



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №185»

Оптимизация процесса «Утренний приём в ДОУ»



Паспорт проекта

Оптимизация процесса «Утренний приём в ДОУ»

Паспорт лин-проекта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №185»
(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполнительного органа государственной власти Кемеровской области, органа местного самоуправления муниципального образования Кемеровской области)

Оптимизация процесса «Утренний прием в ДОУ»

(название лин-проекта)

УТВЕРЖДАЮ:

О.Г. Скворонская, заведующий
МБ ДОУ «Детский сад № 185»

(ФИО, должность руководителя заказчика лин-проекта)

О.Г. Скворонская
(И.О. Фамилия)



Обоснование:

Ключевой риск: опоздание детей на завтрак или утренние занятия и опоздание родителей на работу.

Проблемы:

1. Лишние передвижения участников образовательного процесса
2. Потеря времени при раздевании детей утром
3. Психологическая нестабильность родителей при переодевании детей
4. Дополнительная угроза распространения вирусов, особенно в эпидемический период
5. Отвлечение педагогов от основных обязанностей данного временного периода
6. Опоздание детей на утреннюю гимнастику, завтрак.

Сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта – «25» февраля 2022 г.
2. Картирование текущего состояния (с 01.03 по 11.03.2022 г.)
1. Анализ проблем и потерь (14.03.2022 г. по 25.03.2022 г.).
2. Составление карты целевого состояния (с 28.03 по 08.03.2022г.)
3. Разработка плана мероприятий (с 11.04. по 22.04.2022г.)
4. Внедрения улучшений (с 25.04 по 22.07.2022г.)
5. Мониторинг улучшений (с 25.07 по 29.07.2022г.)
6. Закрытие лин-проекта (29.07.2022г.)
7. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (01.08 по 31.08.2022г.)

Общие данные:

Заказчик: родители (законные представители) и воспитатели МБ ДОУ «Детский сад № 185»

Процесс: Утренний прием воспитанников ДОУ.

Границы процесса: от момента входа ребенка в здание ДОУ до захода в групповую комнату.

Руководитель лин-проекта: Феофанова М.Г. ст.воспитатель.

Команда лин-проекта: Крылова Е.А., Кравцова Л.А., Феданова Е.В., Наумова О.В.

Цели и эффекты:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Оптимизация процесса утреннего приема в ДОУ	До 14 мин на 1 ребенка (в зависимости от сезона)	До 5 мин на 1 ребенка (в зависимости от сезона)

Эффекты:

Сокращение временных затрат при утреннем приеме детей в детский сад.

Равномерное распределение времени воспитателей, родителей.

Разработка алгоритма приема детей.

Исключить опоздание воспитанников в ДОУ.

Команда проекта



**Феофанова Марина Григорьевна –
руководитель проекта**



**Феданова Евгения Валериевна -
воспитатель**



**Золотарева Наталья Сергеевна -
воспитатель**



**Наумова Ольга Владимировна –
педагог -психолог**



**Сковронская Оксана Геннадьевна –
заказчик проекта**

Опрос заказчиков (родителей, законных представителей) процесса «Утренний приём детей в ДОО»

Ваши предложения по улучшению процесса утреннего приёма детей в ДОО

Опрошено 189 человек, из них:

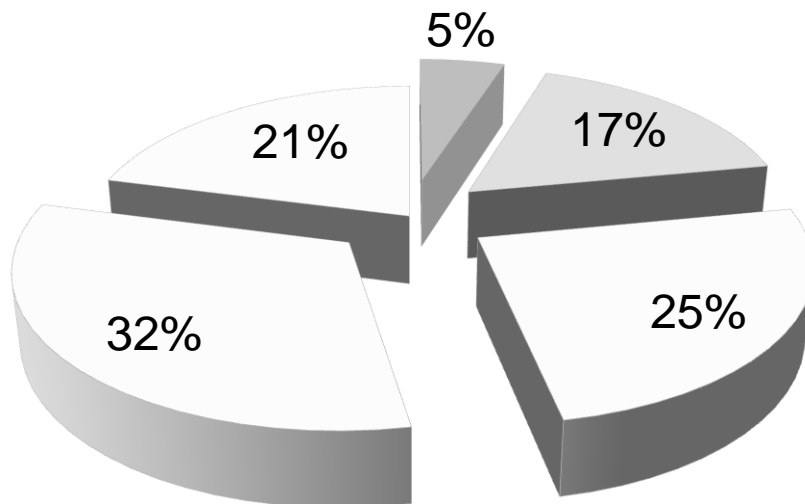
5 % - родителей (законных представителей) предложили самостоятельно раздеваться ребенку под присмотром воспитателя

17% - родителей (законных представителей) предложили поставить дополнительные лавочки

25 % - родителей (законных представителей) предложили ничего не менять




32 % - родителей (законных представителей) дополнить раздевалку индивидуальными ковриками и органайзерами

21% - родители (законных представителей) распределить время прихода в раздевальную комнату



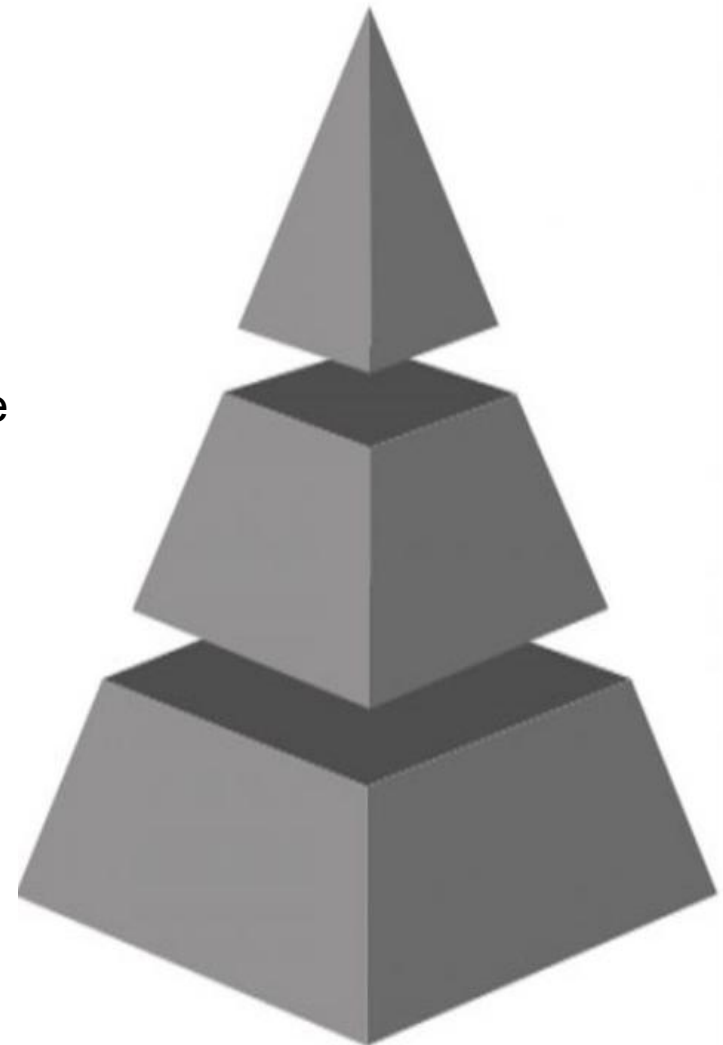
Карта текущего состояния процесса

Группа № 1									
Группа № 2									
Группа № 3									
Группа № 4									
Группа № 5									
Группа № 6									
Группа № 7									
Группа № 8									
Группа № 9									
Группа № 10									
	06-30	06-45	07-00	07-15	07-30	07-45	08-00	08-15	08-30

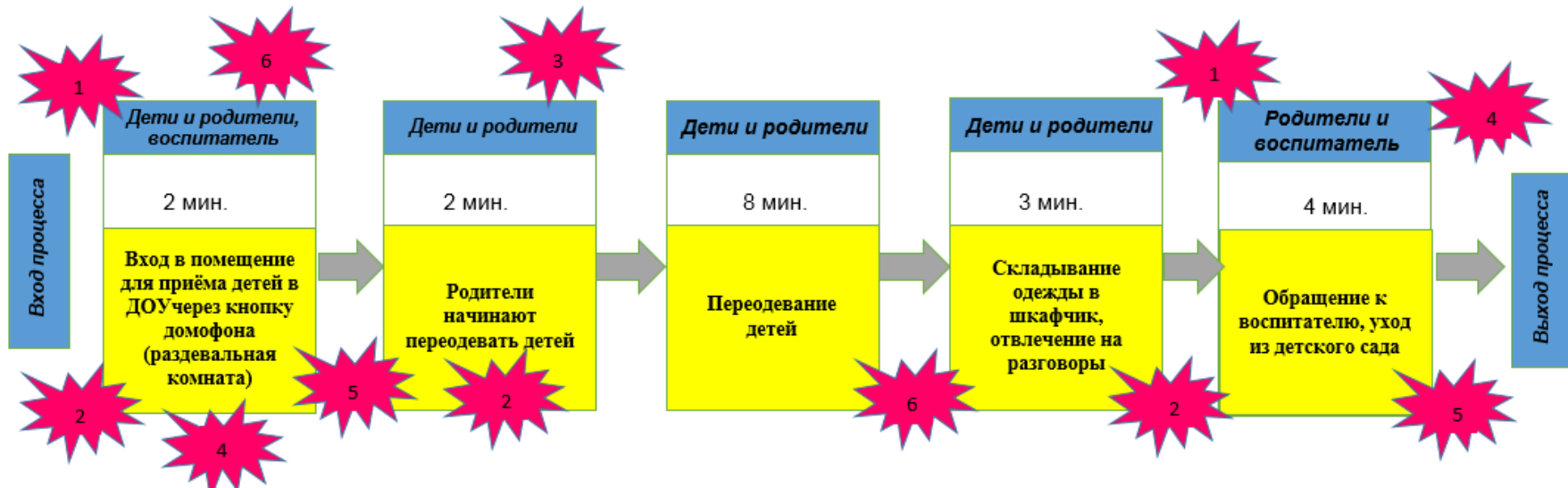
-  ➤ Зона комфорта (в раздевалке один воспитанник и родитель)
-  ➤ Зона относительного комфорта (в раздевалке два воспитанника и родители)
-  ➤ Зона дискомфорта (в раздевалке 3и более воспитанников и родители)

Пирамида проблем

- Лишние перемещения
- Психологическая нестабильность
- Распространение вирусов
- Отвлечение педагогов
- Опоздание родителей на работу
- Вынужденное ожидание при процессе переодевания детей



Карта целевого состояния процесса



ВПП = 19 минут



участники процесса



действие процесса



время протекания процесса



проблема

Системное внедрение – полный цикл процесса (алгоритм путей достижения целевых показателей)



вероятность «приживаемости» внедрения – 100 %

технология внедрения предполагает отработанную последовательность шагов

План мероприятий по устранению проблем

Проблема	№	Наименование мероприятий	Ожидаемый результат
Опоздание детей на завтрак или утренние занятия и опоздание родителей на работу	1	Наблюдение за текущим состоянием процесса	Выявление проблем
	2	Опрос заказчиков процесса	Выявление предложений по улучшению
	3	Выявление рисков	Выявление проблем
	4	Составление карты текущего состояния	Выявление улучшений
	5	Разработка плана мероприятий по улучшению процесса	Выявление улучшений
	5.1	составление графика прихода детей в ДОУ	Выявление улучшений для протекания процесса
	5.2	разработка модели взаимодействия родителей и педагогов по привитию навыков самообслуживания (одевания/раздевания)	
	5.3	предложение по использованию внутренних «кармашков» для сортировки вещей	Определения путей по введению улучшений
	5.4	разработка блок-схемы раскладывания вещей для размещения на шкафчиках	
	6	Составление карты целевого состояния	Выявление улучшений
	7	Совещание по защите проекта	-
8	Внедрение улучшений по достижению цели проекта	Улучшения процесса	
8.1	утренний прием детей использованием графиков (3 группы)	Улучшения процесса	
8.2	внедрение модели взаимодействия родителей и педагогов по привитию навыков самообслуживания (одевания/раздевания) (3 группы)	Улучшения процесса	
8.3	использование внутренних «кармашков» для сортировки вещей (3 группы)	Улучшения процесса	
8.4	размещение на шкафчиках блок-схемы раскладывания вещей	Улучшения процесса	
9	Совещание по эффективности внедренных улучшений	-	
10	Мониторинг результативности улучшений по проекту	Результативность улучшений	
11	Оценка результатов проекта и проведение завершающего совещания	-	

мероприятия по устранению проблем

БЫЛО	БУДЕТ	ГЛАВНЫЕ ВНЕДРЕНИЯ
<p>Неупорядоченный приход детей в детский сад, большое скопление детей и взрослых в раздевальной комнате, спешка и нервозность при переодевании.</p>	<p>Приход в детский сад по графику: - период с 07.00 до 08.15; - интервал 5-7 минут (в зависимости от наполняемости группы); - максимальное количество людей в раздевалке – 3-4 человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ГРАФИК ПРИХОДА ДЕТЕЙ В ДОУ <input type="checkbox"/> РАЦИОНАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ШКАФОВ (РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ)
<p>Лишние перемещения и потеря времени всех участников процесса.</p>	<p>Регламентированный режим пребывания внутри раздевалки (общая дисциплина).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ВВЕДЕНИЕ МОДЕЛИ ПО ПРИВИТИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ (КАК В ДЕТСКОМ САДУ, ТАК И ДОМА)
<p>Длительное время при переодевании приводит к увеличению опозданий воспитанников на завтрак и утренние занятия, родителей на работу.</p>	<p>Исключение опозданий всех участников процесса.</p>	
<p>Длительность процесса - до 19 мин. (1 ребёнок) - до 26 мин. (2 детей)</p>	<p>Длительность процесса - до 7 мин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ОРГАНИЗАТОРЫ ДЛЯ ОДЕЖДЫ
<p>Оптимизация процесса утреннего приёма детей в ДОУ с 19 мин. до 7 мин.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> БЛОК-СХЕМЫ ВНУТРИ ДЕТСКИХ ШКАФОВ

мероприятия по устранению проблем

использование органайзеров и блок-схем



Достигнутые результаты

Цель	Текущий результат	Целевой результат	Полученный результат, эффект
Сокращение времени на утренний приём в ДОУ	15 мин	Сокращение времени протекания процесса до 5 минут	Сокращено время переодевания детей. Благоприятный климат

