

## Краткая презентация Программы

Адаптированная образовательная Программа МБДОУ «Детский сад №185» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Образовательная программа ориентирована на воспитанников ДОУ, посещающих группы комбинированной направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 8 лет. Программа реализуется в группах, укомплектованных по возрастному принципу:

- ✓ - Группа среднего возраста.
- ✓ - Группа старшего возраста.
- ✓ - Подготовительная к школе группа.

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям соответствуют содержанию ФАОП ДО.

- ✓ Социально-коммуникативное развитие – п.32.1
- ✓ Познавательное развитие – п. 32.2
- ✓ Речевое развитие – п.32.3
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – п.32.4
- ✓ Физическое развитие – п.32.5

Ссылка на ФАОП- <https://cloud.mail.ru/public/s479/XXzv6JVjx>

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с ТНР в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Объем обязательной части Программы соответствует федеральной программе и составляет не менее 60% от общего объема Программы; часть, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Одним из неперенных условий воспитания ребенка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с

родителями мы рассматриваем как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников являются:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- ✓ информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО; просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- ✓ способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- ✓ построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- ✓ вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Методы изучения семьи:

- ✓ анкетирование;
- ✓ беседа с родителями;
- ✓ наблюдение за ребенком;
- ✓ беседа с ребенком ;
- ✓ посещение семьи ребенка;

Формы работы ДОО с родителями:

- ✓ общие, групповые, индивидуальные; педагогическое консультирование; беседы;
- ✓ совместное проведение занятий, досугов, праздников;
- ✓ совместная проектная деятельность детей, родителей, педагогов;
- ✓ Дни открытых дверей;

- ✓ сайт ДОО;
- ✓ наглядно-информационные формы работы (памятки, «вопрос-ответ», выставки достижений детей, экспресс информация для спешащих родителей ит.д.
- ✓ участие в методической работе: предоставлении опыта семейного воспитания, участие в педагогическом процессе.