

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 185»
(МБ ДОУ «Детский сад № 185»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко, дом 27А
тел. 8-(3843)-54-44-18, E-mail: detsad185@mail.ru

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
«Детский сад № 185»
Протокол № 4
от «20» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 185»
О.Г. Сковронская
Приказ № 31 - ос от «20» мая 2024 г.

План работы музыкального руководителя Летняя оздоровительная кампания 2024



Музыкальный руководитель:
Сковронская О.С.
Чепелкина Т.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: e80d91864f27255b5203d965426c56d6f4c852a1
Владелец: Сковронская Оксана Геннадьевна
Действителен: с 26.12.2023 до 20.03.2025

Новокузнецкий городской округ, 2024

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>1-я неделя 03.06.2024 – 07.06.2024 «Здравствуй, лето!»</i>					
Слушание	«Баю-бай» В. Агафонникова; <i>Программные задачи:</i> учить детей внимательно слушать спокойные песни	«Дождик и радуга» С. Прокофьева <i>Программные задачи:</i> учить детей слушать музыкальное произведение до конца	Слушание песен о лете. <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти		
Пение. Песенное творчество.	1. «Цыплята» Муз. Ф. Филлипенко, сл. Т. Волгиной. 2. «Колокольчик» Муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой. <i>Программные задачи:</i> учить детей слушать песню, понимать ее. Учить звукоподражанию	«Бобик» Т. Попатенко, <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	Исполнение знакомых песен по желанию («Песенка про хомячка» Абелян, «Песенка про маму» и др.)	Исполнение знакомых песен по желанию («Песенка друзей», «Мы хотим, чтоб птицы пели» и др.)	Исполнение знакомых песен по желанию («Скворушка», «Песенка друзей», «Мы хотим, чтоб птицы пели» и др.)
Музыкально – ритмические движения	1. Ходим – бегаем (Е. Тиличевой). 2. Разминка (Е. Макшанцевой) <i>Программные задачи:</i> организация внимания, развитие мелкой моторики, выполнение основных движений.	1. Упражнение «Топающий шаг» (р.н.м.) 2. «Пружинка» («Ах, вы, сени») <i>Программные задачи:</i> формирование умения выполнять основные танцевальные	1. «Марш» Е. Тиличевой 2. «Барабанщик» Д. Кабалевского <i>Программные задачи:</i> формировать умение согласовывать действия с текстом.	1. «Марш» Н. Надененко; 2. «Упражнение для рук» польская народная мелодия <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. «Великаны и гномы» муз. Д. Львова – Компанейца 2. «Хороводный шаг» под р.н.м <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.

		движения: «топающий шаг», «пружинка»			
Танцевально – игровое творчество	«Полет птиц» (г.Фрида) <i>Программные задачи:</i> формирование умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.	Танец – игра «Котенок и птички» <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений, передающий разный характер животных.	«Пляска с цветами» <i>Программные задачи:</i> формировать умение выполнять движения, соответствующие тексту произведения	1. Коммуникативная игра «Здравствуйте» 2. Танец «Барбарики» <i>Программные задачи:</i> создание дружеской атмосферы, формирование коммуникативных навыков	1. Коммуникативная игра «Здравствуйте» 2. Танец «Доброе утро» <i>Программные задачи:</i> создание дружеской атмосферы, формирование коммуникативных навыков
МДИ и ДМИ	Дли «Тихо – громко» <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха.	Дли «Паровоз», Пг «Овечки» Пли «Ручки-ручки» <i>Программные задачи:</i> формировать умение подыгрывать простейшие мелодии, развитие мелкой моторики	Пг «Овечки» Пли «Ручки-ручки» «Андрей – воробей» <i>Программные задачи:</i> формировать умение подыгрывать простейшие мелодии, развитие мелкой моторики	П.г. «Поросята» Дли «Прослушай и повтори» (ритмическая игра) <i>Программные задачи:</i> развитие мелкой моторики, развитие чувства ритма	П.г. «Дружат в нашей группе» Дли «Прослушай и повтори» (ритмическая игра) <i>Программные задачи:</i> развитие мелкой моторики, развитие чувства ритма
Итоговое мероприятие	<i>Музыкально – спортивное развлечение для всех возрастных групп «Да здравствуют дети на всей планете!»</i>				

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2-я неделя 10.06.2024 – 14.06.2024 «Мы живем в России»					
Слушание	«Баю-бай» В. Агафонова; «Полянка» (р.н.м); <i>Программные задачи:</i> учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни	«Со вьюном я хожу» (р.н.м) <i>Программные задачи:</i> учить детей эмоционально реагировать на содержание	«Ежик» Д.Кабалевского <i>Программные задачи:</i> развитие музыкальной памяти и воображения	«Голодная кошка и сытый кот» муз. В.Салманова <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость	
Пение. Песенное творчество.	Вот как мы умеем (Е.Тиличевой) <i>Программные задачи:</i> развивать динамический слух, внимание	«Я иду с цветами» Тиличевой <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	«Как на нашем на лугу» Л.Бирнова, А.Кузнецова <i>Программные задачи:</i> развивать внимание, память; пение знакомых песен	«Мы хотим, чтоб птицы пели» муз. Я.Жабко <i>Программные задачи:</i> развивать внимание, память; пение знакомых песен	«Мы хотим, чтоб птицы пели» муз. Я.Жабко <i>Программные задачи:</i> развивать внимание, память; пение знакомых песен
Музыкально – ритмические движения	1. Маршируем дружно (М.Раухвергера). 2. Разминка (Е.Макшанцевой) <i>Программные задачи:</i> учить детей ходить все вместе, стайкой под музыку;	Упражнение с лентами «Бабочки» <i>Программные задачи:</i> стимулировать самостоятельное выполнение движений	1. Упражнение «Кошечка» («Мягкий шаг» и «бег на носочках») 2. Упражнение «Качание рук с лентами» «Вальс» А.Жилина <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. Упражнение «Попрыгунчики» «Экосез» В.Шуберта 2. Танцевальное движение «Хороводный шаг» р.н.м. <i>Программные задачи:</i> формировать умение согласовывать свои действия с	1. Упражнение для рук с лентами «Ветерок» п.н.м. 2. «Прыжки» «Полли» а.н.м. <i>Программные задачи:</i> развивать умение ориентироваться в пространстве

				действиями партнера.	
Танцевально – игровое творчество	Танец «Воробушки» П.и «Игра с флажком» (М.Красева) <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений, передающий разный характер животных.	Танец-игра «Воробьи и Бобик» <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений, передающий разный характер животных.	Пляска – игра «Солнышко и колечки» <i>Программные задачи:</i> продолжать формировать навык состоятельно менять движения в соответствии с музыкой	1. Хоровод «У моей России» 2. П.и «Собери флаг» <i>Программные задачи:</i> способствовать формированию навыков танцевальных движений	1. Танец «Россиночка – Россия» 2. П.и «Собери флаг» <i>Программные задачи:</i> способствовать формированию навыков танцевальных движений
МДИ и ДМИ	«Полянка» р.н.м. <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	Д.и «Птицы и птенчики» П.г. «Кот Мурлыка» <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха; развитие мелкой моторики	П.г «Семья» ДМИ «Андрей – воробей» (бубны, деревянные ложки) <i>Программные задачи:</i> учить детей исполнять простейшие мелодии	П.г «Дом в лесу» Д.и «Вспомни песенку» <i>Программные задачи:</i> развитие музыкальной памяти	П.г. «Дом в лесу» Д.и «Музыкант» <i>Программные задачи:</i> развитие музыкальной памяти
Итоговое мероприятие	<i>Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню России «Мы живём в России»</i>				

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
3-я неделя 17.06.2024 – 21.06.2024 «Безопасность»					
Слушание	Ах вы, сени!», «Полянка» (рус. нар. мелодии); <i>Программные задачи:</i> учить детей внимательно слушать бодрые песни	«Лесные картинки» (Ю.Слонова) <i>Программные задачи:</i> развитие музыкальной памяти и воображения	Слушание песен о правилах дорожного движения <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти		
Пение. Песенное творчество.	«Кошка» Ан. Александрова, Н. Френкель <i>Программные задачи:</i> учить детей слушать песню, понимать ее. Учить звукоподражанию	«Маша и каша» (Т.Назаровой) <i>Программные задачи:</i> учить детей слушать песню, понимать ее	«Мы едем, едем, едем», «Паровоз» <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком,	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы
Музыкально – ритмические движения	1. Ходим – бегаем (Е. Тиличевой). 2. Разминка (Е. Макшанцевой) <i>Программные задачи:</i> организация внимания, развитие мелкой моторики, выполнение основных движений.	«Да-да-да» Е.Тиличевой <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений под плясовые мелодии	1. «Марш» Е.Тиличевой, 2. «Колыбельная» С.Левидова <i>Программные задачи:</i> учить детей самостоятельно выполнять движения в соответствии с музыкой	1. Упражнение «Поскоки» муз.Т.Ломовой 2. Упражнение «Гусеница» муз.В.Агафонникова <i>Программные задачи:</i> развивать умение ориентироваться в пространстве и согласовывать свои	1. «Марш» В.Золотарева 2. Танцевальное движение «Ковырялочка» Ливенская полька. <i>Программные задачи:</i> формировать умение ориентироваться в пространстве.

				действия с партнером	
Танцевально – игровое творчество	1. «Покатаемся» А. Филиппенко <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений, передающий разный характер животных.	1. Танец с лентами «Солнечные лучики» 2. П.и «Воробышки и автомобиль» <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений с предметами	Пляска – игра «Солнышко и колечки» <i>Программные задачи:</i> продолжать формировать навык самостоятельно менять движения в соответствии с музыкой	1. Пляска «Шел козел по лесу» 2. Игра «Красный, желтый, зеленый» <i>Программные задачи:</i> развитие внимания и координации	1. «Колпачок» 2. Игра «Красный, желтый, зеленый» <i>Программные задачи:</i> учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения
МДИ и ДМИ	«Пляска с колокольчиками», <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	П.г. «Семья» «Пляска с колокольчиками», <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	П.г. «Побежали вдоль реки» Дли «Музыкальный светофор» <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти	Дли «Музыкальный светофор» <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти	Дли «Музыкальный светофор» <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти
Итоговое мероприятие	Мини-развлечение «Красный, желтый, зелёный...»		Развлечение по правилам дорожного движения «Приключение пещерного человека».		
	Развлечение «Как Аленушка братца из беды выручала да правила поведения детей у воды повторяла»				

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
4-я неделя 24.06.2024– 28.06.2024 «У Лукоморья...»					
Слушание	«Жук» (В. Иванникова) Программные задачи: учить внимательно слушать песню и понимать ее содержание	«Зайчик» Л.Лядовой Программные задачи: учить внимательно слушать песню и понимать ее содержание	Слушание песен из детских сказок и мультфильмов <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти		
Пение. Песенное творчество.	«Кошка» Ан. Александрова, Н. Френкель <i>Программные задачи:</i> учить детей слушать песню, понимать ее. Учить звукоподражанию	«Есть у солнышка друзья» Е.Тиличевой <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	Исполнение песен из сказок и мультфильмов(по желанию) <i>Программные задачи:</i> закреплять умение петь самостоятельно и коллективно		
Музыкально – ритмические движения	Научились мы ходить (Е.Макшанцевой) <i>Программные задачи:</i> учить детей ходить все вместе, стайкой под музыку;	«Стуколка» (у.н.м) с бубнами <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. «Лошадки» Л.Банниковой 2. Упражнение «Выставление ноги» р.н.м. <i>Программные задачи:</i> Развивать внимание, быстроту реакции; продолжать учить координированно выполнять движения	1. «Великаны и гномы» муз. Д. Львова – Компанейца 2. «Хороводный шаг» под р.н.м <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. Упражнение «Попрыгунчики» «Экосез» В.Шуберта 2. Танцевальное движение «Хороводный шаг» р.н.м. <i>Программные задачи:</i> формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнера.
Танцевально –	«Ай-да» (Г.Ильиной),	Танец «Колобок»	1. Творческое	1. Танец «Буратино»	1. Танец «Три

игровое творчество	<p>«Танец мишек»</p> <p><i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы животных через движения</p>	<p><i>Программные задачи:</i> способствовать формированию навыков танцевальных движений</p>	<p>задание «Танец в кругу» (финская народная мелодия)</p> <p>2. Танец «Микки – маус»</p> <p><i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы животных через движения</p>	<p>2. Игра «Плетень»</p> <p><i>Программные задачи:</i> способствовать формированию навыков танцевальных движений</p>	<p>поросенка и волк»</p> <p><i>Программные задачи:</i> способствовать формированию навыков танцевальных движений</p>
МДИ и ДМИ	<p>Сказка – шумелка «Теремок»</p> <p><i>Программные задачи:</i> Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии; формирование навыков общения и сотрудничества</p>		<p>Сказка шумелка: «Трусливый заяц»</p> <p><i>Программные задачи:</i> Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии; формирование навыков общения и сотрудничества</p>		
Итоговое мероприятие	Литературная викторина «В мире сказки»				

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>5-я неделя 01.07.2024 – 05.07.2024 «Мой город, моя страна»</i>					
Слушание	«Прилетела птичка» Е.Тиличеевой <i>Программные задачи:</i> расширять кругозор детей; формирование умения эмоционально откликаться на песню	«Прогулка» В.Волковой <i>Программные задачи:</i> расширять кругозор детей; формирование умения эмоционально откликаться на песню	Слушание песен и стихов о Новокузнецке. Слушание гимна города Новокузнецк (слова Петра Дорофеева, музыка Михаила Маслова)		
Пение. Песенное творчество.	«Жук» (В. Иванникова) «Кошка» Ан. Александрова, Н. Френкель <i>Программные задачи:</i> формирование умения эмоционально откликаться на песню Учить звукоподражанию	«Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеевой <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	«Мы едем, едем, едем», «Паровоз», «Песенка друзей» <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком,	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы
Танцевально – игровое творчество	«Ай-да» (Г.Ильиной), «Танец мишек» <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы животных через движения	1. Танец с лентами «Солнечные лучики» 2. П.и «Воробышки и автомобиль» <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений с	1. Коммуникативная игра «Кто у нас хороший» 2. «Пляска с платочком» р.н.м. <i>Программные задачи:</i> воспитывать доброжелательное отношение друг к	1. Коммуникативная игра «Кто у нас хороший» 2. Игра «Воротики» <i>Программные задачи:</i> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	Танец «Неразлучные друзья» <i>Программные задачи:</i> способствовать формированию навыков танцевальных движений

		предметами	другу		
Музыкально – ритмические движения	«Марш». В.Дешевова Пл «Яркие флажки» (Ан.Александрова) <i>Программные задачи:</i> учить детей ходить все вместе, стайкой под музыку;	«Стуколка» (у.н.м) с бубнами <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. «Хлоп-хлоп», «Полька» И.Штрауса 2. «Скачут по дорожке» А.Филиппенко <i>Программные задачи:</i> развивать координацию рук и ног, развивать внимание	1. Упражнение для рук с лентами «Ветерок» п.н.м. 2. «Прыжки» «Полли» а.н.м. <i>Программные задачи:</i> развивать умение ориентироваться в пространстве	1. Упражнение «Поскоки» муз.Т.Ломовой 2. Упражнение «Гусеница» муз.В.Агафонникова <i>Программные задачи:</i> развивать умение ориентироваться в пространстве и согласовывать свои действия с партнером
МДИ и ДМИ	1. Ди «Тихо – громко» Е. Тиличевой; 2. «Пляска с погремушками» <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	1. Ди «Тихо – громко» Е. Тиличевой; 2. «Пляска с погремушками» <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	1. П.г. «Шарик» 2. Ди «Ищи игрушку» р.н.п. <i>Программные задачи:</i> развивать творчество детей, побуждать к активным действия; развитие мелкой моторики»	1. Ди «На чем я играю» 2. П.г. «Дружат в нашей группе» <i>Программные задачи:</i> развивать творчество детей, побуждать к активным действия; развитие мелкой моторики»	Ди «Топаем – хлопаем» <i>Программные задачи:</i> развитие ритмического слуха, развитие внимания
Итоговое мероприятие	Праздник «Новокузнецку – 406 лет» День В.Г.Сутеева				

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	6-я неделя 08.07.2024 - 12.07.2024 «Кузбасс, я здесь живу».				
Слушание	«Дождик» В.Фере <i>Программные задачи:</i> расширять кругозор детей; формирование умения эмоционально откликаться на песню		Слушание песни «Шарики воздушные» А.Петряшевой <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти		
Пение. Песенное творчество.	1. «Жук» (В. Иванникова) 2. «Прилетела птичка» Е.Тиличеевой <i>Программные задачи:</i> формирование умения эмоционально откликаться на песню Учить звукоподражанию	«Бобик» Т.Попатенко <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	«Песенка друзей» В.Герчик <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	«Детский сад» <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	«Я умею рисовать» Л.Абелян <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков
Музыкально – ритмические движения	«Большие и маленькие ноги» В.Агафонникова <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	«Большие и маленькие ноги» В.Агафонникова <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. «Мячики» М.Сатулиной 2. «Скачут по дорожке» А.Филиппенко <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	Комплекс ритмических упражнений по Е.Железновой «Цирк»: 1. Идем в цирк 2. Цирковые лошадки 3. Гимнасты 4. Мишки 5. Зрители аплодируют <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы через движения.	Комплекс ритмических упражнений по Е.Железновой «Цирк»: 1. Идем в цирк 2. Цирковые лошадки 3. Гимнасты 4. Мишки 5. Зрители аплодируют <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы через движения.
Танцевально – игровое творчество	Пд «Паровозик чух-чух-чух»	«Колпачок» <i>Программные</i>	«Колпачок» <i>Программные</i>	Пляска «Веселый танец» еврейская	Пляска «Веселый танец» еврейская

	<p>Е.Железнова «Ай-да» (Г.Ильиной)</p> <p><i>Программные задачи: учить передавать образ через движение</i></p>	<p><i>задачи: учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения</i></p>	<p><i>задачи: учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения</i></p>	<p>народная мелодия</p> <p><i>Программные задачи: учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения</i></p>	<p>народная мелодия</p> <p><i>Программные задачи: учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения</i></p>
МДИ и ДМИ	<p>1. Ди «Тихо – громко» Е. Тиличевой, 2. «Пляска с колокольчиками», <i>Программные задачи: развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах</i></p>	<p>1. Ди «Тихо – громко» Е. Тиличевой, 2. «Пляска с колокольчиками», <i>Программные задачи: развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах</i></p>	<p>П.г. «Кот Мурлыка» «Играем для собачки» (р.н.м.) – бубны и деревянные ложки</p> <p><i>Программные задачи: способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах</i></p>	<p>Ди «Угадай музыкальный инструмент</p> <p><i>Программные задачи: развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах</i></p>	<p>Ди «Музыкальное лото»</p> <p><i>Программные задачи: развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах</i></p>
Итоговое мероприятие	<p>«Иван Купала в Кузбассе» - праздник (вторник) Конкурс чтецов «Воспеваю край родной» (четверг)</p>				

	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
	<i>7-я неделя 15.07.2024 – 19.07.2024 «Летняя олимпиада. День Металлурга»</i>				
Слушание	«Дождик и радуга» С.Прокофьева <i>Программные задачи:</i> расширять кругозор детей; формирование умения эмоционально откликаться на песню		«Смелый наездник» Р. Шумана <i>Программные задачи:</i> закрепить знание детей, еще раз рассказать о характере пьесы; вызвать у детей эмоциональную отзывчивость		
Пение. Песенное творчество.	1. «Жук» (В. Иванникова) 2. «Прилетела птичка» Е.Тиличевой <i>Программные задачи:</i> формирование умения эмоционально откликаться на песню Учить звукоподражанию	«Самолет» Л.Банниковой <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	«Песенка про хомячка» Л.Абелян <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	«Песенка – чудесенка А.Берлина» «Мы хотим, чтоб птицы пели» Я.Жабко <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	
Музыкально – ритмические движения	«Гуляем и пляшем» М.Раухвергера <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. Упражнение «Топающий шаг» (р.н.м.) 2. «Пружинка» («Ах, вы, сени») <i>Программные задачи:</i> формирование умения выполнять основные танцевальные движения: «топающий шаг», «пружинка»	1. «Марш» Е.Тиличевой 2. «Барабанщик» Д.Кабалевского <i>Программные задачи:</i> формировать умение согласовывать действия с текстом.	1. «Упражнение с флажками» В.Козырева 2. «Хлоп-хлоп» И.Штраус <i>Программные задачи:</i> развитие координации рук и внимания.	1. «Марш» В.Золотарева 2. Танцевальное движение «Ковырялочка» Ливенская полька. <i>Программные задачи:</i> формировать умение ориентироваться в пространстве.
Танцевально – игровое творчество	П.и «Паровозик чух-чух-чух» Е.Железнова; П.и. «Мишки и мышки»		Пляска с притопами «Гопак» у.н.м. Игра «Чей кружок быстрее соберется»		Спортивный танец «Капельки»

	<i>Программные задачи:</i> учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения	<i>Программные задачи:</i> учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения	<i>Программные задачи:</i> развивать умение ориентироваться в пространстве и согласовывать свои действия с партнером
МДИ и ДМИ	Ди «Кого встретил колобок» П.г. «Пять рыбок» <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	Игры со звуком «Волшебный мешочек» «Лошадка р.н.м. (ложки) <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	Ди «Повторялка» Игры со звуком «Волшебный мешочек» <i>Программные задачи:</i> развитие ритмического слуха, Игра со звуком «Угадай, кто как поет» Ди «Музыкальный светофор» <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах
Итоговое мероприятие	Праздничное мероприятие «День Metallурга»		

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	8-я неделя 22.07.2024 – 26.07.2024 «В мире животных»				
Слушание	«Утро» Г.Гриневича <i>Программные задачи:</i> расширять кругозор детей; формирование умения эмоционально откликаться на песню	«Жук» В.Красевой <i>Программные задачи:</i> расширять кругозор детей; формирование умения эмоционально откликаться на песню	«Полечка» Д.Кабалевского <i>Программные задачи:</i> обратить внимание на характер произведения, вспомнить жанр – полька.	«На слонах в Индию» <i>Программные задачи:</i> развивать воображение, связанную речь и мышление.	
Пение. Песенное творчество.	«Дождик» В.Фере «Прилетела птичка» Е.Тиличевой <i>Программные задачи:</i> формирование умения эмоционально откликаться на песню Учить звукоподражанию	«Корова» М.Раухвергера <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков	«Веселый жук» Р.Котляревского <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков;	«Про козлика» Г.Струве «Я умею рисовать» Л.Ябелян <i>Программные задачи:</i> способствовать формированию умения выступать перед другими	
Музыкально – ритмические движения	1. «Птички» Т.Ломовой 2. «Гуляем и пляшем» М.Раухвергера <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	Комплекс ритмических упражнений по Е.Железновой 1. Воробышки летают , 2. Воробушки скачут и клюют зернышки 3. Котята вышли на прогулку 4. Котята и воробы. <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать	Комплекс ритмических упражнений по Е.Железновой 1. Воробышки летают , 2. Воробушки скачут и клюют зернышки 3. Котята вышли на прогулку 4. Котята и воробы. <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать	1. Упражнение «Поскоки» муз.Т.Ломовой 2. Упражнение «Гусеница» муз.В.Агафонникова <i>Программные задачи:</i> развивать умение ориентироваться в пространстве и согласовывать свои действия с партнером	1. «Упражнение с флажками» В.Козырева 2. «Хлоп-хлоп» И.Штраус <i>Программные задачи:</i> развитие координации рук и внимания.

Танцевально – игровое творчество	Пляска «Танец мишек» П\и «Кошка и котята» <i>Программные задачи:</i> учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения	образы через движения.	образы через движения.	1. Творческое упражнение «Веселый пластилин» 2. Пляска «Веселые пары» <i>Программные задачи:</i> формирование умения взаимодействовать с партнером, формирование коммуникативных способностей
МДИ и ДМИ	«Играем для мишки на бубне» <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	Д\и «Воробьи на ветках» (колокольчики и ритмические палочки) <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	Игры со звуком «Волшебный мешочек» «Лошадка р.н.м. (ложки) <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	Д\и «Такая разная песенка» <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха, учить импровизировать мелодию на заданный текст
Итоговое мероприятие	Спортивно – развлекательная программа «Зов Джунглей»			

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	9-я неделя 29.07.2024 – 02.08.2024 «Если хочешь быть здоров!»				
Слушание	«Утро» Г.Гриневича <i>Программные задачи:</i> расширять кругозор детей; формирование умения эмоционально откликаться на песню	«Жук» В.Красевой <i>Программные задачи:</i> расширять кругозор детей; формирование умения эмоционально откликаться на песню	«Мальчики и девочки» англ.н.м. <i>Программные задачи:</i> формирование умения эмоционально откликаться на песню	«Смелый наездник» Р.Шумана <i>Программные задачи:</i> формирование умения эмоционально откликаться на песню	«Веселые путешественники» М.Старокадомского <i>Программные задачи:</i> формирование умения эмоционально откликаться на песню
Пение. Песенное творчество.	«Петушок» р.н.п. <i>Программные задачи:</i> привлечь детей к подпеванию, учить звукоподражанию	«Курочка» Н.Любарского <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков;	«Мы на луг ходили» А.Филиппенко <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков;	«Вышли в сад зеленый» п.н.м. <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков;	«Про козлика» Г.Струве «Я умею рисовать» Л.Ябелян <i>Программные задачи:</i> способствовать формированию умения выступать перед другими
Танцевально – игровое творчество	Пляска с платочками <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	Танец с игрушками» Н.Верисокиной <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию навыков выполнять танцевальные движения с атрибутами		Танцевальная импровизация «Волны и рыбки» (с шарфами и лентами) <i>Программные задачи:</i> развивать творческие способности	
Музыкально – ритмические движения	1. «Ко-ко-ко, кличет мама квочка» Э.Лександровой 2. «Мячики» М.Сатулиной <i>Программные задачи:</i> продолжать формировать способность воспроизводить движения, показываемые взрослыми		1. «Упражнение с флажками» В.Козырева 2. «Хлоп-хлоп» И.Штраус		1. Упражнение «Попрыгунчики» «Экосез» В.Шуберта 2. Танцевальное движение «Хороводный шаг»

			<i>Программные задачи:</i> развитие координации рук и внимания.	<i>Программные задачи:</i> развитие координации рук и внимания.	р.н.м. <i>Программные задачи:</i> формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнера.
МДИ и ДМИ	«Игра с цветными платочками» (Я.Степового) <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха	«Марш» <i>Программные задачи:</i> формирование умения навыков игры на барабанах, используя две палочки	Д\и «Угадай музыкальный инструмент» <i>Программные задачи:</i> развитие слуха, памяти и внимания	Д\и «Музыкальное лото» <i>Программные задачи:</i> определение жанра, развитие памяти	
Итоговое мероприятие	Развлечение: «В гостях у доктора Айболита»				

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>10-я неделя 05.08.2024 - 09.08.2024 «Город мастеров»</i>					
Слушание	«Колыбельная» р.н.п. <i>Программные задачи:</i> учить детей внимательно слушать спокойные пьесы.	«Полька» И.Штрауса <i>Программные задачи:</i> учить чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения		«Баба – Яга» П.Чайковский <i>Программные задачи:</i> учить чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения	
Пение. Песенное творчество.	«Петушок» р.н.п. «Зайка» р.н.п. <i>Программные задачи:</i> привлекать детей к подпеванию, учить звукоподражанию	«Воробей» А.Руббазы <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков;	«Веселый жук» Р.Котляревского <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков;	«Кукушка» Т.Попатенко «Веселая дудочка» М.Красева <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков;	«Веселая дудочка» М.Красева «От носика до хвостика» М.Парцхаладзе <i>Программные задачи:</i> способствовать развитию певческих навыков
Музыкально – ритмические движения	1. Ходим – бегаем (Е. Гиличевой). 2. Разминка (Е. Макшанцевой) <i>Программные задачи:</i> организация внимания, развитие мелкой моторики, выполнение основных движений.	Комплекс ритмических упражнений по Е.Железновой 1. Воробышки летают , 2. Воробушки скачут и клюют зернышки 3. Котята вышли на прогулку 4. Котята и воробьи. <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы через движения.	1. Марш и бег под барабан 2. «Дудочка» Т.Ломовой <i>Программные задачи:</i> развивать чувство ритма, развитие мелкой моторики	Комплекс ритмических упражнений по Е.Железновой 1. Воробышки летают , 2. Воробушки скачут и клюют зернышки 3. Котята вышли на прогулку 4. Котята и воробьи. <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы через движения.	1. «Упражнение с флажками» В.Козырева 2. «Хлоп-хлоп» И.Штраус
Танцевально – игровое творчество	игра «Кошка и котят»	Игра «Карусель» <i>Программные задачи:</i> развитие координации		1. Коммуникативная игра «Долго шли – друзей нашли»	

	<i>Программные задачи:</i> учиться реагировать на смену мелодии	рук и внимания.	2. Пляска «Веселые пары» <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки., создание дружеской атмосферы, формирование коммуникативных навыков	
МДИ и ДМИ	«Пляска с погремушками» <i>Программные задачи:</i> формирование умения навыков игры на погремушке	«Танец с колокольчиками» <i>Программные задачи:</i> формирование умения навыков игры на колокольчиках	Ритмическая игра «Поймай ладошками фразу» <i>Программные задачи:</i> развитие ритмического слуха	Ритмическая игра «Придумай ритм» <i>Программные задачи:</i> развитие ритмического слуха
Итоговое мероприятие	Игра-драматизация «Когда дети засыпают - все игрушки оживают»			

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
11-я неделя 12.08.2024- 16.08.2024 «Дорожное движение – требует уважения»					
Слушание	Ах вы, сени!», «Полянка» (рус. нар. мелодии); <i>Программные задачи:</i> учить детей внимательно слушать бодрые песни	«Лесные картинки» (Ю.Слонова) <i>Программные задачи:</i> развитие музыкальной памяти и воображения	Слушание песен о правилах дорожного движения <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти		
Пение. Песенное творчество.	«Мы едем, едем, едем», «Автобус». Муз. Старокадамского. <i>Программные задачи:</i> привлекать детей к подпеванию,		«Мы едем, едем, едем», «Паровоз» <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком,	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы
Музыкально – ритмические движения	1. Ходим – бегаем (Е. Тиличевой). 2. Разминка (Е. Макшанцевой) <i>Программные задачи:</i> организация внимания, развитие мелкой моторики, выполнение основных движений.	«Да-да-да» Е.Тиличевой <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений под плясовые мелодии	1. Упражнение с флажками (В.Козыревой) 2. «Лошадки» Л.Банниковой <i>Программные задачи:</i> учиться выполнять движения малой группой, без показа	1. «Марш» Н.Надененко; 2. «Упражнение для рук» польская народная мелодия <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. «Великаны и гномы» муз. Д. Львова – Компанейца 2. «Хороводный шаг» под р.н.м <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.
Танцевально – игровое творчество	1. «Покатаемся» А.Филиппенко <i>Программные задачи:</i> активизировать	1. Танец с лентами «Солнечные лучики» 2. П.и «Воробышки и автомобиль» <i>Программные</i>	Пляска – игра «Солнышко и колечки» <i>Программные задачи:</i> продолжать	1. Пляска «Шел козел по лесу» 2. Игра «Красный, желтый, зеленый» <i>Программные</i>	1. «Колпачок» 2. Игра «Красный, желтый, зеленый» <i>Программные задачи:</i> учить детей в

	выполнение движений, передающий разный характер животных.	<i>задачи:</i> активизировать выполнение движений с предметами	формировать навык самостоятельно менять движения в соответствии с музыкой	<i>задачи:</i> развитие внимания и координации	игре использовать знакомые танцевальные движения
МДИ и ДМИ	«Пляска с колокольчиками», <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	П.г. «Семья» «Пляска с колокольчиками», <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	П.г. «Побежали вдоль реки» Д/и «Музыкальный светофор» <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти	Д/и «Музыкальный светофор» <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти	Д/и «Музыкальный светофор» <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти
Итоговое мероприятие	Развлечение «Правила дорожные детям знать положено!»				

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	<i>12-я неделя 19.08.2024- 23.08.2024 «День шахтера», «Курская битва»</i>				
Слушание	«Полянка» р.н.м. <i>Программные задачи:</i> учить детей внимательно слушать бодрые песни	«Капризуля» В.Волкова <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти		«Утренняя молитва» П.Чайковского <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти	
Пение. Песенное творчество.	1. «Зайка» р.н.п. 2. «Собачка» М.Раухвергера <i>Программные задачи:</i> развивать внимание, формировать эмоциональное восприятие	«Маша и каша» Т.Назаровой <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком,	«Мы на луг ходили» А.Филиппенко <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком,	«У матушки было четверо дете» ч.н.м «Про козлика» «Мамочка любимая» <i>Программные задачи:</i> формировать умение исполнять знакомые произведения сольно и в группе	
Музыкально – ритмические движения	1. «Сапожки» р.н.м. 2. «Гуляем и пляшем» <i>Программные задачи:</i> развивать умение изменять движения в соответствии с характером музыки	Комплекс ритмических упражнений по Е.Железновой 1. Воробышки летают , 2. Воробушки скачут и клюют зернышки 3. Котята вышли на прогулку 4. Котята и воробы. <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы через движения.	1. «Хлоп-хлоп», «Полька» И.Штрауса 2. «Скачут по дорожке» А.Филиппенко <i>Программные задачи:</i> развивать координацию рук и ног, развивать внимание	Комплекс ритмических упражнений по Е.Железновой «Цирк»: 1. Идем в цирк 2. Цирковые лошадки 3. Гимнасты 4. Мишки 5. Зрители аплодируют <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать образы через движения.	
Танцевально – игровое творчество	Пляска «Зайчики и лисичка»	1. Коммуникативная игра «Кто у нас хороший»		1. Коммуникативная игра «Долго шли – друзей нашли» 2. Пляска «Веселые пары»	

	<i>Программные задачи:</i> учить выполнять танцевальные движения, соответствующие тексту произведения	<i>Программные задачи:</i> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу 2. Спортивный танец «Доброта»		<i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки., создание дружеской атмосферы, формирование коммуникативных навыков
МДИ и ДМИ	«Игра с цветными платочками» (Я.Степового) <i>Программные задачи:</i> развитие динамического слуха	«Марш» <i>Программные задачи:</i> формирование умения навыков игры на барабане, используя две палочки	Дли «Угадай музыкальный инструмент» <i>Программные задачи:</i> развитие слуха, памяти и внимания	Дли «Музыкальное лото» <i>Программные задачи:</i> определение жанра, развитие памяти
Итоговое мероприятие				Конкурс чтецов «Я горжусь заслуженной по праву трудовой шахтерской славой», «Здесь, под Прохоровкой, в 43-м...»
	Праздник «День шахтёра»			

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>13-я неделя 26.08.204- 30.08.2024«Урожайная»»</i>					
Слушание	Ах вы, сени!», «Полянка» (рус. нар. мелодии); <i>Программные задачи:</i> учить детей внимательно слушать бодрые песни	«Лесные картинки» (Ю.Слонова) <i>Программные задачи:</i> развитие музыкальной памяти и воображения	Слушание песен о правилах дорожного движения <i>Программные задачи:</i> формировать у детей эмоциональную отзывчивость; развитие речи, памяти		
Пение. Песенное творчество.	«Мы едем, едем, едем», «Автобус». Муз. Старокадамского. <i>Программные задачи:</i> привлекать детей к подпеванию,	«Мы едем, едем, едем», «Паровоз» <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком,	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы	«Дорожная песенка», «Я умею рисовать» Л.Абелян <i>Программные задачи:</i> формирование умения петь легким звуком, брать дыхание перед началом фразы
Музыкально – ритмические движения	1. Ходим – бегаем (Е. Тиличеевой). 2. Разминка (Е. Макшанцевой) <i>Программные задачи:</i> организация внимания, развитие мелкой моторики, выполнение основных движений.	«Да-да-да» Е.Тиличеевой <i>Программные задачи:</i> активизировать выполнение движений под плясовые мелодии	1. Упражнение с флажками (В.Козыревой) 2. «Лошадки» Л.Банниковой <i>Программные задачи:</i> учиться выполнять движения малой группой, без показа	1. «Марш» Н.Надененко; 2. «Упражнение для рук» польская народная мелодия <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.	1. «Великаны и гномы» муз. Д. Львова – Компанейца 2. «Хороводный шаг» под р.н.м <i>Программные задачи:</i> закрепляем умение реагировать на смену музыки.
Танцевально – игровое творчество	1. «Покатаемся» А.Филиппенко <i>Программные задачи:</i> активизировать	1. Танец с лентами «Солнечные лучики» 2. П.и «Воробышки и автомобиль» <i>Программные</i>	Пляска – игра «Солнышко и колечки» <i>Программные задачи:</i> продолжать	1. Пляска «Шел козел по лесу» 2. Игра «Красный, желтый, зеленый» <i>Программные</i>	1. «Колпачок» 2. Игра «Красный, желтый, зеленый» <i>Программные задачи:</i> учить детей в

	выполнение движений, передающий разный характер животных.	<i>задачи:</i> активизировать выполнение движений с предметами	формировать навык самостоятельно менять движения в соответствии с музыкой	<i>задачи:</i> развитие внимания и координации	игре использовать знакомые танцевальные движения
МДИ и ДМИ	«Пляска с колокольчиками», <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	П.г. «Семья» «Пляска с колокольчиками», <i>Программные задачи:</i> способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывание на муз.инструментах	П.г. «Побежали вдоль реки» Д/и «Музыкальный светофор» <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти	Д/и «Музыкальный светофор» <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти	Д/и «Музыкальный светофор» <i>Программные задачи:</i> развитие восприятия музыки и музыкальной памяти
Итоговое мероприятие	Праздник мыльных пузырей «До свидания, лето!»				