Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка (КОиН администрации г. Новокузнецка)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 185»

(МБ ДОУ «Детский сад № 185»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко , дом 27A тел. 8-(3843)-54-44-18, E-mail: detsad185@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБ ДОУ

«Детский сад № 185»

Летски и сад № 0.Г. Сковронская

Приказ № 57 -ос от «29 » августа 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4077417ac96644ad4335450bc976e54130cacfc1 Владелец: Сковронская Оксана Геннадьевна Действителен: c 10.11.2021 до 10.02.2023

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 9 (Средняя группа)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Средства ТСО	
	Диск (Сборник детских песен)	1
	Диск (сборник мультипликационных фильмов)	1
2.	Учебное оборудование	
	Стулья детские	28
	Столы детские	9
	Шкаф	1
	Стенды	2
	Магнитная доска для детских работ	0
	Магнитная доска (группа)	1
	Подставка (для лепки и поделок)	1
	Скамья (приемная)	2
	Часы	1
3	Игровое оборудование/игровые модули	
	Мягкие модули	0
	Шкаф	1
	Кухня детская	1
	Диван детский	0
	Кресло детское	1
	Диван угловой	0
	диван угловой Коляска для кукол	0
	•	0
	Стол на колесах	
	Стол для игр и игрушек	1

Образовательная область

«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления:

• социализация, развитие общения, нравственное воспитание;

- ребёнок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Раздевалка

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное
	обеспечение
1. Индивидуальные шкафчики для	1. Информационные стенды для
раздевания.	родителей: «Меню», «Наши занятия»,
2. Скамейки.	«Режим дня», «Информация»
3. Шкаф для обуви.	2. Папки – передвижки по временам
	года, по консультациям, по правилам
	дорожного движения, по безопасности,
	по праздникам, здоровьесбережение.
	3. Уголок творчества
	4. Коробка «Маша растеряша»
	5. Журнал приема гр.

Центр безопасности

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное
	обеспечение
1. Д/и «Опасно-безопасно»	1. Плакаты по ПДД
2. Д.И. «Съедобно-несъедобно»	2. Демонстрационный материал
3. Транспорт различного размера	«Азбука безопасности»,
4. Разметка дороги	«Пассажирский транспорт»,
5. Р.И. «Дорожные знаки».	3. Обучающие карточки «Дорожные
6. Лото «дорожные знаки»	знаки»
7. Форма полицейского	4. Картотека прогулок
8. Конструктор «Машина».	5. Папки для родителей по ПДД,
9. Рули	памятки.
10. Помощник – игрушка умная	б. Атрибуты к с.р.и. «Шоферы»,
Белка.	«Водитель»
11. Парковка.	7. Макет светофора, дорожные знаки
	на подставках, светофор на батарейках.
	8. Беседы по ПДД для детей и
	родителей.
	9. Ширмы по ПДД.
	10. демонстрационный материал
	«Опасные предметы в доме»

Игровой центр «Мини - дом»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное
	обеспечение
1. Куклы, коляски	1. Тазы.
2. Наборы детской посуды	3. Скатерть, салфетки
3. Набор бытовой техники	4. Овощи и фрукты.
4. домик для кукол	5. Фартуки, ряженье.
5. Набор детской мягкой мебели	6. Полка с цветами.
6. набор мебели «Кухня»	
7. Доска гладильная	
8. Мини-плита	

Игровой центр «Парикмахерская»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное
	обеспечение
1. Куклы	сюжетные картинки, журналы,
2. Набор парикмахера	альбомы.
3. Флаконы, баночки, коробочки	
4. Рабочая форма	
5. Косметичка с резинками	
и заколками, расчески.	
6. Украшения.	
7. Мебель: шкаф с зеркалом, стул.	

Игровой центр «Гараж»

Игровое обеспечение	Наглядно	-	демонстрационное
	обеспечение		
1. Машинки разных размеров	Картинки	c	изображением
2. Инструменты	«Транспорт»		
3. Рули			
4. кубики строительные.			
5. Железная дорога.			
6. Шкаф с полками			

Игровой центр «Больница»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное
	обеспечение
1. Куклы.	1. Иллюстрации «Как чистить
2.Набор доктора.	зубы.
3. Мебель: шкаф, стул, кушетка	2. Картотека «Оказываем
4. Фартуки	помощь».

Игровой центр «Магазин»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное
	обеспечение
1. Весы, бумажные деньги	Картинки с изображением продуктов
2. Корзины	питания
3. Рабочая форма	
4. Коробки, баночки	
5.Муляжи (фрукты, овощ	1,
кондитерские изделия, колбаснь	e
изделия, хлебобулочные изделия)	
6. Набор сумок	
7.Мебель: стол	

Образовательная область

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности познавательной мотивации; формирование И познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Центр «Веселый счет»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное
	обеспечение
1. Мелкие игрушки в количестве один	1. Карточки с изображением разного
- МНОГО	количества предметов.
2. Игрушки разные по величине	2. Картинки «Геометрические

- 3. Игрушки разные по цвету
- 4. Д/и «Сложи узор», «Зашнури расшнури» и др.
- 5. Раздаточный материал для каждого ребёнка
- 6. Счётные палочки
- 7. Мелкая и крупная мозаика
- 8. Материалы для индивидуального развития: пазлы (картонные), лото, домино и др.
- 9. Раскраски «Соедини по точкам»
- 10. Песочные часы
- 11. Макет часов
- 12. Игры на развитие мелкой моторики: собери бусы, разбери зёрна, пуговки
- 13. Развивающие игры «Профессии», «Мои первые цифры», «Мои первые часы», «Учимся считать».
- 14. Карточки с двумя полосками

фигуры»

- 3. Геометрические фигуры (объемные, плоскостные)
- 4. Картинки «Части суток», «Времена года»
- 5. Наборы полосок и лент разных по длине и величине.
- 6. Наборы мячей разных размеров и цветов.

Центр экологического воспитания

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное
	обеспечение
1. Оборудование для ухода за	1. Комнатные растения
растениями: лейка, мелкие грабли,	2. Картинки «Времена года»
ножницы, лопаточка.	3. Увеличительное стекло
2. Лото «Фрукты. Овощи», «Растения	4. Плакаты по лексическим темам
- животные», «Животные», «Собери	6. Контейнеры
картинку на поле, в огороде, в саду»,	7. Бросовый материал
«У кого какой малыш» и др.	8. Оборудование для опытов и
3. Набор животных разных поясов	экспериментов.
4. Этажерка	9. Аудиозаписи звуков леса, воды и
	др.
	10. Картотека прогулок и наблюдений
	11. Гербарий
	12. Муляжи овощей и фруктов.

Центр патриотического воспитания

Игр	овое обесп	нечение		Наглядно - демонстрационное обеспечение
1.	Набор	открыток	«Города	1. Портрет президента

Новокузнецка»	2. Флаг, гимн и герб России, города
2. Книги про город.	3. Дидактический материал к
3. Флажки.	праздникам
4. Магниты.	4. Карточки «Моя семья»
	5. Игра «Расскажи про свой город»
	6. Семейное дерево.

Центр «Конструирование»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное
	обеспечение
1.Набор пластмассовых	1. Образцы «Построек»
геометрических фигур	
2. Мозаика	
3. Строительный конструктор	
4. Небольшие игрушки для	
обыгрывания	
5. Кубики	
6. Строительные инструменты	
7. Пирамидки.	
8. Собери кубики.	
9. Сложи животное.	

Образовательная область

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого интонационной творчества; звуковой развитие И культуры речи, фонематического слуха; знакомство книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоты.

Основные направления:

- развитие речи;
- художественная литература.

Книжный центр

Игровое обеспечение		ие	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1.	Детская	художественная	1. Мебель: стеллаж, стол

литература по возрасту	2. Выставочный вариант книг	
2. Серия энциклопедий	3. Портреты детских писателей	
3. портреты детских писателей	4. Сборник загадок, стихов, пословиц	
	и поговорок	
	5. Картотека этических бесед	
	6. Маски по сказкам.	
	7. Кукольный театр.	

Образовательная область

«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Художественно — эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно — смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно — модельной, музыкальной и др.

Основные направления:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

Центр изобразительной деятельности

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное
	обеспечение
1. Альбомы	1. картинки по лексическим
2. Белый и цветной картон	темам.
3. Цветная бумага	2. Схемы выполнения и образцы
4. гуашь, кисти	лепки, рисования, аппликаций.
5. Непроливайки	
6. Раскраски	
7. Трафареты, фломастеры-аэрографы	
8. Карандаши.	
9. Пластилин	
10. Стеки	
11. Доски для лепки	
12.Клей	

13. Ножницы.
14. Мелки.
15. Мелки восковые
16. Коробочки для пластилина
17. Ватные палочки.
19. Губки, ватные лиски, вата.

Центр музыкальной деятельности

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное		
	обеспечение		
1. Детские музыкальные инструменты	1. Демонстрационный материал		
	«Музыкальные инструменты»		
	2. Барабан, металлофон, дудочки,		
	колокольчик и др.		
	3. Ноутбук, аудиозаписи детских		
	песен		

Центр театрализованной деятельности

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное		
	обеспечение		
1. Ширма	1. Сборник русских народных сказок		
2. Маски	2. Картотека потешек, загадок		
3. Пальчиковый театр	3. Иллюстрации к сказкам		
4. Настольный театр	4. Аудиозаписи «Сказки»		
5. Куклы – бибабо	5. Сказочное домино «Мои любимые		
6. Одежда для ряжения.	сказки»		
7. Головные уборы	6. Настольная игра «В мире сказок»		
8. Деревянные модели персонажей и	7. Пособие «Домашний кукольный		
декораций сказки	театр».		
9. Театр на прищепках.	-		
10. Театр на медалях.			
11. Театр на деревянных лопаточках.			
12. Набор игрушек (киндер-сюрприз)			

Образовательная область

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно

– двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные направления:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Спортивный центр

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное
	обеспечение
1. Мячи резиновые, пластмассовые,	1. Картотека «Утренняя гимнастика»,
массажные.	«Гимнастика после сна»,
2. Бубен	«Подвижные игры»
3. Скакалки	2. Серии картинок «Виды спорта»,
4. Гантели	«Спортивные профессии»
5. Султанчики, флажки	3. Ширма «Здоровый образ жизни»,
6. Мешочки с песком.	консультации для родителей.
7. Ленты	4. Игра «Попади в цель»
8. Кольцеброс	
9. Ловишки	
10. Следы	
11. Массажные дорожки, коврик	
13. Бадминтон, теннис.	
14. Обручи	
16. Канат, веревочки.	
18. Кегли.	

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. «Безопасность» «Детство-пресс», 2003 144стр.
- 2. Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий» ТЦ «Учитель» Воронеж 2009 143 стр.
- 3. Баринова Е.В. «Безопасность малышей дом и двор» «Феникс», 2013 92 стр.
- 4. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории» «Детство пресс» 2003 128 стр.
- 5. Белявский Г.Д. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» Волгоград «Учитель» 2013-170 стр.
- 6. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада» Воронеж «Учитель» 2003-272 стр.
- 7. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» М. Просвещение 1989 127 стр.
- 8. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения для школы. Мозаика — Синтез 2015 — 368 стр.
- 9. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерное комплекснотематическое планирование к программе «От рождения до школы» Москва-Синтез 2015-160 стр.
- 10. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе» Просвещение, 1989 111 стр.
- 11. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: вторая младшая группа. Мозаика-Синтез, 2014-144стр.
- 12. Жукова Р.А. «Математика младшая группа» Волгоград «Корифей» 2008 96р.
- 13. Казакова Т.Г. «Развитие у дошкольников творчество» Просвещение 1985 192с.
- 14. Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке» М.: «Баласс» 2003 160с.
- 15. Клочанов Н.И. «Дорога, ребенок, безопасность» Ростов на Дону Феникс 2004 152с.
- 16. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3-4 лет» Москва; Мозаика-Синтез; 2014-48с.
- 17. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» М: ТЦ Сфера, 2004-192
- 18. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.» М.: ТЦ Сфера, 2010-176с.
- 19. Старцева О.В. «Школа дорожных наук» М.: ТЦ Сфера, 2012-64с.

Наименование литературы	Автор(ы)	Издательство	Наличие грифа ФЭС	Год издания	
Обфороволичися	WOW #0W	«Manayyya ayyyman»	или МО РФ	2015	
Образовательная	под ред.	«Мозаика- синтез»	Рекомендован о УМО по	2015	
программа	Н.Е.Вераксы, Т.С.				
дошкольного образования «От	Комаровой, М.А. Васильевой		образованию		
1	Басильевои				
рождения до школы».	нон мон	«Мозаика- синтез»		2015	
Примерное	под ред.	«Мозаика- синтез»		2013	
комплексно-	Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.				
тематическое	Васильевой				
планирование к программе «От	Басильсвои				
1 1					
рождения до школы». Младшая группа					
	<u> </u> область «Соннольный		AGARHTHAN		
	область «Социально		развитие»	2014	
Развитие игровой	Губанова Н.Ф.	«Мозаика- синтез»		2014	
деятельности					
	гельная область «Поз		ie»	2012	
Познание	Ефанова З.А.	«Учитель»		2013	
предметного мира	7.7			2010	
Ознакомление	Маруданова Е.В.	Детство-Пресс		2018	
дошкольников с		Санкт-Петербург			
окружающим миром.					
Экспериментирование					
Опытно-	Горошилова Е.П.,	Детство-Пресс		2018	
экспериментальная	Шлык Е.В.	Санкт-Петербург			
деятельность					
дошкольников					
Окружающий мир. 3-4	Трясорукова Т.П.	«Феникс»		2018	
года					
Формирование	Пономарева И.А.,	«Мозаика-Синтез»		2013	
элементарных	Позина В.А.				
математических					
представлений					
Планы-конспекты	Коротовских Л.Н.	«Детство –пресс»		2010	
занятий по ФЭМП					
Образовательная область «Речевое развитие»					
Занятия по развитию	Гербова В.В.	«Мозаика- синтез»		2008	
речи во второй	_				
младшей группе					
детского сада: Планы					
занятий.					
Хрестоматия для	под ред. Юдаевой	Издательство		2014	
младшей группы	M.B.	«Самовар»			
17		1			
Ωδηαρορ	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
-			теское развитис		
Изобразительная	Комарова Т.С.	«Мозаика- синтез»		2008	
деятельность в					

детском саду.				
Программа и				
методические				
рекомендации: Для				
занятий с детьми 2-7				
лет.				
Образовательная область «Физическое развитие»				
Физическая культура в	Л.И Пензулаева	Мозаика-Синтез		2014
детском саду				