

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
(КОиН администрации г. Новокузнецка)  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 185»  
(МБ ДОУ «Детский сад № 185» )

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко , дом 27А  
тел. 8-(3843)-54-44-18, E-mail: [detsad185@mail.ru](mailto:detsad185@mail.ru)

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
«Детский сад № 185»  
Протокол № 4  
от «25» мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБ ДОУ  
«Детский сад № 185»  
О.Г. Сковронская  
Приказ № 26 - ос от «25» мая 2023 г.



## План работы музыкального руководителя на летний оздоровительный период 2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 1179ad563c50cd5a943d0fb734bed3b5  
Владелец: Сковронская Оксана Геннадьевна  
Действителен: с 19.10.2022 до 12.01.2024

Музыкальный руководитель:  
Сковронская О.С.  
Чепелкина Т.И.

Новокузнецкий городской округ, 2023

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>1-я неделя 01.06.2023 – 02.06.2023 «Здравствуй, лето!»</b>					
<b>Слушание</b>	«Баю-бай» В.Агафонникова;  <i>Программные задачи:</i> учить детей внимательно слушать спокойные песни	«Дождик и радуга» С.Прокофьева  <i>Программные задачи:</i> учить детей слушать музыкальное произведение до конца	Слушание песен о лете. <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти		
<b>Пение. Песенное творчество.</b>	1. «Цыплята» Муз. Ф. Филлипенко, сл. Т. Волгиной. 2. «Колокольчик» Муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой.  <i>Программные задачи:</i> учить детей слушать песню, понимать ее. Учить звукоподражанию	«Бобик» Т.Попатенко,  <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	Исполнение знакомых песен по желанию («Песенка про хомячка» Абелян, «Песенка про маму» и др.)	Исполнение знакомых песен по желанию («Песенка друзей», «Мы хотим, чтоб птицы пели» и др. )	Исполнение знакомых песен по желанию («Скворушка», «Песенка друзей», «Мы хотим, чтоб птицы пели» и др. )
<b>Музыкально – ритмические движения</b>	1. Ходим – бегаем (Е. Тиличевой). 2. Разминка (Е. Макшанцевой)  <i>Программные задачи:</i> организация внимания, развитие мелкой моторики, выполнение основных движений.	1. Упражнение «Топающий шаг» (р.н.м.) 2. «Пружинка» («Ах, вы, сени»)  <i>Программные задачи:</i> формирование умения выполнять основные танцевальные	1. «Марш» Е.Тиличевой 2. «Барабанщик» Д.Кабалевского  <i>Программные задачи:</i> формировать умение согласовывать действия с текстом.	1. «Марш» Н.Надененко; 2. «Упражнение для рук» польская народная мелодия  <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. «Великаны и гномы» муз. Д. Львова – Компанейца 2. «Хороводный шаг» под р.н.м  <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.

		движения: «топающий шаг», «пружинка»			
<b>Танцевально – игровое творчество</b>	«Полет птиц» (Г.Фрида)  <i>Программные задачи:</i> формирование умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.	Танец – игра «Котенок и птички»  <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений, передающий разный характер животных.	«Пляска с цветами»  <i>Программные задачи:</i> формировать умение выполнять движения, соответствующие тексту произведения	1. Коммуникативная игра «Здравствуйте» 2. Танец «Барбарики»  <i>Программные задачи:</i> создание дружеской атмосферы, формирование коммуникативных навыков	1. Коммуникативная игра «Здравствуйте» 2. Танец «Доброе утро»  <i>Программные задачи:</i> создание дружеской атмосферы, формирование коммуникативных навыков
<b>МДИ и ДМИ</b>	Д\и «Тихо – громко»  <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха.	Д\и «Паровоз», П\г «Овечки» П\и «Ручки-ручки»  <i>Программные задачи:</i> формировать умение подыгрывать простейшие мелодии, развитие мелкой моторики	П\г «Овечки» П\и «Ручки-ручки» «Андрей – воробей»  <i>Программные задачи:</i> формировать умение подыгрывать простейшие мелодии, развитие мелкой моторики	П.г. «Поросята» Д\и «Прослушай и повтори» (ритмическая игра)  <i>Программные задачи:</i> развитие мелкой моторики, развитие чувства ритма	П.г. «Дружат в нашей группе» Д\и «Прослушай и повтори» (ритмическая игра)  <i>Программные задачи:</i> развитие мелкой моторики, развитие чувства ритма
<b>Итоговое мероприятие</b>	<i>Музыкально – спортивное развлечение для всех возрастных групп «Да здравствуют дети на всей планете!»</i>				

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>2-я неделя 05.06.2023 – 09.06.2023 «Мы живем в России»</b>					
Слушание	«Баю-бай» В. Агафонова; «Полянка» (р.н.м);  <i>Программные задачи:</i> учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни	«Со вьюном я хожу» (р.н.м)  <i>Программные задачи:</i> учить детей эмоционально реагировать на содержание	«Ежик» Д.Кабалевского  <i>Программные задачи:</i> развитие музыкальной памяти и воображения	«Голодная кошка и сытый кот» муз. В.Салманова <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость	
Пение. Песенное творчество.	Вот как мы умеем (Е.Тиличевой)  <i>Программные задачи:</i> развивать динамический слух, внимание	«Я иду с цветами» Тиличевой  <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	«Как на нашем на лугу» Л.Бирнова, А.Кузнецова  <i>Программные задачи:</i> развивать внимание, память; пение знакомых песен	«Мы хотим, чтоб птицы пели» муз. Я.Жабко  <i>Программные задачи:</i> развивать внимание, память; пение знакомых песен	«Мы хотим, чтоб птицы пели» муз. Я.Жабко  <i>Программные задачи:</i> развивать внимание, память; пение знакомых песен
Музыкально – ритмические движения	1. Маршируем дружно (М.Раухвергера). 2. Разминка (Е. Макшанцевой)  <i>Программные задачи:</i> учить детей ходить все вместе, стайкой под музыку;	Упражнение с лентами «Бабочки»  <i>Программные задачи:</i> стимулировать самостоятельное выполнение движений	1. Упражнение «Кошечка» («Мягкий шаг» и «бег на носочках») и 2. Упражнение «Качание рук с лентами» «Вальс» А.Жилина  <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. Упражнение «Попрыгунчики» «Экосез» В.Шуберта 2. Танцевальное движение «Хороводный шаг» р.н.м.  <i>Программные задачи:</i> формировать умение согласовывать свои действия с	1. Упражнение для рук с лентами «Ветерок» п.н.м. 2. «Прыжки» «Полли» а.н.м.  <i>Программные задачи:</i> развивать умение ориентироваться в пространстве

				действиями партнера.	
Танцевально – игровое творчество	Танец «Воробушки» П\и «Игра с флажком» (М.Красева)  <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений, передающий разный характер животных.	Танец-игра «Воробьи и Бобик»  <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений, передающий разный характер животных.	Пляска – игра «Солнышко и колечки»  <i>Программные задачи:</i> продолжать формировать навык самостоятельно менять движения в соответствии с музыкой	1. Хоровод «У моей России» 2. П.и «Собери флаг»  <i>Программные задачи:</i> способствовать формированию навыков танцевальных движений	1. Танец «Россиночка – Россия» 2. П.и «Собери флаг»  <i>Программные задачи:</i> способствовать формированию навыков танцевальных движений
МДИ и ДМИ	«Полянка» р.н.м. <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	Д\и «Птицы и птенчики»  П.г. «Кот Мурлыка» <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха; развитие мелкой моторики	П.г «Семья» ДМИ «Андрей – воробей» (бубны, деревянные ложки)  <i>Программные задачи:</i> учить детей исполнять простейшие мелодии	П.г «Дом в лесу» Д\и «Вспомни песенку»  <i>Программные задачи:</i> развитие музыкальной памяти	П.г. «Дом в лесу» Д\и «Музыкант»  <i>Программные задачи:</i> развитие музыкальной памяти
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b><i>Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню независимости «Мы живём в России»</i></b>				

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>3-я неделя 13.06.2023 – 16.06.2023 «Безопасность»</b>					
Слушание	Ах вы, сени!», «Полянка» (рус. нар. мелодии);  <i>Программные задачи:</i> учить детей внимательно слушать бодрые песни	«Лесные картинки» (Ю.Слонова)  <i>Программные задачи:</i> развитие музыкальной памяти и воображения	Слушание песен о правилах дорожного движения <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти		
Пение. Песенное творчество.	«Кошка» Ан. Александрова, Н. Френкель  <i>Программные задачи:</i> учить детей слушать песню, понимать ее. Учить звукоподражанию	«Маша и каша» (Т.Назаровой)  <i>Программные задачи:</i> учить детей слушать песню, понимать ее	«Мы едем, едем, едем», «Паровоз»  <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком,	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян  <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян  <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы
Музыкально – ритмические движения	1. Ходим – бегаем (Е. Тиличевой). 2. Разминка (Е. Макшанцевой)  <i>Программные задачи:</i> организация внимания, развитие мелкой моторики, выполнение основных движений.	«Да-да-да» Е.Тиличевой  <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений под плясовые мелодии	1. «Марш» Е.Тиличевой, 2. «Колыбельная» С.Левидова  <i>Программные задачи:</i> учить детей самостоятельно выполнять движения в соответствии с музыкой	1. Упражнение «Поскоки» муз.Т.Ломовой 2. Упражнение «Гусеница» муз.В.Агафонникова  <i>Программные задачи:</i> развивать умение ориентироваться в пространстве и согласовывать свои	1. «Марш» В.Золотарева 2. Танцевальное движение «Ковырялочка» Ливенская полька.  <i>Программные задачи:</i> формировать умение ориентироваться в пространстве.

				действия с партнером	
Танцевально – игровое творчество	1. «Покатаемся» А.Филиппенко  <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений, передающий разный характер животных.	1. Танец с лентами «Солнечные лучики» 2. П.и «Воробышки и автомобиль»  <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений с предметами	Пляска – игра «Солнышко и колечки»  <i>Программные задачи:</i> продолжать формировать навык самостоятельно менять движения в соответствии с музыкой	1. Пляска «Шел козел по лесу» 2. Игра «Красный, желтый, зеленый»  <i>Программные задачи:</i> развитие внимания и координации	1. «Колпачок» 2. Игра «Красный, желтый, зеленый»  <i>Программные задачи:</i> учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения
МДИ и ДМИ	«Пляска с колокольчиками»,  <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	П.г. «Семья» «Пляска с колокольчиками»,  <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	П.г. «Побежали вдоль реки»  Д\и «Музыкальный светофор»  <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти	Д\и «Музыкальный светофор»  <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти	Д\и «Музыкальный светофор»  <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Мини-развлечение «Красный, желтый, зелёный...»</b>		<b>Развлечение по правилам дорожного движения «Приключение пещерного человека».</b>		

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>4-я неделя 19.06.2023– 23.06.2023 «У Лукоморья...»</i>					
Слушание	«Жук» (В. Иванникова)  Программные задачи: учить внимательно слушать песню и понимать ее содержание	«Зайчик» Л.Лядовой  Программные задачи: учить внимательно слушать песню и понимать ее содержание	Слушание песен из детских сказок и мультфильмов <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти		
Пение. Песенное творчество.	«Кошка» Ан. Александрова, Н. Френкель  <i>Программные задачи:</i> учить детей слушать песню, понимать ее. Учить звукоподражанию	«Есть у солнышка друзья» Е.Тиличевой  <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	Исполнение песен из сказок и мультфильмов( по желанию) <i>Программные задачи:</i> закреплять умение петь самостоятельно и коллективно		
Музыкально – ритмические движения	Научились мы ходить (Е.Макшанцевой)  <i>Программные задачи:</i> учить детей ходить все вместе, стайкой под музыку;	«Стуколка» (у.н.м) с бубнами  <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. «Лошадки» Л.Банниковой 2. Упражнение «Выставление ноги» р.н.м.  <i>Программные задачи:</i> Развивать внимание, быстроту реакции; продолжать учить координированно выполнять движения	1. «Великаны и гномы» муз. Д. Львова – Компанейца 2. «Хороводный шаг» под р.н.м  <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. Упражнение «Попрыгунчики» «Экосез» В.Шуберта 2. Танцевальное движение «Хороводный шаг» р.н.м.  <i>Программные задачи:</i> формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнера.
Танцевально –	«Ай-да» (Г.Ильиной),	Танец «Колобок»	1. Творческое	1. Танец «Буратино»	1. Танец «Три



игровое творчество	<p>«Танец мишек»</p> <p><i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы животных через движения</p>	<p><i>Программные задачи:</i> способствовать формированию навыков танцевальных движений</p>	<p>задание «Танец в кругу» (финская народная мелодия)</p> <p>2. Танец «Микки – маус»</p> <p><i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы животных через движения</p>	<p>2. Игра «Плетень»</p> <p><i>Программные задачи:</i> способствовать формированию навыков танцевальных движений</p>	<p>поросенка и волк»</p> <p><i>Программные задачи:</i> способствовать формированию навыков танцевальных движений</p>
МДИ и ДМИ	<p>Сказка – шумелка «Теремок»</p> <p><i>Программные задачи:</i> Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии; формирование навыков общения и сотрудничества</p>		<p>Сказка шумелка: «Трусливый заяц»</p> <p><i>Программные задачи:</i> Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии; формирование навыков общения и сотрудничества</p>		
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>«Сказочные тропинки» - музыкально-спортивное развлечение.</b>				

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>5-я неделя 26.06.2023 – 30.06.2023 «Мой город, моя страна»</b>					
Слушание	«Прилетела птичка» Е.Тиличеевой  <i>Программные задачи:</i> расширять кругозор детей; формирование умения эмоционально откликаться на песню	«Прогулка» В.Волковой  <i>Программные задачи:</i> расширять кругозор детей; формирование умения эмоционально откликаться на песню	Слушание песен и стихов о Новокузнецке. Слушание гимна города Новокузнецк (слова Петра Дорофеева, музыка Михаила Маслова)		
Пение. Песенное творчество.	«Жук» (В. Иванникова) «Кошка» Ан. Александрова, Н. Френкель  <i>Программные задачи:</i> формирование умения эмоционально откликаться на песню Учить звукоподражанию	«Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеевой  <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	«Мы едем, едем, едем», «Паровоз», «Песенка друзей»  <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком,	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян  <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян  <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы
Танцевально – игровое творчество	«Ай-да» (Г.Ильиной), «Танец мишек»  <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы животных через движения	1. Танец с лентами «Солнечные лучики» 2. П.и «Воробышки и автомобиль»  <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений с	1. Коммуникативная игра «Кто у нас хороший» 2. «Пляска с платочком» р.н.м.  <i>Программные задачи:</i> воспитывать доброжелательное отношение друг к	1. Коммуникативная игра «Кто у нас хороший» 2. Игра «Воротики»  <i>Программные задачи:</i> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	Танец «Неразлучные друзья»  <i>Программные задачи:</i> способствовать формированию навыков танцевальных движений

		предметами	другу		
Музыкально – ритмические движения	«Марш». В.Дешевова П\и «Яркие флажки» (Ан.Александрова)  <i>Программные задачи:</i> учить детей ходить все вместе, стайкой под музыку;	«Стуколка» (у.н.м) с бубнами  <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. «Хлоп-хлоп», «Полька» И.Штрауса 2. «Скачут по дорожке» А.Филиппенко  <i>Программные задачи:</i> развивать координацию рук и ног, развивать внимание	1. Упражнение для рук с лентами «Ветерок» п.н.м. 2. «Прыжки» «Полли» а.н.м.  <i>Программные задачи:</i> развивать умение ориентироваться в пространстве	1. Упражнение «Поскоки» муз.Т.Ломовой 2. Упражнение «Гусеница» муз.В.Агафонникова  <i>Программные задачи:</i> развивать умение ориентироваться в пространстве и согласовывать свои действия с партнером
МДИ и ДМИ	1. Д\и «Тихо – громко» Е. Тиличевой; 2. «Пляска с погремушками»  <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	1. Д\и «Тихо – громко» Е. Тиличевой; 2. «Пляска с погремушками»  <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	1. П.г. «Шарик» 2. Д\и «Ищи игрушку» р.н.п.  <i>Программные задачи:</i> развивать творчество детей, побуждать к активным действия; развитие мелкой моторики»	1. Д\и «На чем я играю» 2. П.г. «Дружат в нашей группе»  <i>Программные задачи:</i> развивать творчество детей, побуждать к активным действия; развитие мелкой моторики»	Д\и «Топаем – хлопаем»  <i>Программные задачи:</i> развитие ритмического слуха, развитие внимания
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Праздник «Новокузнецку - 405 лет»</b>				

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	<i>6-я неделя 03.07.2023 - 07.07.2023 «Кузбасс, я здесь живу».</i>				
Слушание	«Дождик» В.Фере <i>Программные задачи:</i> расширять кругозор детей; формирование умения эмоционально откликаться на песню		Слушание песни «Шарики воздушные» А.Петряшевой <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти		
Пение. Песенное творчество.	1. «Жук» (В. Иванникова) 2. «Прилетела птичка» Е.Тиличеевой  <i>Программные задачи:</i> формирование умения эмоционально откликаться на песню Учить звукоподражанию	«Бобик» Т.Попатенко  <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	«Песенка друзей» В.Герчик  <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	«Детский сад» <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	«Я умею рисовать» Л.Абелян <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков
Музыкально – ритмические движения	«Большие и маленькие ноги» В.Агафонникова  <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	«Большие и маленькие ноги» В.Агафонникова  <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. «Мячики» М.Сатулиной 2. «Скачут по дорожке» А.Филиппенко  <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	Комплекс ритмических упражнений по Е.Железновой «Цирк»: 1. Идем в цирк 2. Цирковые лошадки 3. Гимнасты 4. Мишки 5. Зрители аплодируют  <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы через движения.	Комплекс ритмических упражнений по Е.Железновой «Цирк»: 1. Идем в цирк 2. Цирковые лошадки 3. Гимнасты 4. Мишки 5. Зрители аплодируют  <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы через движения.
Танцевально – игровое творчество	П и «Паровозик чух-чух-чух»	«Колпачок» <i>Программные</i>	«Колпачок» <i>Программные</i>	Пляска «Веселый танец» еврейская	Пляска «Веселый танец» еврейская

	Е.Железнова «Ай-да» (Г.Ильиной)  <i>Программные задачи: учить передавать образ через движение</i>	<i>задачи: учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения</i>	<i>задачи: учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения</i>	народная мелодия  <i>Программные задачи: учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения</i>	народная мелодия  <i>Программные задачи: учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения</i>
МДИ и ДМИ	1. Ди «Тихо – громко» Е. Тиличевой, 2. «Пляска с колокольчиками», <i>Программные задачи: развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах</i>	1. Ди «Тихо – громко» Е. Тиличевой, 2. «Пляска с колокольчиками», <i>Программные задачи: развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах</i>	П.г. «Кот Мурлыка» «Играем для собачки» (р.н.м.) – бубны и деревянные ложки  <i>Программные задачи: способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах</i>	Ди «Угадай музыкальный инструмент»  <i>Программные задачи: развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах</i>	Ди «Музыкальное лото»  <i>Программные задачи: развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах</i>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>«Иван Купала» - праздник</b>				

	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
<b>7-я неделя 10.07.2023 – 14.07.2023 «Летняя олимпиада. День Metallурга»</b>					
Слушание	«Дождик и радуга» С.Прокофьева <i>Программные задачи:</i> расширять кругозор детей; формирование умения эмоционально откликаться на песню		«Смелый наездник» Р. Шумана <i>Программные задачи:</i> закрепить знание детей, еще раз рассказать о характере пьесы; вызвать у детей эмоциональную отзывчивость		
Пение. Песенное творчество.	1. «Жук» (В. Иванникова) 2. «Прилетела птичка» Е.Тиличеевой <i>Программные задачи:</i> формирование умения эмоционально откликаться на песню Учить звукоподражанию	«Самолет» Л.Банниковой  <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	«Песенка про хомячка» Л.Абелян  <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	«Песенка – чудесенка А.Берлина» «Мы хотим, чтоб птицы пели» Я.Жабко  <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	
Музыкально – ритмические движения	«Гуляем и пляшем» М.Раухвергера  <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. Упражнение «Топаящий шаг» (р.н.м.) 2. «Пружинка» («Ах, вы, сени»)  <i>Программные задачи:</i> формирование умения выполнять основные танцевальные движения: «топающий шаг», «пружинка»	1. «Марш» Е.Тиличевой 2. «Барабанщик» Д.Кабалевского  <i>Программные задачи:</i> формировать умение согласовывать действия с текстом.	1. «Упражнение с флажками» В.Козырева 2. «Хлоп-хлоп» И.Штраус  <i>Программные задачи:</i> развитие координации рук и внимания.	1. «Марш» В.Золотарева 2. Танцевальное движение «Ковырялочка» Ливенская полька.  <i>Программные задачи:</i> формировать умение ориентироваться в пространстве.
Танцевально – игровое творчество	П.и «Паровозик чух-чух-чух» Е.Железнова; П.и. «Мишки и мышки»		Пляска с притопами «Гопак» у.н.м. Игра «Чей кружок быстрее соберется»		Спортивный танец «Капельки»

	<i>Программные задачи:</i> учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения	<i>Программные задачи:</i> учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения		<i>Программные задачи:</i> развивать умение ориентироваться в пространстве и согласовывать свои действия с партнером
МДИ и ДМИ	Д\и «Кого встретил колобок» П.г. «Пять рыбок» <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	Игры со звуком «Волшебный мешочек» «Лошадка р.н.м. (ложки) <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	Д\и «Повторялка» Игры со звуком «Волшебный мешочек»  <i>Программные задачи:</i> развитие ритмического слуха,	Игра со звуком «Угадай, кто как поет» Д\и «Музыкальный светофор»  <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>День Металлурга</b>			

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>8-я неделя 17.07.2023 – 21.07.2023 «В мире животных»</b>					
Слушание	«Утро» Г.Гриневича <i>Программные задачи:</i> расширять кругозор детей; формирование умения эмоционально откликаться на песню	«Жук» В.Красевой <i>Программные задачи:</i> расширять кругозор детей; формирование умения эмоционально откликаться на песню	«Полечка» Д.Кабалевского <i>Программные задачи:</i> обратить внимание на характер произведения, вспомнить жанр – полька.	«На слонах в Индию» <i>Программные задачи:</i> развивать воображение, связанную речь и мышление.	
Пение. Песенное творчество.	«Дождик» В.Фере «Прилетела птичка» Е.Тиличевой  <i>Программные задачи:</i> формирование умения эмоционально откликаться на песню Учить звукоподражанию	«Корова» М.Раухвергера  <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	«Веселый жук» Р.Котляревского  <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков;	«Про козлика» Г.Струве «Я умею рисовать» Л.Ябелян <i>Программные задачи:</i> способствовать формированию умения выступать перед другими	
Музыкально – ритмические движения	1. «Птички» Т.Ломовой 2. «Гуляем и пляшем» М.Раухвергера»  <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	Комплекс ритмических упражнений по Е.Железновой 1. Воробышки летают , 2. Воробушки скачут и клюют зернышки 3. Котята вышли на прогулку 4. Котята и воробьи.  <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать	Комплекс ритмических упражнений по Е.Железновой 1. Воробышки летают , 2. Воробушки скачут и клюют зернышки 3. Котята вышли на прогулку 4. Котята и воробьи.  <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать	1. Упражнение «Поскоки» муз.Т.Ломовой 2. Упражнение «Гусеница» муз.В.Агафонникова  <i>Программные задачи:</i> развивать умение ориентироваться в пространстве и согласовывать свои действия с партнером	1. «Упражнение с флажками» В.Козырева 2. «Хлоп-хлоп» И.Штраус  <i>Программные задачи:</i> развитие координации рук и внимания.



Танцевально – игровое творчество	Пляска «Танец мишек» Пд «Кошка и котятa» <i>Программные задачи:</i> учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения	образы через движения.	образы через движения.	1.Творческое упражнение «Веселый пластилин» 2.Пляска «Веселые пары»  <i>Программные задачи:</i> формирование умения взаимодействовать с партнером, формирование коммуникативных способностей
МДИ и ДМИ	«Играем для мишки на бубне» <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	Дд «Воробьи на ветках» (колокольчики и ритмические палочки) <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	Игры со звуком «Волшебный мешочек» «Лошадка р.н.м. (ложки) <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	Дд «Такая разная песенка»  <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха, учить импровизировать мелодию на заданный текст
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Спортивно – развлекательная программа «Зов Джунглей»</b>			

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>9-я неделя 24.07.2023 – 28.07.2023 «Если хочешь быть здоров!»</b>					
Слушание	«Утро» Г.Гриневича <i>Программные задачи:</i> расширять кругозор детей; формирование умения эмоционально откликаться на песню	«Жук» В.Красевой <i>Программные задачи:</i> расширять кругозор детей; формирование умения эмоционально откликаться на песню	«Мальчики и девочки» анг.н.м. <i>Программные задачи:</i> формирование умения эмоционально откликаться на песню	«Смелый наездник» Р.Шумана <i>Программные задачи:</i> формирование умения эмоционально откликаться на песню	«Веселые путешественники» М.Старокадомского <i>Программные задачи:</i> формирование умения эмоционально откликаться на песню
Пение. Песенное творчество.	«Петушок» р.н.п. <i>Программные задачи:</i> привлекать детей к подпеванию, учить звукоподражанию	«Курочка» Н. Любарского <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков;	«Мы на луг ходили» А.Филиппенко <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков;	«Вышли в сад зеленый» п.н.м. <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков;	«Про козлика» Г.Струве «Я умею рисовать» Л.Ябелян <i>Программные задачи:</i> способствовать формированию умения выступать перед другими
Танцевально – игровое творчество	Пляска с платочками <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	Танец с игрушками» Н.Верисокиной <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию навыков выполнять танцевальные движения с атрибутами	Танцевальная импровизация «Волны и рыбки» (с шарфами и лентами)  <i>Программные задачи:</i> развивать творческие способности		
Музыкально – ритмические движения	1. «Ко-ко-ко, кличет мама квочка» Э.Ллександровой 2. «Мячики» М.Сатулиной <i>Программные задачи:</i> продолжать формировать способность воспроизводить движения, показываемые взрослыми	1. «Упражнение с флажками» В.Козырева 2. «Хлоп-хлоп» И.Штраус	1. «Упражнение с флажками» В.Козырева 2. «Хлоп-хлоп» И.Штраус	1. Упражнение «Попрыгунчики» «Экосез» В.Шуберта 2. Танцевальное движение «Хороводный шаг»	

			<i>Программные задачи:</i> развитие координации рук и внимания.	<i>Программные задачи:</i> развитие координации рук и внимания.	р.н.м. <i>Программные задачи:</i> формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнера.
МДИ и ДМИ	«Игра с цветными платочками» (Я.Степового)  <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха	«Марш» <i>Программные задачи:</i> формирование умения навыков игры на барабане, используя две палочки	Д\и «Угадай музыкальный инструмент»  <i>Программные задачи:</i> развитие слуха, памяти и внимания		Д\и «Музыкальное лото»  <i>Программные задачи:</i> определение жанра, развитие памяти
Итоговое мероприятие	<b>Развлечение: «В гостях у доктора Айболита»</b>				

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	<b>10-я неделя 31.07.2023 - 04.08.2023 «Город мастеров», «Курская битва – 80 лет»</b>				
Слушание	«Колыбельная» р.н.п. <i>Программные задачи:</i> учить детей внимательно слушать спокойные пьесы.	«Полька» И.Штрауса <i>Программные задачи:</i> учить чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения		«Баба – Яга» П.Чайковский <i>Программные задачи:</i> учить чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения	
Пение. Песенное творчество.	«Петушок» р.н.п. «Зайка» р.н.п. <i>Программные задачи:</i> привлекать детей к подпеванию, учить звукоподражанию	«Воробей» А.Руббазы <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков;	«Веселый жук» Р.Котляревского <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков;	«Кукушка» Т.Попатенко «Веселая дудочка» М.Красева <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков;	«Веселая дудочка» М.Красева «От носика до хвостика» М.Парцхаладзе <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков
Музыкально – ритмические движения	1. Ходим – бегаем (Е. Тиличеевой). 2. Разминка (Е. Макшанцевой)  <i>Программные задачи:</i> организация внимания, развитие мелкой моторики, выполнение основных движений.	Комплекс ритмических упражнений по Е.Железновой 1. Воробышки летают , 2. Воробушки скачут и клюют зернышки 3. Котята вышли на прогулку 4. Котята и воробьи. <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы через движения.	1. Марш и бег под барабан 2. «Дудочка» Т.Ломовой  <i>Программные задачи:</i> развивать чувство ритма, развитие мелкой моторики	Комплекс ритмических упражнений по Е.Железновой 1. Воробышки летают , 2. Воробушки скачут и клюют зернышки 3. Котята вышли на прогулку 4. Котята и воробьи. <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы через движения.	1. «Упражнение с флажками» В.Козырева 2. «Хлоп-хлоп» И.Штраус
Танцевально – игровое творчество	игра «Кошка и котятка»	Игра «Карусель» <i>Программные задачи:</i> развитие координации		1. Коммуникативная игра «Долго шли – друзья наши»	

	<i>Программные задачи:</i> учиться реагировать на смену мелодии	рук и внимания.	2. Пляска «Веселые пары» <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки., создание дружеской атмосферы, формирование коммуникативных навыков	
МДИ и ДМИ	«Пляска с погремушками» <i>Программные задачи:</i> формирование умения навыков игры на погремушке	«Танец с колокольчиками» <i>Программные задачи:</i> формирование умения навыков игры на колокольчиках	Ритмическая игра «Поймай ладошками фразу» <i>Программные задачи:</i> развитие ритмического слуха	Ритмическая игра «Придумай ритм» <i>Программные задачи:</i> развитие ритмического слуха
Итоговое мероприятие	Игра-драматизация «Когда дети засыпают - все игрушки оживают»			

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>11-я неделя 07.08.2023- 11.08.2023 «Дорожное движение – требует уважения», «Курская битва – 80 лет»</b>					
Слушание	Ах вы, сени!», «Полянка» (рус. нар. мелодии); <i>Программные задачи:</i> учить детей внимательно слушать бодрые песни	«Лесные картинки» (Ю.Слонова) <i>Программные задачи:</i> развитие музыкальной памяти и воображения	Слушание песен о правилах дорожного движения <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти		
Пение. Песенное творчество.	«Мы едем, едем, едем», «Автобус». Муз. Старокадамского.  <i>Программные задачи:</i> привлекать детей к подпеванию,		«Мы едем, едем, едем», «Паровоз»  <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком,	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы
Музыкально – ритмические движения	1. Ходим – бегаем (Е. Тиличеевой). 2. Разминка (Е. Макшанцевой) <i>Программные задачи:</i> организация внимания, развитие мелкой моторики, выполнение основных движений.	«Да-да-да» Е.Тиличеевой <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений под плясовые мелодии	1. Упражнение с флажками (В.Козыревой) 2. «Лошадки» Л.Банниковой <i>Программные задачи:</i> учиться выполнять движения малой группой, без показа	1. «Марш» Н.Надененко; 2. «Упражнение для рук» польская народная мелодия <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. «Великаны и гномы» муз. Д. Львова – Компанейца 2. «Хороводный шаг» под р.н.м <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.
Танцевально – игровое творчество	1. «Покатаемся» А.Филиппенко  <i>Программные задачи:</i> активизировать	1. Танец с лентами «Солнечные лучики» 2. П.и «Воробышки и автомобиль»  <i>Программные</i>	Пляска – игра «Солнышко и колечки»  <i>Программные задачи:</i> продолжать	1. Пляска «Шел козел по лесу» 2. Игра «Красный, желтый, зеленый»  <i>Программные</i>	1. «Колпачок» 2. Игра «Красный, желтый, зеленый»  <i>Программные задачи:</i> учить детей в

	выполнение движений, передающий разный характер животных.	<i>задачи:</i> активизировать выполнение движений с предметами	формировать навык самостоятельно менять движения в соответствии с музыкой	<i>задачи:</i> развитие внимания и координации	игре использовать знакомые танцевальные движения
МДИ и ДМИ	«Пляска с колокольчиками»,  <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	П.г. «Семья» «Пляска с колокольчиками»,  <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	П.г. «Побежали вдоль реки»  Д\и «Музыкальный светофор»  <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти	Д\и «Музыкальный светофор»  <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти	Д\и «Музыкальный светофор»  <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Развлечение «Правила дорожные детям знать положено!»</b>				

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	<b>12-я неделя 14.08.2023- 18.08.2023 «Урожайная», «Курская битва – 80 лет»</b>				
Слушание	«Полянка» рн.м. <i>Программные задачи:</i> учить детей внимательно слушать бодрые песни	«Капризуля» В.Волкова <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти		«Утренняя молитва» П.Чайковского <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти	
Пение. Песенное творчество.	1. «Зайка» рн.п. 2. «Собачка» М.Раухвергера  <i>Программные задачи:</i> развивать внимание, формировать эмоциональное восприятие	«Маша и каша» Т.Назаровой  <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком,	«Мы на луг ходили» А.Филиппенко  <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком,	«У матушки было четверо дете» ч.н.м «Про козлика» «Мамочка любимая»  <i>Программные задачи:</i> формировать умение исполнять знакомые произведения сольно и в группе	
Музыкально – ритмические движения	1. «Сапожки» р.н.м. 2. «Гуляем и пляшем»  <i>Программные задачи:</i> развивать умение изменять движения в соответствии с характером музыки	Комплекс ритмических упражнений по Е.Железновой 1. Воробышки летают , 2. Воробушки скачут и клюют зернышки 3. Котята вышли на прогулку 4. Котята и воробьи. <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы через движения.	1. «Хлоп-хлоп», «Полька» И.Штрауса 2. «Скачут по дорожке» А.Филиппенко  <i>Программные задачи:</i> развивать координацию рук и ног, развивать внимание	Комплекс ритмических упражнений по Е.Железновой «Цирк»: 1. Идем в цирк 2. Цирковые лошадки 3. Гимнасты 4. Мишки 5. Зрители аплодируют  <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы через движения.	
Танцевально – игровое творчество	Пляска «Зайчики и лисичка»	1. Коммуникативная игра «Кто у нас хороший»		1. Коммуникативная игра «Долго шли – друзей нашли» 2. Пляска «Веселые пары»	



	<i>Программные задачи:</i> учить выполнять танцевальные движения, соответствующие тексту произведения	<i>Программные задачи:</i> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу  2. Спортивный танец «Доброта»		<i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки., создание дружеской атмосферы, формирование коммуникативных навыков
МДИ и ДМИ	«Игра с цветными платочками» (Я.Степового)  <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха	«Марш» <i>Программные задачи:</i> формирование умения навыков игры на барабане, используя две палочки	Ди «Угадай музыкальный инструмент»  <i>Программные задачи:</i> развитие слуха, памяти и внимания	Ди «Музыкальное лото»  <i>Программные задачи:</i> определение жанра, развитие памяти
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>«День Флага Российской Федерации» развлечение</b>			

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>13-я неделя 21.08.2023 - 26.08.2023 «День ШАХТЁРА», «Курская битва – 80 лет»</b>					
Слушание	«Песенка о лете».Муз. В.Шаинского. <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти		Слушание песен о лете. Игра «Угадай мелодию» <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти		
Пение. Песенное творчество.	«По малину в сад пойдём». Муз. Т.Попатенко.. <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков		«Огородная – хороводная» Б.Можжевелова «Березонька» р.н.п. <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков		
Музыкально – ритмические движения	1. «Сапожки» р.н.м. 2. «Гуляем и пляшем»  <i>Программные задачи:</i> развивать умение изменять движения в соответствии с характером музыки	1. Упражнение «Топающий шаг» (р.н.м.) 2. «Пружинка» («Ах, вы, сени»)  <i>Программные задачи:</i> формирование умения выполнять основные танцевальные движения: «топающий шаг», «пружинка»	1. «Марш» Е.Тиличевой, 2. «Колыбельная» С.Левидова  <i>Программные задачи:</i> учить детей самостоятельно выполнять движения в соответствии с музыкой	1. «Марш» Н.Надененко; 2. «Упражнение для рук» польская народная мелодия  <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. «Великаны и гномы» муз. Д. Львова – Компанейца 2. «Хороводный шаг» под р.н.м  <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.
Танцевально – игровое творчество	«Полет птиц» (г.Фрида)  <i>Программные задачи:</i> формирование умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.	Танец – игра «Котенок и птички»  <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений, передающий разный характер животных.	«Пляска с цветами»  <i>Программные задачи:</i> формировать умение выполнять движения, соответствующие тексту произведения	1. Коммуникативная игра «Здравствуйте» 2. Танец «Барбарики»  <i>Программные задачи:</i> создание дружеской атмосферы, формирование коммуникативных	1. Коммуникативная игра «Здравствуйте» 2. Танец «Доброе утро»  <i>Программные задачи:</i> создание дружеской атмосферы, формирование

				навыков	коммуникативных навыков
МДИ и ДМИ	Сказка – шумелка «Репка» <i>Программные задачи:</i> Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии; формирование навыков общения и сотрудничества		Сказка – шумелка «Ежик – Пых» <i>Программные задачи:</i> Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии; формирование навыков общения и сотрудничества		
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Семейные старты «Мы семья шахтёров»</b>				

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>14-я неделя 28.08.2023- 31.08.2023 «Неделя юмора»</b>					
Слушание	Ах вы, сени!», «Полянка» (рус. нар. мелодии); <i>Программные задачи:</i> учить детей внимательно слушать бодрые песни	«Лесные картинки» (Ю.Слонова) <i>Программные задачи:</i> развитие музыкальной памяти и воображения	Слушание песен о правилах дорожного движения <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти		
Пение. Песенное творчество.	«Мы едем, едем, едем», «Автобус». Муз. Старокадамского.  <i>Программные задачи:</i> привлекать детей к подпеванию,	«Мы едем, едем, едем», «Паровоз»  <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком,	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы	
Музыкально – ритмические движения	1. Ходим – бегаем (Е. Тиличевой). 2. Разминка (Е. Макшанцевой) <i>Программные задачи:</i> организация внимания, развитие мелкой моторики, выполнение основных движений.	«Да-да-да» Е.Тиличевой <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений под плясовые мелодии	1. Упражнение с флажками (В.Козыревой) 2. «Лошадки» Л.Банниковой <i>Программные задачи:</i> учиться выполнять движения малой группой, без показа	1. «Марш» Н.Надененко; 2. «Упражнение для рук» польская народная мелодия <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. «Великаны и гномы» муз. Д. Львова – Компанейца 2. «Хороводный шаг» под р.н.м <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.
Танцевально – игровое творчество	1. «Покатаемся» А.Филиппенко  <i>Программные задачи:</i> активизировать	1. Танец с лентами «Солнечные лучики» 2. П.и «Воробышки и автомобиль»  <i>Программные</i>	Пляска – игра «Солнышко и колечки»  <i>Программные задачи:</i> продолжать	1. Пляска «Шел козел по лесу» 2. Игра «Красный, желтый, зеленый»  <i>Программные</i>	1. «Колпачок» 2. Игра «Красный, желтый, зеленый»  <i>Программные задачи:</i> учить детей в

	выполнение движений, передающий разный характер животных.	<i>задачи:</i> активизировать выполнение движений с предметами	формировать навык самостоятельно менять движения в соответствии с музыкой	<i>задачи:</i> развитие внимания и координации	игре использовать знакомые танцевальные движения
МДИ и ДМИ	«Пляска с колокольчиками»,  <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	П.г. «Семья» «Пляска с колокольчиками»,  <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	П.г. «Побежали вдоль реки»  Д\и «Музыкальный светофор»  <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти	Д\и «Музыкальный светофор»  <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти	Д\и «Музыкальный светофор»  <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Праздник мыльных пузырей «До свидания, лето!»</b>				

## Организация мероприятий музыкального и спортивного характера

День недели	Проводимое мероприятие	Группа	Ответственные
<i>1-я неделя 01.06.2023 – 02.06.2023 «Здравствуй, лето!»</i>			
Четверг	«Да здравствуют дети на всей планете!» - развлечение	все	Воспитатели, Муз. рук-ль Инструктор по ф. культ-ре
<i>2-я неделя 05.06.2023 – 09.06.2023 «Мы живем в России»</i>			
Пятница	Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню России «Мы живём в России»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. рук-ль Инструктор по ф. культ-ре
<i>3-я неделя 13.06.2023 – 16.06.2023 «Безопасность»</i>			
Четверг	Развлечение по правилам дорожного движения «Приключение пещерного человека». Мини-развлечение «Красный, желтый, зелёный...»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. рук-ль Инструктор по ф. культ-ре
Пятница	Развлечение «Как Аленушка братца из беды выручала да правила поведения детей у воды повторяла»	средняя, старшая, подготовительная	Муз. рук-ль Инструктор по ф. культ-ре
<i>4-я неделя 19.06.2023– 23.06.2023 «У Лукоморья...»</i>			
Среда	Литературная викторина «В мире сказки»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. рук-ль
Четверг	«Сказочные тропинки» - спортивное развлечение.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Инструктор по ф. культ-ре
<i>5-я неделя 26.06.2023 – 30.06.2023 «Мой город, моя страна»</i>			
Пятница	Праздник «Новокузнецку - 405 лет»	Младшая, средняя, старшая,	Воспитатели, Муз. рук-ль

		подготовительная	Инструктор по ф. культ-ре
<b>6-я неделя 03.07.2023 - 07.07.2023 «Кузбасс, я здесь живу».</b>			
Среда	Конкурс чтецов «Воспеваю край родной»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. рук-ль Инструктор по ф. культ-ре
Пятница	«Иван Купала в Кузбассе» - праздник	средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. рук-ль Инструктор по ф. культ-ре
<b>7-я неделя 10.07.2023 – 14.07.2023 «Летняя олимпиада. День Metallурга»</b>			
Вторник	День бегуна	все	Воспитатели, Инструктор по ф. культ-ре
Пятница	Праздничное мероприятие «День Metallурга»	средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. рук-ль
<b>8-я неделя 17.07.2023 – 21.07.2023 «В мире животных»</b>			
Четверг	Спортивно – развлекательная программа «Зов Джунглей» Конкурс рисунков на асфальте: «Наши меньшие друзья»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ. культуре
<b>9-я неделя 24.07.2023 – 28.07.2023 «Если хочешь быть здоров!»</b>			
Вторник	Развлечение: «В гостях у доктора Айболита»	все	Воспитатели, Муз. рук-ль
Среда	Спортивное развлечение «Весёлые старты»	средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
<b>10-я неделя 31.07.2023 - 04.08.2023 «Город мастеров», «Курская битва – 80 лет»</b>			
Пятница	Игра-драматизация «Когда дети засыпают-все игрушки оживают»	все	Воспитатели, Муз. рук-ль
<b>11-я неделя 07.08.2023- 11.08.2023 «Дорожное движение – требует уважения», «Курская битва – 80 лет»</b>			
Среда	Развлечение «Правила дорожные детям знать положено!»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. рук-ль
<b>12-я неделя 14.08.2023- 18.08.2023 «Урожайная», «Курская битва – 80 лет»</b>			

Пятница	«День Флага Российской Федерации» беседа, выставка рисунков, развлечение	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. рук-ль
<b><i>13-я неделя 21.08.2023 - 26.08.2023 «День ШАХТЁРА», «Курская битва – 80 лет»</i></b>			
Среда	Семейные старты «Мы семья шахтёров» с участием родителей	все	Воспитатели, Инструктор по ф. культ-ре
Пятница	Праздник «День шахтёра»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. рук-ль Инструктор по ф. культ-ре
<b><i>14-я неделя 28.08.2023- 31.08.2023«Неделя юмора»</i></b>			
Понедельник	«Русские забавы» - юмористические эстафеты	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Инструктор по ф. культ-ре
Четверг	Праздник мыльных пузырей «До свидания, лето!»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. рук-ль