

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:1179ad563c50cd5a943d0fb734bed3b5
Владелец: Сковронская Оксана Геннадьевна
Действителен: с 19.10.2022 до 12.01.2024



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБ ДОУ
«Детский сад №185»
О.Г.Сковронская
Приказ № 44 -ос от 23.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 185»
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08. 2023

Новокузнецкий городской округ, 2023

Виды образовательной деятельности	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА	МЛАДШАЯ ГРУППА
	1,5-3 года	3-4 года
Инвариантная часть (обязательная)		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Социальные отношения	<i>Режимные моменты</i>	
Формирование основ гражданственности и патриотизма	<i>Режимные моменты</i>	
Трудовое воспитание	<i>Режимные моменты</i>	
Формирование безопасного поведения	<i>Режимные моменты</i>	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Математические представления	1(10)	1(15)
Окружающий мир	1(10)	1(15)
Сенсорные эталоны и познавательные действия	<i>Режимные моменты</i>	
Природа	<i>Режимные моменты</i>	
Образовательная область «Речевое развитие»		
– Речевое развитие	2(20)	1(15)
– Приобщение к художественной литературе	<i>Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности</i>	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
– Музыкальная деятельность	2 (20)	2(30)
– Приобщение к искусству	<i>Режимные моменты</i>	
– Конструктивная деятельность	<i>Режимные моменты</i>	
– Театрализованная деятельность	<i>Режимные моменты</i>	
– Культурно - досуговая деятельность	<i>Режимные моменты</i>	
Изобразительная деятельность		
– Рисование	1(10)	1(15)
– Лепка *	1(10)	1(15)
– Аппликация *		
– Прикладное творчество	<i>Режимные моменты</i>	
Образовательная область «Физическое развитие»		
Формирование основ здорового образа жизни	<i>Режимные моменты</i>	
Физическая культура	2(20)	3(45)
ИТОГО		
<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более (кол-во/мин)</i>	2/20	2/30
<i>Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, не более (кол-во/мин)</i>	10/100	10/150

Пояснительная записка

Учебный план для групп общеразвивающей направленности разработан и составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 185» (ОП ДО) на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Устав МБ ДОУ «Детский сад № 185».

Содержание ОП ДО в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной образовательной деятельности педагогов и воспитанников. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная 60%) и вариативная (модульная 40%) часть.

Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность занятий не более 10 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 20 мин.

Для воспитанников от 3 до 4 лет – продолжительность занятий не более 15 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 30 мин.

Для воспитанников от 4 до 5 лет – продолжительность занятий не более 20 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 40 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Объем образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах: сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

В обязательной части образовательная деятельность реализует пять образовательных областей.

1. Социально-коммуникативное развитие

- ✓ В сфере социальных отношений – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.
- ✓ В области формирования основ гражданственности и патриотизма – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.
- ✓ В области формирования безопасного поведения – образовательная деятельность.
- ✓ В сфере трудового воспитания – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

2. Познавательное развитие

- ✓ Математические представления – образовательная деятельность.
- ✓ Окружающий мир – образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.
- ✓ Сенсорные эталоны и познавательные действия – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.
- ✓ Природа – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

3. Речевое развитие

- ✓ Приобщение к художественной литературе – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

- ✓ Развитие речи – образовательная деятельность.

4. Художественно-эстетическое развитие

- ✓ – Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка, прикладное творчество) – образовательная деятельность.
- ✓ Приобщение к искусству – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.
- ✓ Конструктивная деятельность – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.
- ✓ Музыкальная деятельность – образовательная деятельность.
- ✓ Театрализованная деятельность - совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.
- ✓ Культурно- досуговая деятельность - совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

5. Физическое развитие

- ✓ Физическая культура – 2 раза в неделю для группы раннего возраста, три раза в неделю для групп младшего дошкольного возраста.
- ✓ Формирование основ здорового образа жизни – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

Педагог вправе: интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач ОП ДО.

Адаптационный период в первой и второй группе раннего возраста с 01.09.2023-01.10.2023.

Мониторинг качества освоения программного материала (диагностика педагогического процесса) проводится дважды: 01.09.2023-15.09.2023 и 22.04.2024-27.04.2024.

В дни летних каникул организуется совместная деятельность педагога с воспитанниками по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие

- ✓ В сфере социальных отношений – совместная деятельность педагога с воспитанниками.
- ✓ В области формирования основ гражданственности и патриотизма – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

- ✓ В области формирования безопасного поведения – совместная деятельность педагога с воспитанниками.
- ✓ В сфере трудового воспитания – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

2. Познавательное развитие

- ✓ Сенсорные эталоны и познавательные действия – совместная деятельность педагога с воспитанниками.
- ✓ Природа – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

3. Речевое развитие

- ✓ Приобщение к художественной литературе – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

4. Художественно-эстетическое развитие

- ✓ Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка, прикладное творчество) – совместная деятельность педагога с воспитанниками.
- ✓ Конструктивная деятельность – совместная деятельность педагога с воспитанниками.
- ✓ Музыкальная деятельность – совместная деятельность педагога с воспитанниками.
- ✓ Театрализованная деятельность - совместная деятельность педагога с воспитанниками.
- ✓ Культурно - досуговая деятельность - совместная деятельность педагога с воспитанниками.

5. Физическое развитие

- ✓ Физическая культура – совместная деятельность педагога с воспитанниками, три раза на открытом воздухе.
- ✓ Формирование основ здорового образа жизни – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

В летний период реализуется План летней оздоровительной кампании МБ ДОУ «Детский сад № 185».