

# «РОДНАЯ ЗЕМЛЯ»





**Предмет:** пахарь, рожь, пшеница, ячмень, овес, зерно, колосья, поле, земля, посев, уборка, борона, серп, мука, мельница, соха, цепь, жернова, амбар, зернохранилище, элеватор, хлебозавод, пекарь, пекарня, комбайн, трактор, хлеб, булка, батон, калач, слойка, баранки, сушки, пирожки, каравай, лепешки, пряник, печенье, торт, пирожные, хлебопродукты.

**Действие:** вырастить, сорвать, выдернуть, выкопать, срезать, натереть, сажать, шинковать, грузить, созревать, цвести, собирать, солить, квасить, полоть, мыть, расти, снять, варить, резать, чистить, ухаживать, есть.

**Признаки:** свежий, мягкий, душистый, ароматный, хрустящий, пшеничный, ржаной, черный, белый, сдобный, пышный.

### **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- М.Пришвин «Лисичкин хлеб»
- Ю. Круторогов «дождь из семян»
- Л.Кон из «Книги о растениях» («Пшеница», «Рожь»)
- Я Дягутите «Руки человека» (из книги «Рожь поет»)
- М. Глинская «Хлеб»
- Укр.н.с. «Колосок»
- Я. Тайц «Все здесь».



**Задание 1. Беседа – рассказ «от колоска до хлеба». Взрослый читает, по ходу рассказа задаёт вопросы.**

**Загадка:**

Отгадать легко и быстро  
Мягкий, пышный и душистый.  
Он и черный, он и белый,  
А бывает подгорелый.  
Без него плохой обед,  
Вкусней него на свете нет.  
- Что это такое? (хлеб)

Какие слова к загадке, помогли тебе отгадать, что это хлеб? (мягкий, пышный, душистый, черный, белый, подгорелый)

Каждый день мы едим белый и черный хлеб, многие любят сушки, печенье, различные пирожные. А ты знаешь, из чего все это сделано? (из муки). Из чего получают муку? (из зерен)

Чтобы получить из зерен муку, нужно затратить много труда: сначала вырастить рожь и пшеницу, потом собрать урожай. Этим и занимаются хлеборобы. Послушай, какое интересное слово: в нем соединились два слова «хлеб» и «работа». Что же это за работа? Как выращивают хлебные растения? Давай с тобой это выясним.

**Рассмотри первую картинку:** трактор на поле распахивает землю.



- Куда мы пришли? (Мы пришли в поле). Что мы видим там? (Мы видим, что трактор пашет землю)
- Для чего он пашет землю? (Трактор пашет землю, чтобы земля была мягкая)
- А если зерно посеять на вспаханную землю – вырастет урожай? Почему?
- Кто работает на тракторе? (На тракторе работает тракторист)



- А можно сказать землепашец? Это слово тоже из двух слов. Из каких? (земля, пахать)
- Землю вспахали, а потом что делают в поле? (рис.2)



- А что нужно для того, чтобы зерно проросло? (Солнце, тепло, вода, вспаханная земля)





- *Посмотри на 3-ю картину. Что на ней изображено? (Самолет распыляет удобрение на поле). Зачем?*
- *Солнышко согрело зерно, дождик полил, люди удобрили поля и наши зерна превратились в ростки, а затем в колосья. (Изображение колосков пшеницы, ржи, зерен).*



- *Ну вот, зерна созрели. Что происходит дальше? Приходят комбайны на поле (показ рис. 4)*



- *Кто работает на комбайне? (комбайнеры)*

- *Что делает комбайн с колосками?*
- *Он срезает колоски, вымолачивает из них зерна, и эти зерна по специальному рукаву (бункеру) высыпается в грузовую машину, потом зерно везут на мельницу. Там их мелют. Получается мука.*
- *Что можно сделать из муки? (Хлеб, батон, булка, багет, булочки, пирог, пирожки, сухари, гренки, крендель и др.)*
- *Как сказать двумя словами? (хлебобулочные изделия)*

**Задание 2. Словарно-дидактическая игра: подбери родственные слова к слову «хлеб»**

- Назови ласково (хлебушек)
- Крошки от хлеба какие? (хлебные)
- Квас из хлеба как называется (хлебный)
- Прибор для резки хлеба (хлеборезка)
- Посуда для хлеба (хлебница)
- Кто выращивает хлеб? (хлебороб)
- Кто печет хлеб (хлебопек)
- Назови завод, где выпекают хлеб (хлебозавод)
- Как называют изделия из теста (хлебобулочные изделия)



**Задание 3. Назови, какой, какая, какое?»**

- Хлеб из ржи - ржаной.
- Хлеб из пшеницы - пшеничный.
- Каша из пшена - пшенная.
- Каша из овса - овсяная.
- Каша из ячменя - ячневая.
- Каша из кукурузы - кукурузная.
- Каша из гречихи - гречневая.
- Поле с рожью - ржаное.
- Поле с пшеницей - пшеничное.
- Поле с овсом - овсяное.
- Поле с ячменем – ячменное

**Задание 4. Грам. игра: «Отгадай, что это?». Попросите ребенка отгадать: «Я загадала одно слово, а ты попробуй отгадать, что это. Ржаная – это лепешка или хлеб?».**

**Вопросы:**

- Ржаное — это поле или хлеб?
- Пшеничный – это колосок или поле?
- Пшеничная – это мука или пирожок?
- Пшеничное – это мука или тесто?
- Ржаные – это колоски или колосок?
- Пшеничные — это пироги или мука?
- Хлебные – это крошки или посуда?
- Хлебный – это квас или крошки?



**Задание 5. «Придумай слово».**

Посуда для сахара – сахарница, для конфет – конфетница, а для хлеба? Как называется посуда для хлеба? (хлебница)

Прибор, который режет овощи, называется «овощерезка», а как называется прибор, который режет хлеб? (хлеборезка).

Завод, где выпускают продукты из рыбы, называется «рыбозавод». Как же может называться завод, где делают хлеб? (хлебозавод)

Человека, который выращивает хлеб, работает на поле, называют «хлебороб». А как можно назвать человека, который печет хлеб? (хлебопек)



### Задание 6. Отгадай профессию.

На тракторе работает – кто? (тракторист),  
На комбайне работает – кто? (комбайнер)  
Землю пашет – кто? (землепашец).  
Разводит овощи – кто? (овощевод).  
Разводит свеклу – кто? (свекловод).  
За семенами следит – кто? (семеновод).  
На поле работает – кто? (полевод).  
Выращивает лён кто? (льновод).  
Сады выращивает – кто? (садовод).



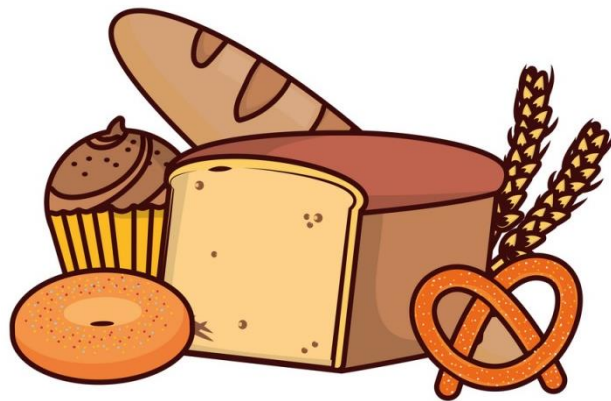
### Задание 7. Изменить слово хлеб в контексте предложения (упражнение в падежном и предложном согласовании).

Я знаю пословицу о ... . Мама купила пшеничный... Дети едят суп с... . Ваня пошел в магазин за...  
Я не люблю есть суп без... . У меня дома нет... .

### Задание 8. «Составь предложение». Составь предложение по двум опорным словам.

Например, Маша – булочка. Маша купила свежую булочку. Маша любит булочку с маком. И т.п.

Повар – блины  
Магазин – хлеб  
Пирожки – духовка  
Пшеница – мука  
Бабушка – пирог  
Пекарь – батон  
Пап – ватрушка  
Собака – сухари  
Хлебозавод – мука



Задание 8. Поговорите с ребенком о значении слов: выращивать, жать, сеять, молотить, косить, убирать, жать, молотить, печь.

Задание 9. Назови ласково: булка - булочка; колос - ... ; зерно - ... ; хлеб - ... ; сухарь - ... ; пряник - ...

### Задание 10. Есть – нет (родительный падеж единственного числа):

батон – нет батона  
колос — ...  
зерно — ...  
булка – ...  
комбайн — ...  
крошка — ...

### Задание 11. Посчитай:

Один колос, два..., три..., четыре..., пять...  
Одна мельница, две ..., три..., четыре..., пять...

### Пальчиковая гимнастика: «Хлеб»

Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают кулачки)*  
А из теста мы слепили: *(Прихлопывают ладошками, «лепят»)*  
Пирожки и плюшки, *(Поочередно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)*  
Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи –  
Всё мы испечём в печи. *(Обе ладошки разворачивают вверх)*  
Очень вкусно! Молодцы! *(Гладят живот)*

