           |
| Ну а путь к нему закрыт, | руки перед грудью средние пальцы сведены вместе |
| Мы ворота открываем —    | разводим ладошки, ставя их параллельно.         |
| В этот домик приглашаем. | Делаем «крышу» руками.                          |



|  |  |
|--|--|
| <p>Каменщик из кирпичей<br/>Стену строит. Дом ничей.<br/>Я - маляр. Я стены крашу. Потолок<br/>И кухню вашу.<br/>Я – электрик. Свет включу.<br/>Только лампочку вкручу.<br/>Приходите в новый дом<br/><b>И живите долго в нём!</b></p> | <p>Дети кладут правую руку на левую, левую на правую... Всё выше и выше.<br/><i>Движения расслабленной кистью вверх - вниз, влево – вправо.</i><br/><i>«нажимают пальчиком на выключатель»</i><br/><i>Вращательные движения кистью рабочей руки.</i><br/><i>Ладони – «домиком».</i><br/><i>Разводят руки в стороны</i></p> |
|--|--|

**Мебель** (На каждое название предмета мебели дети загибают по одному пальчику. К концу стихотворения должны быть загнуты все десять пальцев):

В нашей комнате — столовой —  
Есть отличный СТОЛ дубовый,  
СТУЛЬЯ — спинки все резные,  
Ножки гнутые, витые.  
И ореховый БУФЕТ  
Для варенья и конфет.  
В комнате для взрослых — спальне —  
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,  
Две широкие КРОВАТИ  
С одеялами на вате.  
И березовый КОМОД,  
Мама там белье берет.  
А в гостиной КРЕСЛА есть,  
Телевизор смотрят здесь.  
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,  
В СТЕНКЕ — центр музыкальный.

**Физминутка: «Строим дом»**

|  |  |
|--|--|
| <p>Тук, тук, молоток.<br/>Строим, строим новый дом.<br/>Дом большой, высокий<br/>строим.<br/>Окна ставим, крышу кроем<br/>Дом с трубой и красной<br/>крышей.<br/>Дом большой и видный<br/>вышел.<br/>Вот какой красивый дом!</p> | <p>Дети стучат кулачком правой руки по ладони левой<br/><br/>Встают на носочки и тянутся руками вверх<br/>Показать руками окно, крышу (сомкнуть руки над<br/>головой)<br/>Поднимают руки вверх и затем изображают крышу<br/>Разводят руки в стороны<br/>Указательным жестом вытягивают руки вперед</p> |
|--|--|

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:  
«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»  
РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ**

**Предметный словарь:** армия, солдат, родина, Отечество, защитник, офицер, военный, снайпер, танкист, ракетчик, лётчик, парашютист, защитник, ракетчик, десантник, матрос, моряк, звание, полководец, генерал, ракета, танк, парашют, пограничник, каска, шлем, бескозырка, герой, бомба, отвага, награда, медаль, орден, мужество, блокада, противник, враг, война, подводник, пехотинец, доброволец, предатель

**Словарь признаков:** храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, трусливый, доблестный, военный, армейский, раненый, рядовой, подводный, морской, воздушный

**Словарь действий:** воевать, защищать, драться, ранить, перевязать, вылечить, победить, сражаться, восстанавливать, сопротивляться

**Словарь наречий:** мужественно, отважно, смело, страшно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** О. Высотская «Мой брат уехал на границу», «У телевизора». А. Твардовский «Рассказ танкиста». З. Александрова «Дозор». Л. Кассиль «Твои защитники».

**БЕСЕДА:** Кто такие защитники? Что такое Родина? Личные качества «Защитников»

**ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ:**

Смелость города берет. Тот герой, кто за Родину горой.  
За правое дело стой смело!

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

• «**Назови, кто это?**» (упражнять в образовании и употреблении существительных: управляет вертолётном – вертолётчик; аналогично: танкист, пехотинец, артиллерист, моряк, десантник, парашютист, ракетчик, подводник, связист, пограничник, радист).

• «**Сосчитай до пяти**» (согласование числительных с прилагательными и существительными: один лёгкий танк; одна подводная лодка и т.д.)

• «**Объясни словечко:**» пограничник, подводник, тельняшка, бескозырка, доброволец, противник, бомбоубежище

• «**Исправь предложения**» (развитие словесно-логического мышления, усвоение связи слов в простых распространённых и сложных предложениях: Вертолётчик поднял вертолёт в воздух и завёл мотор. Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка. Снаряды взрывались, потому что бойцы укрылись в окопе. Солдат выполнил задание, поэтому офицер дал ему приказ.

• **Игра: (с мячом) «Один – много»:** Солдат – солдаты, Летчик – летчики, Вертолет – вертолеты, Танк – танки, Истребитель – истребители, Граница – границы, Пограничник – пограничники, Звезда – звезды, Орден – ордена, Моряк – моряки, Медаль – медали, Танкист – танкисты

•

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:**

|  |   |
|--|---|
| Сжать кольцо поможет нам<br>Сила с волей пополам.<br>Станут пальчики сильнее<br>А головушка умнее. | <i>Ребенок сжимает в руке мячик-«ежик»<br/>Сжимание на ударные слоги.</i> |
|--|---|

**КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ «СОЛДАТИК»**

|   |   |
|---|---|
| На одной ноге постой-ка,<br>Будто ты солдатик стойкий.<br>Ногу левую к груди,<br>Да смотри - не упади.<br>А теперь, постой на левой,<br>Если ты солдатик смелый.<br>Раз, два, - дружно в ногу.<br>Три, четыре – тверже шаг. | <i>(дети стоят на правой ноге)<br/><br/>(стоят на левой ноге)<br/><br/>( стоят на левой ноге)<br/><br/>(шагают)</i> |
|---|---|

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:**

**«МАМИН ПРАЗДНИК. БЫТОВАЯ ТЕХНИКА»**

**РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ**

**Предметный словарь:** семья, папа, мама, родители, сирота, бабушка, тётя, племянница, внучка, подруга, праздник, подарок, букет, цветы, электроприборы, электричество, розетка, вилка, шнур, телефон, пылесос, телевизор, магнитофон, компьютер, холодильник, фен, торшер, лампа, люстра, уют, мясорубка, электрик, хозяйка, домохозяйка, уборщица

**Глагольный словарь:** родиться, расти, растить, заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, нянчить, стирать, готовить, убирать, гладить, накрывать (на стол), мыть, работать, протирать, вытирать, ухаживать, дружить, дарить, поздравлять,

ремонтировать, мыть, включать, работать, гудеть, помогать, стирать, сушить, готовить, убирать, охлаждать, морозить, пылесосить, светить

**Словарь признаков:** младший, старший, старый, молодой, взрослая, большой, маленький, дружная, крепкая, культурная, здоровая, ласковая, трудолюбивая, добрая, любимая, дорогая, лучшая, родная, заботливая, строгая, вежливая, послушная, воспитанная, электрический, стиральная, швейная, опасный, полезный, домашний, цветной

**Словарь наречий:** ласково, весело, дружно, празднично, нарядно, быстро, чисто, опасно

**БЕСЕДА:** Электроприборы. История появления. Техника безопасности.

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** М. Родина «мамины руки». Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине». Е. Пермяк «Мамина работа» В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом». Л. Квитко «Бабушкины руки».

### **ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

• «Сравни по возрасту» (употребление сравнительной степени прилагательных: старше, младше, выше, взрослее; составление предложений со значением противопоставления: Наша семья дружная, а ваша дружнее. Мама старше дочки, но младше бабушки).

• «Сосчитай до пяти» (согласование числительных с прилагательными и существительными: одна младшая сестра, две старшие сестры..., пять старших сестёр).

• «С кем ты живёшь?» (составление предложений с предлогом С . Я живу с мамой, с папой, с бабушкой...).

• «Назови ласково»: -мама - мамочка, матушка, мамулечка... Сестра - сестричка, сестренка, сестреночка... Бабушка - бабулечка, бабусечка...

• Игра с мячом «Красивые слова о маме»

• Игра «Скажи дальше» (употребление предлога у).

Шнур есть ... у холодильника. (у телевизора, у миксера и т. д.). Шланг есть ... у пылесоса. (у стиральной машины). Пульт есть ... у телевизора. Компьютерная мышка ... у компьютера. Насадка-расчёска ... у фена. И т. д.

• Игра с мячом «Помощники» (педагог бросает мяч, ребёнок ловит мяч и отвечает)

Электроприборы нам помогают в домашних делах:

Пылесос помогает папе ковёр (что делать) ... пылесосить

Утюг помогает бабушке платье (что делать) ... утюжить (гладить)

Стиральная машина помогает маме бельё (что делать) ... стирать

Мясорубка помогает бабушке мясо (что делать) ... рубить

Соковыжималка помогает Кате сок (что делать) ... выжимать

Микроволновая печь помогает маме пироги (что делать) ... печь

Сканер помогает папе документы (что делать) ... сканировать и т. д.

• «Один-много»: электроприборы

### **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:**

➤ Дидактическое упражнение «Поздравления для девочек» (мальчики поздравляют по очереди девочек, подбирая пожелания. ОБРАЗЕЦ: Лиза, поздравляю тебя с праздником! Желаю тебе всегда быть весёлой и доброй! –ответ девочки: Даня, спасибо тебе за поздравление! Твой подарок мне очень понравился.

➤ **Пересказ рассказа «Женский день»**

Тана проснулась рано-рано и взглянула на календарь. На календаре стояло красное число: 8 марта. Таня вынула из ящика с игрушками свои подарки – две хорошенькие чашечки – и побежала смотреть, не проснулась ли бабушка. Бабушка уже проснулась; она пекла вкусный пирог. Таня перемыла всю посуду. Подмела пол. Постелила на стол чистую скатерть... И поставила свои чашечки... В коридоре зазвонил телефон и разбудил маму. Она лежала и слушала, как Таня с кем-то говорила по телефону.

-Тише, тише... -говорила Таня. –Не разбудите маму... У нас сегодня тройной праздник! Мамин, бабушкин и мой. Мы все тут женщины, кроме папы! И сегодня наш Женский день.

### Вопросы:

1. Какие подарки приготовила Таня маме и бабушке?
2. Что пекла бабушка к празднику?
3. Как помогала бабушке Таня?
4. Как Таня относилась к маме? Почему ты так думаешь?

### РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

Развитие общей моторики. Подвижная игра «Помощники».

|  |   |
|--|---|
| Дружно маме помогаем.<br>Мы бельё стираем сами.<br>Будем деду помогать.<br>Двор мы будем подметать.<br>Дяде дружно помогали,<br>Топоры мы в руки взяли<br>И, руками сделав взмах,<br>По полену сильно – бах!<br>Мы, как папа, стали выше,<br>Вместе с ним починим крышу.<br>На носочки поднялись,<br>Опустили руки вниз! | <i>(Имитация движений в соответствии с текстом стихотворения)</i> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| Маме надо отдыхать<br>Маме хочется поспать.<br>Я на цыпочках хожу,<br>Маму я не разбужу.<br>Я на пяточках хожу<br>Маму я не разбужу<br>Тук-тук-тук-тук-тук-тук-тук<br>Раздаётся пяток стук.<br>Наши пяточки идут.<br>Прямо к мамочке бегу. | Руки под щеку<br><br>дети на цыпочках «идут» (на месте)<br><br>«идут» на пяточках<br><br>дети топают<br><br>дети делают вид, что «обнимают» маму |
|--|--|

### ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:

#### «ПОСУДА»

#### РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ

**Предметный словарь:** посуда, тарелка, сервиз, чашка, стакан, кружка, блюдце, вилка, ложка, нож, чайник, поварёшка, кастрюля, сковорода, дуршлаг, ковш, сито, тёрка, мясорубка, скалка, противень, кофейник, миска, ваза, кувшин, графин, носик, ручка, крышка, стенка, дно; металл, фарфор, стекло, хрусталь, пластмасса, глина, чугун, дерево, серебро, завтрак, обед, полдник, ужин, кухня,

**Глагольный словарь:** готовить, варить, жарить, печь, тушить, чистить, кипятить, месить, греть, взбивать, мазать, отрезать, нарезать, остудить, подогреть, чистить, резать, разбивать, вытирать, мыть, покупать

**Словарь признаков:** хрупкая, прочная, новая, красивая, удобная, стеклянная, чугунная, металлическая, фарфоровая, кухонный, столовый, чайный, глубокий, мелкий, обеденный

**Словарь наречий:** слева, справа, близко, далеко, быстро, чисто, опасно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** А. Гайдар «Голубая чашка». К. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха» Бр. Grimm «Горшок каши».

**БЕСЕДА:** Классификация посуды (кухонная, столовая, чайная). История появления посуды.

#### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:

• «Объяснялки» (обогащение словаря, развитие словесно-логического мышления: простокваша, маслобойка, кофемолка, мясорубка, прихватка, домохозяйка).

- «Чего не хватает?» (употребление существительных в родительном падеже. У чайника нет носика.)

- «Назови одну» (фасолина, горошина, виноградина, картофелина, макаронина, изюмина, мармеладина, рыбина)

- «Где живут продукты?» (обогащение словаря, образование слов при помощи суффиксов: сахар –сахарница; сухарь –сухарница; селёдка –селёдочница; хлеб –хлебница; салат –салатница; конфета –конфетница; перец –перечница; масло –маслёнка, соль – солонка; чай –чайник; кофе –кофейник).

- «Какой? Какая? Какое? Какие?» (образование и употребление относительных прилагательных: металлический, фарфоровый, глиняный, хрустальный, стеклянная, деревянная, пластмассовая, бумажная и др.)

- «Один-много», «Назови ласково»

### РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:

- Составление с опорой на схему сравнительно-описательных рассказов о предметах посуды (чайник и кофейник; тарелка и блюдце и др.)

- Пересказ сказки по вопросам и придумывание аналогичной о каком-либо предмете посуды.

#### Сказка о чайнике.

Жил-был чайник. У него была семья – посуда. Чайник был пузатый-препузатый. У него была ручка, крышка и маленький носик с одной ноздрей. Чайник был железный и очень полезный. Люди его любили и чай из него пили.

**Вопросы к сказке:** С кем жил чайник?

Какой он был по размеру?

Какие части есть у чайника?

Из чего сделан чайник?

Почему его любили люди?

### РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:

|   |   |
|---|---|
| <p>Раз, два, три, четыре,<br/>Мы посуду перемыли:<br/>Чайник, чашку, ковшик, ложку<br/>И большую поварешку.<br/>Мы посуду перемыли,<br/>Только чашку мы разбили,<br/>Ковшик тоже развалился,<br/>Нос у чайника отбил.<br/>Ложку мы чуть-чуть сломали.<br/>Так мы маме помогали.</p> | <p>Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.<br/>Одна ладонь скользит по другой по кругу<br/>Загибают пальчики по одному, начиная с большого.<br/><br/>Одна ладонь скользит по другой.<br/>Загибают пальчики по одному, начиная с большого.<br/><br/>Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить</p> |
|---|---|

**Координация речи с движением, закрепление в речи относительных прилагательных.**

|  |  |
|--|--|
| <p>Вот большой стеклянный<br/>Очень важный, как начальник.<br/>Вот фарфоровые чашки,<br/>Очень хрупкие, бедняжки.<br/>Вот фарфоровые блюдца,<br/>Только стукни - разобьются.<br/>Вот серебряные ложки,<br/>Голова на тонкой ножке.<br/>Вот пластмассовый поднос.<br/>Он посуду нам принес.</p> | <p>Надули животик: одна руки па поясе, чайник, другая изогнута, как носик<br/>Присели, одна рука на поясе.<br/><br/>Кружатся, рисуя руками круг.<br/><br/>Потянулись, руки вверх, сомкнули над головой.<br/><br/>Легли на ковер, вытянулись.</p> |
|--|--|

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:  
«ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»  
РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ**

**Предметный словарь:** посуда, завтрак, обед, полдник, ужин, кухня, аппетит, молоко, масло, сыр, йогурт, кефир, творог, мороженое, сметана, майонез, яйцо, макароны, простокваша, колбаса, мясо, фарш, курятина, свинина, говядина, рыба, котлета, гарнир, пюре, ветчина, сосиска, сарделька, мука, хлеб, булка, батон, торт, пирог, пирожное, сухарь, компот, кисель, какао, кофе, чай, сок, варенье, джем, конфета, зефир, мармелад, шоколад, каша, бульон, суп, салат, бутерброд, крупа, борщ, щи, вкус, запах, аромат, специи, соус, кетчуп; повар, кулинар, кондитер, пекарь, столовая

**Глагольный словарь:** готовить, варить, жарить, печь, тушить, чистить, мариновать, кипятить, месить, лепить, греть, взбивать, мазать, отрезать, нарезать, остудить, подогреть, чистить, резать, вытирать, мыть, накладывать, накрывать, кушать, есть, тереть, просеивать, завтракать, обедать, ужинать

**Словарь признаков:** вкусный, сладкий, солёный, кислый, жирный, тёплый, холодный, горячий, перчёный, мучной, молочный, мясной, рыбный, хлебобулочный, сливочный, растительный, печёный, подсолнечный, копчёный, варёный, жареный, тушёный, маринованный, соевый, кукурузный, оливковый, заварной

**Словарь наречий:** вкусно, сладко, горячо, кисло, горько

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** И. Токмакова «Каша», З. Александрова «Вкусная каша». Э. Мошковская «Маша и каша». М. Пляцковский «Кому что нравится». В. Осева «Печенье». Р.н.с. «Горшочек каши».

**БЕСЕДА:** Правильное и неправильное питание. Какие продукты полезны? Как правильно есть?

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

• «Объяснялки» (обогащение словаря, развитие словесно - логического мышления: простокваша, маслобойка, кофемолка, мясорубка, прихватка, домохозяйка).

• «Назови одну» (фасолина, горошина, винограда, картофелина, макаронина, изюмина, мармеладина, рыбина)

• «Где живут продукты?» (обогащение словаря, образование слов при помощи суффиксов: сахар –сахарница; сухарь –сухарница; селёдка –селёдочница; хлеб –хлебница; салат –салатница; конфета –конфетница; перец –перечница; масло –маслёнка, соль – солонка; чай –чайник; кофе –кофейник).

• «Какой? Какая? Какое? Какие?» (образование и употребление относительных прилагательных: гречневая, оливковое, куриная, сливочное и др).

• Игра «Наоборот». Суп горячий, а компот ... Молоко жидкое, а сметана .... Лук горький, а конфета .... Арбуз сладкий, а лимон .... Хлеб мягкий, а сухарь.... Кисель густой, а чай ... Мороженое холодное, а чай ....

• Д/игра «Мой, моя, мои». Посмотрите на картинки и назовите продукт, используя слово мой, моя, моё, мои. Например, мой творог, моя колбаса

• Съедобное-несъедобное ( с мячом)

• **Игра на внимание и эрудицию «Что в этом магазине?».** Задача детей определить по названию магазина, что в нем может продаваться.

Магазин «Каравай»

Магазин «Веселый молочник»

Магазин «Сластена»

Магазин «Мясной ряд»

**РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:**

**1. Пересказ рассказа «Что важнее?»**

Бабушка чистила к обеду овощи.

- Я самый главный! – сказал лук. Какой же суп без лука?

- Без лука суп сварить можно, сказала картошка, а вот без картошки нельзя.

- А что за вкус будет у супа, если не положить морковки, - сказала морковка.

«Бабушка, - спросила Катя, а что же для супа нужней? Картошка, морковка или лук?»

«Все нужны, - ответила бабушка, - каждый по-своему, иначе суп не получится. Ты, Катя смотри, как я варю, примечай, «мотай на ус» и ты обязательно научишься варить суп – сказала бабушка.

**Вопросы:** Что чистила бабушка? О чём спорили овощи? Что ответила бабушка? Как вы понимаете, выражение «мотай на ус»? Как вы понимаете «кашу маслом не испортишь»? Объяснения детей

**2. Игра на знание правильное, не правильное питание.** Задача детей, прослушать предложение и сказать, согласны они с высказыванием или нет, и почему.

Ешь побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок. И тогда ты точно будешь очень строен и высок!

Если хочешь толстым быть надо сладкое любить, Ешь конфеты, жуй ирис – толстым стань, как кипарис!

Чтобы правильно питаться вы запомните совет: ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу, мед и винегрет!

Не забудь перед обедом пирожком перекусить, кушай много, чтоб по больше свой желудок загрузить!

Наша Люба булки ела и ужасно растолстела. Хочет в гости к нам прийти, но в дверь не может проползти!

Нет полезнее продуктов – вкусных овощей и фруктов – и Сереже, и Ирине, всем полезны витамины!

Если хочешь быть здоровым, правильно питайся, ешь побольше овощей, с болезнями не знайся!

#### СЧИТАЛОЧКА:

«Жили-были сыр, котлеты,  
Мармелад, зефир, конфеты,  
Соки, овощи и фрукты,  
Называем их – *продукты*,  
Называем их – еда,  
Очень любим их всегда!

#### *Координация речи с движением «Продуктовый магазин»*

|   |   |
|---|---|
| Сумку в руки мы берем,<br>В магазин с тобой идем.<br>В магазине же на полках<br>Не шарфы и не футболки.<br>Вкусно пахнет здесь всегда,<br>В доме — вкусная еда. | <i>(Наклоняются и берут воображаемую сумку)<br/>(Шагают на месте)<br/>(Поднимают руки вверх и отрицательно покачивают головой)<br/>Поворот головы вправо, затем влево с выдохом<br/>воздуха<br/>«Крыша» над головой</i> |
|---|---|

#### ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:

##### «ВЕСНА»

#### РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ

**Предметный словарь:** весна, март, апрель, май, приметы, оттепель, сосулька, капель, проталина, ледоход, половодье, наводнение, лужа, ручей, грач, уборка (снега), обрезка (деревьев), первоцвет, подснежник, мимоза, тюльпан, почка, верба, погода, настроение, пробуждение, перелетные птицы, скворечник

**Глагольный словарь:** бежать, журчать, звенеть, таять, трескаться, греть, капать, прилетать, расцветать, распускаться, набухать, убирать, обрезать, просыхать, освобождаться (от снега, льда), пахнуть

**Словарь признаков:** весенний, ранняя, поздняя, затяжная, яркий, рыхлый, грязный, тёмный, снегоуборочная (машина), тонкий, нежный, хрупкий, красивый, пушистый, душистый, холодный, прозрачный

**Словарь наречий:** холодно, тепло, солнечно, ярко, светло

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». И. Тютчев «Зима недаром злится», «Весна», «Весенние воды». И. Соколов-Микитов «весна в лесу», «Ранней весной». Н. Сладков «Птицы весну принесли», «Весенние ручьи» и др. С. Маршак «Круглый год». Г. Скребицкий «Апрель». В. Бианки «Три весны».

**БЕСЕДА:** Признаки весны. Весенние праздники.

### **ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

• «Подбери слова» (подбор слов-действий и признаков к существительным. Весна что делает? –приходит, наступает, шагает..., какая? –ранняя, поздняя, дружная, звонкая, холодная, цветущая...; снег –тает, чернеет..., рыхлый, тёмный, мокрый...; солнце –светит, греет..., ласковое, весеннее, яркое...).

• «Посмотри и назови» (составление простых распространённых предложений о признаках весны с опорой на картинки).

• «Исправь ошибку» (употребление сложноподчинённых предложений с союзом потому что; установление причинно-следственных связей. Примеры: Засветило солнышко, потому что стало тепло. Тает снег, потому что текут ручьи. Пришла весна, потому что прилетели грачи.)

• «Объяснялки». Почему так говорим: подснежник, проталина, оттепель, капель, сосулька, первоцвет.

• «Сосчитай до пяти» (упражнение в согласовании числительных с прилагательными и существительными. Примеры: один звонкий ручеёк, два звонких ручейка, три ..., четыре ..., пять звонких ручейков. Одна душистая мимоза,...; один нежный подснежник, ... ).

• «Закончи предложение» (употребление сравнительной степени прилагательных). Солнце светит ярко, а будет светить ещё ... (ярче). Снег таял быстро, а будет таять ещё ... . День длинный, а станет ещё ... . Небо высокое, а станет ещё ... . Ветер тёплый, а станет ещё ...

### **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:**

#### **Пересказ рассказа «Три весны».**

У природы три весны. Первая весна наступает в поле. Там быстро тает снег, потому что солнышку ничто не мешает. Вторая весна наступает на реке. Лёд тает, трещит и раскалывается на части. Третья весна наступает в лесу. Там снег тает медленно, потому что солнышку мешают деревья. Когда снег растает, лес оденется листвой.

#### **Составление рассказа по мнемотаблице – Весна.**

### **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:** Пальчиковая гимнастика «Дрозд – дроздок»

|  |  |
|--|--|
| <p>Дружок ты мой, дрозд,<br/>В крапинку хвост.<br/>Носик – остренький,<br/>Бочок – пёстренький,<br/>Перья – тонкие,<br/>Песни – звонкие.<br/>Весной распеваются,<br/>Зимой забываются.</p> | <p>Дети машут сложенными ладонями, как крыльями.<br/><br/>Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с большого.<br/><br/>Снова машут сложенными накрест ладонями</p> |
|--|--|

### **Подвижная игра «Картинки весны».**

|  |   |
|--|---|
| <p>Солнце пригревает,<br/>В полях снег тает.<br/><br/>Птицы прилетают.<br/>Подснежники расцветают.</p> | <p>Поднимают руки вверх, разведя пальцы, как лучи.<br/>Наклоняются вперёд, одновременно делая взмахи руками в стороны.<br/>Выполняют резкие взмахи руками, как крыльями.<br/>Приседают на корточки. Руки перед собой, пальцы сжаты в кулачки.<br/>Выпрямляются, медленно поднимая руки вверх. Соединяют ладони в виде цветочного бутона</p> |
|--|---|



**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:  
«ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»  
РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ**

**Предметный словарь:** птицы, ласточка, журавль, грач, скворец, лебедь, стриж, аист, жаворонок, дрозд, соловей, кукушка, стая, косяк, клин, вереница, перья, оперение, пух, крыло, хвост, клюв, лапа, яйца, птенцы, гнездо

**Глагольный словарь:** петь, щебетать, кричать, курлыкать, кружить, летать, вить, высиживать, кормить, клевать, зимовать

**Словарь признаков:** пуховый, журавлиный, утиный, лебединый, гусиный, лебединая (песня, верность), перелётные, насекомоядные, водоплавающие, заботливый, крылатый, голосистый, длинношея

**Словарь наречий:** громко, быстро, холодно, рано (раньше), поздно (позже)

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** Р.н.с. «Гуси-лебеди». Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». В.А. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой». К.Д. Ушинский «Ласточка». Г. Снегирев «Ласточка», «Скворец». В. Сухомлинский «Пусть будут соловей и жук». П.Воронько «Журавли». В. Бианки «лесные домишки», «Грачи». А. Майков «Ласточка» Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Л.Н. Толстой «Лебеди».

**БЕСЕДА:** Почему пролётные птицы улетают в теплые края? Почему возвращаются именно весной?

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

Дидактическое упражнение «Объяснялки»: водоплавающие, насекомоядные. Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Дидактическое упражнение «Как улетают птицы?» (гуси, утки, лебеди улетают вереницей; ласточки, грачи, скворцы – стаей; журавли – клином; кукушки – поодиночке. Примечание: на доске схематически изобразить, как улетают птицы).

Дидактическая игра «Назови птенца» (у грача – грачонок; грачата; у кукушки кукушонок, кукушата и т.д.).

Дидактическая игра «Чьи крылья?» (образование и употребление в речи притяжательных прилагательных: утиные, лебединые и т.д.)

**РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:**

**Пересказ рассказа «Перелётные птицы» по опорным картинкам.**

Перелётные птицы – это птицы, перелетающие от нас осенью в тёплые края. Эти птицы – насекомоядные, питаются насекомыми. Осенью насекомые прячутся, птицам нечем питаться, поэтому они улетают. Утки, гуси, лебеди улетают вереницей – верёвочкой. Ласточки и скворцы улетают стаей. Журавли улетают клином – углом. А кукушки улетают поодиночке. Весной перелётные птицы возвращаются к нам обратно.

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:** Пальчиковая гимнастика «Птицы вернулись».

|   |  |
|---|--|
| К нам с весной тепло вернулось,<br>Солнце в небе улыбнулось.<br>Возвратились наконец<br>Грач, кукушка и скворец,<br>Гуси, лебеди, чиж,<br>Утки, ласточки, стрижи,<br>А последний - дрозд - Длинный<br>серый хвост | На обеих руках пальцы «здороваются», большие пальцы касаются кончиков всех остальных пальцев.<br><br>Взмахи перекрещенными ладонями<br><br>Загибают по одному пальцу сначала на левой, потом на правой руке, начиная с больших пальцев |
|---|--|

***Координация речи с движением***

|   |   |
|---|---|
| Лебеди летят, крыльями машут,<br>Склонились над водой, качают<br>головой,<br>Прямо и гордо умеют держаться,<br>Тихо, бесшумно на воду садятся | Имитация движений в соответствии с<br>текстом стихотворения |
|---|---|

**Дыхательная гимнастика:** Крылья птицы, на вдох поднимаем руки – на выдох опускаем

## ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:

### «КОСМОС»

#### РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ

**Предметный словарь:** Земля, Луна, Солнце, Марс, Большая Медведица, небо, небосвод, облако, космос, космонавт, земляне, марсиане, инопланетянин, планета, звезда, корабль, ракета, спутник, луноход, комета, созвездие, станция, скафандр, отсек, невесомость, туманность, телескоп, астроном, затмение, орбита, планетарий

**Глагольный словарь:** светить, сверкать, мерцать, лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, отражать

**Словарь признаков:** солнечный, лунный, земной, звёздный, космический, искусственный, межзвёздный, межпланетный, бесстрашный, находчивый, волевой, целеустремлённый

**Словарь наречий:** быстро, стремительно, далеко, высоко, ярко, темно, тесно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** День космонавтики. А. Барто «Веревоочка». С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Ю.А. Гагарин «Вижу землю».

**БЕСЕДА:** История освоения космоса. Зачем осваивают космос? Знакомство с профессиями (космонавт, ученый, исследователь, ракетостроитель, астроном, астролог...)

#### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:

• **«Сосчитай до пяти»** (упражнение в согласовании числительных с прилагательными и существительными: один искусственный спутник, два искусственных спутника..., пять искусственных спутников; одно яркое созвездие...; одна космическая станция...).

• **«Скажи наоборот»** (упражнение в точном подборе слов-антонимов: далеко – близко, высоко –..., темно –..., ярко –..., тесно –..., улететь –..., взлетать –...).

• **«Где какой?»** (упражнение в подборе прилагательных, образованных от существительных: на Земле – земной, на Луне –..., на Солнце –..., на Марсе –..., в космосе –..., на звезде –...).

• **«Распутай путаницы»** (упражнение в согласовании слов в предложении: Луна, вращаться, Земля, вокруг. Земля, меньше, Луна. Земля, Луна, спутник, это. Космическая, облетать, станция, Земля, вокруг).

• **«Четвертый лишний»**

• **Д/и: Кто, какой?:** Если человек живет на планете Земле, то как его можно назвать? (землянин) Если бы на марсе кто-то жил, как бы мы их называли? (марсиане) Поверхность земли какая? (земная) Поверхность Луны, какая? (лунная) Песок на марсе какой? (марсианский) Камень с луны, какой? (лунный) Пустыня на марсе какая? (марсианская) Свет солнца, какой? (солнечный) Луноход ходит по поверхности луны и исследует Луну, а кто исследует марс? (марсоход) Если космический аппарат ходит по планете, то его можно назвать как? (планетоход)

• **Подбор родственных слов к слову: «Звезда»**

#### **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:**

##### **Пересказ рассказа «Почему Солнце всходит и заходит?»**

Утром Солнце всходит на востоке, а вечером заходит на западе. Кажется, что Солнце движется вокруг Земли. На самом же деле Земля вращается вокруг своей оси. В течение суток каждая часть Земли, например, Россия, один раз оказывается на солнечной стороне планеты – и у нас наступает день. В другой раз – на тёмной, и у нас наступает ночь.

**Вопросы:** 1. Почему кажется, что Солнце движется вокруг Земли? 2. Что происходит на самом деле?

**Артикуляционная гимнастика.** Все космонавты говорят четко, внятно, а помогают им в этом упражнения для языка.

Наш веселый язычок

Повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо. (Часики)

Язычок наш потянулся, широко нам улыбнулся. (Улыбка)

Зубки он почистил. (Почистим зубы)

Конфетку он покушал. (Конфета)  
Выпил чаю чашку. (Чашечка)  
Запачкался вареньем. (Вкусное варенье)  
На качелях покачался. (Качели)  
И на горке покатался. (Горка)

**Координация речи с движением.** Развитие общей моторики. Подвижная игра «Космонавты» (дети выполняют движения соответственно тексту):

Вы сегодня космонавты.  
Чтоб отправиться в полёт,  
Надо сильным быть и ловким.  
Начинаем тренировку:  
Штангу с пола поднимаем,  
Крепко держим и бросаем.  
Быстро бегаем, потом  
Приседаем и встаём.  
Теперь отправимся на Марс,  
Звёзды, в гости ждите нас.  
Три, два, один... летим!  
В невесомости плывём  
Мы под самым потолком.  
Повороты влево, вправо –  
Всё рассмотрим мы с тобой  
И отправимся домой!  
Из полёта возвратились  
И на землю приземлились.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА – ИГРА «СКАФАНДР КОСМОНАВТА».** Космонавтам нужен особый космический костюм – скафандр. Он защищает тело человека, позволяет дышать. Мы тоже сейчас в космосе и на нас надеты скафандры.

- На голове у космонавтов шлем («надеваем» шлем; наклоны и повороты головы).
- Комбинезон должен быть удобным и не сковывать движения (повороты и наклоны корпуса).
- Руки защищены перчатками («натягиваем» перчатки, вращение кистями рук, сжатие и разжатие кистей).
- Сапоги космонавта на очень плотной подошве (ходьба на месте, прыжки).
- На спине за плечами ранец с важными устройствами и баллонами с воздухом («надеваем» рюкзак; поднятие и опускание плеч, вдох-выдох)

**ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:** Запускаем наш двигатель. Стоя ноги врозь, руки перед грудью, сжаты в кулаки, сделать вдох. На выдохе вращать руки одна вокруг другой на уровне груди, произносить при этом «р-р-р» (кто не рычит, тот произносит Ж-ж-ж) (повторить 4-6 раз)

### **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЧАСТИ СУТОК. ДНИ НЕДЕЛИ»**

#### **РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ**

**Предметный словарь:** неделя, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, утро, день, вечер, вчера, позавчера, сегодня, завтра, послезавтра, месяц, год, восход, закат, сезон, время года, зима, весна, лето, осень, выходной, будний день, календарь, сутки

**Глагольный словарь:** наступил, пришел, опоздал, начался, закончился

**Словарь признаков:** поздний, ранний, отрывной (календарь), настенный, зимний, весенний, осенний, летний

**Словарь наречий:** поздно, рано

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** стихотворения «Сколько дней в неделе?», «Хоровод месяцев», «Что такое сутки?», сказки «Девочка и время», «Кукушка в часах», «О чем говорили месяцы?», «Четыре лебедя», «Листок календаря», «Умная неделя», пословицы и поговорки о месяцах, загадки о частях суток. Просмотр мультфильмов «Сказка о потерянном времени», «Двенадцать месяцев»

### **ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

- **Когда это бывает? (на знание времени суток):** приходим в сад когда? Уходим из сада, когда? Когда мы обедаем? Завтракаем и т.д.
- **Игра «Назовите пропущенное слово»:** Педагог говорит предложение, пропуская названия частей суток: «Мы завтракаем утром, а обедаем...», «Мы пойдём гулять...» и т.д.
- **Игра «Назовите соседей»:** «Назовите соседей утра. Назовите соседей среды.
- **Игра «Что вы делали»:** утром, днем, вчера. Что будете делать вечером, завтра, ночью....
- **Игра «Вчера, сегодня, завтра»:** День, который наступил – называется сегодня. День, который уже закончился – вчера. А день, который ещё только будет – завтра.
- **Игра с мячом «Бывает - не бывает»:** на знание признаков времен года.
- **Игра «Сравни»:** сравнение времен года, частей суток
- **Игра «Четвертый лишний»**
- **Игра «В какое время года нужны эти предметы?»**

### **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:**

**Отрывок из стихотворения П. Башмаковой:**

В понедельник я стирала,  
Пол во вторник подметала,  
В среду я пекла калач,  
Весь четверг искала мяч,  
Чашки в пятницу помыла,  
А в субботу торт купила.  
Всех подружек в воскресенье  
Позвала на день рожденья.

**Вопросы:** когда девочка стирала? когда подметала пол? когда пекла калач? когда помыла чашки? когда купила торт? когда позвала подружек на день рожденья?

### **Стих о днях недели и сказочных героях**

|   |  |
|---|--|
| Чтобы дни недели знать,<br>Будем сказки вспоминать.<br>Буратино – вот бездельник –<br>Рассказал про понедельник.<br>Мойдодыр к нам приходил<br>И во вторник всех помыл.<br>Бармалей хоть злодей,<br>В среду он не ел детей. | В четверг звери не скучали<br>Теремочек обживали.<br>Кошка с мышкой, бабка с дедкой.<br>В пятницу тянули репку.<br>Гуси-лебеди летали,<br>Всех в субботу удивляли.<br>Карлосон кушает варенье<br>День хороший воскресенье. |
|---|--|

### **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:**

#### **«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»**

### **РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ**

**Предметный словарь:** цветок, растение, азалия, амариллис, фиалка, кактус, бегония, герань, камнеломка, традесканция, розан, толстянка, алоэ, аспарагус, бальзамин, колеус, фикус, стебель, лист, черенок, луковица, вредитель, корень, ус, горшок, кашпо, вазон, поддон, земля, влага, почва, лейка, полив, опрыскиватель, подкормка, удобрение

**Глагольный словарь:** поливать, протирать, ухаживать, рыхлить, обрезать, удобрять, подкармливать, пересаживать, размножать, цвести, засыхать

**Словарь признаков:** сочный, зелёный, хрупкий, влажный, тёплый, комнатное, ароматный, яркий, вьющийся, красивый

**Словарь наречий:** ярко, быстро, долго, рано

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** В. Катаев «Цветик-семицветик» С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».

**БЕСЕДА:** Зачем нужны растения? Как заботится о растениях?

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

• **«Что лишнее?»** (развитие слухового внимания, мышления, составление сложноподчинённых предложений. Примерные цепочки слов: фикус, одуванчик, амариллис, розан; толстянка, фиалка, колокольчик, хлорофитум).

• **«Сосчитай до пяти»** (упражнение в согласовании числительных с прилагательными и существительными).

• **«Переставь цветок»** (составление предложений с предлогами на, с, от, к, в, у, под, из, из-за, из-под, между).

• **Д/ игра: «Назови ласково».** Фиалка - фиалочка; герань - геранька; кактус - кактусик; корешок - корешочек; стебель — стебелек; лист - листок (листик); бутон - бутончик; отросток - отросточек; цветок - цветочек; вода - водичка (водица); солнце — солнышко

• **Упр.: Подбери родственные** слова к слову «цветок»

• **Упр. «Подбери, называй, запоминай»:** На клумбах цветы (что делают?) – растут, цветут, вянут. Из садовой лейки цветы (что делают?) – поливают. Удобрениями садовые цветы (что делают?) – удобряют, подкармливают. Выращенные цветы ножом (что делают?) – срезают. В букеты цветы (что делают?) – собирают. Цветами люди (что делают?) – любят, наслаждаются

• **Дигра «Скажи наоборот»:** Тонкий лист – ... (толстый лист). Маленький цветок – ... (большой цветок). Колючий лист - ... (гладкий лист). Толстый стебелек - ... (тонкий стебелек). Цветок расцвел – ... (цветок отцвел, завял). Сухая земля - ... (влажная земля). Теплая вода — (холодная вода). Мягкая земля — (твёрдая земля).

• **Дигра: «Один-много».** Говорим первое слово, задаем ребенку вопрос: Что у тебя есть? (у меня есть фиалки). Чего у тебя много? (У меня много фиалок). Фиалка – фиалки – фиалок. Фикус – фикусы – фикусов. Кактус – кактусы – кактусов. Папоротник – папоротники – папоротников. Корень – корни – корней. Свет – много света. Стебель – стебли – стеблей. Лист – листья – листьев. Цветок – цветки – цветков.

**РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:**

*Составление сравнительных рассказов-описаний о 2-х комнатных растениях*

Цветы разнообразны и по цвету, и по форме: голубые, желтые, красные, похожие на колокольчики и звездочки. Они растут в дикой природе и в саду. Садовые цветы — это нередко очень красивые родственники диких цветов. Весной и летом на полянах полным-полно цветов. Бабочки и другие насекомые «посещают» цветы, потому что им нравится яркая окраска лепестков и их запах. Некоторые цветы являются редкими и растут лишь в определенных местах. Такие цветы рвать нельзя!

А еще цветы можно выращивать дома, на подоконнике. Они хорошо растут, если им достаточно света, их поливают и ухаживают за ними. И даже зимой они будут покрыты листьями. У комнатных растений обычно красивые листья или цветы.

Надо ухаживать за растениями: люди рыхлят землю в горшочках, чтобы корни могли дышать, протирают листья влажной тряпочкой или обмахивают кисточкой. А еще растениям нужен солнечный свет, поэтому их ставят на окно или рядом с ним.

**ВОПРОСЫ** (родитель задает вопрос, ребенок предлагает свой ответ, далее подводите итог, зачитывая то, что дано в скобках):

• Для чего нужны комнатные растения? (Цветы создают в помещении уют, комфортную атмосферу, делают интерьер помещений живым и привлекательным, но не только это. Они убивают вредоносные бактерии)

• Для чего растению нужен корень? (корень втягивает в себя влагу, питательные вещества, необходимые для роста и жизнедеятельности растений).

• А зачем растению стебель? (по нему движутся вода и питательные вещества, которые поступают к листьям и цветкам, на стебле держатся листья).

• Зачем растению листья? (через листья растению поступает свет, с их помощью растение дышит).

• Как нужно ухаживать за растениями, чтобы они были всегда красивыми и ухоженными? (их нужно поливать, рыхлить почву, убирать пыль и сухие листья).

• Ребята, как мы узнаем, что растению нужно полить? (сухая почва)

• Какой водой нужно поливать растение? Можно ли поливать растение холодной водой? (поливать водой комнатной температуры, воду готовить заранее, чтобы она отстоялась).

• Зачем нужно рыхлить почву? (растение, как и все живое, должно дышать кислородом, поэтому нужно рыхлить почву, он свободно поступал к корням).

### **КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ: Подвижная игра «На окне в горшочках»**

|   |   |
|---|---|
| На окне в горшочках<br>Поднялись цветочки.<br>К солнцу потянулись, солнцу<br>улыбнулись.<br>К солнышку листочки повернут<br>цветочки,<br>Развернут бутоны, в солнышке утонут. | Дети сидят на корточках лицом в круг.<br>Медленно встают.<br>Тянутся на носочках, руки вверх.<br>Разводят руки в стороны, ладони вверх.<br>Соединяют руки над головой, медленно<br>покачиваются |
|---|---|

#### **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:**

Наши алые цветы распускают лепестки  
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет  
Наши алые цветы закрывают лепестки  
Тихо засыпают головой качают.

Плавно разжать пальцы.  
Помахать руками перед собою  
Плавно сжать пальцы.  
Плавно опускают их на стол.

#### **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:**

##### **«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

##### **РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ**

**Предметный словарь:** Родина, страна, Россия, Русь, государство, отечество, гражданин, герб, гимн, флаг, праздник, глобус, карта, граница, столица, Москва, Кремль, крепость, армия, солдат, защитник, офицер, военный, полководец, ракета, танк, парашют, пограничник, герой, отвага, награда, медаль, орден, мужество, блокада, противник, враг, война, доброволец, предатель

**Глагольный словарь:** любить, беречь, охранять, стоять, раскинуться, воевать, защищать, драться, ранить, перевязать, вылечить, победить, сражаться, восстанавливать, сопротивляться

**Словарь признаков:** любимая, единственная, независимая, российская, русский, московский, сильная, родная, огромная, необъятная, прекрасная, главный, величавая, белокаменная, златоглавая, Красная (площадь), многолюдная, храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, трусливый, доблестный, военный

**Словарь наречий:** красиво, величаво, гордо, многолюдно, дружно, мужественно, отважно, смело, страшно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом». М Исаковский «Здесь похоронен красноармеец». А. Твардовский «Рассказ танкиста». А. Митяев «Мешок овсянки».

#### **БЕСЕДА: О стране, о героях, о победах**

##### **ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

• «Скажи по-другому» (подбор синонимов: кремль–крепость, куранты –часы, мавзолей –памятник)

• **Посчитай-ка**» (упражнение в согласовании числительных с прилагательными и существительными: одно большое государство, два больших государства, пять больших государств; одна красивая набережная, один доброжелательный москвич).

• **«Составим семейку»** (подбор родственных слов к слову Родина – родной, родители, род, родственник)

• **Игра: (с мячом)** «Один – много»: Солдат – солдаты, Летчик – летчики, Вертолет – вертолеты, Танк – танки, Истребитель – истребители, Граница – границы, Пограничник – пограничники, Звезда – звезды, Орден – ордена, Моряк – моряки, Медаль – медали, Танкист – танкисты

## РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:

### Пересказ рассказа «Наше отечество» (по К.Д. Ушинскому)

Наше отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию, потому что в ней жили наши отцы и деды. Родиной мы зовём её, потому что в ней мы родились, а матерью -потому, что вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

### Развитие мелкой моторики с помощью ежика Су-джок

|  |   |
|--|---|
| Сжать кольцо поможет нам<br>Сила с волей пополам.<br>Станут пальчики сильнее<br>А головушка умнее. | Ребенок сжимает в руке резиновый мячик.<br>Сжимание на ударные слоги. |
|--|---|

### Координация речи с движением «Солдатик»

|   |  |
|---|--|
| На одной ноге постой-ка,<br>Будто ты солдатик стойкий.<br>Ногу левую к груди,<br>Да смотри - не упади.<br>А теперь, постой на левой,<br>Если ты солдатик смелый.<br>Раз, два, - дружно в ногу.<br>Три, четыре – тверже шаг. | (дети стоят на правой ноге)<br><br>(стоят на левой ноге)<br><br>( стоят на левой ноге)<br><br>(шагают) |
|---|--|

## ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:

### «ТРУД ЛЮДЕЙ В ПРИРОДЕ»

#### РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ

**Предметный словарь:** лопата, грабли, веник, огород, сад, цветник, клумба, лейка, лопата, поле, урожай, инструменты, теплица, рассада, посадки, парник, ведро,

**Глагольный словарь:** убираться, собирать, очищать, чистить, сажать, ухаживают, трудиться, лениться, работа, полоть, белить, сгребать, сеять, поливать, рыхлить, обрезать, копать, перекапывать

**Словарь признаков:** весенняя, трудная, сложная, важная,

**Словарь наречий:** трудно, легко, важно, тяжело

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** Я Дягутите «Руки человека» (из книги «Рожь поет». М. Глинская «Хлеб». Укр.н.с. «Колосок». Я. Тайц «Все здесь».

**БЕСЕДА:** «Какие инструменты ты знаешь? Как ими пользоваться» «Отношение к труду», «Как люди трудятся на своих дачных участках», «Человек трудился всегда», «Кем я буду, когда вырасту».

**ПОСЛОВИЦЫ.** Объяснить пословицы: Весной не поработаешь – зимой не поешь. Кто весной не пролежит – целый год сыт будет. Весенний день год кормит.

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:

• **Д/и «Опиши, я отгадаю».**

• **Игра «Закончи предложение»:** Чтобы посадить дерево, нужно яму .... выкопать. А потом яму нужно .... закопать. Весной землю в огороде нужно.... перекопать. Под фруктовыми деревьями землю следует ... вскопать

• **Упражнение « И я буду» (договори предложение по образцу):** Мама моет, и я буду мыть. Брат копает, и я буду.... Папа пилит, и я.... Галя поливает, и я...Витя убирает, и я... Надя гребёт, и я... Вова рубит, и я... Бабушка сажает, и я ... Таня сеет, и я ... Ваня белит, и я... Павел обрезает, и я...

• **Д/и «Что сначала, что потом»:** порядок действий – посади дерево, убери в огороде

• **Д/и «Что лишнее и почему?»:** Копать, сажать, мариновать. Поливать, удобрять, играть. Сад, огород, грабли

• **Упражнение «Составь предложение по картинкам».**

• **«Назови профессию»:** Овощи выращивает, разводит? (Овощевод). А кто работает в саду, разводит сад? (Садовод). А кто разводит домашних птиц? (Птицевод). Кто работает на ферме и разводит кроликов? (Кроликовод). Кто разводит пчёл? (Пчеловод). Кто разводит животных и ухаживает за ними? (Животновод) Кто доит коров? (Доярка). Кто лечит животных? (Ветеринар). Кто работает в рыбноводческом хозяйстве и разводит рыбу? (Рыбовод) Кто хлеб растит, работает для того, чтобы хлеб вырос? (Хлебороб) Кто управляет трактором? (Тракторист). Кто управляет комбайном? (Комбайнёр)

• **Подбор родственных слов к слову «Земля»**

## **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:**

Чтение и пересказ рассказа «Весенний сев».

Подошла весна. Снег с полей сошёл. Земля начала подсыхать. Бригада трактористов перешла жить в поле. Они привезли вагончик, построили кухню, столовую, поставили бочки с горючим. С утра трактористы начали пахать землю. Поле ожило, загудело. С каждым часом росли полосы чёрной вспаханной земли. Трактористы будут работать до позднего вечера.

(По А. Мусатову).

## **КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ:**

*Дети с воспитателем делают имитирующие движения*

Мы лопатки взяли, грядки раскопали.

Грабли в руки взяли, грядки разровняли.

Семена рядами дружно мы сажали,

А потом водою теплой поливали.

## **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:**

**«НАСЕКОМЫЕ»**

### **РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ**

**Предметный словарь:** насекомые, жук, муха, пчела, оса, шмель, комар, стрекоза, муравей, бабочка, кузнечик, таракан, водомерка, клещ, клоп, переносчик (болезней), паук, польза, вред, паутина, личинка, кокон, гусеница, крыло, брюшко, жало, лапка, усики, улей, рой, соты, нектар, муравейник, паутина, сачок, яйцо

**Глагольный словарь:** летать, порхать, виться, плести, откладывать, ползать, шевелить, жужжать, жалить, звенеть, строить, плести, собирать, кусать, прыгать, стрекотать, пищать, ловить

**Словарь признаков:** полосатый, полезный, вредный, божья (коровка), усатый, рогатый, трудолюбивый, рыжий, сильный, звонкий, красивая, разноцветная, яркая, лёгкая, проворный, дружный, летающий, ползающий, кусающий, мохнатый, рогатый

**Словарь наречий:** больно, быстро, медленно, тихо, громко, высоко, бережно, опасно, вредно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** В. Бианки «Приключение муравьишки». И.А. Крылов «Стрекоза и муравей». К. Ушинский «Капустница» Ю. Аракчеев «Рассказ о



зеленой стране». Ю. Мориц «Счастливый жучок». В. Лунин «Жук». В. Брюсов «Зеленый червячок». Н. Сладков «Домашняя бабочка». И. Мазнин «Паучок».

**БЕСЕДА:** Вред и польза насекомых

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:**

• «**Подбери словечко**» (уточнение и расширение глагольного словаря и словаря признаков: бабочка что делает? –летает, порхает, кружится, перелетает и т.д.; комар какой? –надоедливый, маленький, звенящий, кусающий и т.д.).

• «**В стране лилипутов и великанов**» (упражнение в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным оттенками: паук – паучок –пауцище; лапа –лапка –лапищай т.д.)

• «**Чей? Чья? Чьё? Чьи?**» (упражнение в правильном употреблении притяжательных прилагательных и их согласовании с существительными в роде, числе, падеже: жало пчелы –пчелиное; укус комара –комариный. У Пети покраснел палец от комариного укуса).

• «**Бабочка и цветок**» (составление распространённых предложений; закрепление правильного употребления простых и сложных предлогов).

• «**Посчитай-ка**» (упражнение в согласовании числительных с прилагательными и существительными: одна яркая бабочка, две яркие бабочки, ..., пять ярких бабочек)

**РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:**

**Пересказ рассказа «Ивовый пир» (по Н. Сладкову)**

Зацвела ива. Пальцем тронешь её – пожелтеет палец. Понюхаешь – мёд! Спешат гости на пир! Шмель прилетел: неуклюжий, толстый, мохнатый, как медведь. Забасил, заворочался, весь в пыльце измазался. Прибежали муравьи: быстрые, голодные. Набросились на пыльцу, и раздулись у них животы, как бочки. Комарики прилетели: ножки горсточкой, крылья мельтешат. Жуки какие-то копошатся. Мухи жужжат. Бабочки крылья распластали. Все гудят и торопятся: зазеленеет ива –пиру конец.

**Составление описательных загадок, сравнительно-описательных рассказов о насекомых по схематичному плану.**

***КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ: Подвижная игра «Пчела»***

|  |   |
|--|---|
| Прилетела к нам вчера<br>Полосатая пчела,<br>А за нею – шмель-шмелёк<br>И весёлый мотылёк,<br>Два жука и стрекоза,<br>Как фонарики глаза.<br>Пожужжали, полетали,<br>От усталости упали. | Дети бегут по кругу на носочках и машут воображаемыми крылышками.<br>Встают, загибают по одному пальчику на обеих руках на каждое название.<br><br>Делают кружки из пальчиков и подносят к глазам.<br>Бегут по кругу.<br>Медленно опускаются на ковёр |
|--|---|

**Пальчиковая игра «Бабочка»**

|   |   |
|---|---|
| Спал цветок<br>И вдруг проснулся,<br>Больше спать не захотел<br>Шевельнулся,<br>встрепенулся,<br>Взвился вверх и улетел.<br>Это бабочка сидела,<br>Потом дальше полетела. | Сложенные ладони опущены вниз<br>Дети поднимают вверх ладони, сложенные бутонем.<br>Медленно разводят пальцы в стороны, образуя цветок.<br>Двигают попеременно всеми пальчиками<br>Поднимают «цветок» над головой.<br>Соединяют большие пальцы расставленных ладоней (крылышки).<br>Движения «крылышками» в стороны и вверх |
|---|---|

## ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ:

### «ШКОЛА»

#### РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ

**Предметный словарь:** школа, класс, доска, указка, мел, коридор, урок, звонок, учитель, ученик, принадлежность, учебник, перемена, ранец, портфель, порядок, форма, тетрадь, дневник, пенал, ручка, карандаш, фломастер, кисточка, краски, ластик, линейка, школьник, первоклассник, поведение, оценка, задание, подсказка, отличник, каникулы

**Глагольный словарь:** учиться, учить, читать, писать, рисовать, решать, считать, раскрашивать, заниматься, стараться, узнавать, знакомиться, трудиться, отвечать, рассказывать, подсказывать

**Словарь признаков:** учебный, школьный, интересный, умный, грамотный, аккуратный, неряшливый, прилежный, ленивый, первый, новый, просторный, вместительный, отличный

**Словарь наречий:** интересно, аккуратно, чисто, неряшливо, грамотно, отлично, просторно

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** В. Берестов «Читалочка». Л. Воронкова «Подружки идут в школу». С.Я. Маршак «Первый день календаря». В.Осева «Волшебное слово». Л.Н. Толстой «Филлипок».

**БЕСЕДА:** Что такое школа? С какой целью ходят в школу? Что делают в школе?

#### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:

• «**Помоги Незнайке собрать ранец**» (уточнение и расширение словаря; упражнение в составлении сложноподчинённых предложений. Примеры: «Кукла лишняя, потому что это игрушка, а игрушки в школе не нужны». «Лишняя машинка, потому что это игрушка, а всё остальное – школьные принадлежности»).

• «**Подбери/найди нужное слово**» (нахождение родственных слов в предложенных стихах, предложениях, затем – самостоятельный подбор слов-родственников. Примерные цепочки родственных слов: ученик – учёба – учебник – учебный – учитель – учить – учёный; школа – школьник – школьная и т.д.).

• «**Закончи предложение**» (упражнение в употреблении сравнительной степени прилагательных. Примеры: «В детском саду интересно, а в школе ещё... интереснее»; хорошо – лучше; просторно – просторнее; замечательно – замечательнее).

• «**Что в портфеле у Буратино?**» (упражнение в согласовании числительных и прилагательных с существительными. Образец ответа ребёнка: У Буратино в портфеле 2 новых учебника)

#### **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:**

**Рассказ:** «как я проведу лето?»

**РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ.** Подвижная игра «В школу». Импровизация движений в соответствии с текстом.

Скоро в школу мы пойдём,  
И портфель с собой возьмём.  
В школе будем мы читать,  
Будем ручками писать.  
Физкультурой заниматься,  
На «отлично» все стараться!

#### **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:** Пальчиковая игра «Переменка»

|   |  |
|---|--|
| Переменка! Переменка!<br>Отдохните хорошенько:<br>Можно бегать и шуметь,<br>Танцевать и песни петь,<br>Можно сесть и помолчать,<br>Только – чур! – нельзя<br>скучать! | Ритмичное сжимание-разжимание кулачков на обеих руках.<br>Движения расслабленными кистями рук вверх-вниз.<br>Попеременное сгибание пальчиков обеих рук в кулачки.<br><br>Пальцы рук образуют «замок».<br>Движения указательными пальчиками обеих рук вправо-влево. |
|---|--|

