Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 185»
(МБ ДОУ «Детский сад № 185»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко , дом 27А
тел. 8-(3843)-54-44-18, E-mail: detsad185@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад № 185»
_____ О.Г. Сковронская
Приказ № 57 - от « 29» августа 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4077417ac96644ad4335450bc976e54130cacfc1
Владелец: Сковронская Оксана Геннадьевна
Действителен: с 10.11.2021 до 10.02.2023

ПАСПОРТ
ГРУППЫ № 2
(средняя группа)

Новокузнецкий городской округ, 2022 г

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Средства ТСО • Магнитофон	 1
2.	Учебное оборудование • Мальберт • Доска	 1 1
3	Игровое оборудование/игровые модули • Игровой комплекс «Айболит» • Игровой комплекс «Кухня» • Игровой модуль «Гараж»	 1 1 1

Образовательная область

«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Раздевалка

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1. Индивидуальные шкафчики для раздевания	1. Информационные стенды для родителей: меню, безопасность, режим дня, расписание занятий. 2. Карман для объявлений 3. Папки – передвижки по временам года, по направлениям деятельности, лексическим темам, здоровьесбережению, 4. Уголок творчества 5. Коробка «Потеряшки» 6. Скамейки

Игровой центр по безопасности

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1. Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо», «Источники опасности» и др. 2. Транспорт маленького размера 3. Разметка дороги 4. Разрезные картинки	1. Картотека «Безопасность и здоровье» 2. Иллюстрации – схемы «Один дома» 3. Набор карточек «Опасные ситуации» 4. Макет светофора

5. Развивающая игра – лото «Умный светофор» 6. Домино «Дорожные знаки» 7. Форма полицейского, пожарного 8. Конструктор «Городок» 9. Рули 10. Макеты картонных домов	5. Обучающие карточки «Дорожные карточки» 6. Картотека режимных моментов, поведения в детском саду 7. Картотека прогулок

ДОРОЖНАЯ АЗБУКА
STOP
СВЕТОФОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
УСТУПИ ДОРОГУ
ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЁН
ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОСТАНОВКИ ЗАПРЕЩЕНО
ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ЗАПРЕЩЕНО
ДЕТИ
ПОДЗЕМНЫЙ И НАДЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЕ ПЕРЕХОДЫ
КРОХА
180
ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ

К ШКОЛЕ
Дорога
ребенок
безопасно
ШКОЛА
ПРАВ
ДЕТЯМ
Безопасность на дорогах
ЧТО МЫ ВИДИ
Учебное пособие для детей до
Папа! Папа!
Меня к креслу
Для работы с родителя
Общие рекомендации
Выход из подъезда дома
Движение по тротуару
Переход через проезжую часть, где нет светофора
Т. Ф. Саулина
ТРИ СИГНАЛА
СВЕТОФОРА
ЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
«Или»
Движение вело
запрещен

Центр дежурства

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Фартуки 2. Крючки	1. Плакаты 2. Карманы под фото детей 3. Кукла Поварёнок с карманом

Игровой центр «Мини - дом»

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Куклы 2. Наборы детской посуды 3. Набор бытовой техники 4. Детская ванна	1. Мебель: шкаф, стол, диван, печь 2. Семейный альбом 3. Картина 4. Скатерть, салфетки 5. Корзина под цветы, ваза 6. Плакат «Семья»

Игровой центр «Салон красоты»

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Куклы 2. Набор парикмахера 3. Флаконы, баночки, коробочки 4. Рабочая форма 5. Косметичка с резинками и заколками 6. Коробка с бигудями	1. Мебель: шкаф с зеркалом, стул 2. Альбомы мод, причёсок

Игровой центр «Больница»

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Куклы 2. Набор доктора 3. Ежедневник, ручка 4. Телефон 5. Комната уединения «Релакс»	1. Мебель: этажерка, ростомер, стул, кровать 2. Иллюстрации «Как чистить зубы» и др. 3. Контейнеры 4. Постельные принадлежности 5. Шторы 6. Предметы для дыхательной гимнастики по сезонам: снежинки, листья, цветы, птицы

Игровой центр «Гараж»

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Машинки разных размеров 2. Инструменты 3. Рули	1. Шкаф с полками

Игровой центр «Магазин»

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Касса, весы, гири, бумажные деньги 2. Корзины 3. Рабочая форма 4. Коробки, баночки 5. Развивающее лото «Магазин» 6. Набор сумок	1. Мебель: полка, шкаф 2. Набор картинок

Образовательная область

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных

традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Игровой центр «Развивай-ка»

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Мелкие игрушки в количестве один - много 2. Игрушки разные по величине 3. Игрушки разные по цвету 4. Д/и «Сложи узор», «Весёлые шнуровки» и др. 5. Раздаточный материал для каждого ребёнка 6. Счётные палочки 7. Логические игры 8. Пирамидки 9. Гусеничка – считалочка 10. Магнитная доска 11. Магнитные цифры 12. Мелкая и крупная мозаика 13. Объёмные фрукты и овощи 14. Материалы для индивидуального развития: пазлы (картонные, деревянные), счёты, лото, домино и др. 15. Раскраски «Рисуем по клеточкам», «Соедини по точкам» 16. Песочные часы 17. Атрибуты магазина: касса, весы, пластмассовые монеты, гири и тд. 18. Игры на развитие мелкой моторики: собери бусы, разбери зёрна, пуговки 19. Игровые карточки: числа и количество «Давай считать»	1. Цифры от 1 до 5 2. Таблицы с предметами из геометрических фигур, счётных палочек 3. Картинки «Геометрические фигуры» 4. Картинки «Части суток», «Времена года» 5. Фланелеграф 6. Картотека пальчиковых игр 7. Игротека «Школа семи гномов» 8. Рабочие тетради 9. Картотека дидактических игр 10. Обучающие карточки 11. Предметные картинки по математике

20. Познавательные игры – лото 21. Развивающие игры «Профессии», «1, 2, 3, 4», «Арифметика», «Чья тень» и др.	

Центр экологического развития

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Оборудование для ухода за растениями: лейка, мелкие грабли, ножницы, лопаточка. 2. Лото «Фрукты. Овощи», «Растения - животные», «Чей хвостик?», «Животные» и др. 3. Набор животных разных поясов 4. Набор фартуков из клеёнки 5. Муляжи фруктов и овощей 6. Экологические игры 7. Макет аквариума 8. Развивающие игры «Времена года», «Уютный домик», «Животные	1. Комнатные растения + огород на окне 2. Календарь природы 3. Паспорт комнатных растений 4. Картинки «Времена года» 5. Иллюстрации «Растения рядом с нами» 6. Образцы различных природных материалов и пород 7. Увеличительное стекло 8. Плакаты по лексическим темам 9. Детские энциклопедии 10. Этажерка

и их детёныши» и др. 9. Пазлы «Зоопарк», «Зайка» и др. 10. Домино «Лесные жители», «В мире животных» 11. Д/и «Рыбалка»	11. Набор одноразовых тарелок, стаканов, ложек 12. Контейнеры 13. Набор губок 14. Демонстрационный материал «Виды тканей» 15. Ящик для рассады 16. Аудиозаписи звуков леса, воды и др. 17. Картотека прогулок и наблюдений

Центр по патриотическому воспитанию

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Набор открыток «Города» 2. Глобус 3. Карта 4. Познавательная игра - лото	1. Портрет президента 2. Флаг и герб России, города 3. Дидактический материал к праздникам 4. Комплект карточек «Россия»

РОССИЯ

КУЗБАССА
ПРИРОДА КУЗБАССА
или Приключения зелёного кузнечика Кузи
ЧУДЕСА СВЕТА РОССИЯ
ЧУДЕСА РОССИИ
НОВОКУЗНЕЦК
NOVOKUZNETSK
двойсть родины
Государственные символы России

Центр конструирования «Стройка»

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Набор пластмассовых геометрических фигур 2. Строительный конструктор 3. Строительный набор «Лего», «Техно» 4. Нетрадиционный материал для строительства 5. Небольшие игрушки для обыгрывания 6. Кубики 7. Строительные инструменты	1. Картотека «Построек»

Образовательная область

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоты.

Основные направления:

- развитие речи;
- художественная литература.

Книжный центр

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Детская художественная литература по возрасту 2. Книжки - малышки 3. Книжки – самоделки 4. Альбомы для рассматривания	1. Мебель: стеллаж или открытая витрина для книг, стол 2. Выставочный вариант книг 3. Портреты детских писателей 4. Сборник загадок, стихов, пословиц и поговорок 5. Картотека этических бесед 6. Магнитофон

Речевой центр

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Настольные игры «Противоположности», «Ассоциации», «Чей малыш?» и др. 2. Д/и «Волшебный мешочек» 3. Разрезные картинки 4. Домино, лото 5. Мнемотаблицы 6. Говорящая азбука 7. Предметы для поддувания 8. Д/и и упражнения для обогащения словаря 9. Шнуровки, застёжки 10. Массажные мячики	1. Сюжетные картинки 2. Иллюстрации к сказкам, потешкам 3.Схемы пересказов 4. Картотека «Учим стихи правильно» 5. Картотека хороводных игр 6. Серии картинок по лексическим темам: одежда, посуда, птицы, животные и др. 7. Картотека «Дыхательная гимнастика» 8. Картинки к артикуляционным упражнениям 9. Художественная литература

Образовательная область

«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.

Основные направления:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно – модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

Центр изобразительной деятельности

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Листы бумаги 2. Краска, кисти 3. Непроливайки 4. Раскраски 5. Трафареты 6. Карандаши и фломастеры	1. Материалы для рисования: альбомы, кисти, гуашь, краски и тд 2. Материалы для лепки: пластилин, салфетки и тд 3. Материалы для аппликации: цветная бумага, клей ПВА и тд 4. Набор картинок с декоративной росписью 5. Деревянная посуда, матрёшки 6. Виды живописи 7. Альбом с репродукциями

Центр музыкальной деятельности

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Детские музыкальные инструменты 2. Разрезные картинки «Музыкальные инструменты»	1. Набор картинок с музыкальными инструментами 2. Картотека музыкальных произведений 3. Магнитофон

Центр театрализованной деятельности

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Ширма 2. Маски 3. Куклы – эмоции 4. Пальчиковый театр 5. Настольный театр 6. Куклы – бибабо 7. Кубики «Собери сказку» 8. Атрибуты к мини – спектаклям 9. Одежда для ряжения 10. Головные уборы 11. Деревянные модели персонажей и декораций сказки 12. Магнит «Забавные рожицы»	1. Картотека театральных игр 2. Сборник русских народных сказок 3. Картотека потешек, загадок 4. Иллюстрации к сказкам 5. Аудиозаписи «Сказки»

Образовательная область

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способ

ствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму,

выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные направления:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Спортивный центр

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Мячи резиновые, пластмассовые 2. Бубен 3. Скакалки 4. Гантели 5. Султанчики, флажки 6. Мешочки с песком 7. Ленты 8. Обручи 9. Кольцеброс 10. Ловишки 11. Следы 12. Игра на моторику «Умные крышки» 13. Массажные дорожки, коврик 14. Бадминтон 15. Гимнастическая лестница 16. Познавательная игра – лото «Валеология»	1. Картотека «Утренняя гимнастика», «Гимнастика после сна», «Подвижные игры» 2. Серии картинок «Виды спорта», «Спортивные профессии» 3. Картотека дидактических игр по валеологии

СИЛЬНЫЕ!
ЛОВКИЕ!
БЫСТРЫЕ!
ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА
ОРГАНЫ ЧУВСТВ
НОС (обоняние)
УХО (слух)
РОТ (вкус)
ГЛАЗ (зрение)
КОЖА (осязание)
ЛИЦО
НАЗВАНИЯ ПАЛЬЦЕВ
БОЛЬШОЙ
УКАЗАТЕЛЬНЫЙ
СРЕДНИЙ
БЕЗЫМЯННЫЙ
МИЗИНЕЦ
ГОЛОВА
ШЕЯ
ГРУДЬ
РУКА
ЖИВОТ
ЛЁГКИЕ
СЕРДЦЕ
ПЕЧЕНЬ
ЖЕЛУДОК
КИШЕЧНИК
НОГА
КОЛЕНО
СТОПА

ПЕРЕЧЕНЬ УМК

Наименование литературы	Автор(ы)	Издательство	Год издания
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».	под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«Мозаика- синтез»	2015
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа	под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«Мозаика- синтез»	2015
Развитие игровой деятельности Окружающий мир 3-4 года Беседы о правилах пожарной безопасности Система работы в средней группе детского сада «Юный эколог» Прогулки в детском саду	Губанова Н.Ф. Т.П. Трясорукова Т.А. Шарыгина С.Н. Николаева Кравченко И.В. Долгова Т.С.	«Мозаика-синтез» ООО «Печатное Дело» Москва Мозайка-Синтез	2014 2018 2005 2010 2008
Познание предметного мира	Ефанова З.А.	«Учитель»	2013
Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.	Маруданова Е.В.	Детство-Пресс Санкт-Петербург	2018
Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников	Горошилова Е.П., Шлык Е.В.	Детство-Пресс Санкт-Петербург	2018
Окружающий мир. 3-4 года	Трясорукова Т.П.	«Феникс»	2018
Формирование Элементарных математических представлений	И.А.Понаморёва, В.А Позина	Мозаика-Синтез,	2013 г.
Планы-конспекты занятий по ФЭМП	Коротовских Л.Н.	«Детство –пресс»	2010

Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада: Планы занятий.	Гербова В.В.	«Мозаика- синтез»	2008
Хрестоматия для младшей группы	под ред. Юдаевой М.В.	Издательство «Самовар»	2014
Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации: Для занятий с детьми 2-7 лет.	Комарова Т.С.	«Мозаика- синтез»	2008
Физическая культура в детском саду	Л.И Пензулаева	Мозаика-Синтез	2014