Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 185»
(МБ ДОУ «Детский сад № 185»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко , дом 27А
тел. 8-(3843)-54-44-18, E-mail: detsad185@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад № 185»
_____ О.Г. Сковронская
Приказ № 57 -ос от «29» августа 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4077417ac96644ad4335450bc976e54130cacfc1
Владелец: Сковронская Оксана Геннадьевна
Действителен: с 10.11.2021 до 10.02.2023

ПАСПОРТ
ГРУППЫ № 6
Подготовительная к школе группа (коррекция речи)

Новокузнецкий городской округ, 2022 г

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Средства ТСО	
	- Колонка USB	1
	- ноутбук	1
	Учебное оборудование	
2.	- доска	1
	- столы	14
	- стулья	28
3.	Игровые модули	8
	-пластмассовый конструктор	

Образовательная область

«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Раздевалка

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстративное обеспечение**
1. Индивидуальные шкафчики для раздевания. 2. Скамейки.	1. Информационные стенды для родителей: «Меню», «Уголок Безопасности», «Информационный стенд», «Уголок логопеда». 2. Папки – передвижки по временам года, по консультациям 3. Уголок творчества 4.Уголок «Жизнь нашей группы» 5. Коробка «Потеряшки» 6. Журнал приема группы

Центр игрового развития

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1.Атрибуты для проведения подвижных игр. 2.Шахматы и шашки. 3.Дидактические игры:	1. Картотека «Сюжетно-ролевые игры». 2.Картотеки народных, малоподвижных, подвижных игр для

«Путешествие в мир эмоций», «Наши чувства и эмоции», «Хорошо или плохо», «Этикет», «Рассуждалки», «Наведи порядок», «Основы хорошего воспитания», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Познавалка», «Уроки этикета», «Аскорбинка и ее друзья», «Сладкое, горькое, соленое», «Пирамида здоровья». 4.Лото «Поиграем в магазин», «Кем быть». 5.Игра «Лабиринт». 6.Настольные игры: «Лунтик», «Кладовочка», «Час-пик», «Музыкальная рыбалка», «Голодные лягушки», «Балансирующие блоки». 7.Сюжетно-ролевые игры. 8.Лего.	детей дошкольного возраста.

Центр безопасности

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо», «Внимание, дорога!», «ПДД», «Назови одним словом» (транспорт), «Назови виды транспорта», «Учим дорожные знаки», «Летит, плывет, едет», «Безопасность движения», «Огнеопасные предметы», «Чрезвычайные ситуации в доме», «Пожар», «Чтобы не попасть в беду», «Как избежать неприятностей дома?» (1, 2 часть), «Как избежать неприятностей во дворе и на улице?» (1, 2 часть), «Как избежать неприятностей на воде и на природе?». 2. Р/и «Дорожные знаки», «Азбука пешехода», «Умный светофор», «Учим дорожные знаки», «Большая прогулка». 3. Транспорт различного размера. 4. Разметка дороги.	1. Иллюстрации – схемы «Один дома». 2. Плакаты по ПДД. 3.Демонстрационный материал «Азбука безопасности», «Пассажирский транспорт», «Если малыш поранился», «Не играй с огнем!» 4. Обучающие карточки «Дорожные знаки» 5. Картотека режимных моментов, поведения в детском саду. 6. Картотека прогулок. 7.Папки для родителей по ПДД, памятки. 8. Атрибуты к с.р.и. «Безопасность на дороге», «Мы - пожарные». 9.Книги по ОБЖ и ПДД для детей. 10.Веер «Дорожные знаки». 11.Ребусы по ПДД. 12.Кейсы по ПДД и ОБЖ. 13.Наглядно-дидактический материал

5. Разрезные картинки по ПДД И БЖД. 6.Лото «Дорожные знаки», «Лото осторожностей». 7. Домино «Дорожные знаки» (2шт) 8. Форма пожарного для ребенка и педагога. 9. Конструктор дерев. «Транспорт» 10. Рули. 11. Ребусы по ПДД. 12.Д/игра «ПДД», «Светофор». 13 Домино «Дорожные знаки», «Перекресток». 14.Кукла полицейский. 15.Игра-викторина «Изучаем ПДД» 16.Настольные игры: «Большая прогулка», «Внимание-дорога!», «Дорожные знаки», «Дорожная история», «Светофор», «Пожарная часть», «Законы улиц и дорог». 17.Объемный светофор и дорожные знаки». 18.Набор пожарного (игровой материал).	«Уроки безопасности», «Дорожные знаки», «Безопасность на дороге». 14.Лэпбуки по ОБЖ (5). 15.Детский фотоальбом «Мероприятия по ОБЖ в ДОУ».

Образовательная область

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Центр математики «Цифроград»

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Мелкие игрушки в количестве один - много 2. Игрушки разные по величине. 3. Игрушки разные по цвету. 4. Д/и «Сложи узор», «Весёлые шнуровки», «Найди пару», «Состав числа», «Сложи фигурку», «Из каких фигур предмет», «Числовой домик», «Деньки-недельки», «Логические задачи», «Орнамент», «Головоломки», «Цвет и форма», «Волшебные фигуры», «Математическое яблочко», «Математический поезд», «Состав числа», «Какой знак», «Спортсмены строятся», «Логические таблицы», «Собери круг», «Детям о времени», «Слова и числа», «Учимся считать», «Квадраты Воскобовича», «Геометрические формы», «Фигурки из палочек), «Цифры», «Волшебные палочки», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра», «Найди число», «Танграм», «Пифагор», «Собери квадрат», «Мой день», «Незнайкин счет», «Цифры», «Мои первые часы», «Веселая логика», «Цвет, форма, размер», «Все для счета», «Цифры». 5. Раздаточный материал для каждого ребёнка. 6. Счётные палочки. 7. Логические игры. 8. Счеты. 9.Цветные счетные палочки (Кьюизенер), блоки Дьенеша. 10. Магнитная доска.	1. Цифры от 1 до 10. 2. Таблицы с предметами из геометрических фигур, счётных палочек. 3. Картинки «Геометрические фигуры» 4. Геометрические фигуры (объемные, плоскостные). 4. Картинки «Части суток», «Времена года». 5. Касса цифр. 6. Обучающие карточки 7.Демонстрационный материал «Математика для детей 5-6 лет». 8.Часы для изучения времени. 9.Обучающие плакаты по математике.

11. Математический веер. 12. Мелкая и крупная мозаика. 13. Материалы для индивидуального развития: пазлы (картонные, деревянные), счёты, лото, домино и др. 14. Карточки для составления задач. 15.Игры на развитие мелкой моторики: собери бусы, разбери зёрна, пуговки. 16.Игровые карточки: числа и количество «Давай считать», «Сложение-вычитание». 17. Познавательные игры – лото «Числовые цепочки», «Считаем и читаем», «Цвет и форма», «Цифры». 18. Развивающие игры «Профессии», «Мои первые цифры», «Арифметика», «Мои первые часы», «Счет», «Учим часики», «Учимся считать», «Умные сказки – математическая подготовка 2, 3». 19. Рабочие тетради в клетку. 20. Карточки с двумя полосками. 21.Домино «Предмет и форма». 22. Кубики «Учимся считать». 23.Набор линеек на каждого ребенка.	

Центр экологического воспитания «Эколяндия».

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1.Оборудование для ухода за растениями: лейка, мелкие грабли, ножницы, лопаточка. 2.Лото «Фрукты. Овощи», «Растения - животные», «Животные», «Ягоды», «Парочки» (растения, животные, насекомые, птицы), «Зоопарк», «Обитатели морей», «Азбука растений», «Домашние животные», «Морские чудеса», «Кто где живет», «Времена года». 3.Д/и: «Кто что ест?», «Загадки о животных», «Живая и неживая природа», «Узнаем живой мир», «Первое чтение-птицы», «О времени», «Животные и птицы», «Почемучка», «Приключения в зоопарке», «Природно-климатические зоны Земли», «Все о времени», «Двойняшки» («Овощи и грибы»; «Растения, деревья и цветы», «Обитатели водоемов»), «Вершки-корешки», «Четвертый лишний» («Лесные жители»; «Перелетные и зимующие птицы», «Жители водоемов»), «Птицы весной», «Растения», «Времена года» 4.Научная игрушка-набор «Скелет человека». 5.Игра-ходилка «Дикие животные». 6.Пирамида здоровья «Учимся правильно питаться» 7. Контейнеры. 8.Коллекция игрушек и книг по теме: «Ферма», «Животные леса», «Животные жарких стран», «Животные Арктики».	1. Комнатные растения. 2.Журнал наблюдений, календарь природы. 3. Паспорт комнатных растений. 4. Картинки «Времена года». 5. Иллюстрации «Растения рядом с нами». 6.Мини-музей природных материалов. 7. Увеличительное стекло. 8. Плакаты по лексическим темам. 9. Бросовый материал. 10. Аудиозаписи звуков леса, воды и др. 11.Картотека прогулок и наблюдений. 12.Книги, энциклопедии. 13.Раскраски. 14.Муляжи овощей и фруктов. 15.Природные материалы. 16.Гербарии. 17.Наглядный дидактический материал по теме: «Животный мир Австралии», «Обитатели Арктики и Антарктики», «Животные Африки». 18.Маски по теме: «Животный мир», «Овощи и фрукты». 19.Альбомы для рассматривания по теме: «Красная книга», «Правила поведения в природе», «Зеленая Аптека Кузбасса», «Красная книга Кузбасса», «Пестрый мир аквариума», «Птицы», «Растения», «Морские обитатели», «У моря», «Ребятам о зверятах». 20.Лэпбуки.т

Центр патриотического воспитания «Россия».

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1. Набор открыток «Города», «Достопримечательности города Новокузнецка». 2. Глобус. 3.Российская геральдика и государственные праздники. 4.Художественная литература про г. Новокузнецк. 5.Дидактические игры: «Моря и океаны», «Расскажи про свой город», «Государственные символы России», «История», «Назови одним словом», «Транспорт», «Русские узоры». 6.Куклы в русских народных костюмах. 7.Домино «Флаги стран». 8.Игра-лото «Древнерусское оружие и доспехи», «Москва». 9.Пазлы «Военная техника России». 10.Настольная разв. игра «Ткацкий станок». 11.Разрезные картинки «Достопримечательности России». 12.Игра-пазл «Евраз».	1. Портрет президента. 2. Флаг, гимн и герб России, города. 3.Дидактический материал к праздникам. 4. Игра – занятие «Государственные символы России» 5. Посуда расписная. 6.Карта Кемеровской области. 7.Флаг г. Новокузнецка. 8.Макеты мельницы, часовни, собора. 9.Наглядно-дидактические пособия по теме: «Виды домов», «Армия России», «Транспорт». 10.Учебное пособие «Куклы в народных костюмах», «Школа семи гномов».

Центр «Конструирование».

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1.Набор пластмассовых геометрических кубиков. 2. Мозаика. 3. Строительный конструктор. 4.Небольшие игрушки для обыгрывания. 5. Кубики. 6. Строительные инструменты. 7.Объемный деревяный конструктор «Крепость». 8.Металлический конструктор.	1. Картотека «Построек».

Центр экспериментирования «Лаборатория».

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1.Колбы.Подставка для колб. 2.Мензурки, мерные стаканчики. 3.Пробирки. 4.Лупы. 5.Сосуды для экспериментирования, палочки для размешивания растворов. 6.Тарелочки для эксперементирования 7.Набор юного лаборанта. 8.Микроскопы. 9.Халаты.Очки. 10.Разнообразные материалы для опытов и экспериментов.	1.Картотека «Опыты и эксперименты». 2.Учебное пособие «Машина лаборатория». 3.Альбомы «Занимательные эксперименты».

Центр развития «Космос»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1.Дидактические игры: «Земля и солнечная система», «Что такое космос», «Найди отличия», «Планеты», «Логическая цепочка», «Карточки-пары», «Составь картинку». 2.Наст.игра «Космические приключения». 3.Маски «Планеты». 4.Раскраски. 5.Настольные лабиринты. 6.Пазлы по теме «Космос».	1. Объемная настольная модель солнечной системы. 2.Подвесные модели солнечной системы. 3.Демонстрационный материал: «Космос», «Планеты», «Космонавты». 4.Карточки для занятий «Детям о космосе» 5.Набор картинок «Спаси планету Земля!». 6.Объемные настольные планеты. 7.Альбомы по теме «Космос». 8.Энциклопедия «Космос». 9.Карточки «Планеты». 10.Задания для индивидуальной работы по рисованию и аппликации на тему «Космос». 11.Стихи и речевые упражнения по теме «Космос». 12.Плакаты. 13.Плоскостные гермошлемы.

Образовательная область

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоты.

Основные направления:

- развитие речи;
- художественная литература.

Книжный центр

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Детская художественная литература по возрасту 2. Серия энциклопедий	1. Мебель: открытая витрина для книг. 2. Выставочный вариант книг. 3. Портреты детских писателей. 4. Сборник загадок, стихов, пословиц и поговорок. 5. Картотека этических бесед. 6. Магнитофон.

Речевой центр

-Системный цикл домашних заданий «Скоро в школу».
-Предметные картинки на все группы звуков.
-Лото (предметные картинки).
-Лото «Буквы-цифры».
-Делим слова на слоги.
-Звуки, буквы в слове.
-Символы моделей артикуляции звуков.
-Собери слово (из разрезных картинок).
-«Подскажи Петрушке звук» (слова-паронимы).
-Подбери пару (рифмующие названия).
-Предметные картинки, схемы звукобуквенного анализа слов.
-Раздаточный материал на определение места звука в слове.
-Раздаточный материал на звукобуквенный анализ слов.
-Раздаточный материал на составление схем предложений.
-Кубики на выполнение звукобуквенного анализа слов.
-Игра «Красный, синий, зелёный»
-Игра «Узнай букву, назови слово».

-Настольные игры: «Учимся читать», «Составь слово». «Мои первые буквы», «Азбука», «Скрабл».
-Интерактивная игра «Азбука» .
-Магнитная доска «Читаем слоги».
-Кубики с буквами.
-Касса букв и слогов
-Мозаика букв.
-Чудесный мешочек.
-Магнитная азбука.
-Развивающее лото: «Чем отличаются слова», «Читаем сами», «Азбука».
-Настенное панно «Касса букв».
-Читаем сами. Тексты (10 шт.)
-Карточки «Учим печатные буквы».
-Разрезные буквы алфавита
-Карандаши: простые, красные, синие, зелёные.
-Раскраски, книги по ознакомлению с буквами.
-Пластилин.
-Дидактические игры: «Что к чему», «Пять щенков», «Составь и прочитай», «Скоро в школу», «Кто и что», «Слоги и слова», «Почитай-ка», «Что лишнее», «Составь предложение», «Потому что», «Составь рассказ», «Составь предложение», «Птицы», «Что сначала, что потом», «Собери букву», «Ежик», «Логический домик», «Играем в школу», «Алфавит», «Раздели слово на слоги», «Составь словосочетание», «Истории в картинках», «Что из чего сделано», «Умный паровозик».
-Игры на дифференциацию звуков: «Подарок для снеговика», «Чье зеркало», «На фабрике», «Кадры перепутались», «Жора и Зоя», «ДР-ТР», «Лаборатория», «Чей малыш», «Чье яйцо», «Чья книга».
-Артикуляционные игры «Наряди елочку».
-Картотека артикуляционной гимнастики.
-Папки по лексическим темам года.
-Кейс с речевыми играми на тему «Слоговая структура слога».
-Звуковые дорожки и лабиринты.
-Игры по дыхательной гимнастике: «Снег», «Футбол», ветрячки, сухой бассейн.
-Массажные мячики.
-Зеркала для артик. гимн-ки .
-Домино: «Составь слово», «Буквы».
-Игра-конструктор «Составь предложение».
-Артикуляционный конструктор «Лягушонок».
-Картинки для развития речи.
-Логопедические улитки (картотека).
-Кукла-кошка для проведения артикуляционной гимнастики.
-Игры на развитие мелкой моторики: игра-решетка, мозайка, шнуровки, бусики, игра «Пальчиковый твистер», мелкий конструктор, сухой бассейн.
-Тактильные дощечки.
-Трафареты «Алфавит». Музыкальные инструменты.

Образовательная область

«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.

Основные направления:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно – модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

Центр изобразительной деятельности

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Альбомы 2. Белый и цветной картон 3. Цветная бумага 4. Акварель, гуашь, кисти 5. Непроливайки 6. Раскраски 7. Трафареты 8. Карандаши и фломастеры 9. Пластилин 10. Стеки 11. Доски для лепки 12. Палитры 13.Клей	1. Набор картинок с декоративной росписью 2. Деревянная посуда, матрёшки 3. Виды живописи

Центр музыкальной деятельности

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Детские музыкальные инструменты: «ладошки-трещотки», губная гармошка, скрипка, бубны, металлофоны, труба, барабаны, музыкальный молоточек, шумовые игрушки, погремушки.	1. Демонстрационный материал «Музыкальные инструменты» 2.Картотека музыкальных произведений 3.Аудиозаписи и видеозаписи детских песен. Ноутбук.

Центр театрализованной деятельности

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Ширма 2. Маски 3. Пальчиковый театр 4. Настольный театр 5. Куклы – бибабо 6. Атрибуты к мини – спектаклям 7. Одежда для ряжения 8. Головные уборы 9.Теневой театр 10. Театр на фланелеграфе 11. Настольная игра «В мире сказок» 12. Лото «16 сказочных героев» 13.Дид. игра «Знатоки сказок», «Мои любимые сказки», «В мире сказок», «Гуси-лебеди».	1. Картотека театральных игр 2. Сборник русских народных сказок 3. Картотека потешек, загадок 4. Иллюстрации к сказкам 5. Аудиозаписи «Сказки» 6. Портреты детских писателей и поэтов. 7. Домашний кукольный театр «Русские народные сказки» 8.Демонстрационный материал «Морозко», 9.Музыкальные инструменты»

Образовательная область

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные направления:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Спортивный центр

Игровое обеспечение	**Наглядно - демонстрационное обеспечение**
1. Мячи резиновые, пластмассовые 2. Бубен 3. Скакалки 4. Гантели 5. Султанчики, флажки 6. Мешочки с песком 7. Ленты 8. Кольцеброс 9. Ловишки 10. Следы 11. Детская баскетбольная корзина 12. Массажные дорожки, коврик 13. Бадминтон 14. Игра «Городки» 15.Пластмассовые кубики. 16.Кегли. 17.Гимнастические палки. 18.Канат. 19.Флажки.	1. Картотека «Утренняя гимнастика», «Гимнастика после сна», «Подвижные игры» 2. Серии картинок «Виды спорта», «Спортивные профессии» 3. Картотека дидактических игр по валеологии. 4. Картотека «Играйте с пальчиками» 5. Ширмы для родителей: «Домашний спортзал», «Всей семьей к здоровью» 6. Картотеки «Профилактика плоскостопия», «Дыхательная гимнастика», «Артикуляционная гимнастика»

20.Массажеры. 21.Круг. 22.Обручи.	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Беляевскова Г.Д, Мартынова Е.С. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» г. Волгоград 2009-170стр.
2. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» г. Воронеж 2009г.-431 стр.
3. Бондаренко Т.М. Практический материал по усвоению образовательных областей в старше группе детского сада» г. Воронеж 2013г.-560 стр.
4. Веракса Н.Е.; Комарова Т.С.; Васильева М.А. От рождения до школы.– Москва, 2015.- 368 стр.
5. Веракса Н.Е.; Комарова Т.С.; Васильева М.А. От рождения до школы. старшая группа – Волгоград, 2012.- 399 стр.
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду старшая группа. Москва, 1984.- 175 стр.
7. Гербова В.В. Развитие речи с детьми 4-6 лет. Москва, 1987.- 206 стр.
8. Жукова Р.А. «Математика» старшая группа, - «Волгоград»- 2009г. 96 стр.
9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа. Москва. 1991.- 175 стр.
10. Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду» г. Москва 2010г. -207 стр.
11. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5-6 лет» Москва. 2012.- 84 стр.
12. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 5-6 лет» Москва. 2011.- 52 стр.
13. Колдина Д.Н. «Аппликацияс детьми 5-6 лет» Москва. 2011.- 52 стр.
14. Кобзева Т.Г. «Организация деятельности детей на прогулке». Старшая группа, - «Волгоград»- 2011г. 287 стр.
15. Лиштван «Конструирование» Москва. 1981.- 158стр.

16. Николаева С.Н. «Юный эколог» Москва. 2010.- 138стр

17. Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и ручной труд». Старшая группа. Волгоград, 2010г- 201стр.

18. Пономарева И.А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений» г. Москва 2016-72 стр.

19. Полонская Ю. «Безопасная дорога детства» г. Новосибирск 2009г.-40стр.

20. Саулина Т.Ф «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». г. Москва 2015-106 стр.

21. Ушакова О.С. «развитие речи детей 5-7 лет», г. Москва 2011-271 стр.

22. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет»- г. Москва. 2009г.-74стр.

23. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»- г. Москва. 2005г.-63стр.

Список литературы по коррекции речи

1. Акименко В.М. Новые логопедические технологии. Ростов-на-Дону. «Феникс»,2008 г.
2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны
речи у старших дошкольников. Санкт-Петербург,«Детство- Пресс».2004 г.
3. Бугрименко Е.А. «Учимся читать и писать» М.»Знание», 1994 г.
Цукерман Р.А.
4. Глинка Г. «Буду говорить, читать, писать правильно» Санкт-Петербург-Москва-Харьков, 1997 г.
5. Галкина Г.Г. Звуки, буквы я учу! Методическое руководство к альбому упражнений №3 по обучению грамоте дошкольника. М. 2003
6. Глебова С.В. Детский сад-семья. Аспекты взаимодействия. ТЦ «Учитель» Воронеж, 2005 г.
7. Ильин С.А. Букварь XX1 века. М., 1996 г.
Ильина Б.Г.
8. Каше Г.А. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. Подготовительная группа. М.1978 г.
9. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. М. Коноваленко С.В. «Гном-Пресс», 1999 г.

10. Кобзарева Л.Г. Ранняя диагностика нарушения чтения и его коррекция.
Кузьмина Т.И. ТЦ «Учитель», 2001 г.
11. Левик О.Н. Я учусь грамоте. Пропись раскраска. Краснодар.

«Флер»,2007 г.
12.Поваляева М.А. Профилактика и коррекция нарушений письменной речи .Качество образования. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2006 г.
13.Эдигей В. Учись читать малыш. Киев, 1994 г.
14.Справочник по дошкольному образованию. М., 2009 г.
15. Журналы: «Логопед» №6 2004 г., №4 2005. г, №4 2007 г.