

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
(КОиН администрации г. Новокузнецка)  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 185»  
(МБ ДОУ «Детский сад № 185» )

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко , дом 27А  
тел. 8-(3843)-54-44-18, E-mail: [detsad185@mail.ru](mailto:detsad185@mail.ru)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:1179ad563c50cd5a943d0fb734bed3b5

Владелец: Сковронская Оксана Геннадьевна

Действителен: с 19.10.2022 до 12.01.2024

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МБ ДОУ  
«Детский сад № 185»

О.Г. Сковронская



**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 185»  
За 2022 год**

## **Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185»**

**Основание:** Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

### **Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества
  - кадрового обеспечения;
  - учебно-методического обеспечения;
  - материально-технической базы;
  - функционирования внутренней системы качества образования.
6. Анализ показателей деятельности ДООУ.

**Юридический адрес:** Россия, 654040, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко, дом № 27А – корпус 1; ул. Тореза, дом № 38В – корпус 2.

**Телефон:** 8(3843) 54-44-18

**Электронная почта:** [detsad185@mail.ru](mailto:detsad185@mail.ru)

**Сайт ДООУ:** <http://ds185-nvk.ucoz.ru>

**Режим работы:** 06.30 – 18.30 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

**Сокращенное наименование учреждения:** МБ ДООУ «Детский сад № 185»

**Организационно правовая форма:** бюджетное учреждение

**Форма собственности:** муниципальная

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Год ввода в эксплуатацию:** 1961 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный №15443 от 27 октября 2015г., бессрочно.

ИНН 4218020838 КПП421801001

ОГРН 1024201673100

Устав МБ ДОУ «Детский сад № 185» зарегистрирован 06.03.2020 г. за ГРН 2204200099112 в ИФНС по г. Кемерово

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом МБ ДОУ «Детский сад № 185».

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1 Общая характеристика:**

Расположение, контакты: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 185» (далее Учреждение) II категории находится по адресу: 654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Заводской район, Клименко, 27а. Телефон (3843) 54-44-18; Тореза, 38В. Телефон (3843) 54-27-77; E-mail: detsad185@mail.ru

Ближайшее окружение: МБ ДОУ «Детский сад № 173», МБОУ СОШ № 5.

Количественный и возрастной состав групп: в Учреждении с января 2022 по декабрь 2022 года функционировало 10 групп для детей с хроническими аллергическими заболеваниями, в том числе 4 группы для детей с хроническими аллергическими заболеваниями, имеющими тяжелые нарушения речи.

Из них:

- первая группа раннего возраста № 1 (2-3 лет) – 25
- первая группа раннего возраста № 7 (2-3 лет) – 25
- вторая группа раннего возраста № 8 (2-3 лет) – 25
- младшая группа № 4 (3-4 лет) – 21
- младшая группа № 9 (3-4 лет) – 21
- средняя группа № 2 (4-5 лет) – 18
- старшая группа № 10 (5-6 лет) – 24
- старшая группа № 5 (5-6 лет) – 26
- подготовительная к школе группа № 3 (6-7 лет) – 25
- подготовительная к школе группа № 6 (6-7 лет) – 23

Всего за 2022 год обучалось 233 воспитанника. Обучение велось на русском языке.

**Цель Учреждения:** осуществление образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками. Построение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

## Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

## **1.2 Система управления :**

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления являются:

-**Общее собрание работников**, действующее на основании Положения, является высшим органом коллегиального управления.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие локальных актов, регулирующих организацию охраны труда в Учреждении; положений и нормативных актов, связанных с оплатой труда работников Учреждения;
- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
- рассмотрение вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующей Учреждением.

- **Педагогический совет**, является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью Учреждения, действующий на основании Положения. К компетенции Педагогического совета относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и утверждение общеобразовательной программы Учреждения;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании Учреждения.

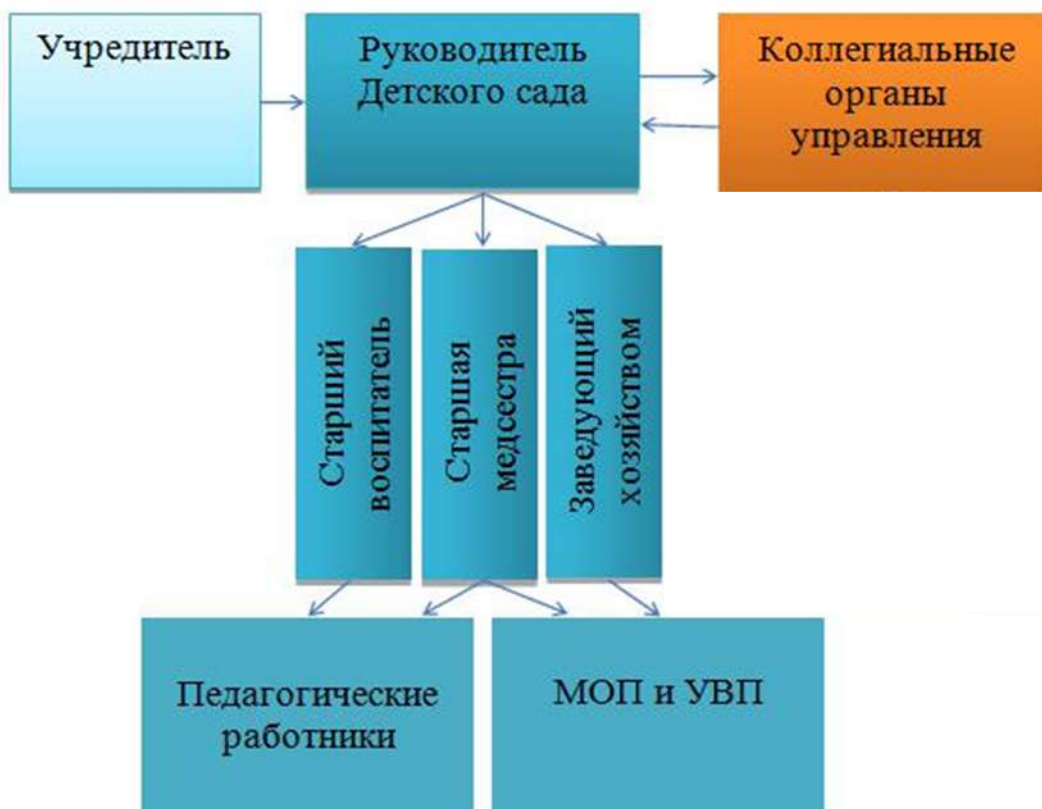
Основная задача - реализация государственной, областной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

-**Родительский комитет**, является независимым органом родительской общественности Учреждения, действующий на основании Положения.

К компетенции родительского комитета относятся: внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала Учреждения;

- заслушивание заведующего Учреждением по состоянию и перспективам работы Учреждения;
- пропагандирование передового опыта семейного воспитания;

организация работы по улучшению материально-технического оснащения Учреждения



Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Учреждением (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех работников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы Учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждения

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### **1.3 Содержание и результаты образовательной деятельности:**

МБ ДОУ «Детский сад № 185» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с образовательной программой и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 185».

В Учреждении реализуются образовательные программы дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к переходу на следующий уровень образования. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и возможностями Учреждения. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программы составлены в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность реализуется в процессе различных видов деятельности; в ходе режимных моментов; в совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей.

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа) осуществлялась 1- 2 раза в неделю, во вторую половину дня в старших группах, на безвозмездной основе: кружок «Наше наследие», кружок «Занимательная экономика». Работа кружков осуществлялась по перспективным планам, которые утверждены протоколом педагогического совета № 1 от 25.08.2021 г., приказом заведующей № 32-ос от 25.08.2021. Охват воспитанников в 2021/2022 учебном году –98 ребёнка, 100% от общего числа старших дошкольников.

В 2022 году дошкольное образовательное учреждение предоставляло дополнительные образовательные услуги на платной основе: «Детский Фитнес», «Я – Мультипликатор», «Волшебный песок».

Количество детей, получающие образовательные услуги на платной основе – 68.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных действующих СанПиН.

2022 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

Приоритетное направление работы: Создание благоприятных условий развития воспитанников раннего и дошкольного возраста с хроническими аллергическими заболеваниями в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

- ✓ Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речевой активности дошкольников.
- ✓ Углубить работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию интереса к активной двигательной деятельности детей с аллергическими заболеваниями.
- ✓ Активизировать работу педагогов по формированию нравственно - патриотического воспитания детей на основе ознакомления с родным краем.

Анализируя эффективность педагогического воздействия освоения образовательной программы можно отметить что:

*В первой группе раннего возраста №1* (воспитатели Казанцева А.А., А., Нестерова Н.А.)

Уровень освоения программы составил 93 %. Наиболее высокие результаты по направлениям «Физическое развитие», «Познавательное развитие». По результатам комплексного медико-психологического-педагогического мониторинга адаптация у вновь поступивших детей составила: 56% легкая, 39% средняя, 5% сложная. В группе положительная эмоциональная атмосфера. Педагогам в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников удалось создать единое образовательное пространство.

*В первой группе раннего возраста №7* (воспитатели Дадашева У.Р., Гейко О.В..)

Уровень освоения программы составил 89 %. Наиболее высокие результаты по направлениям «Речевое развитие» По результатам комплексного медико-психологического-педагогического мониторинга адаптация у вновь поступивших детей составила: 54% - легкая, 42% средняя, 4% сложная. В группе положительная эмоциональная атмосфера. Педагогам в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников удалось создать единое образовательное пространство.

*Во второй группе раннего возраста №8* (воспитатели Кравцова Л.А., Моргушко Т.В..) уровень освоения программного материала составил - 92%. Высокие показатели по направлениям развития «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное». В этом учебном году педагоги особое внимание уделяли взаимодействию с родителями воспитанников, вовлекая в совместную деятельность.

*В младшей группе № 4* (воспитатели Залеская Ю.Г., Костык Л.А..) уровень освоения Программой ДО - 92%. Высокий уровень отмечается в следующих образовательных направлениях: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое».

*В средней группе № 9* (воспитатели Бардакова Е.А., Самолук Л.А..) уровень освоения Программой ДО - 93%. Высокий уровень отмечается в следующих образовательных направлениях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное».

*В средней группе № 2* (воспитатели Карпова С.В., Полякова О.В) благодаря тесному взаимодействию педагогов в группе, систематической образовательной деятельности на конец года получены высокие результаты. Уровень освоения образовательных программ -95%. В течение



учебного года велась углубленная работа по формированию основ ЗОЖ и укреплению здоровья детей эффективной работе отмечена высокая посещаемость детей.

В *старшей группе № 3* (воспитатели Лозовая Л.Д., Падерина И.В.) Уровень освоения образовательных программ -93%. Высокий уровень отмечается в следующих образовательных направлениях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное». Осуществляли кружковую работу по познавательному развитию.

В *старшей группе № 6* (воспитатели Феданова Е.В., Пащенко М.Г.) можно отметить стабильную положительную динамику освоения Программой ДО. На конец года -94%. Высокие результаты отмечены по следующим образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Педагоги группы активно использовали музейную педагогику в образовательной деятельности, ИКТ –технологии. Осуществляли кружковую работу по познавательному развитию.

В *подготовительной группе № 10* (воспитатели Крылова Е.А., Федосеева В.А.) стабильно высокая динамика освоения программы, высокая посещаемость детей. В течение учебного года велась углубленная работа по формированию основ ЗОЖ и укреплению здоровья детей эффективной работе отмечена высокая посещаемость детей, минимальное количество случаев заболевания – средний показатель 2 случая. Уровень освоения образовательных программ-98 %.

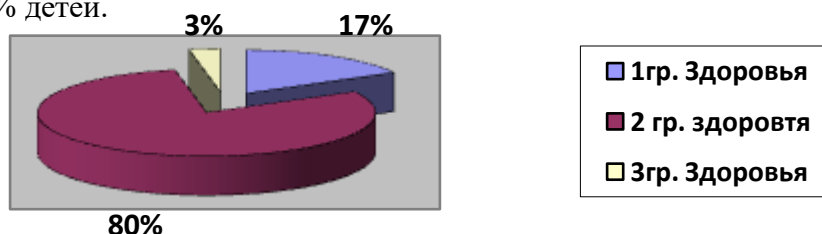
В *подготовительной группе № 5* (воспитатели Мерзлякова Н.Г., Золотарева Н.С) можно отметить стабильную положительную динамику освоения Программой ДО. На конец года -94%. Высокие результаты отмечены по следующим образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Педагоги группы активно использовали музейную педагогику в образовательной деятельности, ИКТ –технологии.

Учреждение посещали 2 ребенка с особыми образовательными потребностями (ребенок – инвалид). Рабочей группой разработана индивидуальная программа развития ребенка-инвалида.

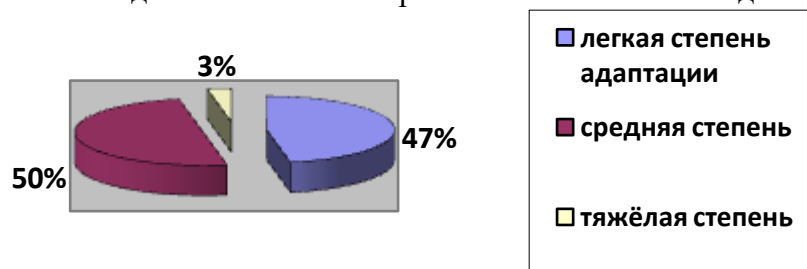
### Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников

	Группы здоровья			
	1	2	3	4
233	48	177	8	0
100%	17%	80%	3%	

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 17% , со 2 группой здоровья 80%, с 3 группой здоровья 3% детей.



Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Администрацией проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп младшего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.



✓ *Анализ процесса адаптации детей раннего возраста:*

В группы раннего возраста принято 50 ребенка. Из них

- лёгкая степень адаптации у 23 детей (47 %)
- средняя степень – 25 детей (50 %)
- тяжёлая степень – 2 детей (3%)

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОО нет.

**Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания.**

Весь коллектив Учреждения активно участвовал в физкультурно-оздоровительной работе. В течение года проводились мероприятия по профилактике простудных заболеваний. В период подъема сезонной заболеваемости ОРВИ в учреждении проводилась профилактическая работа, направленная на профилактику заболеваемости ОРВИ, которая состояла из комплекса мероприятий:

- усиление утреннего фильтра, термометрия;
- режим дезинфекции;
- санпросвет работа среди участников образовательных отношений.

В группах постоянно проводятся закаливающие мероприятия, гимнастики и физкультурно-оздоровительные занятия. Педагогами проводятся следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- ✓ игры на улице;
- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ пальчиковые гимнастики;
- ✓ физкультминутки;
- ✓ артикуляционная гимнастика;
- ✓ день здоровья;
- ✓ спортивные игры, развлечения, праздники.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует музыкально-спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные центры. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению, составлен план медико-педагогического контроля. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- ✓ элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой,
- ✓ широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка,
- ✓ физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- ✓ специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.
- ✓ закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.
- ✓ 3 раза в неделю – организованная образовательная деятельность по физической культуре.

В старшем дошкольном возрасте 1 занятие проводится на воздухе.

Педагоги проводят ежедневно гимнастику после сна и физкультурные паузы во время проведения организованной образовательной деятельности статического характера. Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы Учреждения через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Коллективом Учреждения было приложено все усилия для организации оздоровительной работы в летний период. На летний оздоровительный период были поставлены следующие задачи:

- *работе с детьми:*

Познавательное развитие

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

Физическое развитие

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Художественно-эстетическое развитие

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Речевое развитие

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

*В работе с сотрудниками:*

Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

*В работе с родителями:*

Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Коллектив Учреждения осуществлял деятельность в течение ЛОП на основании плана работы, принятого на итоговом педагогическом совете приказ № 35-ос от 20.05.2022. Был разработан план подготовки к ЛОП, в который входили такие разделы как: административно - хозяйственная работа, методическая работа, работа с родителями, работа с кадрами. В отчетном году была произведена замена песка на территории ДОУ. Проведена противоклещевая обработка территории.

Запланированные мероприятия были выполнены полностью. Под особый контроль со стороны администрации и медсестры было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада.

Особое внимание уделялось хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группе, чистоте посуды, сервировке стола. Соблюдались все правила по организации качественного, полноценного и безопасного питания.

Оздоровительная работа с детьми велась в следующем направлении:

- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).
- Были созданы условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, путем расширения ассортимента выносного оборудования.
- Осуществлялись различные виды закаливания в течение дня.

Данные мероприятия проводились в соответствии с требованием СанПиНа в течение всего ЛОП. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, создавались условия по обеспечению охраны жизни и здоровья детей, предупреждению заболеваемости и травматизма. За ЛОП в ДОУ травм не было.

В течение ЛОП велась методическая работа. Оформлялись выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми в летний период». Были подобраны методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия), а также подобраны материалы познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения, изготовлению поделок, проводились консультации для воспитателей.

Составлено расписание ООД на летний период. Оформлена наглядная информация, стенды для родителей, сотрудников. Особое внимание уделялось профилактике безопасного поведения детей. Регулярно проводились беседы, разыгрывались игровые ситуации. Дети хорошо знают правила дорожного движения, безопасного поведения. В начале лета обновлена дорожная разметка на территории ДОУ. Для родителей разработаны памятки, буклеты, информационные материалы по безопасности детей. Регулярно в течение ЛОП активно велась работа с родителями. Информировали родителей с состоянием здоровья детей; информировали родителей о летней программе образовательного учреждения. Родители оказали большую помощь в проведении ремонта групп, озеленении участка, в подготовке праздников и развлечений для детей, проводимых в ДОУ.

Подготовлен справочный материал для родителей в методическом кабинете. Организовывались субботники с привлечением родителей по благоустройству территории сада. Оформлялись тематические выставки детских работ по разным видам детской деятельности. Образовательная работа с детьми велась согласно расписанию ООД и режиму дня. Практически вся организованная деятельность была вынесена на улицу.

Контроль и руководство работой ДОУ в летний период проводился заведующей ДОУ, старшим воспитателем, медицинской сестрой. Контролем были охвачены такие моменты как: подготовка групп и участков к ЛОП, утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки), проверка наличия и сохранности выносного материала, выполнение должностных инструкций, организация питания, закаливание, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдению требований пожарной и антитеррористической безопасности, соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ, соблюдение питьевого режима, проведение физкультурных игр, развлечений, планирование деятельности и организация взаимодействия с семьями воспитанников, организация ролевых игр, организация работы по изучению ПДД. Вся деятельность в течение летнего периода выполнялась сотрудниками ДОУ в соответствии с требованиями СанПиНа.

В течение ЛОП коллективом ДОУ была достигнута основная цель: эффективно использовалось благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

Средняя посещаемость за весь летний период составила 165 детей, то есть 70,8 % от общего количества воспитанников.

Таким образом, образовательная программа дошкольного образования освоена на 96%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

### **Взаимодействие семьи и детского сада**

**Основной целью** взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения через включение родителей в образовательную работу с детьми. В образовательном Учреждении сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Составление социального паспорта семьи</li> </ul>
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Сайт</li> </ul>
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительские собрания</li> <li>• Заседания родительского комитета</li> <li>• Совместные досуги и мероприятия</li> <li>• Конкурсы семейного творчества</li> <li>• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в физкультурном зале (занятия, секции);</li> <li>• Фоторепортажи из жизни детей в ДООУ</li> <li>• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> </ul>
Участие родителей в управлении ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе родительского комитета</li> <li>• Участие в работе Совета педагогов ДООУ</li> </ul>
Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке (методический кабинет).</li> </ul>

В учреждении работает консультативная служба специалистов: инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителей-логопедов, медсестры, старшего воспитателя, заведующей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

По результатам анкетирования удовлетворенности предоставлением образовательных услуг (АИС «Образование Кемеровской области») - 99 % опрошенных респондентов (законных представителей) удовлетворены работой Учреждения.

#### **1.4 Качество кадрового обеспечения:**

Педагогический коллектив в 2022 году составил 28 человек:

- воспитатели -20
- учителя-логопеды - 3
- музыкальные руководители -2
- инструктор по физической культуре -1
- педагог- психолог - 1
- старший воспитатель -1

В 2022 году на присвоение высшей квалификационной категории было подано 1 заявление (Сковронская О.С.)

Заявление принято и издан приказ о присвоении заявленной категории.

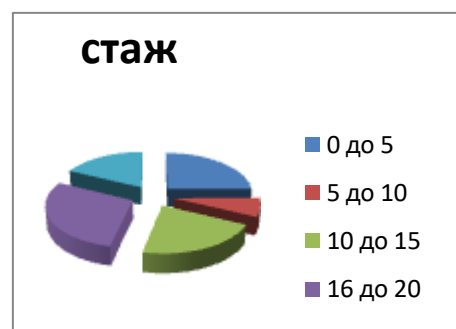
Квалификационная категория		
высшая	первая	сзд
22	6	0



Уровень образования:		
высшее	Среднее профессиональное	среднее
13	15	-



По стажу лет:				
0 до 5	5 до 10	10 до 15	16 до 20	21 и более
7	2	6	8	12



Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники Учреждения.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали профессиональному росту педагогов

Осуществлялась индивидуальная работа с педагогами по повышению ИКТ грамотности. В дальнейшем – создание информационной образовательной среды, как неременное условие современных требований качества образования.

**Участие  
в конкурсах международного, всероссийского, областного, городского, районного  
уровня в 2022 году МБ ДОУ «Детский сад № 185»**

Наименование конкурса	Организатор	Вид награды, в какой номинации и за какую работу	Дата проведения конкурса
Районный конкурс «Дорожный знак на Новогодней ёлке»	Отдел образования Заводского района	Грамота за 3 место	Январь, 2022
Районный конкурс «Безопасный Новый год!»	Отдел образования Заводского района	Грамота за 2 место	Январь, 2022
Районный конкурс «Новогоднее оформление»	Отдел образования Заводского района	Дипломы за 1 и 3 место	Январь, 2022
Городской дистанционный конкурс «Мои друзья птицы»	«Станция юных натуралистов»	Грамота за 1 место	Февраль, 2022
Международный конкурс «Лисенок»		Диплом 1 степени	Февраль, 2022
Городской интернет-конкурс «Я мультипликатор»	КОиН Администрации г. Новокузнецк, ДДТ № 4	Диплом за 2 место	Март, 2022
Районный конкурс проф мастерства «Играй!Играй!Играй!»	Отдел образования Заводского района	Грамота за 2 место	Март, 2022
Районный конкурс «Профи-Дети 2022»	Отдел образования Заводского района	Диплом за 2 место	Март, 2022
Районный конкурс технического творчества «Техника России»	ДДТ № 4	Грамота за 1 место, 2 и 3 место	Март, 2022

Муниципальный этап регионального конкурса детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты»	КОиН Администрации г. Новокузнецк	Почетная грамота за 2 место	Март, 2022
Городской конкурс агитбригад «Учим дошколят ПДД»	ДДТ № 4	Диплом за 2 место	Март, 2022
Городской интернет конкурс рисунков «Дорога безопасности»	КОиН Администрации г. Новокузнецк	Почетная грамота за 2 место	Март, 2022
III Всероссийский с международным участием конкурс проектов	КЕМГУ	Диплом 1 степени	Апрель, 2022
Фестиваль детского творчества «Спорт и музыка 2022»	КОиН Администрации г. Новокузнецк	Диплом 2 степени	Апрель, 2022
Городской экологический фестиваль «Ручеек»	«Станция юных натуралистов»	Диплом 1 степени	Апрель, 2022
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2021- 2022»	Министерство Образования и Науки	Диплом и медаль победитель	Апрель, 2022
Международный творческий конкурс «Наследники Победы - 2022»	Академия образования «СМАРТ»	Диплом за 2 место	Апрель, 2022
Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети»	Международная славянская академия наук, образования, искусства и культуры	Золотая медаль	Май, 2022
Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья, защитники природы»	ППК РЭО	Участие	Июнь, 2022
Областной (заочный) конкурс детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты»	Министерство Образования и Науки Кузбасса	Почетная грамота за 1 место	Июль, 2022
Акция «Рука друга»	МБ ОУ ДО «городской дворец творчества им. Н.К. Курупской»	участие	Сентябрь, 2022
Районный конкурс «Дошколята – туристы»	Отдел образования Заводского района	Диплом и медаль за 1 место	Сентябрь, 2022
Городской интернет конкурс поделок «Осенняя дорожная фантазия»	ООО «Орион»	участие	Октябрь, 2022



Районный конкурс проф мастерства «Зарядка и я лучший друзья»	Отдел образования Заводского района	Грамота за 3 место	Октябрь, 2022
Региональный конкурс «Великое счастье семья»	РПЦ «Кузбасс – конкурс»	Дипломы за 1 и 2 место	Октябрь, 2022
Районный конкурс «Светлячок – 2022»	Отдел образования Заводского района	Грамота 1 место	Октябрь, 2022
Районный конкурс чтецов «Раскрась мир стихами»	Отдел образования Заводского района	Дипломы за 2 и 3 место	Октябрь, 2022
Городской экологический конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	КОиН Администрации г. Новокузнецк, СЮН	Грамоты за 1 и 2 место	Октябрь, 2022
Акция «Дорогами добра»	КОиН Администрации г. Новокузнецк, СЮН	Благодарственное письмо	Октябрь, 2022
Международный конкурс «Прометей»	Международная славянская академия наук, образования, искусства и культуры	Золотая медаль	Октябрь, 2022
Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети»	Международная славянская академия наук, образования, искусства и культуры	Золотая медаль	Октябрь, 2022
Районный шахматный турнир «Белая ладья»	Отдел образования Заводского района	Грамота за 1 место	Октябрь, 2022
«Кузбасская дошкольная лига спорта»	Отдел образования Заводского района	Грамота 1 и 3 место	Ноябрь, 2022
Городской шахматный турнир «Белая ладья»	КОиН Администрации г. Новокузнецк	Грамота участника	Ноябрь, 2022
Районный конкурс агитбригад «Улица и дорога полны неожиданностей»	Отдел образования Заводского района	Грамота 1 место	Декабрь, 2022
Городской дистанционный	КОиН	Диплом за 1 место	Декабрь,

конкурс для дошкольников «Быть здоровым -здорово»	Администрации г. Новокузнецк		2022
Районный творческий конкурс рисунков по профилактике ДДТТ «Правила дорожные - детям знать положено»	Отдел образования Заводского района	Грамота 1 и 3 место	Декабрь, 2022

Педагоги детского сада приняли участие в Сибирском научно-образовательном форуме и специализированной выставке «Образование. Карьера». Золотарёва Н.С., Мерзлякова Н.Г., Крылова Е.А., Федосеева В.А., Нестерова Н.А., Казанцева А.А., Феданова Е.В., Пашенко М.Г., Карпова С.В., Гейко О.В., Дадашова У.Р., Абрамова А.А., получили грамоты за проведение мастер классов в рамках выставки.

#### ✓ **Оснащение педагогического процесса**

В течение 2022 года в ДООУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- Методическая литература по разным разделам программы «от рождения до школы», новым педагогическим технологиям, соответствующие ФГОС;

- Дидактические, развивающие игры и пособия.

ДООУ получает периодические педагогические издания:

- «Кузбасс»;

- «Управление Дошкольным Образовательным Учреждением» с приложением;

- «Обруч» с приложением

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;

- «Музыкальный руководитель»;

- «ДДД – добрая дорога детства»; «Стоп газета».

#### **Материально-техническая база**

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в образовательном учреждении.

Групповые помещения - 5 в корпусе № 1 и 5 в корпусе № 2

спортивный зал-2

Музыкальный зал – 2

Логопедический кабинет- 4

Методический кабинет-1

Кабинет психолога – 1

Кабинет дополнительного образования – 1

Музей - 1

*Медицинский блок:* медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор в каждом корпусе.

*Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:*

прачечная, пищеблок, продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов, так же в каждом из корпусов. **Вид охраны учреждения:** домофоны, охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Новокузнецку – тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение: 3 внутренние камеры, 3 наружные камеры в каждом корпусе ДООУ.

### **Здания детского сада**

*Корпус 1-* двухэтажное отдельно стоящее, однокорпусное, панельное. Территория обнесена забором. Калитка на чиповом замке. С одной стороны по периметру забора – проезжая часть.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, веранды, стенки для выполнения основных движений.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

*Корпус 2-* двухэтажное отдельно стоящее, однокорпусное, панельное. Территория обнесена забором. Калитка на чиповом замке.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, веранды, стенки для выполнения основных движений.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

**Групповые комнаты** эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В образовательном учреждении шесть групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная

**Музыкальный зал /спортивный зал:** в музыкальных залах имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, телевизор. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН: «шведская стенка», гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, канат, кольца, шест для лазания, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

**Кабинет психолога:** для изучения психологических особенностей детей кабинет оснащен диагностическим материалом, учебными и игровыми пособиями, имеется зона релаксации, уголок уединения, зона песочной терапии.

**Кабинет учителя –логопеда:** Коррекционные занятия проводятся в логопедическом кабинете. Кабинет хорошо оснащен, соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию и помещениям;
- отоплению, вентиляции и т.д.;
- к площади образовательного помещения;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений.

Соответствует требованиям пожарной безопасности.

*Технические данные логопедического кабинета:*

Количество ламп – 2 лампы, вид ламп – люминисцентная , спектр ламп – белый, мощность ламп – 40 вт.

*Оснащение:*

Стол письменный – 1.

Детские столы – 4.

Детские стульчики – 8

Шкаф – 1.

Доска магнитная – 1.

Настенное зеркало – 70\*130 см.

**Медицинский кабинет:** в состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

**Методический кабинет:** библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (изготовление малых архитектурных форм, покраска оборудования). Приобретены игровая мебель, обновлена мебель в групповых помещениях, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

В 2022 году *приобретено:*

установка пластиковых окон, приобретение шкафов и оборудования для физкультурного зала, групп и логопедических кабинетов, приобретение партеров для музыкального зала, приобретение оргтехники, замена светильников, замена запчастей электропечи и холодильного оборудования, замена сантехнического оборудования.

**Текущий ремонт** осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, общего собрания работников, административных совещаниях.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в образовательном Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

Результаты деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 185» за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБ ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Задачи и план действий по реализации образовательной программы ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 99%. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

#### **Недочеты в работе:**

1. Недостаточно проводится работа по нравственно-патриотическому развитию дошкольника.

#### **На что обратить внимание в новом учебном году:**

- Поднять на высоту исполнительскую дисциплину кадров, отметить следует первичную исполнительность по любому распоряжению администрации педагогов.
- Разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами.
- Рационально планировать свое рабочее время, пополнять развивающую среду.
- Ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

Показатели деятельности  
МБ ДОУ «Детский сад № 185»  
подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	233 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	—
1.1.3	В семейной дошкольной группе	—
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	158 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	—
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	—
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	—
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	233чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	—
1.5.3	По присмотру и уходу	—
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 /44,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 /44,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 /55,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 /55,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/100 %
1.8.1	Высшая	22/77,7%
1.8.2	Первая	6 /22,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /7,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/96,6 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8,3%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел.
1.15.4	Логопеда	3 чел.
1.15.5	Учителя-дефектолога	—
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	477,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Корпус 1 – 86,1 Корпус 2 - 85
2.3	Наличие физкультурного зала	есть
2.4	Наличие музыкального зала	есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Корпус 1 – 6 Корпус 2 - 6

