

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:1179ad563c50cd5a943d0fb734bed3b5

Владелец: Сковронская Оксана Геннадьевна

Действителен: с 19.10.2022 до 12.01.2024

Утверждаю:

О.Г. Сковронская
Заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 185»
« 23 » августа 2023 г.
Приказ № 46 -ос

Годовой план
на 2023 – 2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 185»

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1
от 28.08. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ.
3. РАБОТА С КАДРАМИ
 - 3.1 РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
 - 3.2 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ
 - 3.3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПЕД, МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИИ
 - 3.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ
 - 3.5 РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
 - 4.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ
 - 4.2 КОНСУЛЬТАЦИИ
 - 4.3 СЕМИНАРЫ
 - 4.4 МЕДИКО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ
 - 4.5 ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ
 - 4.6 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА
 - 4.7 СМОТРЫ- КОНКУРСЫ
 - 4.8 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ
 - 4.9 МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ И УТРЕННИКИ
 - 4.10. СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГИ
 - 4.11 ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
 - 4.12 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
 - 4.13 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
5. СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЁРСТВО С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
6. КОНТРОЛЬНО-ИНСПЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
7. АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
 - 7.1 АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ
 - 7.2 АППАРАТНЫЕ СОВЕЩАНИЯ
 - 7.3 АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ
8. ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
 - 8.1 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА
 - 8.2 САНИТАРНО ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

✓ Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Здание детского сада состоит из 2 корпусов построенных по проекту и открытых в 1966 году. Каждый корпус-двухэтажное здание с центральным отоплением, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивные и музыкальные залы, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет дополнительного образования, музей военно-патриотического воспитания, медицинский кабинет.

Кухни-пищеблок расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухни обеспечены необходимыми наборами оборудования: бытовой холодильник двухкамерный – 2штука, холодильник – 1 штука, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, электрический кипятильник, электрическая сковорода.

Прачечные оборудованы 3 стиральными машинами с автоматическим управлением.

Медицинские кабинеты оборудованы, имеется в каждом корпусе изолятор.

Территория детского сада занимает 10. 450 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- ***Лицензия на право ведения образовательной деятельности*** серия 42 ЛО1 № 0002484, регистрационный № 15443 от 27 октября 2015г., выданная государственной службой по надзору о контролю в сфере образования Кемеровской области, сроком бессрочная.

- ***Устав (новая редакция)*** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 185» утвержден приказом от 06 марта 2020г. Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка

- ***Лицензия на осуществление медицинской деятельности*** регистрационный № ЛО-42-01-005791 от 21 мая 2019 г., Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, сроком бессрочная

✓ **Структура и наполняемость групп**

Количество групп – 10, из них групп раннего возраста -3, для детей дошкольного возраста – 7.

ДОУ посещали дети с аллергическими заболеваниями из них 4 группы - дети с ТНР.

3 ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 1,5-3 ЛЕТ

1 ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

2 ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

2 ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

2 ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Социальный паспорт ДОУ:

Количество детей по списку -223

Количество обследованных семей – 223, из них

- полных – 112

- неполных – 90

- малообеспеченных - 11

- многодетных – 2

- приёмных – 0

- дети – инвалиды – 2

Анализ системы методической работы с кадрами:

В 2022 – 2023 учебном году на присвоение 1 категории было подано 2 заявления (Сковронская Н.С., Дадашова У.Р), на присвоение высшей квалификационной категории было подано 2 заявления (Сковронская О.С)

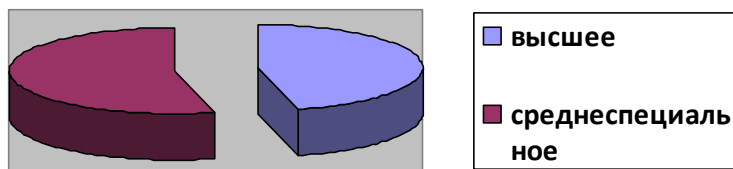
Заявления приняты и издан приказ о присвоении заявленных категорий.

Квалификационная категория		
высшая	первая	сзд
21	7	-

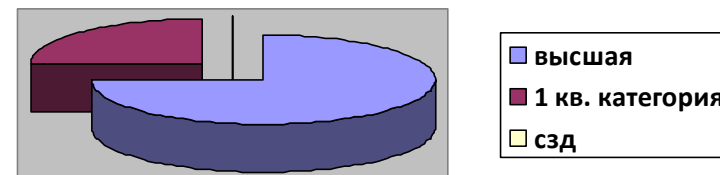
Уровень образования:		
высшее	Среднее профессиональное	среднее
13	15	-

По стажу лет:				
0 до 5	5 до 10	10 до 15	16 до 20	21 и более
5	4	6	4	9

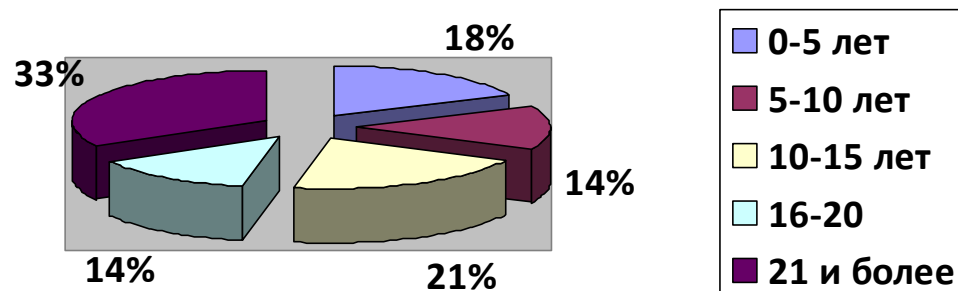
*Кадровый состав по образованию
2022-2023 учебный год*



*Кадровый состав по категориям
2022-2023 учебный год*



Кадровый состав по стажу работы 2022-2023 учебный год



✓ *Анализ работы за прошедший год*

В 2022– 2023 учебном году нами были поставлены следующие задачи:

- ✓ *Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речевой активности дошкольников.*
- ✓ *Углубить работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию интереса к активной двигательной деятельности детей с аллергическими заболеваниями.*
- ✓ *Активизировать работу педагогов по формированию нравственно - патриотического воспитания детей на основе ознакомления с родным краем.*

В ДОУ было проведено 4 педагогических совета –

«Организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году», «Инновационные технологии в речевом развитии детей», «Игровая мотивация в развитии интереса дошкольников к физической культуре», «Итоговый».

Целью педсовета «Инновационные технологии в речевом развитии детей», было повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм работы.

Содержание:

- «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».
- Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ»
- Презентация игр по развитию речи - педагоги ДОУ.
- Деловая игра «Ромашка»
- Разработка решений педсовета. Памятка «Требования к речи педагога».

По второй годовой задаче был, проведён педсовет - Игровая мотивация в развитии интереса дошкольников к физической культуре

Цель: Укреплять физическое здоровье воспитанников через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для успешного решения всех этих задач мы использовали различные средства воспитания в комплексе:

- Результаты тематического изучения «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми по укреплению физического и психического здоровья дошкольников».
- Снижение количества случаев заболеваемости и ее длительности, сроков адаптации у детей за счет тесного взаимодействия участников образовательно-оздоровительного процесса и учета в работе медицинского и педагогического персонала выявленных отклонений в физическом и психическом развитии детей.
- Организация и развитие системы оздоровления воспитанников и формирование системы знаний о здоровье, здоровом образе жизни и мотивации на сохранение здоровья у воспитанников и их родителей.
- Осуществление медико-психолого-педагогического контроля за состоянием здоровья, физического развития и физической подготовленности воспитанников в образовательном процессе.
- Презентация творческих проектов «Будем здоровы!»
- Деловая игра для педагогов «В здоровом теле здоровый дух!»

По третьей годовой задаче был проведен семинар-практикум «Проблемы патриотического воспитания и развития социально – нравственных чувств у детей дошкольного возраста в современном обществе». Цель- повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы вызвать интерес педагогов к этой проблеме.

Содержание:

- Актуальность патриотического воспитания и освоения культурного наследия народа у дошкольников на современном этапе развития общества.
- Дискуссия «Что мы знаем о патриотизме».
- Консультация для воспитателей «Формы и методы патриотического воспитания дошкольников».
- Итоги смотра-конкурса уголков патриотического воспитания .
- Представление опыта работы педагогов ДОУ по внедрению нравственно-патриотического воспитания.

Задачи, поставленные перед коллективом на 2022 - 2023 учебный год, были отработаны.

В результате значительно повысился уровень теоретических и практических знаний и умений педагогов. Разработаны и изготовлены пособия, дидактический материал, буклеты, презентации для педагогов и родителей, создана соответствующая предметно – развивающая среда. Хочется отметить всех воспитателей участвовавших в реализации наших годовых задач.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и педагогов **по речевому развитию дошкольников.**
2. Недостаточный уровень образованности родителей **по социокультурному развитию личности дошкольников.**
3. Недостаточный уровень образованности воспитанников **по безопасности дорожного движения.**

В этом году коллективом нашего детского сада велась работа и по эффективности взаимодействия с семьями воспитанников

Образовательный уровень родителей воспитанников:

		2020 – 2021 г.	2021 – 2022 г.	2022 – 2023 г.
Образование	Среднее	3%	5%	3%
	Среднее специальное	43%	42%	43%
	Высшее	54%	53%	54%
Соцкатегория	Рабочие	50%	52%	51%
	Служащие	25%	23%	25%
	Предприниматели	5%	4%	6%
	Неработающие	20%	21%	18%
Соцстатус	Благополучные	98%	93%	97%
	Неблагополучные	2%	7%	3%
Состав	Полные	75%	75%	70%
	Неполные	25%	25%	30%

54% имеют высшее образование, 43% среднее специальное, в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть

родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты. Количество многодетных семей 1 % неполных 25%.

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

✓ Анализ заболеваемости детей за 9 месяцев учебного года:

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика:

- количество заболеваний снизилось в группах раннего возраста - на 3 случаев, в дошкольных группах – на 14 случаев

Заболеваемость в периоды:

01.09.20 по 31.05.21 – 134 случая

01.09.21 по 31.05.22 – 132 случая

01.09.22 по 31.05.23 - 132 случая

инфекционные заболевания:

ветряная оспа

01.09.20 по 31.05.21 – 34 случая

01.09.21 по 31.05.22 – 13 случая

01.09.22 по 31.05.23 - 22 случая

соматического характера:

01.09.20 по 31.05.21 – 93 случая

01.09.21 по 31.05.22 – 92 случая

01.09.22 по 31.05.23 - 94 случая

часто болеющие дети:

01.09.20 по 31.05.21 – 10

01.09.21 по 31.05.22 – 10

01.09.22 по 31.05.23 - 12

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2022 -2023 год показывают положительную динамику: в целом по ДОУ

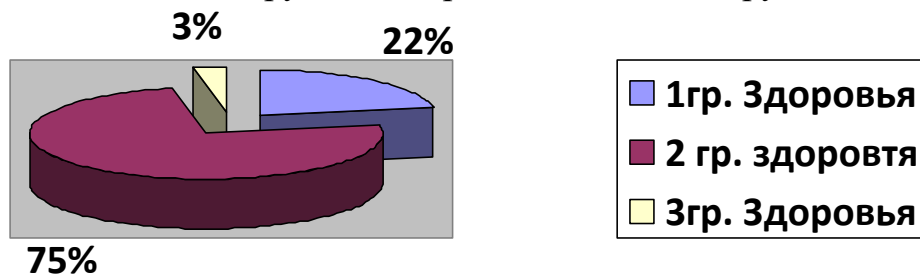
- количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось на 92;

- дней, пропущенных одним ребёнком, уменьшилось на 0,3;

- индекс здоровья увеличился на 5 %

	Группы здоровья			
	1	2	3	4
223	52	184	8	0
100%	22 %	75 %	3%	0

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 22 % , со 2 группой здоровья 75%, с 3 группой здоровья 3% детей.

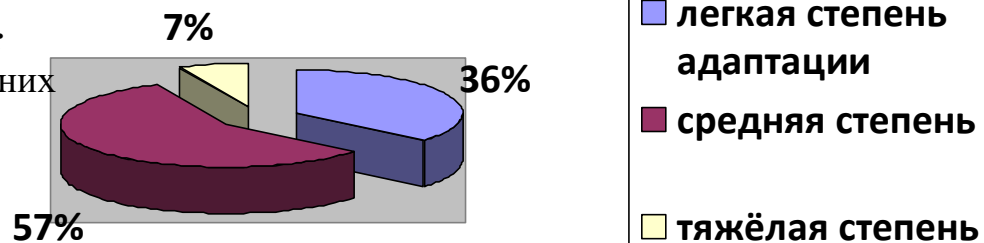


Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Администрацией проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп младшего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

✓ **Анализ процесса адаптации детей раннего возраста:**

В группу раннего возраста принято 70 воспитанников. Из них

- лёгкая степень адаптации у 25 детей (36 %)
- средняя степень – 40 детей (57 %)
- тяжёлая степень – 5 детей (7 %)



Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что

немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОУ нет

✓ **Организация питания.**

В МБ ДОУ «Детский сад №185» осуществлялось рациональное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. У 100 % воспитанников учитывалась индивидуальная непереносимость продуктов питания при составлении меню-требования. В ДОУ организованы специальные условия для организации индивидуального питания для детей имеющих пищевую аллергию. Организация питания и охрана здоровья. В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом:

- выполнения режима питания;
- калорийности питания,
- ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- витаминизации;
- соблюдения объема порций (наличие контрольного блюда);
- хранения проб (48 часовое);
- соблюдения питьевого режима;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Отличительной особенностью организации питания в МБ ДОУ «Детский сад №185» является организация индивидуальной диеты в соответствии с учётом непереносимости отдельных продуктов питания. На каждого ребёнка при приёме в ДОУ составляется анкета по переносимости продуктов питания. На основе данной анкеты и беседы с родственниками ребёнка составляется и соблюдается диета. Дети могут получать полноценное питание, избегая попадания аллергенов. Формирование адекватного отношения к продуктам питания у детей с аллергическими патологиями начинается с групп раннего возраста. Показанием для направления ребенка в детский сад является заключение врача-аллерголога о наличии у ребёнка аллергических заболеваний. В созданных коллективом нашего дошкольного учреждения благоприятных условий с гипоаллергенным бытом, в соответствии с требованиями санитарно-

эпидемиологических норм, для пребывания в нём детей с аллергопатологией квалифицированными педагогами в совместной работе с медицинским персоналом проводится оздоровительно-профилактическая, коррекционно-педагогическая и психологическая работа, которая направлена на:

- укрепление здоровья детей с аллергопатологией через осуществление комплексной системы психолого-педагогических и профилактических оздоровительных мероприятий;
- осуществление образовательного процесса, направленного на полноценное физическое, интеллектуальное и духовное развитие детей на основе лично-ориентированного подхода и создания в детском саду благоприятного психологического климата

Важнейшим фактором комплекса профилактических оздоровительных мероприятий с детьми, имеющими нарушения иммунной системы и желудочно–кишечную аллергопатологию, в нашем образовательном учреждении являются:

- правильная организация диетического рационального питания с индивидуальной коррекцией,
- привитие детям с аллергопатологией положительного отношения к продуктам питания, входящих в рацион детей, формирование осознанного отношения детей к здоровому образу жизни через организацию питания;
- преемственность в работе медицинских работников, педагогов, узких специалистов и вспомогательного персонала;
- тесный контакт с родителями.

При оформлении ребёнка в детский сад с родителями беседуют о питании ребёнка в домашних условиях:

- необходимо выяснить какой у него аппетит,
- ест ли он разнообразную пищу или у него избирательное отношение к ней,
- приучен ли он питаться самостоятельно или его надо кормить,
- какие продукты можно употреблять ребёнку, а какие противопоказаны.

Диагностика пищевой аллергии представляет большие сложности в связи с отсутствием единых методических подходов, унифицированных методов диагностики непереносимости пищевых продуктов, позволяющих выявить всё многообразие механизмов, принимающих участие в реализации гиперчувствительности к пищевым продуктам. В лечении пищевой аллергии важнейшее значение имеет назначение адекватного рационального питания, соответствующего по объёму и соотношению ингредиентов возрасту больного, его весу и другим факторам. Индивидуально для каждого ребёнка составляется диета, из которой исключаются продукты, обладающей повышенной аллергичностью. Этот список довольно велик, ведь у каждого свой аллерген на фрукты (яблоки, груши, вишня, абрикос, персик и другие) и овощи (помидоры, шпинат, морковь, капуста и так далее). Есть дети, которые страдают сразу

непереносимостью молока, яиц, злаков и трудно представить себе, сколько продуктов питания необходимо им исключить из своего рациона. Для воспитателей и их помощников составляются вспомогательные перечни, где перечислены фамилии воспитанников с запрещенными продуктами питания. Врачом-аллергологом, врачом-педиатром дошкольного учреждения проводятся индивидуальные консультации с родителями по созданию гипоаллергенного быта в домашних условиях, даются рекомендации по соблюдению диетического питания, сбалансированного по составу белков, углеводов, микроэлементов и витаминов, согласно диагнозу ребёнка и установленного перечня дозволенных ему продуктов питания.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Поступление продуктов в МБ ДОУ «Детский сад №185» осуществлялось на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". Поставщиками являлись те предприятия и организации, которые выиграли в аукционе котировок. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10- дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН. Настоящее меню было рассчитано на пяти разовое питание (завтрак, 2 – ой завтрак, обед, полдник, ужин). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с года до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались старшей медицинской сестрой. Пищевые продукты, поступающие в МБ ДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производился специально созданной комиссией, в состав которой входила медицинская сестра, педагогические работники учреждения и представители администрации. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике. Использовалась витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении были созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствовал всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают высококвалифицированные специалисты.

3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ:

✓ *Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ*

Каждый год в ДОУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи,). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива, обеспечение психологического сопровождения реализации годовых задач.

В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС; по разработке мониторинга качества освоения программы, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 100% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности; 100% педагогов владеют персональным компьютером, и используют информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

✓ *Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ*

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, явлениями общественной жизни страны

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май) в группах общей направленности и три раза в год (сентябрь, январь, май) в группах компенсирующей направленности. В группах раннего возраста в начале года мониторинг не проводится.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

✓ *Результаты освоения образовательной программы за 2022–2023 учебный год*

№ п/п	Наименование образовательных областей	Группа раннего возраста № 1		Группа раннего возраста № 7		Группа раннего возраста № 8		Младшая группа № 4		Средняя группа № 9		Средняя группа № 2	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1.	«Социально-коммуникативное развитие»		2		2		2,9	2,3	3,5	1,8	3,1	2,6	3,5
2.	«Познавательное развитие»		2,3		2,2		3,4	2,3	3,4	1,8	3,1	2,4	3,2
3.	«Речевое развитие»		2		2,3		3,1	2,2	3,5	1,6	2,9	2,4	3,4
4.	«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»		2,1		2		2,8	2,3	3,6	1,7	2,8	2,5	3,0
5.	«Физическое развитие»		2,3		2,2		2,8	2,5	3,4	1,7	3,0	2,8	3,1
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы			2,1		2,1		2,9	2,3	3,5	1,7	3,0	2,8	3,3

Уровень развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла - соответствует возрасту

4 балла – высокий

✓ *Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы за 2022–2023 учебный год*

№ п/п	Наименование образовательных областей	Старшая группа № 6			Подготовительная группа № 10			Старшая группа № 3			Подготовительная группа № 5		
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	СГ	КГ	НГ	СГ	КГ
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	2,6	3,5	2,6	2,9	2,9	3,0	2	2,8	3,0	2,1	3,0	3,4
2.	«Познавательное развитие»	2,4	3,2	2,4	2,8	2,8	3,0	2,2	3	3,2	2,1	2,9	3,5
3.	«Речевое развитие»	2,4	3,4	2,2	2,7	2,7	2,9	2,6	2,7	3,0	2,0	2,9	3,5
4.	«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»	2,5	3,0	1,8	2,5	2,5	3,0	2,8	2,9	3,2	1,9	3,0	3,6
5.	«Физическое развитие»	2,8	3,1	2,6	2,7	2,7	3,2	2,4	2,9	3,2	2,2	3,2	3,6
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы		2,8	3,3	2,3	3,1	2,8	2,8	2,4	2,9	3,1	2,0	3,0	3,5

Уровень развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла - соответствует возрасту

4 балла – высокий

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2021 - 2022 учебном году была эффективна.

✓ Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Система психологической помощи дошкольникам.
- Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Об эффективности физкультурно-оздоровительной работы детского сада свидетельствуют следующие факты:

- положительная динамика состояния здоровья детей за последние 3 года:

№ п/п	Показатели по ДОУ	2020-2021 год	2021-2022 год	2022- 2023год
1	Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни	13,0	12,0	11,0
2	Индекс здоровья	27,2	28	25,8

- воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качество отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

По результатам *контроля за физкультурными занятиями* можно сделать следующие выводы:

- Все просмотренные занятия спланированы и проведены методически верно. Воспитателем учитываются основополагающие принципы парциальной программы Пензулаевой Л.И «Физическая культура в детском саду»;
- Общая и моторная плотность занятий в норме;
- Тренирующая направленность занятий достигнута;

Однако, в ходе контрольной деятельности (оперативный, тематический контроль) выяснилось, что педагоги, работающие на группах, недостаточно владеют технологиями оздоровления детей; не системно проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия. Это в дальнейшем может привести к увеличению заболеваемости воспитанников.

✓ *Участие воспитанников в городских выставках, конкурсах, соревнованиях*

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники детского сада участвовали в различных мероприятиях разного уровня:

	№ ДОУ	Наименование конкурса	Место проведения	Результат
Всероссийский уровень	МБДОУ «Детский сад № 185»	ШВСРоссийский с международным участием конкурс проектов по социокультурному развитию человека в современном мире «Наше наследие»	КГПИ Кемеровский государственный университет	Диплом I, II степени
	МБДОУ «Детский сад № 185»	XI Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	Комитет по физической культуре, спорту и туризму Администрации г. Новокузнецк	участие
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Международный конкурс «Лисенок»	«Shkola.press»	Диплом 1 степени
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕД-2022»	Международная академия образования «СМАРТ»	Диплом 2 степени

	МБДОУ «Детский сад № 185»	Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад 2021-2022 г»	Всероссийский общественный наблюдательный совет в сфере МЦКИ	Победители, медаль
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети»		Золотая медаль
Региональный уровень	МБДОУ «Детский сад № 185»	Специализированная выставка – ярмарка «Осень на даче»	ВК «Кузбасская ярмарка»	Благодарственные письма
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Областной интернет конкурс «Осенняя фантазия»	Министерство образования и науки Кузбасса	участие
	МБДОУ «Детский сад № 185»	V Межрегиональный конкурс театрального творчества «Кубок Овации - 2021»	ТЮЗ «Овация»	Лауреат II степени
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Региональный конкурс исследовательских работ «Мой край»	Академия народной энциклопедии МИП «Моя Отчизна»	Диплом 2 степени
	МБДОУ «Детский сад № 185»	IV Сибирский научно-образовательный форум и XXIV специализированная выставка «Образование. Карьера», организация и проведение мастер-классов	ВК «Кузбасская ярмарка»	Благодарственные письма
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Областной (заочный) конкурс детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты»	Министерство образования Кузбасса	Диплом 1 место
	Городской уровень	МБДОУ «Детский сад № 185»	Городской экологический фестиваль «Мы в ответе за тех, кого приручили» номинация «Видеоролик»	МБУ ДО СЮН
МБДОУ «Детский сад № 185»		Городской экологический фестиваль «Мы в ответе за тех, кого приручили» номинация «Творческое выступление»	МБУ ДО СЮН	1 место

	МБДОУ «Детский сад № 185»	Городской экологический фестиваль «Мы в ответе за тех, кого приручили» номинация «Экологическая листовка»	МБУ ДО СЮН	1 место
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Городской экологический фестиваль «Мы в ответе за тех, кого приручили» номинация «Экологическая миниатюра»	МБУ ДО СЮН	3 место
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Городская выставка – конкурса «Зимняя сказка»	МБУ ДО СЮН	участие
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Городской конкурс «Мои друзья – птицы»	МБУ ДО СЮН	1, 3 место
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Городской фотоконкурс «В фокусе»	КОиН Администрации г. Новокузнецк	Диплом 1 степени
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Городской экологический конкурс «Без кота и жизнь не та!»	МБУ ДО СЮН	3 место
	МБДОУ «Детский сад № 185»	II городской фестиваль – конкурс «Музыка детских сердец»	КОиН Администрации г. Новокузнецк	2 место
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Муниципальный этап регионального конкурса «Кузбасский кораблик мечты»	КОиН Администрации г. Новокузнецк	2 место
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Городской фестиваль мастер-классов «Творчество- путь к совершенству»	КОиН Администрации г. Новокузнецк	участие
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Городской фестиваль детского фитнеса «Спорт и музыка – 2022»	КОиН Администрации г. Новокузнецк	Лауреаты 2 степени
Районный уровень	МБДОУ «Детский сад № 185»	Районный конкурс на лучший макет «Улица полна неожиданностей»»	Отдел Образования Заводского района КОиН Администрации г. Новокузнецка	2 место, участие
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Районный конкурс «Правило дорожные – детям знать	Отдел Образования Заводского района КОиН	2 место, участие

		положено»	Администрации г. Новокузнецка	
МБДОУ «Детский сад № 185»	Районный этап региональных соревнований воспитанников «Кузбасская лига спорта» в программе «Ритмическая гимнастика»		Отдел Образования Заводского района КОиН Администрации г. Новокузнецка	1 место
МБДОУ «Детский сад № 185»	Районный конкурс «Новогоднее оформление», номинация «Фотозона»		Отдел Образования Заводского района КОиН Администрации г. Новокузнецка	3 место
МБДОУ «Детский сад № 185»	Районный конкурс «Новогоднее оформление», номинация «Карнавал чудес»		Отдел Образования Заводского района КОиН Администрации г. Новокузнецка	1 место
МБДОУ «Детский сад № 185»	Районный конкурс «Когда часы 12 бьют»		Отдел Образования Заводского района КОиН Администрации г. Новокузнецка	1, 2 место
МБДОУ «Детский сад № 185»	Районный конкурс «Безопасный Новый год»		Отдел Образования Заводского района КОиН Администрации г. Новокузнецка	1 место, 3 место
МБДОУ «Детский сад № 185»	Районный конкурс профессионального мастерства «Играй!Играй!Играй!»		Отдел Образования Заводского района КОиН Администрации г. Новокузнецка	2 место, участие
МБДОУ «Детский сад № 185»	Районный конкурс «Кто сказал Мяу?»		МБУ ДО «Дом детского творчества № 4»	1 место
МБДОУ «Детский сад № 185»	Районный конкурс «Техника России»		МБУ ДО «Дом детского творчества № 4»	1, 2, 3 место, участие
МБДОУ «Детский сад № 185»	Районный фестиваль «Весёлые звоночки» - 2022		Отдел Образования Заводского района КОиН Администрации г. Новокузнецка	участие

	МБДОУ «Детский сад № 185»	Районный чемпионат «ПрофиДети- 2022»	МБДОУ «Детский сад № 184»	2 место
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Праздник - конкурс к Международному Дню защиты детей «Должны всегда смеяться дети и в мирном мире жить»	Женсовет ЕвразЗСМК	1 место

Педагоги детского сада приняли участие в Сибирском научно-образовательном форуме и специализированной выставке «Образование. Карьера». Золотарёва Н.С., Мерзлякова Н.Г., Крылова Е.А., Федосеева В.А., Нестерова Н.А., Казанцева А.А., Феданова Е.В., Пащенко М.Г., Карпова С.В., Полякова О.В., Гейко О.В., Дадашова У.Р., Абрамова А.А., получили грамоты за проведение мастер классов в рамках выставки.

✓ **Оснащение педагогического процесса**

В течение 2022-2023 учебного года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- Методическая литература по разным разделам программы «от рождения до школы», новым педагогическим технологиям, соответствующие ФГОС;

- Дидактические, развивающие игры и пособия.

ДОУ получает периодические педагогические издания:

- «Кузбасс»;
- «Управление Дошкольным Образовательным Учреждением» с приложением;
- «Обруч» с приложением
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
- «Музыкальный руководитель»;
- «ДДД – добрая дорога детства»; «Стоп газета».

4. Анализ уровня развития выпускников ДОО:

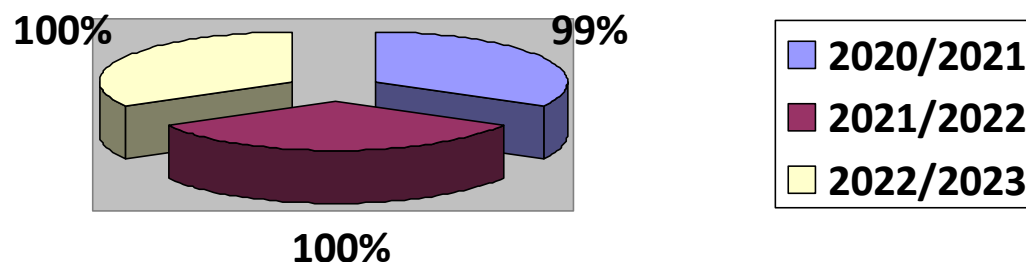
✓ *Готовность выпускников ДОО к школьному обучению*

У **54** выпускников 2022 -2023 учебного года сформированы интегративные качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками за три года составил:

2020 / 2021 учебный год – 99 %;

2021/ 2022 учебный год – 100%;

2022 / 2023 учебный год – 100 %, что свидетельствует о её качественном выполнении.



Таким образом, **54** выпускника ДОО полностью готовы к обучению в школе.

5. Коррекционная деятельность

В 2022– 2023 учебном году в ДОО функционировало 4 группы компенсирующей направленности (для детей с речевыми нарушениями). Количество обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи): 78 воспитанников. В группах компенсирующей направленности организация образовательного процесса детского сада включает в себя квалифицированную коррекцию развития речи детей, скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога и медицинских работников. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития». В течение учебного года проведены 4 ПМПк, протоколы оформлены и хранятся у старшего

воспитателя. Итоги эффективности работы в группах компенсирующей направленности за 2022 – 2023 учебный год и протоколы выпуска воспитанников составлены учителем-логопедом В.В. Ершовой и Судариковой С.В.

**Результаты коррекционной работы ДОУ
(группы компенсирующей направленности) за 2022 – 2023 учебный год**

Количество воспитанников	Из них		Количество поступивших	Количество выпущенных	Рекомендовано			На повторный срок	Выбыли в течение года	Не прошли срок обучения
	ОНР	ФФНР			Речевая школа	Коррекционная школа	Общеразвивающая школа			
78	78	0	44	36	3	0	33	40	2	40

Также в ноябре 2021 года в группах общеразвивающей направленности с согласия родителей (законных представителей) проведено обследование детей с целью выявления речевых нарушений для последующей рекомендации родителям (законным представителям) обращения в ПМПК. По итогам ПМПК в апреле 2023 года 44 воспитанника направлены в группы компенсирующей направленности ДОУ № 185 на 2022 – 2023 учебный год.

6. Контрольная деятельность

В деятельности в ДОУ в течение 2022–2023 года осуществлялись следующие виды контроля:

Самоконтроль – музыкальные руководители (до ноября)

Проверки

- а). Комплексная проверка адаптации детей группы раннего возраста
- б). Комплексная проверка социально-психологической адаптации первоклассников

Тематические проверки

- Оформление и ведение документации, сентябрь 2023;
- Выполнение и соблюдение режимных моментов, сентябрь 2023;
- Подготовка и проведение утренней гимнастики и закаливание после сна, октябрь 2023;
- Организация зимних прогулок, наличие выносного материала, декабрь 2024;
- Выполнение требований к максимальной нагрузке детей в организованных формах обучения, февраль 2024;
- Контрольно- проверочные занятия по разделам программы, апрель 2024;

- Готовность к летнему оздоровительному сезону, май 2024.

7. Анализ системы взаимодействия со сторонними организациями.

Работа по преемственности МБ ДОУ и СОШ № 5 ведется по совместному плану, который содержит: взаимопосещения, экскурсии, совместные родительские собрания.

На базе МБ ДОУ велась работа с творческими коллективами:

- Драматический театр «Понедельник»
- Школа аниматоров «Заводной апельсин»
- театр детского праздника «Baby- мир»
- Новокузнецкий мобильный планетарий

В МБ ДОУ постоянно благоприятный эмоциональный и социально – психологический климат. Активно велась работа по улучшению микроклимата в группах, формированию положительных межличностных взаимоотношений в коллективе сверстников.

8. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Вопросы, связанные с решением поставленных годовых задач решались с участием, родителей и педагогов ДОУ.

Большая роль отводилась работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство. Эта работа велась через групповые и общие родительские собрания, консультации, наглядную информацию, праздничные мероприятия, смотры - конкурсы и т.д.

9. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ:

✓ *Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ*

Она соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2022- 2023 учебном году *приобретено:*

установка пластиковых окон, приобретение шкафов и оборудования для физкультурного зала, групп и логопедических кабинетов, , приобретение оргтехники (2 ноутбука, 1 компьютер), замена светильников, замена запчастей электропечи и холодильного оборудования, замена сантехнического оборудования.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году.

✓ **Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год:**

1. Задачи и план действий по реализации образовательной программы ДООУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 99%.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

Недочеты в работе:

1. Недостаточно проводится работа по социокультурному развитию дошкольника.

На что обратить внимание в новом учебном году:

- Поднять на высоту исполнительскую дисциплину кадров, отметить следует первичную исполнительность по любому распоряжению администрации педагогов.
- Разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами.
- Рационально планировать свое рабочее время, пополнять развивающую среду.
- Ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

2. Приоритетные направления работы и годовые задачи

Приоритетное направление работы: Создание благоприятных условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста, в том числе с хроническими аллергическими заболеваниями, с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

- ✓ *Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речевой активности дошкольников посредством устной речи.*
- ✓ *совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей с аллергическими заболеваниями, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.*
- ✓ *Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в части обновления центров, направленных на патриотическое воспитание дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.*

3. Работа с кадрами

3.1 Расстановка педагогических кадров

№	Фамилия имя отчество	должность	Возрастная группа	Разряд по ЕТС	Время прохождения аттестации
1	Сковронская Оксана Геннадьевна	Заведующий			2022 г.
2	Феофанова Марина Григорьевна	Ст. воспитатель		высшая	2020 г.
3	Чепёлкина Татьяна Ивановна	Музыкальный руководитель		высшая	2020 г.
4	Сковронская Олеся Сергеевна	Музыкальный руководитель		высшая	2022 г.
5	Абрамова Анна Владимировна	Инструктор по физической культуре		высшая	2022 г.
6	Устинова Ольга Анатольевна	Педагог - психолог		I к.к.	
7	Ершова Валерия Викторовна	Учитель-логопед		высшая	2018 г.
8	Сударикова Светлана Владимировна	Учитель-логопед		высшая	2021 г.
9	Сковронская Наталья Сергеевна	Учитель-логопед		I к.к.	2021 г.
10	Туякбаева Татьяна Васильевна	Учитель-логопед		высшая	2020 г.
11	Карпова Светлана Владимировна	Воспитатель	группа раннего возраста № 1	высшая	2023 г.
12	Гирько Оксана Викторовна	Воспитатель			
	Дадашова Улвия Ракифовна	Воспитатель	группа раннего возраста № 7	I к.к.	2021 г.

14	Гейко Ольга Владимировна	Воспитатель		высшая	2019 г.
15	Костык Лариса Александровна	Воспитатель	группа раннего возраста № 8	высшая	2020 г.
16	Залеская Юлия Георгиевна	Воспитатель		І к.к	2020 г.
17	Казанцева Анна Александровна	Воспитатель	младшая группа № 2	высшая	2023 г.
18	Нестерова Надежда Александровна	Воспитатель		высшая	2020 г.
19	Кравцова Лидия Александровна	Воспитатель	младшая группа № 9	высшая	2019 г.
20	Моргушко Татьяна Владимировна	Воспитатель		высшая	2019 г.
21	Федосеева Владислава Александровна	Воспитатель	средняя группа № 4	І к.к	2021 г.
22	Крамарь Олеся Викторовна	Воспитатель		высшая	2020 г.
23	Падерина Ирина Валерьевна	Воспитатель	старшая группа № 3 (коррекция речи)	высшая	2023 г.
24	Лозовая Лидия Дмитриевна	Воспитатель		высшая	2020 г.
25	Феданова Евгения Валериевна	Воспитатель	старшая группа № 6 (коррекция речи)	высшая	2019 г.
26	Пашенко Мария Григорьевна	Воспитатель		І к.к	2021 г.
27	Крылова Елена Анатольевна	Воспитатель	подготовительная группа № 10 (коррекция речи)	высшая	2020 г.
28	Полякова Оксана Викторовна	Воспитатель		высшая	2020 г.
29	Мерзлякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	подготовительная группа № 5 (коррекция речи)	высшая	2020 г.
30	Золотарёва Наталья Сергеевна	Воспитатель		высшая	2018 г.

3.2. Аттестация педагогов

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Фамилия имя отчество	должность	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Феофанова Марина Григорьевна	Ст. воспитатель			Июнь, Подтверждение Высшей кв. к			
2	Абрамова Анна Владимировна	Инструктор по ф. культуре					Январь, Подтверждение Высшей кв. к	
3	Чепёлкина Татьяна Ивановна	Музыкальный руководитель			Январь, Подтверждение Высшей кв. к			
4	Сковронская Олеся Сергеевна	Музыкальный руководитель					Май, Подтверждение Высшей кв. к	
5	Устинова Ольга Анатольевна	Педагог-психолог		Подача на 1 кв. к				
6	Дадашова Улвия Ракифовна	Воспитатель				Март, Подтверждение 1 кв. к		
7	Гирько Оксана Викторовна	Воспитатель	Ноябрь, Подача на 1 кв. к					
8	Гейко Ольга Владимировна	Воспитатель	Декабрь, Подтверждение Высшей кв. к					

9	Залеская Юлия Георгиевна	Воспитатель			Апрель, Подтвержден ие 1 кв. к			
10	Золотарёва Наталья Сергеевна	Воспитатель						Март, Подтвержден ие высшей кв. к
11	Казанцева Анна Александровна	Воспитатель						Март, Подтвержден ие высшей кв. к
12	Карпова Светлана Владимировна	Воспитатель						Март, Подтвержден ие высшей кв. к
13	Костык Лариса Александровна	Воспитатель		Октябрь, Подтвержден ие высшей кв. к				
14	Кравцова Лидия Александровна	Воспитатель		Январь, Подтвержден ие высшей кв. к				
15	Крылова Елена Анатольевна	Воспитатель			Август, Подтвержден ие высшей кв. к			
16	Лозовая Лидия Дмитриевна	Воспитатель			Август, Подтвержден ие высшей кв. к			
17	Мерзлякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель			Февраль, Подтвержден ие высшей кв. к			
18	Моргушко Татьяна Владимировна	Воспитатель		Февраль, Подтвержден				

				ие высшей кв. к				
19	Нестерова Надежда Александровна	Воспитатель			Май, Подтвержден ие высшей кв. к			
20	Падерина Ирина Валерьевна	Воспитатель						июль, Подтвержден ие высшей кв. к
21	Пашенко Мария Григорьевна	Воспитатель				Март, Подтвержден ие 1 кв. к		
22	Полякова Оксана Викторовна	Воспитатель			Сентябрь, Подтвержден ие высшей кв. к			
23	Крамарь Олеся Викторовна	Воспитатель			Октябрь, Подтвержден ие высшей кв. к			
24	Феданова Евгения Валерьевна	Воспитатель	Октябрь, Подтвержден ие высшей кв. к					
25	Федосеева Владислава Александровна	Воспитатель			Октябрь, Подтвержден ие 1 кв. к			
26	Ершова Валерия Викторовна	Учитель- логопед		Октябрь, Подтвержден ие высшей кв. к				
27	Сковронская Наталья Сергеевна	Учитель- логопед						Март, Подтвержден ие высшей кв. к

28	Сударикова Светлана Владимировн	Учитель- логопед				Сентябрь, Подтвержден ие высшей кв. к		
29	Туякбаева Татьяна Васильевна	Учитель- логопед			Январь, Подтвержден ие высшей кв. к			

3.3.Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства и квалификации

Цель работы: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Фамилия имя отчество	должность	2023	2024	2025	2026
1	Феофанова Марина Григорьевна	Ст. воспитатель				июнь
2	Абрамова Анна Владимировна	Инструктор по ф. культуре			октябрь	
3	Чепёлкина Татьяна Ивановна	Музыкальный руководитель		декабрь		
4	Сковронская Олеся Сергеевна	Музыкальный руководитель			октябрь	
5	Устинова Ольга Анатольевна	Педагог психолог				август
6	Гирько Оксана Викторовна	Воспитатель				август
7	Дадашова Улвия Ракифовна	Воспитатель		март		
8	Гейко Ольга Владимировна	Воспитатель		май		
9	Залеская Юлия Георгиевна	Воспитатель		июль		
10	Золотарёва Наталья Сергеевна	Воспитатель			октябрь	
11	Казанцева Анна Александровна	Воспитатель	октябрь			
12	Карпова Светлана Владимировна	Воспитатель			октябрь	

13	Костык Лариса Александровна	Воспитатель		январь		
14	Кравцова Лидия Александровна	Воспитатель			Февраль	
15	Крылова Елена Анатольевна	Воспитатель			февраль	
16	Лозовая Лидия Дмитриевна	Воспитатель		декабрь		
17	Мерзлякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель			июль	
18	Моргушко Татьяна Владимировна	Воспитатель	октябрь			
19	Нестерова Надежда Александровна	Воспитатель		март		
20	Падерина Ирина Валерьевна	Воспитатель		декабрь		
21	Пашенко Мария Григорьевна	Воспитатель		март		
22	Полякова Оксана Викторовна	Воспитатель		декабрь		
23	Крамарь Олеся Викторовна	Воспитатель				май
24	Феданова Евгения Валерьевна	Воспитатель			октябрь	
25	Федосеева Владислава Александровна	Воспитатель	октябрь			
26	Ершова Валерия Викторовна	Учитель- логопед		март		
27	Сковронская Наталья Сергеевна	Учитель- логопед		декабрь		
28	Сударикова Светлана Владимировна	Учитель- логопед			октябрь	
29	Туякбаева Татьяна Васильевна	Учитель- логопед			апрель	

3.4 Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма	Сроки отчета
1	Феофанова Марина Григорьевна	«Социокультурное развитие детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации, через музейную педагогику».	презентация	май
2	Чепёлкина Татьяна Ивановна	Музыкальное развитие воспитанников в условиях реализации ФОП ДО	Презентация	апрель
3	Сковронская Олеся Сергеевна	Музыкальное развитие воспитанников в условиях реализации ФОП ДО	Открытый просмотр	апрель
4	Абрамова Анна Владимировна	Физическое развитие воспитанников в условиях реализации ФОП ДО	Открытый просмотр	май
5	Ершова Валерия Викторовна	Обучение грамоте детей с ОНР через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала	Открытый просмотр	май
6	Сковронская Наталья Сергеевна	Изучение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Открытый просмотр	май
7	Гирько Оксана Викторовна	Тестопластика, как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	Презентация	март
8	Дадашова Улвия Ракифовна	Адаптация детей к детскому саду: проблемы и эффективные пути их решения	Презентация	май
9	Гейко Ольга Владимировна			
10	Залеская Юлия Георгиевна	Изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Отчёт	май
11	Золотарёва Наталья Сергеевна	Изучение требований ФОП ДО	консультация	март
12	Казанцева Анна Александровна	Изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	консультация	май
13	Карпова Светлана Владимировна	Изучение Федеральной образовательной программы	Консультация	март

		дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса		
14	Костык Лариса Александровна	Изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	отчёт	март
15	Кравцова Лидия Александровна	Сенсорное развитие у детей раннего возраста по средствам применения нетрадиционных техник рисования	отчёт	май
16	Крылова Елена Анатольевна	Изучение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Открытый просмотр	апрель
17	Лозовая Лидия Дмитриевна	Изучение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	консультация	май
18	Мерзлякова Надежда Геннадьевна	Использование методов кинезиологии в коррекционно - развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР	консультация	май
19	Моргушко Татьяна Владимировна	Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в игровой деятельности	отчёт	апрель
20	Устинова Ольга Анатольевна	Разработка коррекционной программы по развитию познавательных процессов с использованием ИКТ	отчет	апрель
21	Нестерова Надежда Александровна	Изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	консультация	май
22	Падерина Ирина Валерьевна	Изучение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Консультация	май
23	Пащенко Мария Григорьевна	Формирование графомоторных навыков у старших дошкольников с ТНР	Презентация	апрель
24	Полякова Оксана Викторовна	Использование элементов математики в логопедической работе "Математика и речь"	консультация	май
25	Крамарь Олеся Викторовна	Изучение Федеральной адаптированной	консультация	апрель

		образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса		
26	Феданова Евгения Валерьевна	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Творческая разработка	май
27	Федосеева Владислава Александровна	Изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Творческая разработка	май
28	Сударикова Светлана Викторовна	Изучение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Творческая разработка	май
29	Туякбаева Татьяна Васильевна	Изучение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Творческая разработка	май

3.5 Работа творческой группы

№ п/п	Наименование деятельности	Срок	Ответственный
1.	Утверждение состава творческой группы. Заседание творческой группы.	Сентябрь	ст. воспитатель Феофанова М.Г.
2.	Участие в подготовке и проведении внутри садовского конкурса «Воспитатель года 2023-2024»	октябрь	ст. воспитатель Феофанова М.Г.
3.	Участие в разработке проектов.	В течение года	ст. воспитатель Феофанова М.Г.
4.	Контроль предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФОП и ФГОС)	декабрь	ст. воспитатель Феофанова М.Г.
5.	Оформление стендов, выставок	В течение года	ст. воспитатель Феофанова М.Г.
6.	Вовлечение семьи в образовательную деятельность как одно из условий реализации ФГОС.	март	ст. воспитатель Феофанова М.Г.
7.	Заседание творческой группы. Итог проделанной работы за учебный год.	Май	ст. воспитатель Феофанова М.Г.

4. Организационно- педагогическая работа

4.1 Педагогические совещания

Педсовет № 1 (установочный)

Тема: Организация образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году.

Цель: Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями деятельности ДОУ.

Срок: 30.08.2023.

Форма проведения: традиционный.

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
вопросы	Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Аналитическая часть: Анализ работы за летний оздоровительный период и готовности групп к новому учебному году. Практическая часть: Обсуждение и утверждение: Годового плана работы на 2023-2024 уч. год Расписания ОД на 2023-2024 уч. год Расписание дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 уч. год Учебного плана на 2023-2024 уч. год Календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год Плана оздоровительно-профилактической работы на 2023- 2024 уч. год ООП ДО на 2023-2025 г.г. АООП ДО для детей с ТНР на 2023-2025 г.г. Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Разное Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.	30.08.2023.	Заведующий, старший воспитатель
контроль	Тематическое изучение: «Готовность ДОУ к работе в новом учебном году». 1.Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. 2.Наличие методического, дидактического, наглядного и демонстрационного	с 08.08.2023. по 19.08.2023.	Заведующий, старший воспитатель

	материала и оборудования для организации воспитательно-образовательной работы с детьми. 3.Проверка качества оформления документации. 4.Оформление информационных стендов для родителей по обучению и воспитанию детей, адаптации, ОБЖ и др.		
смотри-конкурсы	1. «Готовность ДООУ к работе в новом учебном году».	29.08.2023.	воспитатели, специалисты
работа с родителями	1.Оформление информационных стендов для родителей.	до 26.08.2023.	Воспитатели, специалисты
работа в методическом кабинете.	1.Составление расписания ОД по каждой возрастной группе. 2.Составление режима дня по каждой возрастной группе. 3. Подготовка аналитической справки по итогам работы в летний период. 4. Оформление стенда в методическом кабинете «Методическая работа в ДООУ на 2023-2024 учебный год».	до 29.08.2023.	старший воспитатель
Консультации	1.«Адаптация ребенка к условиям детского сада».	июль – август 2023	старший воспитатель, воспитатели

Педагогический совет № 2

Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогических технологий.

Срок: Ноябрь 2024 год

Форма проведения: круглый стол

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
Вопросы	<p>Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово о значении детской книги в речевом развитии детей.</p> <p>Аналитическая часть: Итоги тематической проверки «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе». Итоги смотра-конкурса «Лучший центр книги в ДОУ».</p> <p>Теоретическая часть: Сообщение «Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>Практическая часть: Из опыта работы: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>«Развитие монологической речи у детей дошкольного возраста, методы и приемы»</p> <p>«Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста. Дидактические игры и приемы».</p> <p>Игровой тренинг «Речь развиваем - интеллект повышаем».</p> <p>Разное Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.</p>	ноябрь	<p>старший воспитатель Феофанова М.Г.</p> <p>Учитель –логопед Ершова В.В. Учитель –логопед Сковронская Н.С</p> <p>воспитатели групп № 2 и 9</p> <p>воспитатели групп № 3 и 6</p> <p>воспитатели групп № 5 и 10</p>
Контроль	«Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»	С 06.11 по 10.11.2023	Старший воспитатель

Смотры	смотр-конкурс «Лучший центр книги в ДОУ»	С 06.11 по 10.11.2023	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Работа с родителями	Оформление ширм и папок - передвижек «Приобщаем детей к книге и чтению» Информационный буклет «Библиотека в кругу семьи»	ноябрь	старший воспитатель воспитатели всех групп
Работа в методическом кабинете	Подготовка консультаций для родителей и педагогов		старший воспитатель
Консультации	«Уголок книги в ДОУ и его роль в развитии детей дошкольного возраста»	ноябрь	старший воспитатель

Педсовет № 3

Тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»

Цель: повышение качества работы педагогов в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Срок: февраль 2024 год

Форма проведения: круглый стол

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
Вопросы	<p>Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово об актуальности данной темы.</p> <p>Аналитическая часть: Итоги тематической проверки «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>Теоретическая часть: Сообщение «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</p> <p>Практическая часть: Из опыта работы: «Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»</p> <p>«Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики»</p> <p>«Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей»</p> <p>Разное</p>	Февраль	<p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели всех групп</p>
Контроль	«Организация работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе»	С 01.02 по 16.02.2024	старший воспитатель
Смотры конкурсы	- «Лучший патриотический уголок»	12.02 по 16.02.2024	воспитатели, специалисты
Работа с родителями	<p>Консультация «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»</p> <p>Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России»</p> <p>Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»</p>	Февраль	<p>воспитатели, специалисты</p> <p>старший воспитатель</p>

Работа в методическом кабинете	Подготовка консультаций для родителей и педагогов		старший воспитатель
Консультации	«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»	Февраль	

4.1.4 Педсовет № 4 (итоговый)

Тема: «Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год».

Цель: Детальный анализ работы ДОУ за 2023– 2024 учебный год, обобщение опыта работы педагогов

Срок: май 2024 год

Форма проведения: традиционный.

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
Вопросы	Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Аналитическая часть: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за год. 2. Итоги диагностики «Готовность к школе». 3. Обобщение и распространение передового опыта по темам самообразования 4. Видео показ (презентация) «Анализ работы за год по каждой возрастной группе» Практическая часть: Обсуждение и принятие: Плана летней оздоровительной работы на 2024 год Разное Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения.	май	заведующий ДОУ старший воспитатель воспитатели специалисты
Контроль	1. Тематическое изучение по теме: «Результаты реализации образовательной программы за 2023- 2024 учебный год».	май	старший воспитатель

Смотры-конкурсы	1. Смотр-конкурс нестандартного выносного материала и оборудования из бросового и природного материала	май	творческая группа, воспитатели, специалисты
Открытые просмотры	1.Итоговые мероприятия по организованной образовательной деятельности по разделам программы (все группы).	апрель	воспитатели специалисты
Работа с родителями	1.Проведение итоговых родительских собраний. 2.Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	май	воспитатели специалисты
Работа в методическом кабинете	1 Подготовка консультаций 2. Разработка положения к смотру-конкурсам.	май	старший воспитатель специалисты
Консультации	1.«Нестандартный подход к оформлению летних участков ». 2. «Организация работы с детьми в летний период».	май	старший воспитатель

4.2 Консультации

№	Наименование	Форма	Объект	Срок	Ответственный
1.	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Практическая помощь	Все группы	IX	Психолог Устинова О.А.
2	«Культура питания в детском саду»	Реферат, беседа	Все группы	X	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.
3	«Уголок книги в ДОУ и его роль в развитии детей дошкольного возраста	Беседа, Реферат, брошюр	Все группы	XI	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.
5	«Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам здоровье сбережения. Жизнь с аллергией в мире и согласии»	Беседа, Реферат, брошюр	Все группы	XII	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.
6	«Организация развивающей среды по образовательным областям» (по возрастам)	Практическая помощь, презентация	Все группы	I	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.
7	«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»	Беседа, Реферат, брошюр	Все группы	II	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.
8	«Целевые прогулки как форма профилактики детского ДТП»	Беседа, Реферат, брошюр	Все группы	IV	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.
9	1.«Нестандартный подход к оформлению летних участков ». 2. «Организация работы с детьми в летний период».	Практическая помощь, презентация	Все группы	V	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.

4.3 Семинар - практикум

Тема	Цель	Вопросы	Срок	Ответственный
«Роль образовательного учреждения в сохранении физического здоровья детей дошкольного возраста»	<p>Совершенствование и обогащение знаний и умений педагогов о современных технологиях развития двигательной активности детей, о сохранении и укреплении их здоровья.</p> <p>Развитие педагогической компетентности воспитателей о возможностях включения узкоспециальных элементов двигательной деятельности в организованную и самостоятельную деятельность детей.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Роль ДОО в укреплении физического здоровья дошкольников.2. Дискуссия « Двигательный режим в течение дня».3. Педагогический практикум по физической культуре (в форме деловой игры)4. Разработка памятки для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу».	В течении года	Ст. воспитатель Феофанова М.Г.

4.4 Медико-педагогическое совещание

№	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Адаптация детей к ДОУ. Педагогическое обследование детей на начало 2023-2024 уч. года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ адаптации детей 2. Изучение проблемы оздоровительной работы с детьми. 3. Предупредить возможные ошибки с детьми. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости, причины. 2. Состояние адаптации детей в группе. 3. Создание предметно-развивающей среды. 4. Анализ нервно-психического развития детей. 	XI	фельдшер м/сестра Домашних В.В. Педагог-психолог Устинова О.А. Ст. воспитатель Феофанова М.Г.
2	Результаты работы за полугодие	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы по профилактике заболеваемости в холодный период. 2. Развивать активность и творчество воспитателей ясельной группы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические мероприятия за полугодие. 2. Стили общения воспитателей с детьми. 3. Индивидуальные особенности детей. 	II	Фельдшер м/сестра Домашних В.В. ст. воспитатель Феофанова М.Г. Педагог-психолог Устинова О.А.
3	Итоги результатов работы с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины затруднений работы с детьми. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости за год. 2. Анализ нервно-психического развития детей. 3. Усвоение программы детьми. ЗУН 	V	Фельдшер м/сестра Домашних В.В. ст. воспитатель Феофанова М.Г.

4.5 Психолого -педагогические консилиумы

№	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Выявить особенности речевого развития детей.	1. Рассмотрение заключений ППК вновь прибывших детей 2. Разработка плана мероприятий по диагностике воспитанников	VIII	Заведующая Сковронская О.Г Ст. воспитатель Феофанова М.Г., Учителя-логопеды, Ершова В.В., Сковронская Н.С., Сударикова С.В., Туякбаева Т.В., м/сестра Домашних В.В., Педагог-психолог Устинова О.А.
2	Составление плана коррекционно развивающей работы.	1. Обсуждение результатов диагностики. 2. Разработка ИОМ / плана коррекционно развивающей работы	IX	
	Промежуточная оценка коррекционно развивающей работы	1. Знакомство с результатами промежуточной диагностики. 2. Корректировка ИОМ / плана коррекционно-развивающей работы. 3. Подготовка документов для направления детей на ППК	I	
3	Оценка эффективности коррекционно развивающей работы	1. Обсуждение результатов итоговой диагностики. 2. Оценка эффективности коррекционно развивающей работы на конец года	V	

4.6 Методическое обеспечение педпроцесса

№	Содержание	Ответственный	Срок
I	Приобрести: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактический материал по ФГОС и ФООП ДО; 2. Методическую литературу по программе, ФГОС; 3. Материалы по коррекционной работе 	Ст.воспитатель Феофанова М.Г., воспитатели	В течение года
II	Оформить: <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические выставки выставка «Зимняя фантазия» выставка «Моя планета Земля» 	Ст.воспитатель Феофанова М.Г., воспитатели	В течение года
III	Разработать: Положения о смотрах – конкурсах Смотр- конкурс «Готовность ДООУ к работе в новом учебном году» Смотр – конкурс «Лучший центр книги в ДООУ» Смотр – конкурс «Зимний городок» Смотр - конкурс - «Лучший патриотический уголок» Смотр-конкурс нестандартного выносного материала и оборудования из бросового и природного материала	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.,	В течение года
IV	Подобрать: <u>Методический материал</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. к консультациям: 2. к конкурсам: 3. к аттестации педагогов; 4 к педсоветам, семинарам 	Ст.воспитатель Феофанова М.Г., воспитатели	В течение года

4.7 Смотры- конкурсы.

№ п/п	Наименование деятельности	Срок	Ответственные
1.	Готовность ДОУ к работе в новом учебном году	Август	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Смотр – конкурс «Лучший центр книги в ДОУ»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Смотр – конкурс «Зимний городок»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Смотр - конкурс - «Лучший патриотический уголок»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Конкурс-выставка рисунков «Моя планета Земля» «Огород на окошке»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Смотр-конкурс нестандартного выносного материала и оборудования из бросового и природного материала	Май	Воспитатели всех возрастных групп

4.8.Открытые просмотры

Направление деятельности	Целевая установка	Объект	Срок	Ответственный
Образовательная область «Развитие речи» (Коррекция речи)	Открытые просмотры ОД по развитию и коррекции речи	Все группы	ноябрь	Старший воспитатель воспитатели
Итоговые мероприятия по образовательной деятельности).	Открытые просмотры по разделам программы	Все группы	апрель	Старший воспитатель воспитатели

4.9 Музыкальные развлечения и утренники

Срок	Наименование мероприятия	Группы	Ответственные
IX	1. «Вместе с папой, вместе с мамой по дороге Знаний» (развлечение)	все	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
X	1. «Осень золотая» 2. «Прогулка в осенний лес» (утренники)	младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
XI	1. «Россия – наша Родина!» (развлечение)	средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
XII	1. «В гостях у елочки» (утренник) 2. «Новогоднее путешествие в сказку» (утренник)	младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
I	1. «Рождественская звезда» 2. «Игрушки Агнии Барто»	младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
II	1. «Смелые ребята – храбрые солдаты» (утренники) 2. «Масленичные гуляния» (развлечение)	младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
III	1 «8 марта – женский день»	все	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
IV	1. «Весна – красна» (развлечение) 2. «День Земли» (развлечение)	все средние группы старшие группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С

	3. «Светлая Пасха»	подготовительные к школе группы	
V	1. «День Победы!» 2. «В школу нам пора!»	младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
VI	1. «Лето - красное встречаем!» (развлечение)	Все	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
VII	1. Спортивное развлечение «День Ивана Купала»	младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
VIII	1. «Встреча со Светофориком» (развлечение)	младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С

4.10 Спортивные развлечения и досуги

группа	младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
IX	«День Знаний» праздник для всех групп			
X	«День Здоровья» праздник для всех групп			
XI	Спортивное развлечение «Кого встретил колобок?»		Спортивная игра «Мой весёлый, звонкий мяч»	Спортивная эстафета «Весёлые старты»
XII			Спортивное развлечение «Встреча со Снежной Королевой»	Соревнование «На приз деда Мороза»
I	Спортивное развлечение «Здравствуй Зимушка – Зима»		Соревнование «На приз деда Мороза»	Спортивные игры, развлечения «Зимние забавы»
			Игры – эстафеты «Палочка – выручалочка»	Соревнование «Быстрее, выше, сильнее» (с участием пап детей)
III	Игра – развлечение «Мышки и кот»		Соревнование «Веселые старты»	Спортивный праздник «Рыцарь XXI века»
IV	«Страна Перевертундия» праздник для всех групп (день розыгрышей и смеха)			
V	Поход «Мы весёлые туристы»			Спортивный праздник «Путешествие в Спортландию»
VI	Спортивное развлечение «Мы патриоты »			
VII	«День Ивана Купала» праздник для всех групп			
VIII	Спортивное развлечение «В сказочном лесу»		Спортивное соревнование «Мама, папа и я – спортивная семья»	

4.11 План работы методического кабинета

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Изучение ФООП ДО. Оформление информационных стендов «Работа по ФООП ДО». Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, охране труда на рабочем месте. Сверка картотеки по кадрам. Приём заявлений от родителей в бесплатные кружки и студии Подготовка материалов, заключение договоров с родителями по ПУ	сентябрь	заведующий старший воспитатель завхоз
2	Оказание помощи педагогам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах, содержании методических микрокабинетов. Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний. Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года. Подготовка карт нервно-психического развития детей раннего возраста, речевых карт для логопедических групп. Подготовка Дню открытых дверей для родителей	октябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. Изучение передового педагогического опыта. Семинары-практикумы и консультации по плану. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Подготовка к Новогодним утренникам	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
4	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
5	Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и по охране труда на рабочем месте. Семинар – практикум по плану. Составление карты педагогического мастерства по итогам анализа работы воспитателей	Февраль-март	
6	Обобщение передового педагогического опыта. Оформить выставку в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» Обзор методической литературы. Проведение тематического педсовета. Консультации (по плану).	апрель	Заведующий Старший воспитатель
7	Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». Обработка информации по отчетам педагогов воспитательно-образовательной работы за год. Отчёт по работе ПМПк ДООУ, по основным направлениям работы. Оформить выставку: «Готовимся к	май	Заведующая Старший воспитатель

	итоговому педсовету». Проведение итогового педсовета		
8	Оформление стенда «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Заведующий Старший воспитатель
9	Написание плана учебно-воспитательной работы ДОО на следующий год. Написание отчетной документации. Оказание помощи воспитателям в написании планов учебно-воспитательной работы и в организации работы в летний период.	июнь	Заведующий Старший воспитатель
10	Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО	В течении года	Заведующий Старший воспитатель

4.12 Организация работы логопедической службы

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование состояния речи детей ДОУ. Заполнение речевых карт. - Родительское собрание в логопедических группах. Знакомство с результатами диагностики и системы работы с детьми на учебный год. - Консультация для воспитателей и специалистов ДОУ «Психолого-педагогическая характеристика детей с общим недоразвитием речи» 	Сентябрь	Учитель – логопед, Старший воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для воспитателей «Использование мнемотехнических приемов в работе по развитию связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР» - Логопедический досуг в подготовительной к школе группе с участием родителей «Логопедическая радуга» - Медико-педагогическое совещание. Составление планов индивидуальной работы с детьми. Отработка взаимодействия воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в ДОУ 	Октябрь	Учитель – логопед Ершова В.В., Сковронская Н.С., Сударикова С.В., Туякбаева ТВ.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Организация тематических выставок для родителей на лексико-грамматические темы. - Консультация для родителей по проведению артикуляционной гимнастики в домашних условиях. - Консультация для воспитателей «Использование метода наглядного моделирования в развитии звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с ТНР» 	Ноябрь	Учитель – логопед Ершова В.В., Сковронская Н.С., Сударикова С.В., Туякбаева ТВ.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Логопедическая мастерская для родителей «Весёлые игры для нескучных занятий дома» - Консультация для воспитателей «Особенности строения и функции артикуляционного аппарата у детей с речевой патологией» - Консультация для воспитателей «Значение артикуляционной гимнастики в логопедической работе, её место в режиме дня» 	Декабрь	Учитель – логопед Ершова В.В., Сковронская Н.С., Сударикова С.В., Туякбаева ТВ.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс артикуляционной гимнастики для детей среднего дошкольного возраста. - Демонстрация элементов артикуляционной гимнастики воспитателями <ul style="list-style-type: none"> • Для мышц лица и губ • Для свистящих и шипящих звуков • Для сонорных звуков Л,Р - Взаимопросмотр и анализ проведения занятий по развитию речи в группах 	Февраль	Учитель – логопед Ершова В.В., Сковронская Н.С., Сударикова С.В., Туякбаева ТВ.

6	<ul style="list-style-type: none"> - Артикуляционная гимнастика в логосказке как социо-игровой подход в коррекционной работе воспитателей - Тематическая выставка демонстрационного материала, пособий, картотеки на развитие артикуляционной моторики - Электронное тестирование педагогов 	Март	Учитель – логопед Ершова В.В., Сковронская Н.С., Сударикова С.В., Туякбаева ТВ.
7	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Обучение грамоте и подготовка к школе детей с речевыми нарушениями» 	Апрель	Учитель – логопед Ершова В.В., Сударикова С.В.
8	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика детей. Заполнение речевых карт - Медико-педагогические совещание «Отчёт о результатах коррекционно-развивающей работы 	Май	Учитель – логопед, Старший воспитатель

4.13 Организация работы психологической службы

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Проведение индивидуальной работы с детьми подготовительных к школе групп	В течении года	Педагог- психолог
2	Проведение индивидуальной диагностической и коррекционной работы с детьми групп раннего возраста	Октябрь	Педагог- психолог
3	Проведение развивающей психокоррекционной работы с детьми по подгруппам	Ноябрь	Педагог- психолог
4	Консультация для родителей «Как вести себя в период адаптации малыша» Определение готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение	Октябрь	Педагог- психолог
5	Консультация для воспитателей «Психофизиологическое развитие детей старшего дошкольного возраста». Консультация для родителей «Можно и нельзя, как разграничить эти понятия?»	Ноябрь	Педагог- психолог
6	Консультация для воспитателей «Психологическое развитие детей среднего и младшего возраста»	Декабрь	Педагог- психолог
7	Консультация для воспитателей «Дети группы риска»	Январь	Педагог- психолог
8	Консультация для воспитателей «Действия воспитателя в случае выявления жестокого отношения к ребенку»	Февраль	Педагог- психолог
9	Консультация для родителей «Капризный ребенок, что делать»	Март	Педагог- психолог
10	Консультация для родителей «Специфика и особенности воспитания и подготовки детей к школьной жизни в условиях семьи»	Апрель	Педагог- психолог
11	Индивидуальное консультирование родителей всех возрастных групп	В течении года	Педагог- психолог
12	Индивидуальное консультирование педагогов и сотрудников ДОУ	В течении года	Педагог- психолог

5. Сотрудничество и партнерство с родителями, общественностью.

№	Основные направления	Целевая установка	Срок	Объект	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями/законными представителями/ и учреждениями	1. Выполнение договорных обязательств.		оформление договоров	заведующий Сковронская О.Г.
2	Общие родительские и групповые собрания «О нормативно-правовых основах деятельности учреждения» Дни открытых дверей.	1. Вовлечь семью в образовательный процесс. 2. Информировать родителей о направлениях работы ДОУ, нормативных актах, регламентирующих его деятельность.	IX	встречи с родителями, экскурсии по ДОУ	заведующий Сковронская О.Г. Ст воспитатель. Феофанова М.Г. воспитатели
3	Изучение качественного состава /составление портрета семьи/. Анкетирование	1. Изучить структуру семьи для оказания, дифференцированного подхода. 2. Изучить потребности родителей в образовательных услугах. 3. Оценка деятельности ДОУ.	в течение года	анкеты, опросники	психолог ст. воспитатель Феофанова М.Г.
4	Групповые родительские собрания «О проблемах сохранения, укрепления и формирования здоровья детей»	1. Выработать единые принципы, пути и формы взаимодействия по укреплению здоровья детей и их физическому развитию.	I	родители	Ст воспитатель Феофанова М.Г. воспитатели

5	Консультативный пункт «Мамина школа»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей. 2. Сформировать знания в области дошкольного образования. 	в течение года	«почтовый ящик»	психолог ст. воспитатель Феофанова М.Г. воспитатели
6	Участие родителей в открытых мероприятиях ДОУ/конкурсы, выставки, утренники, педсоветы, собрания/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечь семью в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. 	в течение года	встречи с родителями	воспитатели
7	Заседание родительского комитета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи ДОУ в материально-техническом обеспечении. 	по графику	родители	заведующий Сковронская О.Г.
8	Оформление наглядной агитации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда педагогических знаний. 	ежемесячно	родители	ст. воспитатель Феофанова М.Г. воспитатели
9	Родительские собрания на конец учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвести итоги работы за учебный год, определить проблемы, наметить перспективы развития. 	V	родители	заведующий Сковронская О.Г. ст. воспитатель Феофанова М.Г.

6. Контрольно- инспекционная деятельность

№	Темы изучения	Вопросы подлежащие контролю	Объект Изучения	Срок	Где заслушивается	Ответственный
1.	Оформление и ведение документации Выполнение и соблюдение режимных моментов	Система работы воспитателя	Педагоги Все группы	Сентябрь	Совещание при заведующей	Ст.воспитатель Феофанова М.Г. М/с
2.	Подготовка и проведение утренней гимнастики и закаливание после сна	Системность проведения закаливающих процедур	Все группы	Октябрь	Совещание при заведующей	М/с Ст. воспитатель Феофанова М.Г.
3.	Организация питания воспитанников ДОУ	- Соблюдение натуральных норм питания; - Организация индивидуального питания (для детей с аллергическими заболеваниями) - Организация питания в учебно-воспитательном процессе	Пищеблок Все группы	Ноябрь	Совещание при заведующей	Заведующий М/с Ст. воспитатель Феофанова М.Г.
4.	Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ	Изучение профессиональных навыков воспитателя в вопросах формированию речевой компетентности у детей дошкольного возраста	Все группы	Ноябрь	Совещание при заведующей	Ст. воспитатель Феофанова М.Г.
5.	Организация зимних прогулок, наличие выносного материала.	-состояние зимних участков, -организация и сменяемость зимних подвижных игр	Все группы	Декабрь	Совещание при заведующей	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.
6.	Выполнение требований к максимальной нагрузке детей в организованных формах обучения	Обеспечение здоровья детей	Все педагоги	Февраль	Совещание при заведующей	Ст.воспитатель Феофанова М.Г
7.	Состояние РППС в группах ДОУ	Анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей	Все педагоги	Февраль-март	Педсовет	Ст. воспитатель Феофанова М.Г

		среды в возрастных группах ДОУ				
8.	Контрольно-проверочные занятия по разделам программы	Диагностика знаний, умений, навыков уровня развития воспитанников	Все группы	Апрель-май	Педсовет	Ст. воспитатель Феофанова М.Г
9.	Готовность к летнему оздоровительному сезону	Выносной материал для прогулок; Санитарное состояние участков; Наличие планов по летней оздоровительной работе.	Все группы	Май	Педсовет	Ст. воспитатель Феофанова М.Г

7.Административно – хозяйственная работа.

7.1. Административные совещания при заведующем

Срок	Вопросы
август	1. Итоги ремонта учреждения 2. Комплектование групп на 2023-2024 учебный год 3. Подготовка ДОУ к новому учебному году
сентябрь	1. Уборка территории ДОУ. Подготовка к зимнему периоду. 2. Посещаемость. 3. Проведение МПС. 4. Итоги августовской конференции педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2023-2024 учебном году.
октябрь	1. Состояние трудовой дисциплины. 2. Состояние учебно-воспитательного процесса. 3. Анализ питания за квартал. 4. Состояние ТБ в ДОУ.
ноябрь	1. Организация работы по месячнику пожарной безопасности. 2. Состояние технологического оборудования. 3. Выполнение санэпидрежима
декабрь	1. Анализ заболеваемости. Итоги мониторингового исследования по сохранению и укреплению здоровья детей.

	<p>Организация профилактических оздоровительных мероприятий среди воспитанников и сотрудников.</p> <p>2. Подготовка и проведение Новогодних мероприятий.</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса зимних участков.</p>
январь	<p>1. Анализ посещаемости детей.</p> <p>2. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>3. Итоги воспитательно-образовательной за полугодие.</p>
февраль	<p>1. Анализ питания.</p> <p>2. Выполнение санэпидрежима.</p>
март	<p>1. Анализ заболеваемости. Итоги мониторингового исследования по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>2. Организация кружковой работы с воспитанниками.</p> <p>3. Выполнение инструкций по ОТ и ТБ.</p>
апрель	<p>1. Подготовка ДОУ к ремонту в летний период.</p> <p>2. Возрастная диспансеризация дошкольников.</p> <p>3. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной кампании.</p>
май	<p>1. Анализ заболеваемости за учебный год.</p> <p>2. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.</p>
июнь	<p>1. Летняя оздоровительная кампания.</p> <p>2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p>
июль	<p>1. Летняя оздоровительная кампания</p> <p>2. Организация оздоровительной работы в летний период.</p>

7.2. *Аппаратные совещания*

<i>Срок</i>	<i>Вопросы</i>
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги подготовки ДООУ к новому учебному году.2. Итоги комплектования.3. Хозяйственные вопросы. Уборка территории.4. Об утверждении должностных инструкций.
октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка здания к зимнему периоду.2. О проведении родительских собраний.3. Организационные вопросы.4. Анализ выполнения натуральных норм питания.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ состояния дел по ОТ и ТБ2. Анализ заболеваемости3. Анализ выполнения натуральных норм питания.4. О подготовке к инвентаризации в ДООУ.5. Готовность к зимнему периоду.
декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к новогодним праздникам.2. Утверждение графика отпусков.3. Санитарное состояние ДООУ, организация питания.4. О результатах вакцинации против гриппа.
январь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ заболеваемости за год.2. Выполнение предписаний.3. Анализ выполнения натуральных норм питания.
февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги хозяйственного года. Утверждение плана ремонтных работ.2. Состояние территории и кровли3. Анализ выполнения натуральных норм питания.
март	<ol style="list-style-type: none">1. Проверка условий по ОТ и ТБ2. Анализ заболеваемости детей, выполнение детодней.3. Хозяйственные вопросы.

	4. Анализ выполнения натуральных норм питания.
апрель	1. Утверждение плана работы с родителями вновь поступающих детей. 2. Результаты аттестации педкадров. 3. О проведении весеннего субботника по благоустройству территории ДОУ. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания.
май	1. О создании условий на игровых площадках. 2. Подготовка к ремонтным работам. 3. Анализ заболеваемости, питания. 4. Организационные вопросы.
июнь	1. Итоги подготовки к летней оздоровительной кампании. 2. О выполнении мероприятий по противопожарному режиму. 3. Ремонт в ДОУ. 4. Хозяйственные вопросы.
июль	1. Анализ выполнения натуральных норм питания. 2. Выполнение инструкций по ОТ и ТБ на пищеблоке, в прачечной 3. Хозяйственные вопросы.
август	1. Об итогах проведения ремонтных работ в ДОУ. 2. Организационные вопросы.

7.3 Административный контроль по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Задачи	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	1. Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году: - состояние ТБ при организации предметно-развивающей среды. 2. Изучение нормативно – правовых документов: 3. Осуществление контроля за соблюдением и выполнением инструкций по ОТ и здоровья детей: - на занятиях в физкультурном зале; - на прогулке. 4. Изучение планирования педагогами регламентированных видов деятельности по вопросам: - безопасность жизнедеятельности 5. Изучение организации ОД с детьми по основам жизнедеятельности 6. Анализ заболеваемости сотрудников ДООУ.	сентябрь сентябрь в теч.года в теч.года 1 раз в квартал	заведующий старший воспитатель завхоз
Противопожарная и техногенная безопасность	1. Проведение рейдов по выполнению инструкций по ПБ 2. Проведение учебной эвакуации детей и сотрудников ДООУ.	сентябрь декабрь 1 раз в месяц	Заведующий завхоз старший воспитатель
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	1. Обновить разметку по ПДД на участке ДООУ 2. Изготовление дорожных знаков, дидактических игр по ПДД 3. Разработка инструкций по ОТ при перевозке детей в автомобильном транспорте на экскурсии	июль сентябрь	воспитатели старший воспитатель
Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террорист. актов	1. Проведение инструктивных совещаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 2. Организация круглосуточного дежурства по графику. 3. Установка строго контроля за пропускной системой в ДООУ. 4. Проведение тщательной ревизии ДООУ: здания, территории, чердачных, подвальных помещений.	в теч.года постоянно постоянно постоянно	заведующий старший воспитатель

8. Лечебно- профилактическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Осуществление утреннего фильтра, контроль за долго отсутствующими детьми.	постоянно	Мед. сестра
2	Систематическое проведение профилактических прививок	Постоянно	Мед. сестра
3	Контроль за организацией и проведением утренней гимнастики, физ. занятий, закаливающих процедур	Постоянно	Мед. сестра старший воспитатель
4	Контроль за организацией питания, за работой пищеблока	Постоянно	Мед. сестра
5	Контроль за санитарным состоянием ДОУ, выполнением оздоровительной программы	Постоянно	Мед. сестра
6	Осуществление наблюдения за детьми, перенесшими клинические заболевания, имеющими хронические заболевания, ослабленными детьми. Строгое соблюдение группы здоровья детей.	Постоянно	Мед. сестра
7	Туберкулиновая диагностика	В течении года	Мед. сестра
8	Плановое обследование на гельминты	2 раза в год	Мед. сестра
9	Осуществление комплекса мероприятий по профилактике гриппа	Октябрь- ноябрь	Мед. сестра
10	Контроль за соблюдением режима дня, воздушного, питьевого режима.	постоянно	Мед. сестра старший воспитатель

8.1 Организационная работа.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Проведение антропометрии, заполнение Листа здоровья и составление списков ЧБД и детей, имеющих хронические заболевания	1 раз в квартал	Мед. сестра
2	Контроль и анализ адаптации детей раннего возраста, физического и нервно- психического развития.	Постоянно	Мед. сестра старший воспитатель
3	Углубленный осмотр детей специалистами	В течении года	Мед. сестра
4	Контроль за посещаемостью (заболеваемостью) детей	Постоянно	Мед. сестра
5	Составление плана профилактических прививок, оформление документации	Постоянно	Мед. сестра
6	Плановое обследование сотрудников ДООУ, прохождение медосмотра	1 раз в год	Мед. сестра
7	Переход на летний режим. Разработка инструкции по оказанию первой помощи ребёнку при травмах	В течении года	Мед. сестра
8	Витаминизация пищи. Контроль за организацией питания.	2 раза в год	Мед. сестра

8.2 Санитарно- просветительская работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Консультация для родителей «Аллергия у детей», «Рациональное питание детей в домашних условиях», «Профилактика ОРЗ», «Аллергический ринит у детей дошкольного возраста», Бюллетень «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами», «Профилактика ЖКЗ» Бюллетень для родителей «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период» Сан-минимум с принятыми на работу сотрудниками ДООУ	Сентябрь- ноябрь	Мед. сестра
2	Консультации для воспитателей: «Профилактика педикулёза», «Ветряная оспа у ребёнка, Причины, симптомы и лечение», «Менингит. Профилактика и лечение», «Закаливание детей», «Соблюдение режима дня» Консультация для сотрудников «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»	Декабрь-январь	Мед. сестра
3	Консультация для сотрудников «Соблюдение санитарно- гигиенических норм в помещении и на улице в жаркий период» Консультация для родителей родителями «Содержание витаминов в суточном пищевом рационе питания детей дошкольного возраста», «Организация питания детей в летний период»	Март-май	Мед. сестра

