Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 185»
(МБ ДОУ «Детский сад № 185»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко , дом 27А
тел. 8-(3843)-54-44-18, E-mail: detsad185@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад № 185»
_____ О.Г. Сковронская
Приказ № 57 ос от «29» августа 2022

ПАСПОРТ
ГРУППЫ № 1
(вторая группа раннего возраста)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4077417ac96644ad4335450bc976e54130cacfc1
Владелец: Сковронская Оксана Геннадьевна
Действителен: с 10.11.2021 до 10.02.2023

Новокузнецкий городской округ, 2022 г

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Средства ТСО Диск (Сборник детских песен) Диск (сборник мультипликационных фильмов)	1
2.	Учебное оборудование Стулья детские Столы детские Шкаф Стенды Магнитная доска для детских работ Магнитная доска (группа) Подставка (для лепки и поделок) Скамья (приемная) Часы	24 6 1 2 1 1 1 3 1
3	Игровое оборудование/игровые модули Мягкие модули Шкаф Кухня детская Диван детский Кресло детское Диван полумягкий игровой Коляска для кукол Стол на колесах Стол для игр и игрушек Игрушка-прыгалка слон	15 1 1 1 2 1 3 1 1 1 1

Образовательная область.

«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ».

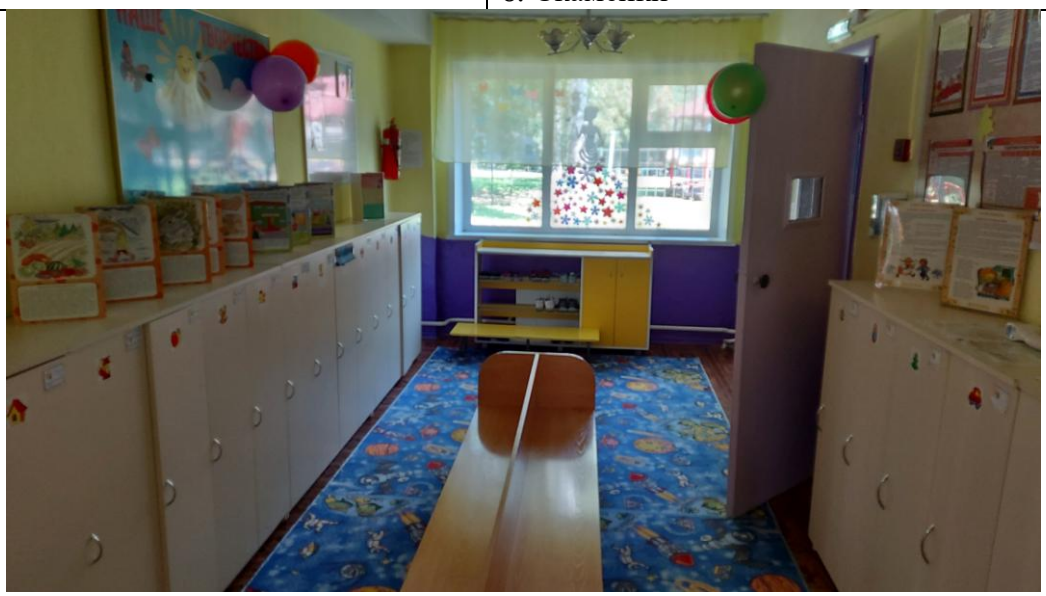
Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребёнок в семье и сообществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

Раздевалка

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1. Индивидуальные шкафчики для раздевания	1. Информационные стенды для родителей: меню, учите с нами, безопасность 2. Карман для объявлений 3. Папки – передвижки по временам года, по направлению деятельности, здоровьесбережению, ОБЖ, адаптации 4. Уголок творчества 5. Коробка «Потеряшки» 6. Скамейки



Игровой центр «Мини - дом».

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1. Куклы 2. Наборы детской посуды 3. Набор кукольной бытовой техники 4. Кукольная детская мебель	1. Мебель: шкаф, стол, диван, печь 2. Набор сюжетных картинок «Моя семья» 4. Скатерть, салфетки 5. Корзина под цветы, ваза 6. Плакат «Семья»

Игровой центр «Ряжение».

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1. Куклы 2. Набор парикмахера 3. Флаконы, баночки, коробочки 4. Рабочая форма 5. Косметичка с резинками и заколками	1. Мебель: шкаф с зеркалом, стул 2. Альбомы мод, причёсок

Игровой центр «Больница».

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1. Куклы 2. Набор доктора 3. Ежедневник, 4. Телефон 5. Комната уединения «Релакс»	1. Мебель: этажерка, ростомер, стул, кровать 2. Иллюстрации «Как чистить зубы» и др. 3. Контейнеры 4. Постельные принадлежности 5. Шторы 6. Предметы для дыхательной гимнастики по сезонам: снежинки, листья, цветы, птицы

Игровой центр «Гараж».

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1. Машинки разных размеров	1. Шкаф с полками

2. Инструменты 3. Рули	2. Сюжетные картинки «Транспорт»

Игровой центр «Магазин».

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Касса, бумажные деньги 2. Корзины 3. Рабочая форма 4. Коробки, баночки 5. Развивающее лото «Магазин» 6. Набор сумок 7. Муляжи фруктов и овощей, продуктов питания	1. Мебель: полка, шкаф 2. Набор картинок «Овощи», «Фрукты», «Продукты питания»

Образовательная область

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

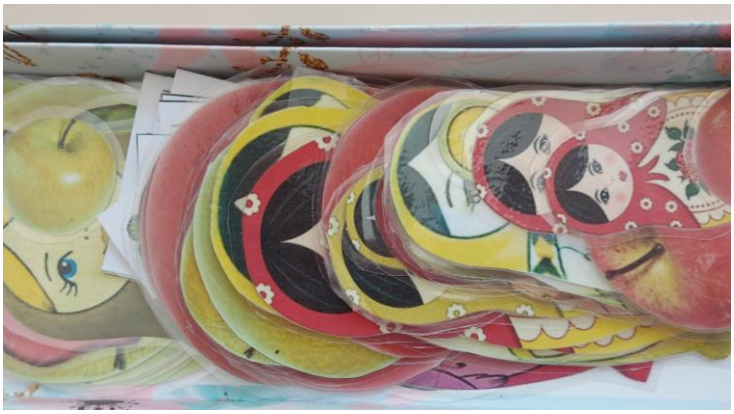
Основные направления:

- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие познавательно – исследовательской деятельности.
- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с социальным миром.

- Ознакомление с миром природы.

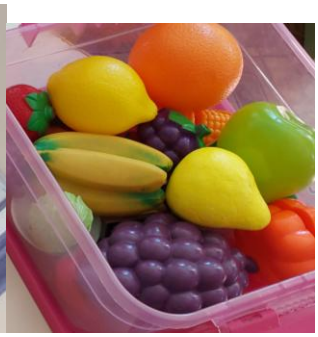
Центр сенсомоторики «Развивай-ка»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1.Мелкие игрушки в количестве один - много 2.Игрушки разные по величине 3.Игрушки разные по цвету и форме 4.Игра «Весёлые шнуровки» 5.Раздаточный материал для каждого ребёнка 6. Игры на развитие мелкой моторики 7.Логические и развивающие игры 8.Пирамидки 9.Магнитная доска 10.Мелкая и крупная мозаика 11.Объёмные фрукты и овощи 12.Материалы для индивидуального развития: пазлы, лото, домино, кубики и др. 13.Раскраски 14. Бизиборды	1. Картинки «Времена года» 2. Игротека «Школа семи гномов» 3. Фланелеграф 4. Картотека пальчиковых игр



Центр экологического развития

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1.Оборудование для ухода за растениями: лейка, мелкие грабли, лопаточка. 2.Лото «Фрукты. Овощи», «Растения» и др. 3.Набор животных 4.Набор фартуков из клеёнки 5.Муляжи 6.Аудиозаписи звуков леса, воды и др. 7.Развивающая игра «Времена года»	1.Календарь природы 2.Картинки «Времена года» 3.Увеличительное стекло 4.Плакаты по лексическим темам



Образовательная область

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоты.

Основные направления:

- Развитие речи.
- Художественная литература.

Книжный центр

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1.Детская художественная литература 2. Книжки - малышки 3. Книжки – самоделки 4. Альбомы для рассматривания	1. Стеллаж или открытая витрина для книг, стол 2. Выставочный вариант книг 3. Сборник загадок, стихов, пословиц и поговорок 4. Муз.колонка

Речевой центр

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1.Настольные игры 2. Д/и «Волшебный мешочек» 3. Разрезные картинки 4. Домино, лото 5. Д/и и упражнения для обогащения словаря 6. Шнуровки, застёжки 10. Массажные мячики	1. Сюжетные картинки 2. Иллюстрации к сказкам, потешкам 3. Серии картинок по лексическим темам: одежда, посуда, птицы, животные и др. 4.Картотека «Дыхательная гимнастика» 5.Картинки к артикуляционным упражнениям 9. Художественная литература

Центр театрализованной деятельности

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1. Настольный театр 2. Маски 3. Куклы – эмоции 4. Пальчиковый театр 5. Атрибуты к мини – спектаклям 6. Куклы – бибабо 7. Одежда для ряжения	1. Картотека театральных игр 2. Сборник русских народных сказок 3. Картотека потешек 4. Иллюстрации к сказкам 5. Аудиозаписи «Сказки»

Образовательная область

«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.

Основные направления:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
- Конструктивно – модельная деятельность.
- Музыкальная деятельность.

Центр «Мастерская»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1. Листы бумаги 2. Краска, кисти 3. Непроливайка 4. Раскраски 5. Трафареты	1.Материалы для рисования: альбомы, кисти, гуашь, краски и тд 2. Материалы для лепки: пластилин, салфетки и тд 3.Материалы для аппликации: цветная бумага, клей ПВА и тд 4. Деревянная посуда, матрёшки 5. Виды живописи 6. Альбом с репродукциями

Центр музыкальной деятельности

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1. Детские музыкальные инструменты	1. Набор картинок с музыкальными инструментами 2.Картотека музыкальных произведений 3. Магнитофон

Центр конструирования «Стройка»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1.Набор пластмассовых геометрических фигур 2. Мягкие модули 3. Строительный конструктор 4.Строительный набор «Лего», «Техно» 5.Нетрадиционный материал для строительства 6.Небольшие игрушки для обыгрывания 7. Кубики 8. Строительные инструменты 9. Каски	1. Картотека «Построек»

Образовательная область

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные направления:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

Спортивный центр

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1. Мячи резиновые, пластмассовые 2. Бубен 3. Ветрячки, флажки 4. Ленты 5. Попади в цель 6. Детская баскетбольная корзина 7. Массажные дорожки, коврик 8. Кегли	1.Картотека «Утренняя гимнастика», «Гимнастика после сна», «Подвижные игры» 2.Серии картинок «Виды спорта», «Спортивные профессии»

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Наименование литературы	Автор(ы)	Издательство	Год издания
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».	под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«Мозаика- синтез»	2015
Развитие игровой деятельности	Губанова Н.Ф.	Мозаика Синтез Москва	2015
Организация деятельности детей	Самойлова З. И.	«Учитель» Волгоград	2015
Ребенок в возрасте 3лет (тесты на развитие)	Шалаева Г.	«Эксмо»	2007

Развитие игровой деятельности	Губанова Н.Ф.	Мозаика Синтез Москва	2015
Формирование элементарных математических представлений	Помораева И. А. Позина В. А.	Мозаика Синтез Москва	2016
Занятия с детьми 2-3 лет (Развитие речи, ИЗО, художественная литература	Винникова Г.И.	«ТЦ Сфера»	2009
Комплексные занятия по изобразительной деятельности	Павлова О. В.	«Учитель» Волгоград	2015
Лепка с детьми	Колдина Д.Н.	Мозаика-Синтез	2015
Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят	Ермак Н. Н.	Феникс Ростов – на - Дону	2004
Оздоровительная гимнастика (игровые комплексы, занятия, физические упражнения)	Подольская Е. И.	«Учитель» Волгоград	2011