Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 185»
(МБ ДОУ «Детский сад № 185»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко , дом 27А
тел. 8-(3843)-54-44-18, E-mail:detsad185@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад № 185»
_____ О.Г. Сковронская
Приказ №57-ос от «29» августа 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4077417ac96644ad4335450bc976e54130cacfc1
Владелец: Сковронская Оксана Геннадьевна
Действителен: с 10.11.2021 до 10.02.2023

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ЕРШОВОЙ ВАЛЕРИИ ВИКТОРОВНЫ

Новокузнецкий городской округ, 2022г.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБУРУДОВАНИЯ

Помещения	***Оснащение***
Кабинет учителя-логопеда **Назначение помещения** – Совместная коррекционно-развивающая деятельность. – Индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия. – Информационно-просветительская и консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников.	**Центр индивидуальной коррекции речи:** кушетка, настенное зеркало большое подвесное, методические пособия по автоматизации и дифференциации поставленных звуков. **Центр обучения грамоте:** детские столы, стулья, многофункциональная магнитная доска, разрезные азбуки, магнитные кассы букв, картотеки игр и упражнений по обучению грамоте. **Центр развития лексико-грамматического строя:** настольно-печатные игры. ***Более подробно – паспорт кабинета***

Коррекционно-развивающая деятельность проходит в условиях группового помещения и в кабинете учителя-логопеда. Кабинет хорошо оснащены, соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

–**к зданию и помещениям;**
–**отоплению, вентиляции** и т.д.;
–**к площади образовательного помещения;**
–**к санитарному состоянию и содержанию помещений**.

Технические данные логопедического кабинета.

- **Площадь пола** – 16 кв.м.
- **Количество ламп** – 2 **лампы, вид ламп – лампа накаливания, спектр ламп – белый, мощность ламп – 40 вт. Вт. на 1 кв.м. – 7, 1 вт**

Оснащение:

- **Стол письменный – 1**
- **Мягкий стул –1**
- **Детские столы –4**
- **Детские стульчики – 8**
- **Шкаф – 1**
- **Доска магнитная–1**
- **Настенное зеркало – 70*130 см.**

По целенаправленному оснащению и применению кабинет разделён на рабочие центры:

1. ***Центр нормативной документации***

2. ***Информационный центр для педагогов и родителей /законных представителей/***

3. ***Центр индивидуальной коррекции речи:***

4. ***Центр развития мелкой моторики и графических навыков.***

5. ***Центр развития фонематического слуха***

6. ***Центр по преодолению речевых нарушений***

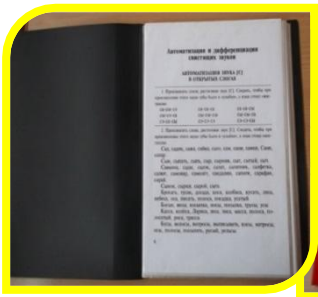
7. ***Образовательный центр по подготовке к обучению грамоты:***

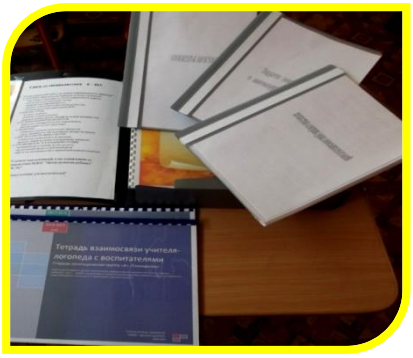
8. ***Центр развития психологической базы***

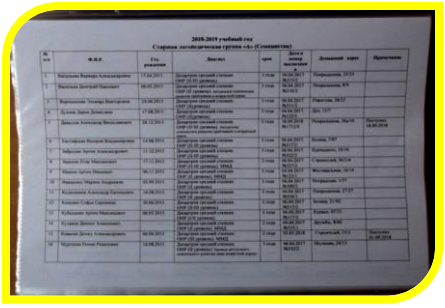
9. ***Центр методического сопровождения***

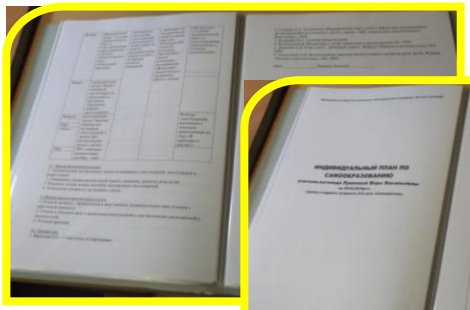
ЦЕНТР НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

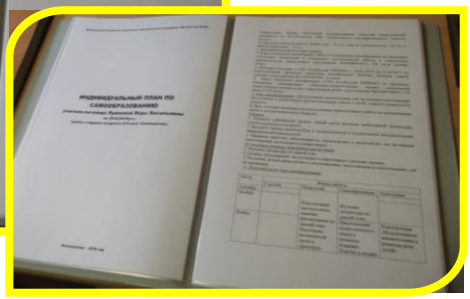
1. Нормативно-правовая база (Положение о логопедической группе, СанПин, ФГОС, должностные инструкции учителя-логопеда).
2. Рабочая программа,
3. Перспективное планирование на учебный год по основным разделам коррекционно-развивающей деятельности.
4. Календарное планирование.
5. Годовой план коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.
6. Речевые карты (протоколы ТПМПК; годовые аналитические отчеты эффективности коррекционно-развивающей работы).
7. Мониторинг речевого развития воспитанников.
8. Журнал посещаемости логопедических занятий.
9. Циклограмма деятельности учителя-логопеда.
10. Координационный план взаимодействия специалистов ДОУ.
11. План по самообразованию.
12. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей логопедической группы с ОНР.
13. Портфолио учителя-логопеда.
14. Паспорт логопедического кабинета.











ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ
/законных представителей/

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

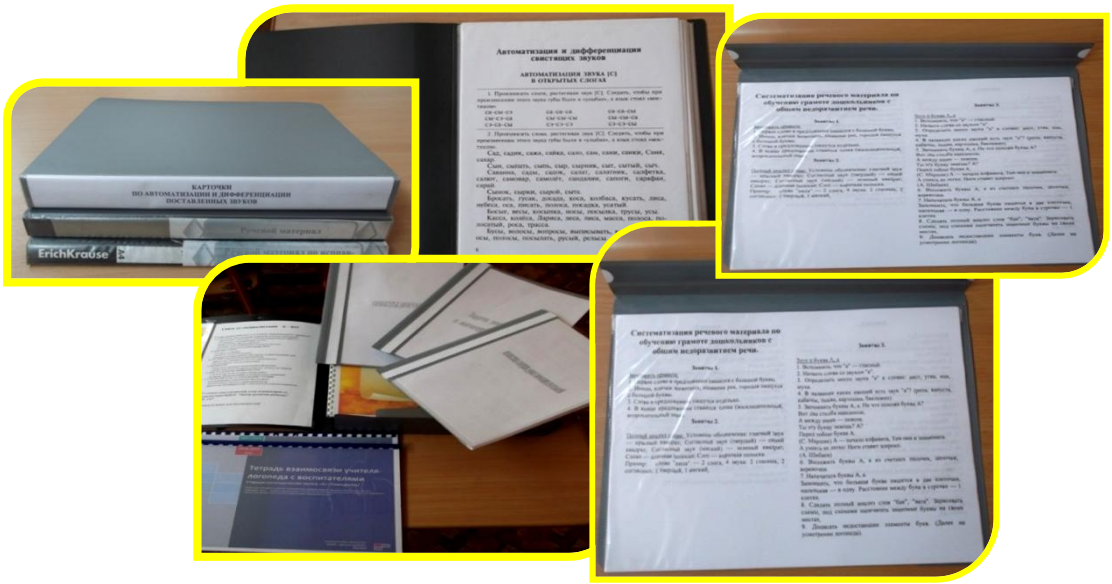
1.Консультирование:

Тематические консультации.

- **«Памятки по созданию картотеки и оснащению центра коррекции произносительной стороны речи с воспитанниками ОНР»**
- **Изготовление дидактических игр и пособий, способствующих обновлению и пополнению центра коррекции речи в соответствии с требованиями ФГОС».**
- **Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста**
- **Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста**
- **Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста.**
- **«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.**
- **Фонематический слух-основа правильной речи.**

2.Участие педагогов ДОУ в практической деятельности (мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы)

3. Другие формы работы (педсоветы, Открытая ООД, организация различных мероприятий с участием родителей /законных представителей/, ТПМПк).



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ /ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ/

- ***РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ (ознакомительные, индивидуальные, тематические).***
- ***НАБЛЮДЕНИЯ, СБОР И АНАЛИЗ ДАННЫХ /анкетирование/.***
- ***НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА.***

1.Консультирование:

1. **Комплектование логопедических групп.**
2. **Причины речевых нарушений.**
3. **Ребенок и речь.**
4. **Помогите вашему ребенку научиться писать грамотно.**
5. **Как проводить артикуляционную гимнастику.**
6. **У ребенка нарушен прикус?**
7. **Основные направления коррекционной работы с детьми логопедических групп.**
8. **Как помочь ребенку преодолеть речевые нарушения?**
9. **Самомассаж.**
10. **Тропинки к успеху (учимся читать и грамотно писать) .**
11. **«Как правильно учить стихи».**
12. **Как отгадывать загадки» .**
13. **«Давайте задумаемся, всегда ли правильно звучит ваша речь».**
14. **«Как обучать грамоте дошкольников».**

2.Информационное оснащение: ***Заочное консультирование через информационные стенды.***

1. **Речевое развитие вашего ребенка существенно отличается от речевого развития его сверстников?**
2. **Ребенок и речь в кругу семьи.**
3. **Домашняя игротека.**
4. **«Организация занятий по заданию учителя- логопеда».**
5. **«Артикуляционная гимнастика».**
6. **Фонематический слух-основа правильной речи.**

3.Информирование родителей /законных представителей/ через интернет-сайт Учреждения с полезной информацией .

1. **«Артикуляционная гимнастика».**
2. **«Учите детей правильно произносить и различать звуки».**
3. **«Развитие речи»**

4. «Взрослым о речи дошкольникам».
5. «Надо ли заниматься летом».
6. « Родителям о речи ребенка».
7. «Дуем, дуем, задуваем-звуки улучшаем».
8. «Как развивать мелкую мускулатуру руки ребенка».
9. Игры по развитию фонематического слуха».
10. Взрослым о речи дошкольников.

4.Информирование родителей /законных представителей/ через электронную почту.

1. Что такое «дисграфия»?
2. Ребенок не хочет читать?
3. Развитие культуры и техники речи,
4. Искусство общаться,
5. Игры на развитие фонематического слуха.
6. «Мнемотехника- залог успешности в развитии с связной речи».
7. «Игры на дыхания».
8. «Как надо заниматься дома».

5.Непосредственный обмен родителей /законных представителей/ через Вайбер, Вацап.

1. Обмен сообщениями.
2. Вопрос-ответ.
3. Объявления.
4. Консультации.
5. Распространение и получение фотоотчеты.
6. Видео и фотоматериалы.

ЦЕНТР ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИИ

1. Большое настенное зеркало;
2. Стол.
3. Детские стульчики – 2.
4. Подставки под ноги воспитаннику по росту (2 шт).
5. Набор стерильных логопедических зондов.
6. Песочные часы – 3мин., 15 минут, 20 минут

ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ И ФОНАЦИОННОЕ ДЫХАНИЕ

(Дидактические игры на развитие сильной и плавной воздушной струи)

1. Звучащие игрушки: (дудочки, свистульки).
2. Игра: «Мыльные пузыри».
3. Вертушки.
4. Воздушные шары.
5. Картотека игр, направленных на развитие речевого дыхания, с использованием различных предметов:
   - Игра: «Забей мяч в ворота».
   - Игра: «Чем язычок длиннее».
   - Игра: «Буря в стакане».
   - Игра : «Покатаем бревнышки».
   - Игры:«Соловей-разбойник» (свистульки).
   - Игра: «Падает снег».
   - Игра: «Конфетти».
   - Игры: «Ветер-ветерок».
6. Папки:
   - Мир дыхания;
   - Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков;
   - Дыхательные упражнения по А.Н. Стрельниковой.
7. Игры на развитие речевого дыхания и развития голоса.

8. «Веселая разминка» - игры и упражнения на развитие речевого и физиологического дыхания.

РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ

1. **Комплексы упражнений для развития моторики органов речевого аппарата губ, языка, щек, комплексы для свистящих [с], [сь], [з], [зь] звуков, шипящих [ш], [ж]; и соноров [л]-[ль].**
2. **Артикуляционная гимнастика (картотека).**
3. **Т. А. Куликовская. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках.**
4. **Веселые истории для артикуляционной гимнастики.**
5. **«Гусеница» (упражнения для артикуляционной гимнастики).**
6. **Карточки (артикуляционная гимнастика).**
7. **Зеркала (10)**
8. **Папка «Посмотри на клоуна», «Настроение». (Мимическая гимнастика).**

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

/ДИДАКТИЧЕСКИЙ ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ/

1. В.В.Воскобович, Т.Г.Харько, Т.И.Балацкая. Игра «Чудо – крестики» ,(детям 3-4 лет).
2. .В.В.Воскобович, Т.Г.Харько, Т.И.Балацкая.Конструктор Букв – игра-головоломка.
3. Конструктор «Самоделкин-семья», (серия наборов для конструирования).
4. Игра-мозаика «День рождения», (для детей старше 3 лет).
5. Мозаики.
6. Пейзаж-шнуровка, (мягкий конструктор).
7. На полянке шнуровка, (мягкий конструктор).
8. Головоломки (для детей 3 лет).
9. Шнуровка «Ромашка».
10. Пальчиковые игры и упражнения.
11. Пальчиковые игры по лексическим темам.
12. А.Г. Григоровна. Педагог – психолог. Мы топали, мы топали…. Пальчиковые игры для самых - самых маленьких.
13. Т.А. Ткаченко. Физкультминутки для развития пальчиковой моторики у дошкольников с нарушениями речи. (сборник упражнений. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей.
14. О.М. Сахарова. Путешествие динозаврика и стрекозы. Зарядка для пальчиков. Говорим *рисуем *лепим.
15. Примерные образцы трафаретов.
16. Су-Джок:мячики.
17. Игра: «Цыпленок» - на развитие мелкой моторики пальцев рук.

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

Коррекционно-развивающие игры , упражнения по звукопроизношению

/Каждая дидактическая игра может использоваться как для автоматизации звуков в слоге, в слове и для дифференциации звуков в слове, во фразе/.

1. Т.А. Ткаченко. Зрительные символы согласных звуков:твердые и мягкие.
2. А.С.Галанов. 10 упражнений со звуками «Р»-«РЬ» для познавательного и речевого и интеллектуального развития детей. 4-10 лет. (36 предметных карточек. 20 слоговых жетонов).
3. Зрительные символы гласных звуков для анализа и синтеза звукосочетаний из 2-х и 3-х гласных звуков по типу АОУ, ИОА.
4. Игра: «Посмотри и назови».
5. А.С.Галанов. 10 упражнений со звуками «Ш»-«Ж» для познавательного и речевого и интеллектуального развития детей.4-10 лет. (36 предметных карточек.20 слоговых жетонов).
6. А.С.Галанов. 10 упражнений со звуками «Ч»-«Щ» для познавательного и речевого и интеллектуального развития детей.4-10 лет. (36 предметных карточек.20 слоговых жетонов).
7. А.С.Галанов. 10 упражнений со звуками «Л»-«ЛЬ» для познавательного и речевого и интеллектуального развития детей.4-10 лет. (36 предметных карточек.20 слоговых жетонов).
8. Игра: «Веселые человечки» .
9. Игра: «Озвучь картинку . (Символы звуков по М.Ф. Фомичевой).
10. Игра: «Напои куклу чаем».
11. Игра: «Слоговые домики». (Карточки для определение количество слогов в словах). Раздаточный материал.
12. 10 игр со звуками «С»,«СЬ», «Ц», «Ш», «Ж», «Ч», «Щ», «Л», «ЛЬ», Р», «РЬ».
13. Игра: «Звуковое домино».
14. Игра: «Где живет звук в слове?» .
15. Т.А. Ткаченко. Игры с использованием зрительных символов для формирования навыков звукового анализа у детей с общим недоразвитием речи.
16. Игра: «Удивительные шахматы» для познавательного и речевого и интеллектуального развития детей. (
17. Игра: «Звуковички».
18. Т.А. Ткаченко. Игры с использованием зрительных символов для формирования навыков звукового анализа у детей с общим недоразвитием речи.
19. Игра: «Приключение Шипелочки и Жужжалочки» .
20. Симонова, Ю.А. Филатова. Фонетическое лото. Игра «Звонкий-глухой».
21. Игры и задания, развивающие навыки фонематического восприятия.
22. Игра: «Посмотри и назови».
23. Игра: «Слова в цепочки, звуки в домики».
24. Рабочая тетрадь по дифференциацию звуков «Шипелочка и Жужжалочка» .

25. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Пособие для логопедов, родителей и детей. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука [с], [сь]. Дидактический материал для логопедов.
26. Речевой материал . Автоматизация свистящих звуков [с], [з], [ц]. Автоматизация шипящих звуков [ш], [ж], [ч], [щ].
27. Логопедические игры по автоматизации и дифференциации звуков.
28. Игровые приемы коррекционной работы по автоматизации поставленных звуков.
29. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Пособие для логопедов, родителей и детей. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука [ш], [ж]. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2.
30. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Пособие для логопедов, родителей и детей. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука [р], [рь]. Дидактический материал для логопедов. Альбом 4.

ЦЕНТР ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

(Картинный и речевой материал для развития и обогащения словаря; картины для составления рассказов, словесные, настольные, дидактические игры и задания по текущей лексической теме.)

ЛЕКСИКА

(КАРТИННЫЙ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ЛЕСКИЧЕСКИМ ТЕМАМ)

1. ОСЕНЬ.
2. ОВОЩИ.
3. ФРУКТЫ.
4. ЛЕС. ДЕРЕВЬЯ.
5. ГРИБЫ
6. ДЕТСКИЙ САД. ИГРУШКИ.
7. Я И МОЯ СЕМЬЯ.
8. ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ.
9. ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА.
10. ОДЕЖДА.
11. ОБУВЬ.
12. ЗИМА.
13. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.
14. НОВЫЙ ГОД.
15. ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ.
16. ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ И ИХ ДЕТЕНЫШИ.
17. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ.
18. ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ.
19. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ.
20. ДИКИЕ ЗВЕРИ И ПТИЦЫ ЖАРКИХ И ХОЛОДНЫХ СТРАН.
21. ГОРОД. УЛИЦА. ТРАНСПОРТ.
22. ДОМ. МЕБЕЛЬ.
23. ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА.
24. ПРОФЕССИИ. ИНСТРУМЕНТЫ.
25. МАМИН ПРАЗДНИК. ЖЕНСКИЕ ПРОФЕССИИ.
26. ПОСУДА
27. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ.

28. ВЕСНА.

29. ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ.

30. ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ.

31. ЧАСТИ СУТОК. ДНИ НЕДЕЛИ.

32. КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ.

33. ДЕНЬ ПОБЕДЫ.

34. СПОРТ.

35. САД. ЦВЕТЫ.

36. ТРУД ЛЮДЕЙ В ПРИРОДЕ.

37. НАСЕКОМЫЕ.

38. ЛЕТО.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ

/Картинный демонстрационный материал/

1. Редактор-составитель А.Бывшева). Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» предназначена для индивидуальных и групповых занятий с детьми 5-7 лет в детском саду и дома. Словообразование (на образование существительных с уменьшительно- ласкательным значением при помощи суффиксов: -ик, -ок, -ищ).
2. Говори правильно (упражнять в употреблении форм повелительного наклонения глаголов).
3. В.В. Коноваленко, С.В.Коноваленко. Антонимы. Картинный дидактический материал для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для педагогов и родителей.
4. И.В. Скворцова. Развитие и обучение дошкольника. 100 логопедических игр. Синонимы, антонимы, омонимы. (Игры).
5. Л/г игра: «Слова –друзья». (Карточки на подбор слов – синонимов).
6. Игра–пособие по развитию речи. «Посмотри, какой цветочек». 8 картинок. 48 карточек со словами. Комплект для самостоятельной работы.
7. Развивающая игра. Маленькие слова – предлоги (из, под, в, на) для детей от 5 до 10лет.
8. М. Косинова Грамматическая тетрадь. Прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Антонимы и синонимы.
9. Развивающая игра-лото «Что где находится». Для занятий в группах детских садов и индивидуально,4-6 лет. (В комплексе 6 красочных полей и 6 разрезных карт с предметами из предлагаемых сюжетов).
10. Л/г игра: «Что нужно для работы?».
11. Игра «Назови, какое варенье?».
12. Л/г игра: «Он, она, оно, они» .
13. И.С. Кривовяз. Развивающая игротека. Играем с глаголами.

14. Времена года. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.

15. .В. Закревская. Развивайся, малыш! Сюжетные картинки по развитию речи.

16. Словесный сад. Короткие слова. Предлоги. Карапузам 5-8 лет.

17. Л/г «Чей хвост? Чья голова?».

18. Лексико-грамматические игры и упражнения.

19. Все о времени.

20. Л/г «Кто где живет?» .

21. Слова наоборот. Игра -лото на антонимы 5-7 лет.

22. Л/г игра: «Кто чем работает?».

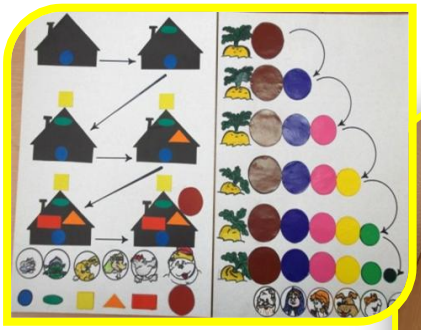
23. Многофункциональное пособие «Умные шашки и шахматы».

24. Д/игра : «Мой, мои, моя»

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

/Картинный демонстрационный материал/

1. В.В.Коноваленко,С.В.Коноваленко. Развитие связной речи. Фронтально-логопедические занятия по лексическо-семантической тем. «Осень», «Зима», «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. (Картинный материал).
2. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, Л.И.Ефименкова. (Составление рассказов по сюжетным картинкам. (Картинный материал).
3. Как много Вам хочу сказать. Т.Ю. Бардышева, Т.А. Чохоналидзе. Описание по опорной таблице, рассказ по сюжетной картинке.
4. Беседа по временам года.
5. З.А. Агранович. Времена года. Наглядно – дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа.
6. Картинный материал по серии сюжетных картин.
7. Мнемотаблицы по обучению детей связной речи. Система коррекционной работы по развитию связной речи.
8. Картотека текстов для составления простых пересказов (развитие связной речи).
9. С.А.Васильева, В.И.Мирясова.Тематический словарь в картинках. Мир человека. Схемы для составления описательных и сравнительных рассказов.
10. Времена года. Наглядно – дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками и использованием фланелеграфа.
11. О.С. Гомзяк. Говорим правильно . Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.
12. Т.А. Ткаченко. Формирование и развитие связной речи у дошкольников 4 – 6 лет.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

/Картинный, демонстрационный материал/

1. «Буквы гласных и согласных» .
2. На что похожа буква» (демонстрационный материал).
3. Карточки - «Прочитай слог» - на чтение слогов (демонстрационный материал).
4. Карточки – «Прочитай слова» - на чтение и деление слов на слоги .
5. Карточки – «Вставь пропущенную букву» - на чтение слов .
6. Кроссворды по обучению грамоте.
7. Артикуляция звуков в графическом изображении. Символы для обозначения моделей артикуляции звуков. Учебно-демонстрационный материал.
8. Развивающая игра «Читаем, составляем слова» (на чтение слов, деление слов на слоги).
9. Игра «Почитай-ка» (развивает логическое мышление).
10. Развивающая игра. Ребусы (детям 3-5 лет).
11. Развивающая игра «Делим слова на слоги».
12. С.Бурдина. Логопедическое лото.
13. Игра: «Читаем сами».Лото для детей 5 – 7 лет (ОАО Радуга, 2002г.).
14. Развивающая игра «Расшифруй слова».
15. Ю.С. Филатова. Звуковое домино.
16. Касса букв.
17. Л.И.Ефименкова. Наглядное пособие по коррекции устной речи (работа над слоговым, звуко-буквенным составом слова).
18. Схема для характеристики звука; схема отличие буквы от звука.
19. Авторские многофункциональные пособия: «Гусеница», «Составь слова».
20. Развивающая игра «Прочитай по первым буква» (закрепление навыков чтения, развитие внимания и мышления).
21. Сказки про буквы (развитие фонематического слуха, внимание и памяти).

22. Буквы

23. Наборы магнитных букв; «Азбука в картинках».

24. Игра «Расшифруй слова» (развития внимания, мышления, навыков чтения).

25. Игры: Вставь пропущенную буквы», «Найди спрятанные слова», «Расставь буквы».

26. Мини-игры . Буквы. Игра для детей 5-8 лет. (Знакомимся с русским алфавитом);

27. Игра «Собери букву» (развитие внимания, мышления, воображения, закрепления образа букв).

28. Игра «Собери букву» (развитие внимания, мышления, воображения, закрепления образа букв).

29. Серия: Папки дошкольника» АБВГДЕ-йка (знакомство с буквами), чтение с увлечением. Ребусы, игры, головоломки.

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ РЕЧИ

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

1.Материал для обследования интеллекта.

1. **Счетный материал (счетные палочки, «Разноцветные веревочки»).**
2. **Разрезные картинки из 4-6-8 частей.**
3. **Н.Кол Четвертый лишний.**
4. **Знакомство с основными признаками предметов(обучающие карточки для детей от 2 до 6 лет).**
5. **Картинки-шутки («Нелепицы»).**
6. **Предметы для группировки их по цвету, форме, величине, общей принадлежности к одной из групп.(кубики строительные, геометрические фигуры).**
7. **Почтовый ящик с геометрическими фигурами.**

2.Материал для обследования всех компонентов языка:

-фонетики (см. раздел фонематического слуха, автоматизация и дифференциация звуков);

- лексики (см. раздел «Словарь»);

- Грамматики (см. раздел «Грамматика»);

- Связной речи (см. раздел «Связная речь»).

ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ЛИТЕРАТУРА

1. С.Н. Шаховская «Логопедия».
2. Л.С. Волкова «Логопедия».
3. Е.Н. Стребелева «Специальная дошкольная педагогика».
4. А.К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе».
5. В.И. Руденко «Домашний логопед».
6. М.Ф. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения».
7. Р.И. Лалаева «Логопедическая работа в коррекционных классах».
8. А.А. Катаева, Е.Н. Стребелева «Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии».
9. Т.В. Волосовец «Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению».
10. С.А. Миронова «развитие речи дошкольников на логопедических занятиях».
11. Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков «Орфографический словарь».
12. А.И. Булычева, Н.С. Варенцова «Педагогическая диагностика по программе развития».
13. Б.Н. Пузанова «Коррекционная педагогика».
14. И.В. Дубровина «Психокоррекционная и развивающая работа с детьми».
15. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Дети с фонетико – фонематическим недоразвитием».
16. С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко «Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения».
17. С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко «Развитие связной речи».
18. О.А. Новиковская «Развитие звуковой культуры речи у дошкольников».
19. Т.А, Ткаченко «Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи».
20. Е.В. Колесникова «развитие звуковой культуры речи у детей 3 – 4 лет».
21. Т.В. Туманова «Формирование звукопроизношения у дошкольников».
22. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе с ОНР речи /I – III периоды).
23. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе с ФФН речи /I – III периоды).
24. Е.Н. Темонен, Е.Т. Туголайнен «Неправильная система коррекции общего недоразвития речи в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи».
25. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Дети и общим недоразвитием речи».

26. Т.Б. Филичева, А.В. Соболева «Развитие речи дошкольников».
27. А.В. Гришнива, Е.А. Пузыревская, Е.В. Сочевенова «Игры, занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития».
28. Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно» (система коррекции детей 5 лет).
29. Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно» (система коррекции детей 6 лет).
30. Т.А. Ткаченко «Звуки и знаки» (гласные).
31. Т.В. Буденная «Логопедическая гимнастика (методическое пособие).
32. Л.Е. Исурова, Н.Е. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» (методическое пособие).

33. Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова «Ступеньки к школе (обучение грамоте детей ОНР).
34. Е.Н. Полижаева «Волшебный мир звуков и слов» (пособие для логопедов).
35. А.Н. Смирнова «логопедия в детском саду» (занятия с детьми 5 – 6 лет).
36. Н.Ю. Григоренко «Гласные звуки и буквы» (формирование навыков чтения и письма у детей с речевыми нарушениями».
37. О.И. Крупенчук «Научите меня правильно говорить» (пособие по логопедии для детей и родителей).
38. Е.Н. Колесникова «Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5 – 6 лет».