

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
(КОиН администрации г. Новокузнецка)  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 185»  
(МБ ДОУ «Детский сад № 185»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко, дом 27А  
тел. 8-(3843)-54-44-18, E-mail: [detsad185@mail.ru](mailto:detsad185@mail.ru)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: e80d91864f27255b5203d965426c56d6f4c852a1

Владелец: Сковронская Оксана Геннадьевна

Действителен: с 26.12.2023 до 20.03.2025

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБ ДОУ

«Детский сад № 185»

О.Г. Сковронская

Приказ № 34 - ос от «20» мая 2024 г.

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ**  
МБ ДОУ «Детский сад № 185»  
на июнь-август 2024 года



Согласовано:  
Общим собранием работников  
Протокол № 9 от 20.05.2024 г.

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 20.05.2024 г.

Новокузнецкий городской округ,  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Административно-хозяйственная работа .....	7
3	Организационно-методическая работа.....	7
4	Физкультурно-оздоровительная работа.....	9
5	Воспитательно-образовательная деятельность/ календарно-тематический план.....	14
6	Формирование основ безопасности.....	16
7	Работа с родителями.....	17
8	Содержание психолого-педагогического сопровождения.....	20
9	Административно-управленческий контроль.....	20
10	Приложения.....	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План летней оздоровительной кампании разработан на основе Образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБ ДОУ «Детский сад № 185» и с учетом годового плана на 2023 – 2024 учебный год.

### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи » (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников
- Локальные акты ДОУ
- Приказ Минпросвещения РСФСР от 04.08.1982 № 29 "Организация и руководство летней оздоровительной работой с детьми"
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

### ***Основная цель кампании в летней оздоровительный период:***

создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательной активности воспитанников ДОУ.

### **План направлен на решение следующих задач:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
3. Осуществлять развивающую работу в ходе совместной деятельности взрослого и ребёнка, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Вся работа коллектива строится на основе комплексно-тематического принципа построения педагогического процесса, что позволяет обеспечить осуществление педагогического процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, комплексно-тематическое планирование системы мероприятий обеспечит реализацию ФГОС ДО:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Эффективность летней оздоровительной кампании в ДОУ зависит от ряда факторов:

- правильно организованного питания и питьевого режима;
- соблюдения требований личной гигиены;
- сбалансированного закаливания;
- отсутствия факторов угрожающих здоровью детей;
- эмоциональное состояние ребёнка;
- единые подходы к оздоровлению в семье и дошкольном учреждении.

Реализация задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки, организованная образовательная деятельность художественно-эстетической направленности проводится на воздухе. Таким образом, основная деятельность учреждения в летний период времени направлена на обеспечение комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

Вся работа строится с учётом основных принципов:

#### **Принципы планирования летней оздоровительной кампании**

1. Соблюдение непрерывного комплексно-систематического проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
2. Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных процедур;
3. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных САНПин: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

#### **Принципы дошкольного образования:**

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка.
3. Сотрудничество детей и взрослых.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДОУ с семьёй.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность: соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

В летний оздоровительный период продолжается работа по разделам образовательной программы МБ ДОУ «Детский сад № 185».

### **Задачи работы с детьми по образовательным областям:**

#### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.
8. Коррекция речи –осуществляется в совместной деятельности педагога с воспитанниками в ходе режимных моментов подгрупповая и индивидуальная работа по формированию словаря, развитию грамматического строя речи, обучению грамоте.

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами— своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **Задачи работы с педагогами:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## 2. Административно-хозяйственная работа

	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	- издание приказов, -инструктаж работников, - завоз песка; -нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	май	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
2	Осмотр готовности территории, оборудования на предмет его целесообразности и безопасности	постоянно	Заведующий хозяйством
3	Очистка территории детского сада от дикорастущих растений	постоянно	Заведующий хозяйством
4	Ремонт игрового оборудования на участке детского сада, его покраска	во время ремонта	Заведующий хозяйством
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года	Июнь, июль	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством

## 3. Организационно-методическая работа

	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Написание плана летней оздоровительной кампании. Обсуждение его на педагогическом совете.	20 мая	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	20 мая	Старший воспитатель
3	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летнюю кампанию»; «Оздоровление детей в ЛОК»; «Подвижные игры на участке в летний период»; «Познавательно – исследовательская деятельность детей летом» «Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время»	июнь июль август	Старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ ЛОК»	май	Старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	Старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь июль август	Старший воспитатель

## Создание условий для разностороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>Санитарно – гигиенические условия</b>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Медсестра, мл.воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Медсестра, мл.воспитатели
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольца, скакалки, мешочки с песком и др.) Проведение профилактической работы (зрения, осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов	воспитатели
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация целевых прогулок	Проведение целевых прогулок в сквер, по улицам района	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация по экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников, огорода; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Условия для развития изобразительного творчества</b>		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри	Ст. воспитатель, воспитатели



	детского сада, игры с песком и водой	
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Ст. воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели

#### 4. Физкультурно-оздоровительная работа

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с тепловым периодом года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа), занятия на свежем воздухе	гр. раннего возраста, Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	гр. раннего возраста, Младшая	Ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
Утренний приём детей на участке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба вокруг ДОУ	Средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно	Воспитатели

Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Метания мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	1 раз в 2 недели	Воспитатели
<b><i>Закаливание</i></b>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	гр. раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Игры с водой	гр. раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
<b><i>Лечебно-оздоровительная работа</i></b>			
Полоскание зева холодной, кипяченой водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витамиотерапия	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Повара, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время обеда 2 раза в неделю	Воспитатели, повара
<b><i>Профилактическая работа</i></b>			

Укрепление осанки	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	гр. раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Средняя, старшая, подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели

## 5. Воспитательно-образовательная деятельность

### Календарно-тематический план

День недели	Проводимое мероприятие	Группа	Ответственные
<b>1-я неделя 03.06.2024 – 07.06.2024 «Здравствуй, лето!»</b>			
Понедельник	«Да здравствуют дети на всей планете!» - развлечение	все	Воспитатели, Муз. рук-ль Инструктор по ф. культ-ре
Вторник	«Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья» - беседа о летних видах спорта, Разучивание новых подвижных игр на воздухе	все	Воспитатели
Среда	«У природы нет плохой погоды» - познавательная игра. Настольная игра «Времена года»	все	Воспитатели
Четверг	День А.С. Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Показ разных видов спектаклей по произведениям. Рисование «По страницам любимых сказок» День русского языка	все	Воспитатели
Пятница	«Мое лето» - конкурс рисунков на асфальте.	все	Воспитатели
<b>2-я неделя 10.06.2024 – 14.06.2024 «Мы живем в России»</b>			
Понедельник	Беседы «Мой край родной», «С чего начинается Родина?», «Мой любимый детский сад!», «Наш дом - Россия».	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Вторник	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели

Четверг	Конкурс рисунков «Моя любовь - Россия»	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
Пятница	Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню России «Мы живём в России»	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели, Муз. рук-ль Инструктор по ф. культ-ре
<b>3-я неделя 17.06.2024 – 21.06.2024 «Безопасность»</b>			
Понедельник	Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности Смешариков»-«Игры с огнём», «Опасные игрушки», «Электроприборы», беседа по содержанию.	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
Вторник	Тематическая беседа «Огонь – друг или враг?». Огонь и пещерный человек.....	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	воспитатели
Среда	Развлечение по правилам дорожного движения «Приключение пещерного человека». Мини-развлечение «Красный, желтый, зелёный...»	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели, Муз. рук-ль Инструктор по ф. культ-ре
Четверг	Утро вопросов и ответов «Как избежать неприятностей». Развлечение «Как Аленушка братца из беды выручала да правила поведения детей у воды повторяла»	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели Муз. рук-ль Инструктор по ф. культ-ре
Пятница	<b>День памяти и скорби</b> - день начала Великой Отечественной войны	средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
<b>4-я неделя 24.06.2024– 28.06.2024 «У Лукоморья...»</b>			
Понедельник	«Книга заболела» - просмотр и ремонт книг в уголке.	все	Воспитатели
Вторник	«Нарисуем сказку сами» - конкурс рисунков	все	Воспитатели
Среда	Литературная викторина «В мире сказки»	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели, Муз. рук-ль
Четверг	Театрализация сказок	все	Воспитатели
Пятница	«По дорогам сказок...» - слушание сказок «Сказочные тропинки» - спортивное развлечение.	все	Воспитатели, Инструктор по ф. культ-ре

<b>5-я неделя 01.07.2024 – 05.07.2024 «Мой город, моя страна»</b>			
Понедельник	Беседы о родном крае и городе, рассматривание иллюстраций, фотографий	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Вторник	Целевая прогулка по улицам района. Путешествие с Кузей по детскому саду	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Среда	Родина моя – Россия	все	воспитатели
Четверг	Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город»	все	воспитатели
Пятница	Праздник «Новокузнецку - 406 лет» День В.Г. Сутеева	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. рук-ль Инструктор по ф. культ-ре
<b>6-я неделя 08.07.2024 - 12.07.2024 «Кузбасс, я здесь живу».</b>			
Понедельник	День семьи, любви и верности «Иван Купала в Кузбассе» - праздник	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. рук-ль Инструктор по ф. культ-ре
Вторник	Беседы «Что мы знаем о Кузбассе»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Среда	Конкурс семейных рисунков «Я люблю Кузбасс!»	все	Воспитатели,
Четверг	Конкурс чтецов «Воспеваю край родной»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. рук-ль Инструктор по ф. культ-ре
Пятница	Виртуальные экскурсии: «Посмотри, как хорош, Кузбасс, в котором ты живешь»	средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
<b>7-я неделя 15.07.2024 – 19.07.2024 «Летняя олимпиада. День Металлурга»</b>			
Понедельник	«Мячик круглый есть у нас» - игры-соревнования с мячом	все	воспитатели
Вторник	День бегуна	все	Воспитатели, Инструктор по ф. культ-ре
Среда	«Веселые старты»	все	воспитатели
Четверг	Семейные старты «Металлургический огонёк» с участием родителей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели

		ная	
Пятница	Праздничное мероприятие «День Metallурга»	средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели, Муз. рук-ль
<b>8-я неделя 22.07.2024 – 26.07.2024 «В мире животных»</b>			
Понедельник	На улице сказок «Наши лучшие друзья»	все	Воспитатели
Вторник	«Ребята и зверята» - игры и упражнения с использованием методов анималотерапии	все	Воспитатели
Среда	Виртуальная экскурсия в палеонтологический музей. Рассмотрение иллюстраций о животных.	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
Четверг	Спортивно – развлекательная программа «Зов Джунглей» Конкурс рисунков на асфальте: «Наши меньшие друзья»	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели Инструктор по физ. культуре
Пятница	Досуг «Зверобика» Изготовление поделок из природного материала, бумаги: «Лесные жители»	все	Воспитатели
<b>9-я неделя 29.07.2024 – 02.08.2024 «Если хочешь быть здоров!»</b>			
Понедельник	Тематические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто живёт в молочной стране»</li> <li>• «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»</li> </ul>	все	Воспитатели
Вторник	Развлечение: «В гостях у доктора Айболита»	все	Воспитатели, Муз. рук-ль
Среда	Спортивное развлечение «Весёлые старты»	средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
Четверг	Досуг «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков»	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	воспитатели
Пятница	День здоровья	все	Воспитатели
<b>10-я неделя 05.08.2024 - 09.08.2024 «Город мастеров»</b>			
Понедельник	«Песочные фантазии» - игры на прогулке. «Песочные фигуры» - конкурс фигур из песка.	все	Воспитатели
Вторник	«Конкурс поделок из воздушных шаров»	Младшая, средняя	Воспитатели
Среда	«Почини любимую игрушку!» - ремонт поломанных игрушек.	Младшая, средняя, старшая,	Воспитатели

		подготовительная	
Четверг	«Веселая водичка» - игры с водой и водными игрушками	все	Воспитатели
Пятница	Игра-драматизация «Когда дети засыпают-все игрушки оживают»	все	Воспитатели
<b>11-я неделя 12.08.2024- 16.08.2024 «Дорожное движение – требует уважения»</b>			
Понедельник	Составление сказки - малышки «Путешествие в Светофорию»	средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
	День физкультурника	все	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
Вторник	Подвижные игры «Дорога», «Кто быстрее?», «Осторожные шофёры», «Светофор», «Действуем по сигналу»	Младшая, средняя	воспитатели
Среда	Развлечение «Правила дорожные детям знать положено!»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. рук-ль
Четверг	Беседы по ПДД «В стране дорожных знаков», «Знакомство с дорожными знаками», «Знакомство с ПДД»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Пятница	Конкурс рисунков «Безопасный переход»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
<b>12-я неделя 19.08.2024- 23.08.2024 «День ШАХТЁРА», «Курская битва»</b>			
Понедельник	Выставка рисунков и поделок «Люди, которые добывают уголь»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Вторник	Художественно-эстетическая галерея «Щедрый Кузбасский край»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Среда	Конкурс чтецов «Я горжусь заслуженной по праву трудовой шахтерской славой», «Здесь, под Прохоровкой, в 43-м...»	старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. рук-ль
Четверг	«День Флага Российской Федерации» беседа, выставка рисунков	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели

Пятница	Праздник «День шахтёра»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. рук-ль Инструктор по ф. культ-ре
	Виртуальная экскурсия по темам: «Курская битва». Создание макета «Танковое сражение»	старшая, подготовительная	воспитатели
<b>13-я неделя 26.08.2024 - 30.08.2024 «Урожайная»</b>			
Понедельник	«Овощная ярмарка» совместная работа с родителями	все	воспитатели
Вторник	«Овощи, фрукты – лучшие продукты» - беседы, игры, угощения	все	воспитатели
Среда	Мероприятие "Уборочная страда". Царица Картошка, Царица Полей, Царица Садов и Царица Лесов праздник с детьми справляли, урожай овощей собирали!	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Четверг	«Урожайное развлечение» - игры и эстафеты с урожаем	Все	воспитатели
Пятница	Праздник мыльных пузырей «До свидания, лето!»	Все	воспитатели



## 6.Формирование основ безопасности

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
<b><i>Работа с педагогами</i></b>		
1.Консультация для воспитателей на тему:	Июнь	Старший воспитатель, педагоги
2.Изготовление игр по ПДД, ПБ	Июнь, июль, август	
3.Приобретение настольно – печатных игр и плакатов по ПДД, ПБ		
4.Обновление выносного оборудования по ПДД, ПБ	Июнь	
5.Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности		
6.Участие в районных и городских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ПБ	Июнь, июль, август	
7.Размещение информации о проводимых мероприятиях по безопасности дорожного движения, ПБ на официальном сайте учреждения.		
<b><i>Работа с детьми</i></b>		
1.Игры на закрепление знаний дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов, велосипедистов, правил ПБ в быту и на природе	Июнь, июль, август	Педагоги
2.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения, ПБ		
Выставка детских рисунков	июнь	
Обыгрывание ситуаций	Июнь, июль, август	
Беседы с детьми на тему безопасности жизнедеятельности	Июнь, июль, август	
Просмотр мультфильмов по безопасности	Июнь, июль, август	
Развлечение по правилам дорожного движения «Приключение пещерного человека». Мини-развлечение «Красный, желтый, зелёный...»	15.06	
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
1.Разработка памяток для родителей по профилактике ДДТТ, ПБ в летний период	июнь	Педагоги
2.Обновление информационного стенда для родителей		
3.Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ, ПБ в летний период	Июнь, июль, август	Педагоги

## 7. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
<i>Организационно-педагогическая работа</i>			
Педагогический совет	Определение творческой группы по разработке плана летней оздоровительной работы	Май	Ст. воспитатель,
Круглый стол творческой группы по разработке плана	Определение стратегии деятельности, сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемого результата.	Май	Ст. воспитатель,
Заседание творческой группы	Выявление промежуточных результатов, проблем, внесение коррективов	Июль	Ст. воспитатель,
Смотр – конкурс участков и цветников, огорода	Распространение лучшего опыта оформления территории ДОУ. Активизировать педагогический коллектив ДОУ на выполнение эстетических требований при оформлении территории дошкольного учреждения.	Май-август	Ст. воспитатель,
<i>Методическая работа</i>			
Консультации	«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Оздоровление детей в летний период»; «Подвижные игры на участке в летний период»; «Познавательно –исследовательская деятельность детей летом» «Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время».	Май - август	Ст. воспитатель, медсестра, педагог-психолог
Семинар-практикум	Изготовление атрибутов и спортивного оборудования	Июль	Ст. воспитатель,
Открытый просмотр	Организация экспериментальной работы на прогулке	Июль	Ст. воспитатель,
Работа методического кабинета	Методические разработки праздников, развлечений. Изготовление и подбор атрибутов, костюмов. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований.	Май– август	Ст. воспитатель,

	Подбор информационного материала для родительского уголка. Разработка Положения о смотре-конкурсе на лучшую организацию летней оздоровительной работы		
Проведение инструктажа	Организация летней оздоровительной кампании. Обеспечение безопасных условий пребывания ребёнка в ДОУ. Пожарная безопасность. Проведение целевых прогулок	Май - август	Заведующий

## 8. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно - рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Оформление папок-передвижек	Ст. воспитатель воспитатели
Консультации	Консультации специалистов (фельдшера, медсестры, педагога-психолога, учителей-логопедов) Индивидуальные консультации по проблемам воспитания. Консультации с родителями вновь поступающих детей	Ст. воспитатель, медсестры воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада. Организация выставок, конкурсов в детском саду.	Ст. воспитатель воспитатели
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Ст. воспитатель, педагог-психолог воспитатели

## 9.Содержание психолого-педагогического сопровождения

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Работа с детьми (индивидуальная работа, оптимизация режима, лечебно-оздоровительная работа, коррекционно-развивающая работа и т.п.)	Июнь, июль, август	Педагог- психолог, учителя- логопеды
Работа с родителями (консультации, информационно-просветительская работа, совместная деятельность детского сада и семьи и др)	Июнь, июль, август	Педагог- психолог, учителя- логопеды
Работа с педагогами (консультирование, разработка методических рекомендаций, совместное проведение коррекционно-развивающей работы и др.)	Июнь, июль, август	Педагог- психолог, учителя- логопеды

## 10.Административно-управленческий контроль

<b>Объект контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых	Ежедневно	Медсестра
Питание	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды;</li> <li>• Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Условий хранения сырья, маркировки уборочного инвентаря;</li> <li>✓ Поступление на пищеблок продуктов;</li> <li>✓ Выполнение норм питания;</li> <li>✓ Соблюдение правил личной гигиены персонала;</li> </ul> </li> </ul>	Ежедневно	Медсестра, повар, завхоз

	✓ Выполнение режима питания		
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Медсестра
Состояние здоровья и физического развития детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы.	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, воспитатели,
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели.
Двигательный режим	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение объема двигательной активности в течение дня;</li> <li>• Соответствия двигательного режима возрастным требованиям;</li> <li>• Разнообразия форм двигательной активности в течение дня</li> </ul>	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливание ног, дыхательной гимнастики	Ежедневно	Медсестра, воспитатели.
Прогулка	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдения требований к проведению прогулки(продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности);</li> <li>• Содержания и состояния выносного материала</li> </ul>	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия	3 раза в неделю	Медсестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Утренний приём на участке; Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; трудовой	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, Ст. воспитатель

	деятельности и др.		
Дневной сон	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-гигиенического состояния помещения;</li> <li>• Учета индивидуальных особенностей детей;</li> <li>• За гимнастикой пробуждения</li> </ul>	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	<p>Проверка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия;</li> <li>• Содержания и состояния выносного материала;</li> <li>• Двигательной активности детей</li> </ul>	По плану	Медсестра, Ст. воспитатель

## РЕЖИМ ДНЯ

на ЛОК (с 1 июня по 31 августа)

Режимный момент	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
Прием на свежем воздухе, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.10	6.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.10 на воздухе	8.00-8.10 на воздухе	8.10-8.20 на воздухе	8.10-8.20 на воздухе
Водные процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.35	8.10- 8.35	8.10- 8.35	8.20-8.50	8.20-8.50
Игры, беседы, ситуативный разговор, чтение художественной литературы, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Совместная организованная деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка. Трудовые поручения, наблюдения, игры-упражнения, самостоятельная игровая деятельность	9.00 – 11.00	9.00 – 11.20	9.00 – 11.40	9.00 – 11.50	9.00 – 12.00
Второй завтрак	10.00	10.05	10.10	10.15	10.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.00-11.20	11.20-11.40	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00- 12.10
Обед	11.20- 11.50	11.40-12.00	11.50 – 12.10	12.00-12.20	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	11.50-15.00	12.00-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика в постели, оздоровительные мероприятия	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.45	15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдения, игры досуг, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	15.40-16.50	15.40-16.55	15.45-17.00	15.50-17.05	15.50-17.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	16.50-17.30	16.55-17.35	17.00-17.40	17.05-17.45	17.10-17.50
Прогулка. Игры. Разнообразная детская деятельность. Уход домой.	17.30-18.30	17.35-18.30	17.40-18.30	17.45-18.30	17.50-18.30

**Расписание физкультурной и художественно – эстетической деятельности  
МБ ДОУ «Детский сад № 185»  
на ЛОК  
1 корпус**

группа День недели	1 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup>	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>35</sup>	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>  2. Физическое развитие на воздухе 9 <sup>40</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>  2. Физическое развитие на воздухе 10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>  2. Физическое развитие на воздухе 10 <sup>45</sup> -11 <sup>15</sup>
вторник	Физическое развитие 1 подгруппа 8 <sup>40</sup> -8 <sup>50</sup> 2 подгруппа 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>10</sup>	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>  2. Физическое развитие на воздухе 9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup>	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10 <sup>05</sup> -10 <sup>35</sup>
среда	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup>	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>35</sup>	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>  2. Физическое развитие на воздухе 9 <sup>40</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>  2. Физическое развитие на воздухе 10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>  2. Физическое развитие на воздухе 10 <sup>45</sup> -11 <sup>15</sup>
четверг	Физическое развитие 1 подгруппа 8 <sup>40</sup> -8 <sup>50</sup> 2 подгруппа 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>10</sup>	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>  2. Физическое развитие на воздухе 9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup>	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10 <sup>05</sup> -10 <sup>35</sup>
пятница	Физическое развитие 1 подгруппа 8 <sup>40</sup> -8 <sup>50</sup> 2 подгруппа 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>10</sup>	Физическое развитие на воздухе 9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>	Физическое развитие на воздухе 9 <sup>40</sup> -10 <sup>00</sup>	Физическое развитие на воздухе 10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	Физическое развитие на воздухе 10 <sup>45</sup> -11 <sup>15</sup>
Прогулка	Прогулка 1 – 9.00-11.00 Прогулка 2 – 15.50- 16.50	Прогулка 1 – 9.00-11.20 Прогулка 2 – 16.00- 16.55	Прогулка 1 – 9.00-11.30 Прогулка 2 – 16.00- 17.00	Прогулка 1 – 9.00-11.50 Прогулка 2 – 16.00- 17.05	Прогулка 1 – 9.00-12.00 Прогулка 2 – 16.00- 17.10



**Расписание физкультурной и художественно – эстетической деятельности  
МБ ДОУ «Детский сад № 185»  
на ЛОК  
2 корпус**

группа День недели	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	Физическое развитие 1 подгруппа 8 <sup>40</sup> -8 <sup>50</sup> 2 подгруппа 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>10</sup>	Физическое развитие на воздухе 9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup>	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10 <sup>05</sup> -10 <sup>35</sup>
вторник	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup>	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>  2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>  2. Физическое развитие на воздухе 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>  2. Физическое развитие на воздухе 9 <sup>55</sup> -10 <sup>20</sup>	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>  2. Физическое развитие на воздухе 10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup>
среда	Физическое развитие 1 подгруппа 8 <sup>40</sup> -8 <sup>50</sup> 2 подгруппа 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>10</sup>	Физическое развитие на воздухе 9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup>	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10 <sup>05</sup> -10 <sup>35</sup>
четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup>	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>  2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>  2. Физическое развитие на воздухе 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>  2. Физическое развитие на воздухе 9 <sup>55</sup> -10 <sup>20</sup>	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>  2. Физическое развитие на воздухе 10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup>
пятница	Физическое развитие 1 подгруппа 8 <sup>40</sup> -8 <sup>50</sup> 2 подгруппа 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>10</sup>	Физическое развитие на воздухе 9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	Физическое развитие на воздухе 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>	Физическое развитие на воздухе 9 <sup>55</sup> -10 <sup>20</sup>	Физическое развитие на воздухе 10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup>
Прогулка	Прогулка 1 – 9.00-11.00 Прогулка 2 – 15.50- 16.50	Прогулка 1 – 9.00-11.30 Прогулка 2 – 16.00- 17.00	Прогулка 1 – 9.00-11.30 Прогулка 2 – 16.00- 17.00	Прогулка 1 – 9.00-11.50 Прогулка 2 – 16.00- 17.05	Прогулка 1 – 9.00-12.00 Прогулка 2 – 16.00- 17.10

## Модель режима двигательной активности МБ ДОУ «Детский сад № 185»

	группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры и игры малой подвижности во время утреннего приема	Ежедневно 3- 5 мин	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10 - 12 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
Динамические паузы (физкультминутки, релаксация)	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 8 мин
Музыкально-ритмические движения	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин
	2 раза в неделю во время проведения музыкальной деятельности				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Подвижные игры	Ежедневно 1 подвижная игра утром и вечером	Ежедневно по 2 подвижные игры утром и вечером			
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Корректирующая гимнастика после сна	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 9 мин	Ежедневно 11 мин
Спортивные игры			Целенаправленное обучение 1 раз в неделю на прогулке		
			10мин	15 мин	20 мин
Физкультурное развлечение	1 раз в месяц				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физическая культура	2-3 раза в неделю				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 20 мин	Ежедневно 40 мин	Ежедневно 40 мин	Ежедневно 60 мин	Ежедневно 90 мин

**Виды детской деятельности, формы, способы, методы и средства реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов**

Образовательные области):	Виды детской деятельности	
	Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурные мероприятия Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание. Интегративная деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение Дежурство.	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Экскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Праздник Совместная деятельность взрослого и ребёнка Рассматривание. Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность
Речевое развитие	Рассматривание Игровая ситуация	Чтение. Беседа

	<p>Дидактическая игра Ситуация общения. Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра</p>	<p>Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Обсуждение Рассказ. Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование. Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Беседа Проблемная ситуация</p>	<p>Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Экскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами</p>
<p>Художественное – эстетическое развитие</p>	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со Звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально- дидактическая игра Беседа интегративного характера, элементарного музыкального содержания) Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка. Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец Творческое задание Концерт- импровизация</p>



**Модель организации педагогического процесса в детском саду на день  
Младший, средний дошкольный возраст**

№	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	Приём детей на воздухе Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) Физкультминутки Физкультурные мероприятия Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	Совместная деятельность взрослого и ребёнка Дидактические игры Наблюдения Беседы Экскурсии по участку Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	Игры Досуги Индивидуальная работа
3	Речевое развитие	Совместная деятельность взрослого и ребёнка Дидактические игры Наблюдения Беседы	Игры Досуги Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры Культурные практики	Индивидуальная работа Эстетика быта Трудовые поручения Игры с ряженьем Работа в книжном уголке Сюжетно-ролевые игры Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание Эстетика быта Экскурсии	Продуктивные виды деятельности Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа

*Старший дошкольный возраст*

№	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	Приём детей на воздухе Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) Специальные виды закаливания Физкультминутки Физкультурные мероприятия Прогулка	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Занятия хореографией Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла Дидактические игры Наблюдения Беседы Экскурсии по участку Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла Развивающие игры Интеллектуальные досуги Занятия по интересам Индивидуальная работа
3	Речевое развитие	Совместная деятельность взрослого и ребёнка Дидактические игры Наблюдения Беседы	Совместная деятельность взрослого и ребёнка Игры Досуги Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры Культурные практики	Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе Эстетика быта Тематические досуги в игровой форме Работа в книжном уголке Сюжетно-ролевые игры Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание Эстетика быта Экскурсии	Продуктивные виды деятельности Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа

