

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: e80d91864f27255b5203d965426c56d6f4c852a1

Владелец: Сковронская Оксана Геннадьевна

Действителен: с 26.12.2023 до 20.03.2025

Утверждаю:

\_\_\_\_\_  
О.Г. Сковронская  
Заведующий МБ ДОУ  
«Детский сад № 185»  
« 23 » августа 2024 г.  
Приказ № 51 - ос

**Годовой план  
на 2024 – 2025 учебный год**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 185»

Принят  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 23 .08. 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ.
3. РАБОТА С КАДРАМИ
  - 3.1 РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
  - 3.2 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ
  - 3.3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПЕД, МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИИ
  - 3.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ
  - 3.5 РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
  - 4.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ
  - 4.2 КОНСУЛЬТАЦИИ
  - 4.3 СЕМИНАРЫ
  - 4.4 МЕДИКО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ
  - 4.5 ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ
  - 4.6 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА
  - 4.7 СМОТРЫ- КОНКУРСЫ
  - 4.8 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ
  - 4.9 МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ И УТРЕННИКИ
  - 4.10. СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГИ
  - 4.11 ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
  - 4.12 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
  - 4.13 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
5. СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЁРСТВО С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
6. КОНТРОЛЬНО-ИНСПЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
7. АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
  - 7.1 АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ
  - 7.2 АППАРАТНЫЕ СОВЕЩАНИЯ
  - 7.3 АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ
8. ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
  - 8.1 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА
  - 8.2 САНИТАРНО ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

## ***1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год***

### ***✓ Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы***

Здание детского сада состоит из 2 корпусов построенных по проекту и открытых в 1966 году. Каждый корпус-двухэтажное здание с центральным отоплением, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивные и музыкальные залы, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет дополнительного образования, музей военно-патриотического воспитания, медицинский кабинет.

Кухни-пищеблок расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухни обеспечены необходимыми наборами оборудования: бытовой холодильник двухкамерный – 2штука, холодильник – 1 штука, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, электрический кипятильник, электрическая сковорода.

Прачечные оборудованы 3 стиральными машинами с автоматическим управлением.

Медицинские кабинеты оборудованы, имеется в каждом корпусе изолятор.

Территория детского сада занимает 10. 450 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- ***Лицензия на право ведения образовательной деятельности*** серия 42 ЛО1 № 0002484, регистрационный № 15443 от 27 октября 2015г., выданная государственной службой по надзору о контролю в сфере образования Кемеровской области, сроком бессрочная.

- ***Устав (новая редакция)*** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 185» утвержден приказом от 06 марта 2020г. Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка

- ***Лицензия на осуществление медицинской деятельности*** регистрационный № ЛО-42-01-005791 от 21 мая 2019 г., Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, сроком бессрочная

✓ **Структура и наполняемость групп**

Количество групп – 10, из них групп раннего возраста -3, для детей дошкольного возраста – 7.

ДОУ посещали дети с аллергическими заболеваниями из них 5 групп - дети с ТНР.

3 ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 1,5-3 ЛЕТ

2 ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

1 ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

2 ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

2 ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

**Социальный паспорт ДОУ:**

Количество детей по списку -218

Количество обследованных семей – 218, из них

- полных – 139

- неполных – 79

- малообеспеченных - 7

- многодетных – 2

- приёмных – 0

- опекаемые - 3

- дети – инвалиды – 3

**Анализ системы методической работы с кадрами:**

В 2023 – 2024 учебном году на присвоение 1 категории было подано 1 заявление (Гирько ОВ.), на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории было подано 7 заявлений (Сковронская Н.С., Гейко О.В., Моргушко Т.В., Кравцова Л.А., Дадашова У.Р., Феданова Е.В., Пащенко М.Г.)

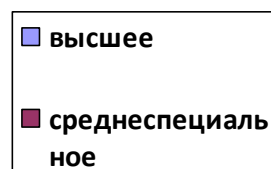
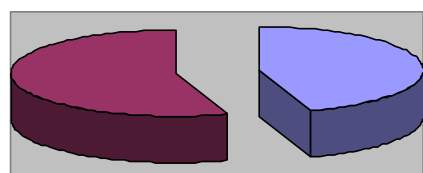
Заявления приняты и издан приказ о присвоении заявленных категорий.

Квалификационная категория		
высшая	первая	сзд
25	4	-

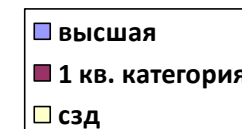
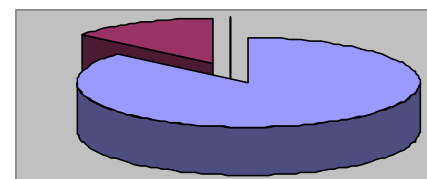
Уровень образования:		
высшее	Среднее профессиональное	среднее
13	16	-

По стажу лет:				
0 до 5	5 до 10	10 до 15	16 до 20	21 и более
3	6	3	7	10

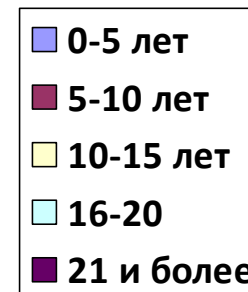
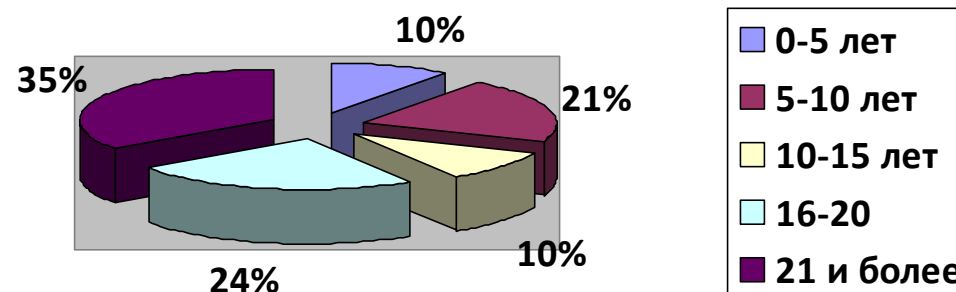
*Кадровый состав по образованию  
2023-2024 учебный год*



*Кадровый состав по категорийности  
2023-2024 учебный год*



*Кадровый состав по стажу работы 2023-2024 учебный год*



✓ *Анализ работы за прошедший год*

В 2023– 2024 учебном году нами были поставлены следующие задачи:

- ✓ *Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речевой активности дошкольников посредством устной речи.*
- ✓ *совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей с аллергическими заболеваниями, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.*
- ✓ *Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в части обновления центров, направленных на патриотическое воспитание дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.*

Для решения этих задач были проведены педагогические советы –

«Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году», «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности», «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО».

Задачи, поставленные перед коллективом на 2023 - 2024 учебный год, были отработаны.

В результате значительно повысился уровень теоретических и практических знаний и умений педагогов. Разработаны и изготовлены пособия, дидактический материал, буклеты, презентации для педагогов и родителей, создана соответствующая предметно – развивающая среда. Хочется отметить всех воспитателей участвовавших в реализации наших годовых задач.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и педагогов по организации образовательной деятельности с учетом субъективности ребенка и ФОП ДО.
2. Недостаточный уровень образованности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
3. Недостаточный уровень образованности воспитанников по информационной безопасности.

В этом году коллективом нашего детского сада велась работа и по эффективности взаимодействия с семьями воспитанников

Образовательный уровень родителей воспитанников:

		2021 – 2022 г.	2022 – 2023 г.	2023 – 2024 г.
Образование	Среднее	5%	3%	5%
	Среднее специальное	42%	43%	45%
	Высшее	53%	54%	50%
Соцкатегория	Рабочие	52%	51%	52%
	Служащие	23%	25%	25%
	Предприниматели	4%	6%	3%
	Неработающие	21%	18%	20%
Соцстатус	Благополучные	93%	97%	98%
	Неблагополучные	7%	3%	2%
Состав	Полные	75%	70%	64%
	Неполные	25%	30%	36%

50% имеют высшее образование, 45% среднее специальное, в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты. Количество многодетных и малообеспеченных семей 4,6 % неполных 36 %.

## 2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

### ✓ Анализ заболеваемости детей за 9 месяцев учебного года:

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика:

- количество заболеваний снизилось в группах раннего возраста - на 5 случаев, в дошкольных группах – на 17 случаев

Заболеваемость в периоды:

01.09.21 по 31.05.22 – 132 случая

01.09.22 по 31.05.23 - 132 случая

01.09.23 по 31.05.24 – 112 случая

инфекционные заболевания:

ветряная оспа

01.09.21 по 31.05.22 – 13 случая

01.09.22 по 31.05.23 - 22 случая

01.09.23 по 31.05.24 – 20 случая

соматического характера:

01.09.21 по 31.05.22 – 92 случая

01.09.22 по 31.05.23 - 94 случая

01.09.23 по 31.05.24 – 92 случая

часто болеющие дети:

01.09.21 по 31.05.22 – 10

01.09.22 по 31.05.23 - 12

01.09.23 по 31.05.24 – 11

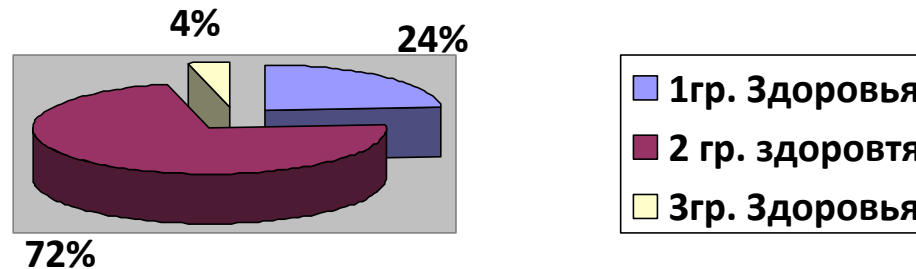
Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2023 -2024 год показывают положительную динамику: в целом по ДОУ

- количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось на 43;
- дней, пропущенных одним ребёнком, уменьшилось на 0,1;
- индекс здоровья увеличился на 3 %



	Группы здоровья			
	1	2	3	4
218	52	158	8	0
100%	24 %	72 %	4%	0

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 24 % , со 2 группой здоровья 72%, с 3 группой здоровья 4% детей.

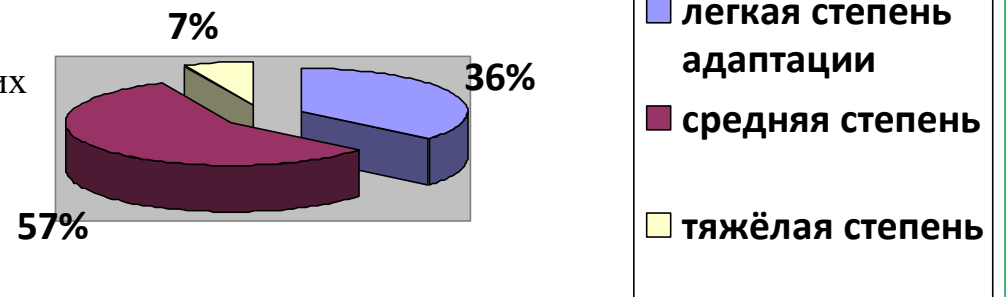


Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Администрацией проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп младшего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

✓ **Анализ процесса адаптации детей раннего возраста:**

В группу раннего возраста принято 70 воспитанников. Из них

- лёгкая степень адаптации у 25 детей (36 %)
- средняя степень – 40 детей (57 %)
- тяжёлая степень – 5 детей (7 %)



Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОУ нет

### ✓ *Организация питания.*

В МБ ДОУ «Детский сад №185» осуществлялось рациональное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. У 100 % воспитанников учитывалась индивидуальная непереносимость продуктов питания при составлении меню-требования. В ДОУ организованы специальные условия для организации индивидуального питания для детей имеющих пищевую аллергию. Организация питания и охрана здоровья. В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом:

- выполнения режима питания;
- калорийности питания,
- ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- витаминизации;
- соблюдения объема порций (наличие контрольного блюда);
- хранения проб (48 часовое);
- соблюдения питьевого режима;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Отличительной особенностью организации питания в МБ ДОУ «Детский сад №185» является организация индивидуальной диеты в соответствии с учётом непереносимости отдельных продуктов питания. На каждого ребёнка при приёме в ДОУ составляется анкета по переносимости продуктов питания. На основе данной анкеты и беседы с родственниками ребёнка составляется и соблюдается диета. Дети могут получать полноценное питание, избегая попадания аллергенов. Формирование адекватного отношения к продуктам питания у детей с аллергическими патологиями начинается с групп раннего возраста. Показанием для направления ребенка в детский сад является заключение врача-аллерголога о наличии у ребёнка аллергических заболеваний. В созданных коллективом нашего дошкольного учреждения благоприятных условий с гипоаллергенным бытом, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм, для пребывания в нём детей с аллергопатологией квалифицированными педагогами в совместной работе с медицинским персоналом проводится оздоровительно-профилактическая, коррекционно-педагогическая и психологическая работа, которая направлена на:

- укрепление здоровья детей с аллергопатологией через осуществление комплексной системы психолого-педагогических и профилактических оздоровительных мероприятий;
- осуществление образовательного процесса, направленного на полноценное физическое, интеллектуальное и духовное развитие детей на основе лично-ориентированного подхода и создания в детском саду благоприятного психологического климата

Важнейшим фактором комплекса профилактических оздоровительных мероприятий с детьми, имеющими нарушения иммунной системы и желудочно-кишечную аллергопатологию, в нашем образовательном учреждении являются:

- правильная организация диетического рационального питания с индивидуальной коррекцией,
- привитие детям с аллергопатологией положительного отношения к продуктам питания, входящих в рацион детей, формирование осознанного отношения детей к здоровому образу жизни через организацию питания;
- преимущество в работе медицинских работников, педагогов, узких специалистов и вспомогательного персонала;
- тесный контакт с родителями.

При оформлении ребёнка в детский сад с родителями беседуют о питании ребёнка в домашних условиях:

- необходимо выяснить какой у него аппетит,
- ест ли он разнообразную пищу или у него избирательное отношение к ней,
- приучен ли он питаться самостоятельно или его надо кормить,
- какие продукты можно употреблять ребёнку, а какие противопоказаны.

Диагностика пищевой аллергии представляет большие сложности в связи с отсутствием единых методических подходов, унифицированных методов диагностики непереносимости пищевых продуктов, позволяющих выявить всё многообразие механизмов, принимающих участие в реализации гиперчувствительности к пищевым продуктам. В лечении пищевой аллергии важнейшее значение имеет назначение адекватного рационального питания, соответствующего по объёму и соотношению ингредиентов возрасту больного, его весу и другим факторам. Индивидуально для каждого ребёнка составляется диета, из которой исключаются продукты, обладающей повышенной аллергичностью. Этот список довольно велик, ведь у каждого свой аллерген на фрукты (яблоки, груши, вишня, абрикос, персик и другие) и овощи (помидоры, шпинат, морковь, капуста и так далее). Есть дети, которые страдают сразу непереносимостью молока, яиц, злаков и трудно представить себе, сколько продуктов питания необходимо им исключить из своего рациона. Для воспитателей и их помощников составляются вспомогательные перечни, где перечислены фамилии воспитанников с запрещенными продуктами питания. Врачом-аллергологом, врачом-педиатром

дошкольного учреждения проводятся индивидуальные консультации с родителями по созданию гипоаллергенного быта в домашних условиях, даются рекомендации по соблюдению диетического питания, сбалансированного по составу белков, углеводов, микроэлементов и витаминов, согласно диагнозу ребёнка и установленного перечня дозволенных ему продуктов питания.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Поступление продуктов в МБ ДОУ «Детский сад №185» осуществлялось на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". Поставщиками являлись те предприятия и организации, которые выиграли в аукционе котировок. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10- дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН. Настоящее меню было рассчитано на пяти разовое питание (завтрак, 2 – ой завтрак, обед, полдник, ужин). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с года до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались старшей медицинской сестрой. Пищевые продукты, поступающие в МБ ДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производился специально созданной комиссией, в состав которой входила медицинская сестра, педагогические работники учреждения и представители администрации. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике. Использовалась витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении были созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствовал всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают высококвалифицированные специалисты.

### 3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ:

#### ✓ *Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ*

Каждый год в ДОУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива, обеспечение психологического сопровождения реализации годовых задач.

В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы в соответствии с ФОП ДО; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС; по разработке мониторинга качества освоения программы, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 100% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, и используют информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод**:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

✓ *Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ*

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, явлениями общественной жизни страны

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май) в и три раза в год (сентябрь, январь, май) в подготовительных к школе группах. В группах раннего возраста в начале года мониторинг не проводится.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

✓ *Результаты освоения образовательной программы за 2023– 2024 учебный год*

№ п/п	Наименование образовательных областей	Группа раннего возраста № 1		Группа раннего возраста № 7		Группа раннего возраста № 8		Младшая группа № 2		Младшая группа № 9	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1.	«Социально-коммуникативное развитие»		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2,9</b>	<b>2,3</b>	<b>3,5</b>	<b>1,8</b>	<b>3,1</b>
2.	«Познавательное развитие»		<b>2,3</b>		<b>2,2</b>		<b>3,4</b>	<b>2,3</b>	<b>3,4</b>	<b>1,8</b>	<b>3,1</b>
3.	«Речевое развитие»		<b>2</b>		<b>2,3</b>		<b>3,1</b>	<b>2,2</b>	<b>3,5</b>	<b>1,6</b>	<b>2,9</b>
4.	«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»		<b>2,1</b>		<b>2</b>		<b>2,8</b>	<b>2,3</b>	<b>3,6</b>	<b>1,7</b>	<b>2,8</b>
5.	«Физическое развитие»		<b>2,3</b>		<b>2,2</b>		<b>2,8</b>	<b>2,5</b>	<b>3,4</b>	<b>1,7</b>	<b>3,0</b>
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы			<b>2,1</b>		<b>2,1</b>		<b>2,9</b>	<b>2,3</b>	<b>3,5</b>	<b>1,7</b>	<b>3,0</b>

Уровень развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла - соответствует возрасту

4 балла – высокий

✓ *Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы за 2022–2023 учебный год*

№ п/п	Наименование образовательных областей	Средняя группа № 4		Старшая группа № 3		Старшая группа № 6		Подготовительная к школе группа № 10			Подготовительная к школе группа № 5		
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	СГ	КГ	НГ	СГ	КГ
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	2,6	3,5	2,9	3,5	2,9	3,0	2	2,8	3,0	2,1	3,0	3,4
2.	«Познавательное развитие»	2,4	3,2	2,8	3,2	2,8	3,0	2,2	3	3,2	2,1	2,9	3,5
3.	«Речевое развитие»	2,4	3,4	2,7	3,4	2,7	2,9	2,6	2,7	3,0	2,0	2,9	3,5
4.	«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»	2,5	3,0	2,5	3,0	2,5	3,0	2,8	2,9	3,2	1,9	3,0	3,6
5.	«Физическое развитие»	2,8	3,1	2,7	3,2	2,7	3,2	2,4	2,9	3,2	2,2	3,2	3,6
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы		2,8	3,3	2,8	3,2	2,8	3,0	2,4	2,9	3,1	2,0	3,0	3,5

Уровень развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла - соответствует возрасту

4 балла – высокий

**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2021 - 2022 учебном году была эффективна.



### ✓ *Анализ физкультурно-оздоровительной работы*

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Система психологической помощи дошкольникам.
- Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Об эффективности физкультурно-оздоровительной работы детского сада свидетельствуют следующие факты:

- положительная динамика состояния здоровья детей за последние 3 года:

№ п/п	Показатели по ДОУ	2021-2022 год	2022-2023год	2023-2024год
1	Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни	12,0	11,0	10,0
2	Индекс здоровья	28	25,8	28,8

- воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качество отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

По результатам *контроля за физкультурными занятиями* можно сделать следующие выводы:

- Все просмотренные занятия спланированы и проведены методически верно. Воспитателем учитываются основополагающие принципы парциальной программы Пензулаевой Л.И «Физическая культура в детском саду»;

- Общая и моторная плотность занятий в норме;

- Тренирующая направленность занятий достигнута;

Однако, в ходе контрольной деятельности (оперативный, тематический контроль) выяснилось, что педагоги, работающие на группах, недостаточно владеют технологиями оздоровления детей; не системно проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия. Это в дальнейшем может привести к увеличению заболеваемости воспитанников.

✓ *Участие воспитанников в городских выставках, конкурсах, соревнованиях*

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники детского сада участвовали в различных мероприятиях разного уровня:

	№ ДОУ	Дата	Наименование конкурса	Место проведения	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>	МБДОУ «Детский сад № 185»	Сентябрь, 2023,	Всероссийский день бега "Кросс нации"-2023,	Комитет по физической культуре, спорту и туризму администрации г г. Новокузнецка,	грамота за 1 место.
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Сентябрь, 2023	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников "Пристань детства", Конкурсная работа: Интерактивная игра "Своя игра"		диплом I степени
	МБДОУ «Детский сад № 185»	30.10.2023 г.	Всероссийский конкурс проф. мастерства среди педагогических работников "Пристань Детства". Конкурсные работы: 1. Комплексная дидактическая игра по ПДД "Увлекательные вертушки" Дорожные знаки ". 2. Проект" Православные праздники как средство формирования духовно-нравственной		Дипломы I степени.

			личности "		
МБДОУ «Детский сад № 185»	Октябрь, 2023	Международный заочный конкурс «Надежда Планеты», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программу «Я-мультипликатор»	Эгида Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Г. Новосибирск	золотая медаль	
МБДОУ «Детский сад № 185»	Октябрь, 2023	"Пристань детства", проект "Православные праздники, как средство формирования духовно нравственное личности"	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	Диплом 1 степени	
МБДОУ «Детский сад № 185»	С 30.10- 05.12.2023.	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России-2023".		Место в Кемеровско й области :1. Место в России : 24.	
МБДОУ «Детский сад № 185»	09.11.2023 г	V Международная конференция" Социокультурные проблемы и практики современного детства". "Из опыта реализации проекта" Наше наследие"..	КГПИ КемГУ	. Сертификат	
МБДОУ «Детский сад № 185»	Ноябрь, 2023 г	Всероссийский конкурс "Росточек: мир спасут дети", в номинации "Инновации в содержании, формах, методах и средствах ДО", «Коррекционно-профилактическая работа»	Эгида Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Г. Новосибирск	Серебряная медаль	
МБДОУ «Детский сад № 185»	Декабрь 2023 г	Всероссийский конкурс "Росточек: мир спасут дети". Номинация "В гостях у Любавушки", комплект материалов.	Эгида Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Г. Новосибирск	Золотая медаль	
МБДОУ «Детский сад № 185»	Декабрь 2023 г	Всероссийский конкурс "Росточек: мир спасут дети". Номинация "Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования", «Лекотека»	Эгида Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Г. Новосибирск	Золотая медаль	
МБДОУ «Детский сад № 185»	Декабрь 2023 г.	Всероссийский конкурс: «Росточек мир спасут дети» . Номинация "Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования "Лекотека, как инновационная форма инклюзивного дошкольного образования"	Эгида Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Г. Новосибирск	Золотая медаль	
МБДОУ «Детский сад № 185»	Декабрь 2023 г.	Всероссийский конкурс "Патриот России". Золотая медаль за инновации в содержании, формах, методах и средствах патриотического воспитания и учебно-методический комплект "Наше наследие".	Эгида Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Г. Новосибирск	Золотая медаль	
МБДОУ	Ноябрь 2023 г.	Всероссийский конкурс "Росточек: мир спасут дети".	Эгида Международной	Золотая	

	«Детский сад № 185»		Номинация "Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования".	славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Г. Новосибирск	медаль.
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Ноябрь 2023 г.	Всероссийский конкурс "Росточек: мир спасут дети". Номинация "Коррекционно-профилактическая работа", методическое пособие "Логосказка, как средство коррекции речевых нарушений у детей»	Эгида Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Г. Новосибирск	Золотая медаль.
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Ноябрь 2023 г.	Всероссийский конкурс "Росточек: мир спасут дети". Номинация "Инновации в содержании, в формах, методах и средствах дошкольного образования". Проектная деятельность "В гостях у бабушки Агафьи"	Эгида Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Г. Новосибирск	Золотая медаль.
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Январь 2024 г	Всероссийский конкурс: «Росточек мир спасут дети» .Номинация "Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования», «"Подруга детей-Любавушка, комплект материалов»	Эгида Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Г. Новосибирск	Золотая медаль
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Январь 2024 год	Всероссийский конкурс: «Росточек мир спасут дети» .Номинация "Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии".	Эгида Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Г. Новосибирск	Золотая медаль
	МБДОУ «Детский сад № 185»	09.02.2024 г.	Международный форум "Семья и образовательная организация-навстречу друг другу". Практика : "Семья и патриотическое движение в работе с детьми дошкольного возраста"	СиБГИУ.	Сертификат
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Февраль 2024 год.	Всероссийский конкурс: «Росточек мир спасут дети» программа: «Юный лыжник»	Эгида Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Г. Новосибирск	Золотая медаль
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Апрель, 2024	V Всероссийский с международным участием конкурсе проектов по социокультурному развитию человека. Проект «Социокультурное развитие ребенка»	КГПИ КЕМГУ	Диплом 1 степени
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Апрель, 2024	V Всероссийский с международным участием конкурсе проектов по социокультурному развитию человека. Проект «Моя семья»	КГПИ КЕМГУ	Диплом 1 степени
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Апрель, 2024	V Всероссийский с международным участием конкурсе проектов по социокультурному развитию человека. Проект «Со-бытие в речи ребенка и куклы»	КГПИ КЕМГУ	Диплом 2 степени
<b>Региональный</b>	МБДОУ	Сентябрь, 2023	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», в		диплом за 1

уровень	«Детский сад № 185»		номинации: театральное творчество «Марш победы»		место
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Декабрь, 2023 ,	Региональный конкурс "Эко-Елка", номинация "фотоелка"	Кузнецкий Алатау	1 место.
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Декабрь, 2023 ,	"Распахни глаза", областной фестиваль- конкурс детского видео творчества и мультипликации	Министерство образования Кузбасса	3 место.
Муниципальный уровень	МБДОУ «Детский сад № 185»	21.09.2023,	"Спортивный педагог"	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка	грамота, 2 место.
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Сентябрь, 2023	Выставка -конкурс "Золотые руки".	Дом Юнармии. Кузбасский центр	Свидетельств во участника
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Сентябрь, 2023	Выставка – конкурс "Ах, лето"	КОиН г. Новокузнецка, МБОУ ДО "Городской дворец детского творчества им.Н.К.Крупской"	Диплом 2 место
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Сентябрь, 2023	Городской конкурс "Кузбасс-шахтерский край"	КОиН г. Новокузнецка	Грамота за победу
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Октябрь 2023	Здоровье на крыльях пчелы". Номинация рисунок.	Отдел образования г.Новокузнецк.	Диплом 3 степени
	МБДОУ «Детский сад № 185»	2.10.2023 г.	Фестиваль творческих мастер - классов "Калейдоскоп творческих идей". Мастер - класс "Увлекательные вертушки" Дорожные знаки	КОиН администрации г. Новокузнецка.	Сертификат за участие
	МБДОУ «Детский сад № 185»	24.10.2023 г.	Городской экологический конкурс" Мы в ответе за тех, кого приручили " в номинации "Творческое выступление "В защиту животных!», "Экологическая миниатюра "Какое счастье, что у меня есть ты"	МБУ ДО СЮН	2 место 3 место
	МБДОУ «Детский сад № 185»	13.11.2023 г.	Городской конкурс дидактических материалов" Путешествие по страницам Красной книги Кузбасса". Дидактическое пособие "Мой Кузбасс! "	МБУ ДО СЮН	Сертификат за участие
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Ноябрь 2023	Городской фестиваль детского творчества и детских творческих работ «Живи ярко!» посвященного Дню Героев Отечества	КОиН администрации г. Новокузнецка	3 место
	МБДОУ	Ноябрь 2023	Городской фестиваль"Живи ярко". Номинация	КОиН администрации г.	Диплом.Лау

	«Детский сад № 185»		"Художественное. слово"	Новокузнецка	реат1 место.
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Ноябрь 2023	Городской конкурс дидактических материалов «Путешествие по страницам красной книги Кузбасса»	КОиН администрации г. Новокузнецка	участие
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Ноябрь 2023	"Сим-обучаем правильно", номинация"Конспект занятия»	МАУ ДО"ДЮЦ "Орион"	участник
	МБДОУ «Детский сад № 185»	06.12.2023 г.	Городская экологическая акция" Помогите птице зимой! "в номинации" Каждой пичужке-наша кормушка"	МБ ДО СЮН	3 место
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Январь, 2024	Городской конкурс "В гостях у ГАИчки"	ДЮЦ "Орион", г.Новокузнецк,	сертификат участие
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Март, 2024.	Городской фестиваль конкурс детского творчества "Музыка детских сердец". Номинация: "Художественное слово".	КОиН г.Новокузнецка	Гран-при, Лауреат 1 степени
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Март, 2024	Городской фестиваль- конкурс детского творчества « Музыка детских сердец» Номинация «вокальное искусство»	КОиН г.Новокузнецка	Дипломант 1 степени
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Март, 2024	Фестиваль детского фитнеса "Спорт и музыка "- 2024	КОиН г.Новокузнецка	диплом лауреата 1 степени.
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Апрель, 2024	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества "Вместе веселее 2024", номинация: Хобби-парк "То, что мне милее всего"	КОиН г.Новокузнецка	1 место
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Апрель, 2024	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества "Вместе веселее 2024", номинация: Обзор добрых дел	КОиН г.Новокузнецка	3 место
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Апрель, 2024	Городской спортивный конкурс " Инструктор, на старт! "	КОиН г.Новокузнецка	грамота за участие
	МБДОУ «Детский сад № 185»	Апрель, 2024	Городской экологический конкурс для дошкольников "Ручеёк"	МБУ ДО СЮН. Г	Грамота за 3 место.
<b>Районный уровень</b>	МБДОУ «Детский сад № 185»	Сентябрь, 2023,	Районный конкурс – слет "Дошколята-туристы - 2023",	Отдел образования Заводского района. КОиН.	грамота за 1 место

МБДОУ «Детский сад № 185»	Октябрь, 2023	Районный конкурс "Кузбасская дошкольная лига"	ОО Заводского района КОиН,	Диплом 1 место
МБДОУ «Детский сад № 185»	13.11.2023 г.	Районный конкурс проф. мастерства педагогов ДОО "Использование интерактивных обучающих игр в работе с детьми дошкольного возраста". Номинация : "Лучшее цифровое пособие или комплекс игр".	Отдел образования Заводского района. КОиН.	Грамота за 2 место
МБДОУ «Детский сад № 185»	Ноябрь 2023 год.	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Использование интерактивных обучающих игр в работе с детьми дошкольного возраста» в номинации «Лучшая цифровая игра-викторина», название работы «Путешествие в зимний лес»	Отдел Образования Заводского района Комитет Образования и Науки Администрации города Новокузнецка	грамота за 1 место
МБДОУ «Детский сад № 185»	Ноябрь 2023 год.	"Детям знать положено - правила дорожные". Номинация "Дорога - не игра. Рисунок".	Отдел Образования Заводского района Комитет Образования и Науки Администрации города Новокузнецка	Грамота за 3 место.
МБДОУ «Детский сад № 185»	Ноябрь 2023 г.	"Детям знать положено - правила дорожные". Номинация "Дорожные знаки".	Отдел Образования Заводского района Комитет Образования и Науки Администрации города Новокузнецка	Грамота за 3 место.
МБДОУ «Детский сад № 185»	Ноябрь 2023 г.	"Детям знать положено - правила дорожные". Номинация ""Дорога-не игра".	Отдел Образования Заводского района Комитет Образования и Науки Администрации города Новокузнецка	Грамота за 1 место.
МБДОУ «Детский сад № 185»	Ноябрь 2023 г.	"Детям знать положено - правила дорожные". Номинация ""Знаю сам-научу другого"	Отдел Образования Заводского района Комитет Образования и Науки Администрации города Новокузнецка	Грамота за 2 место.
МБДОУ «Детский сад № 185»	2023 г.	Районный конкурс "Дошкольник, на старт"	Коин ОО Заводского района	Грамота 4 место
МБДОУ «Детский сад № 185»	Декабрь, 2023,	Районный этап " Кузбасская дошкольная лига спорта", программа "Ритмическая гимнастика".	Отдел образования Заводского района КОиН г.Новокузнецка	Диплом 1 место

МБДОУ «Детский сад № 185»	Декабрь, 2023,	" Кузбасская спортивная Семь-Я"	Отдел образования Заводского района КОиН г.Новокузнецка	грамота за 1 место.
МБДОУ «Детский сад № 185»	Январь 2024.	Районный конкурс детского словотворчества "На золотом крыльце сидели...". Номинация: "Нелепицы и переделки".	Отдел образования Заводского района КОиН г.Новокузнецка	диплом за 1 место.
МБДОУ «Детский сад № 185»	Январь 2024.	Районный конкурс "Зимние узоры", Диплом 1 место	Дворец творчества им. Н.К.Крупской, г.Новокузнецк,	Диплом 1 место
МБДОУ «Детский сад № 185»	Март, 2024	Районный конкурс "Кто сказал Мяу?", номинация "Изобразительное творчество"	Отдел образования Заводского района КОиН г.Новокузнецка	Грамота 1 место
МБДОУ «Детский сад № 185»	Март, 2024	Районный конкурс "Кто сказал Мяу?", номинация "Семейное творчество"	Отдел образования Заводского района КОиН г.Новокузнецка	Грамота 2 место
МБДОУ «Детский сад № 185»	Март, 2024	Районный фестиваль " Спорт и музыка-2024"	Отдел образования Заводского района КОиН г.Новокузнецка	Диплом за победу
МБДОУ «Детский сад № 185»	Март, 2024	"Славься, Отечество!", номинация "Россия-это мы"	Отдел образования Заводского района КОиН г.Новокузнецка	Диплом Гран-при
МБДОУ «Детский сад № 185»	Апрель 2024.	Районный этап муниципального фестиваля конкурса "Вместе веселее - 2024". Номинация: фэшн-ателье "Я топ-модель". Номинация" хобби парк "То, что мне милее всего".	Отдел образования Заводского района КОиН г.Новокузнецка	Диплом лауреата
МБДОУ «Детский сад № 185»	Апрель 2024.	Районный этап муниципального фестиваля конкурса "Вместе веселее - 2024". Номинация" хобби парк "То, что мне милее всего".	Отдел образования Заводского района КОиН г.Новокузнецка	Диплом 1 место
МБДОУ «Детский сад № 185»	Апрель 2024.	Районный конкурс "Весёлые Звоночки", номинация "Вокал"	Отдел образования Заводского района КОиН г.Новокузнецка	Грамота Лауриат 2 степени

Педагоги детского сада приняли участие в Сибирском научно-образовательном форуме и специализированной выставке «Образование. Карьера». Золотарёва Н.С., Мерзлякова Н.Г., Крылова Е.А., Федосеева В.А., Нестерова Н.А., Казанцева А.А., Феданова Е.В., Пащенко М.Г., Карпова С.В., Гирько О.В., Сковронская Н.С., Сковронская О.С., Ершова В.В., Туякбаева Т.И., Крамарь О.С., Сударикова С.В., Полякова О.В., Гейко О.В., Дадашова У.Р., Абрамова А.А., Чепелкина Т.И., получили грамоты за проведение мастер классов в рамках выставки.



### ✓ **Оснащение педагогического процесса**

В течение 2023-2024 учебного года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- Методическая литература по разным разделам программы, новым педагогическим технологиям, соответствующие ФОП ДО и ФГОС;

- Дидактические, развивающие игры и пособия.

ДОУ получает периодические педагогические издания:

- «Кузбасс»;

- «Управление Дошкольным Образовательным Учреждением» с приложением;

- «Обруч» с приложением

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;

- «Музыкальный руководитель»;

- «ДДД – добрая дорога детства»; «Стоп газета».

### 4. Анализ уровня развития выпускников ДОУ:

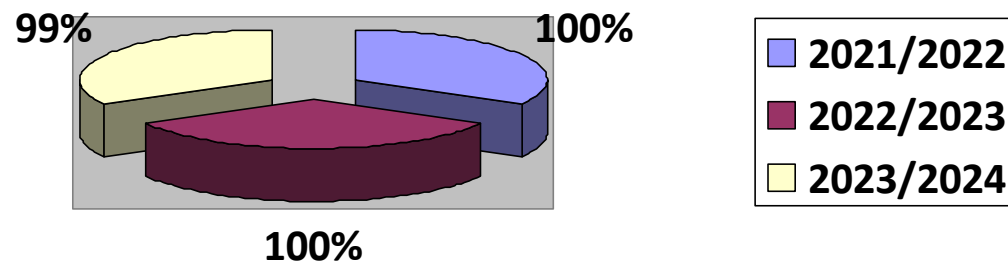
#### ✓ **Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению**

У **34** выпускников 2022 -2023 учебного года сформированы интегративные качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками за три года составил:

2021/ 2022 учебный год – 100%;

2022 / 2023 учебный год – 100 %,

2023 / 2024 учебный год – 99 %, что свидетельствует о снижении качества обучения (конкретно в коррекционной деятельности)



Таким образом, **34** выпускника ДОУ полностью готовы к обучению в школе.

## 5. Коррекционная деятельность

В 2023–2024 учебном году в ДОУ функционировало 5 группы компенсирующей направленности (для детей с речевыми нарушениями). Количество обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи): 98 воспитанников. В группах компенсирующей направленности организация образовательного процесса детского сада включает в себя квалифицированную коррекцию развития речи детей, скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога и медицинских работников. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития». В течение учебного года проведены 4 ПМПк, протоколы оформлены и хранятся у старшего воспитателя. Итоги эффективности работы в группах компенсирующей направленности за 2023 – 2024 учебный год и протоколы выпуска воспитанников составлены учителем-логопедом В.В. Ершовой и Судариковой С.В.

### Результаты коррекционной работы ДОУ (группы компенсирующей направленности) за 2023 – 2024 учебный год

ДОУ	учитель-логопед	выпущено всего	результативность коррекционной работы			Эффективность коррекционной работы %	
			норма	улучшение	Без изменений	учитель-логопед	по ДОУ
185	Ершова В.В.	22	21	1		95,5%	89,4%
	Сударикова С.В.	12	8	2		83,3%	

Также в феврале 2024 года в группах общеразвивающей направленности с согласия родителей (законных представителей) проведено обследование детей с целью выявления речевых нарушений для последующей рекомендации родителям (законным представителям) обращения в ПМПК. По итогам ПМПК в апреле 2024 года 50 воспитанников направлены в группы компенсирующей направленности ДООУ № 185 на 2024 – 2025 учебный год.

## **6. Контрольная деятельность**

В деятельности в ДООУ в течение 2023–2024 года осуществлялись следующие виды контроля:

**Самоконтроль** – музыкальные руководители (до ноября)

**Проверки**

- а). Комплексная проверка адаптации детей группы раннего возраста
- б). Комплексная проверка социально-психологической адаптации первоклассников

**Тематические проверки**

- Оформление и ведение документации, сентябрь 2023;
- Выполнение и соблюдение режимных моментов, сентябрь 2023;
- Подготовка и проведение утренней гимнастики и закаливание после сна, октябрь 2023;
- Организация зимних прогулок, наличие выносного материала, декабрь 2024;
- Выполнение требований к максимальной нагрузке детей в организованных формах обучения, февраль 2024;
- Контрольно- проверочные занятия по разделам программы, апрель 2024;
- Готовность к летнему оздоровительному сезону, май 2024.

## **7. Анализ системы взаимодействия со сторонними организациями.**

Работа по преемственности МБ ДООУ и СОШ № 5 ведется по совместному плану, который содержит: взаимопосещения, экскурсии, совместные родительские собрания.

На базе МБ ДООУ велась работа с творческими коллективами:

- Драматический театр «Понедельник»
- Новокузнецкий детский театр
- театр детского праздника «Папин театр»

- Новокузнецкий мобильный планетарий

В МБ ДОУ постоянно благоприятный эмоциональный и социально – психологический климат. Активно велась работа по улучшению микроклимата в группах, формированию положительных межличностных взаимоотношений в коллективе сверстников.

#### **8. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

Вопросы, связанные с решением поставленных годовых задач решались с участием, родителей и педагогов ДОУ.

Большая роль отводилась работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство. Эта работа велась через групповые и общие родительские собрания, консультации, наглядную информацию, праздничные мероприятия, смотры - конкурсы и т.д.

#### **9. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ:**

##### **✓ *Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ***

Она соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2023- 2024 учебном году *приобретено*:

установка пластиковых окон, приобретение шкафов и оборудования для физкультурного зала, групп и логопедических кабинетов, приобретение оргтехники (1 ноутбук, 1 брошюратор, 1 ламинатор), замена светильников, замена запчастей электропечи и холодильного оборудования, замена сантехнического оборудования.

*Текущий ремонт* осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году.

✓ *Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год:*

1. Задачи и план действий по реализации образовательной программы ДООУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 99%.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, ФОП ДО этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

**На что обратить внимание в новом учебном году:**

- Поднять на высоту исполнительскую дисциплину кадров, отметить следует первичную исполнительность по любому распоряжению администрации педагогов.
- Разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами.
- Рационально планировать свое рабочее время, пополнять развивающую среду.
- Ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей и доу.

## 2. Приоритетные направления работы и годовые задачи

**Приоритетное направление работы:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание благоприятных условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста, в том числе с хроническими аллергическими заболеваниями, с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

### Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

- ✓ *Повышать уровень правовой грамотности всех участников образовательного процесса по вопросу обеспечения информационной безопасности;*
- ✓ *Совершенствовать профессиональный уровень и компетентность родителей и педагогов по организации образовательной деятельности с учетом субъективности ребенка и ФОП ДО;*
- ✓ *Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей с аллергическими заболеваниями, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.*

### 3. Работа с кадрами

#### 3.1 Расстановка педагогических кадров

№	Фамилия имя отчество	должность	Возрастная группа	Разряд по ЕТС	Время прохождения аттестации
1	Сковронская Оксана Геннадьевна	Заведующий			2022 г.
2	Феофанова Марина Григорьевна	Ст. воспитатель		высшая	2020 г.
3	Чепёлкина Татьяна Ивановна	Музыкальный руководитель		высшая	2020 г.
4	Сковронская Олеся Сергеевна	Музыкальный руководитель		высшая	2022 г.
5	Абрамова Анна Владимировна	Инструктор по физической культуре		высшая	2022 г.
6	Устинова Ольга Анатольевна	Педагог - психолог		I к.к.	2022 г.
7	Ершова Валерия Викторовна	Учитель-логопед		высшая	2023 г.
8	Сударикова Светлана Владимировна	Учитель-логопед		высшая	2021 г.
9	Сковронская Наталья Сергеевна	Учитель-логопед		высшая	2024 г.
10	Туякбаева Татьяна Васильевна	Учитель-логопед		высшая	2020 г.
11	Моргушко Татьяна Владимировна	Воспитатель	группа раннего возраста № 1	высшая	2023 г.
12	Филиппова Ирина Юрьевна	Воспитатель			
13	Дадашова Улвия Ракифовна	Воспитатель	группа раннего возраста № 7	высшая	2024 г.

14	Гейко Ольга Владимировна	Воспитатель		высшая	2024 г.
15	Костык Лариса Александровна	Воспитатель	группа раннего возраста № 8	высшая	2020 г.
16	Залеская Юлия Георгиевна	Воспитатель		высшая	2023 г.
17	Казанцева Анна Александровна	Воспитатель	младшая группа № 2	высшая	2023 г.
18	Нестерова Надежда Александровна	Воспитатель		высшая	2020 г.
19	Кравцова Лидия Александровна	Воспитатель	младшая группа № 9	высшая	2024 г.
20	Полякова Оксана Викторовна	Воспитатель		высшая	2020 г.
21	Мерзлякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	средняя группа № 5 (коррекция речи)	высшая	2020 г.
22	Карпова Светлана Владимировна	Воспитатель		высшая	2023 г.
23	Крылова Елена Анатольевна	Воспитатель	средняя группа № 10 (коррекция речи)	высшая	2020 г.
24	Золотарёва Наталья Сергеевна	Воспитатель		высшая	2023 г.
25	Гирько Оксана Викторовна	Воспитатель	старшая группа № 4 (коррекция речи)	I к.к	2023 г.
26	Крамарь Олеся Викторовна	Воспитатель		высшая	2020 г.
27	Падерина Ирина Валерьевна	Воспитатель	Подготовительная группа № 3 (коррекция речи)	высшая	2023 г.
28	Лозовая Лидия Дмитриевна	Воспитатель		высшая	2020 г.
29	Феданова Евгения Валериевна	Воспитатель	Подготовительная группа № 6 (коррекция речи)	высшая	2024 г.
30	Пашенко Мария Григорьевна	Воспитатель		I к.к	2021 г.



### 3.2. Аттестация педагогов

**Цель работы:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Фамилия имя отчество	должность	2024	2025	2026	2027	2028
1	Феофанова Марина Григорьевна	Ст. воспитатель		Июнь, Подтверждение и Высшей кв. к			
2	Абрамова Анна Владимировна	Инструктор по ф. культуре				Январь, Подтверждение и высшей кв. к	
3	Чепёлкина Татьяна Ивановна	Музыкальный руководитель		Январь, Подтверждение и Высшей кв. к			
4	Сковронская Олеся Сергеевна	Музыкальный руководитель				Май, Подтверждение и высшей кв. к	
5	Устинова Ольга Анатольевна	Педагог-психолог	Подача на высшую кв. к				
6	Дадашова Улвия Ракифовна	Воспитатель	Бессрочная от 29.02.2024				
7	Гирько Оксана Викторовна	Воспитатель		Подача на высшую кв. к			
8	Гейко Ольга Владимировна	Воспитатель	Бессрочная от 29.02.2024				
9	Залеская Юлия Георгиевна	Воспитатель					Май, Подтверждение и высшей

							кв. к
10	Золотарёва Наталья Сергеевна	Воспитатель					Март, Подтверждение высшей кв. к
11	Казанцева Анна Александровна	Воспитатель					Март, Подтверждение высшей кв. к
12	Карпова Светлана Владимировна	Воспитатель					Март, Подтверждение высшей кв. к
13	Костык Лариса Александровна	Воспитатель	Октябрь, Подтверждение высшей кв. к				
14	Кравцова Лидия Александровна	Воспитатель	Бессрочная от 29.03.2024				
15	Крылова Елена Анатольевна	Воспитатель		Август, Подтверждение высшей кв. к			
16	Лозовая Лидия Дмитриевна	Воспитатель		Август, Подтверждение высшей кв. к			
17	Мерзлякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель		Февраль, Подтверждение высшей кв. к			
18	Моргушко Татьяна Владимировна	Воспитатель	Бессрочная от 27.04.2024				
19	Нестерова Надежда Александровна	Воспитатель		Май, Подтверждение высшей кв. к			

20	Падерина Ирина Валерьевна	Воспитатель					июль, Подтверждение высшей кв. к
21	Пащенко Мария Григорьевна	Воспитатель			Март, Подтверждение 1 кв. к		
22	Полякова Оксана Викторовна	Воспитатель		Сентябрь, Подтверждение высшей кв. к			
23	Крамарь Олеся Викторовна	Воспитатель		Октябрь, Подтверждение высшей кв. к			
24	Феданова Евгения Валерьевна	Воспитатель	Бессрочная от 31.01.2024				
25	Филлипова Ирина Юрьевна	Воспитатель		Подача на 1 кв. категорию			
26	Ершова Валерия Викторовна	Учитель- логопед	Октябрь, Подтверждение высшей кв. к				
27	Сковронская Наталья Сергеевна	Учитель- логопед	Бессрочная от 31.01.2024				
28	Сударикова Светлана Владимировна	Учитель- логопед			Сентябрь, Подтверждение высшей кв. к		
29	Туякбаева Татьяна Васильевна	Учитель- логопед		Январь, Подтверждение высшей кв. к			

### ***3.3.Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства и квалификации***

**Цель работы:** Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<b>№</b>	<b>Фамилия имя отчество</b>	<b>должность</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
1	Феофанова Марина Григорьевна	Ст. воспитатель			июнь	
2	Абрамова Анна Владимировна	Инструктор по ф. культуре		октябрь		
3	Чепёлкина Татьяна Ивановна	Музыкальный руководитель			сентябрь	
4	Сковронская Олеся Сергеевна	Музыкальный руководитель		октябрь		
5	Устинова Ольга Анатольевна	Педагог психолог		июль		
6	Гирько Оксана Викторовна	Воспитатель			август	
7	Дадашова Улвия Ракифовна	Воспитатель			сентябрь	
8	Гейко Ольга Владимировна	Воспитатель			сентябрь	
9	Залеская Юлия Георгиевна	Воспитатель	июль			
10	Золотарёва Наталья Сергеевна	Воспитатель		октябрь		
11	Казанцева Анна Александровна	Воспитатель		октябрь		
12	Карпова Светлана Владимировна	Воспитатель			август	
13	Костык Лариса Александровна	Воспитатель			ноябрь	

14	Кравцова Лидия Александровна	Воспитатель		февраль		
15	Крылова Елена Анатольевна	Воспитатель		февраль		
16	Лозовая Лидия Дмитриевна	Воспитатель			ноябрь	
17	Мерзлякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель			сентябрь	
18	Моргушко Татьяна Владимировна	Воспитатель			сентябрь	
19	Нестерова Надежда Александровна	Воспитатель			август	
20	Падерина Ирина Валерьевна	Воспитатель			ноябрь	
21	Пащенко Мария Григорьевна	Воспитатель			ноябрь	
22	Полякова Оксана Викторовна	Воспитатель			сентябрь	
23	Крамарь Олеся Викторовна	Воспитатель			май	
24	Феданова Евгения Валерьевна	Воспитатель			октябрь	
25	Филиппова Ирина Юрьевна	Воспитатель				июль
26	Ершова Валерия Викторовна	Учитель- логопед			октябрь	
27	Сковронская Наталья Сергеевна	Учитель- логопед	декабрь			
28	Сударикова Светлана Владимировна	Учитель- логопед				июнь
29	Туякбаева Татьяна Васильевна	Учитель- логопед		апрель		

### 3.4 Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма	Сроки отчета
1	Феофанова Марина Григорьевна	«Социокультурное развитие детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации, через музейную педагогику».	презентация	май
2	Чепёлкина Татьяна Ивановна	Музыкальное развитие воспитанников в условиях реализации ФОП ДО	Презентация	апрель
3	Сковронская Олеся Сергеевна	Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста через фольклор и народные игры	Открытый просмотр	апрель
4	Абрамова Анна Владимировна	Физическое развитие воспитанников в условиях реализации ФОП ДО	Открытый просмотр	май
5	Ершова Валерия Викторовна	Обучение грамоте детей с ОНР через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала	Открытый просмотр	май
6	Сковронская Наталья Сергеевна	Изучение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Открытый просмотр	май
7	Гирько Оксана Викторовна	Тестопластика, как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	Презентация	март
8	Дадашова Улвия Ракифовна	Адаптация детей к детскому саду: проблемы и эффективные пути их решения	Презентация	май
9	Гейко Ольга Владимировна			
10	Залеская Юлия Георгиевна	Изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Отчёт	май
11	Золотарёва Наталья Сергеевна	Изучение требований ФОП ДО	консультация	март
12	Казанцева Анна Александровна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	консультация	май
13	Карпова Светлана Владимировна	Изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности	Консультация	март

		организации образовательного процесса		
14	Костык Лариса Александровна	Изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	отчёт	март
15	Кравцова Лидия Александровна	Сенсорное развитие у детей младшего возраста по средствам применения нетрадиционных техник рисования	отчёт	май
16	Крылова Елена Анатольевна	Изучение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Открытый просмотр	апрель
17	Лозовая Лидия Дмитриевна	Изучение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	консультация	май
18	Мерзлякова Надежда Геннадьевна	Использование методов кинезиологии в коррекционно - развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР	консультация	май
19	Моргушко Татьяна Владимировна	Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в игровой деятельности	отчёт	апрель
20	Устинова Ольга Анатольевна	Разработка коррекционной программы по развитию познавательных процессов с использованием ИКТ	отчет	апрель
21	Нестерова Надежда Александровна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	отчет	апрель
22	Падерина Ирина Валерьевна	Изучение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Консультация	май
23	Пащенко Мария Григорьевна	Формирование графомоторных навыков у старших дошкольников с ТНР	Презентация	апрель
24	Полякова Оксана Викторовна	Использование элементов математики в логопедической работе "Математика и речь"	консультация	май
25	Крамарь Олеся Викторовна	Изучение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации	консультация	апрель

		образовательного процесса		
26	Феданова Евгения Валерьевна	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Творческая разработка	май
27	Филиппова Ирина Юрьевна	Изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Творческая разработка	май
28	Сударикова Светлана Викторовна	Изучение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Творческая разработка	май
29	Туякбаева Татьяна Васильевна	Изучение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Творческая разработка	май



### ***3.5 Работа творческой группы***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Утверждение состава творческой группы. Заседание творческой группы.	август	ст. воспитатель Феофанова М.Г.
2.	Участие в подготовке и проведении внутри садовского конкурса «Воспитатель года 2024-2025»	сентябрь	ст. воспитатель Феофанова М.Г.
3.	Участие в разработке проектов.	В течение года	ст. воспитатель Феофанова М.Г.
4.	Контроль предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФОП и ФГОС)	декабрь	ст. воспитатель Феофанова М.Г.
5.	Оформление стендов, выставок	В течение года	ст. воспитатель Феофанова М.Г.
6.	Вовлечение семьи в образовательную деятельность как одно из условий реализации ФГОС.	март	ст. воспитатель Феофанова М.Г.
7.	Заседание творческой группы. Итог проделанной работы за учебный год.	Май	ст. воспитатель Феофанова М.Г.

## 4. Организационно- педагогическая работа

### 4.1 Педагогические совещания

#### *Педсовет № 1 (установочный)*

**Тема:** Организация образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году.

**Цель:** Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями деятельности ДОУ.

**Срок:** 28.08.2024.

**Форма проведения:** традиционный.

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
вопросы	Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Аналитическая часть: Анализ работы за летний оздоровительный период и готовности групп к новому учебному году. Практическая часть: Обсуждение и утверждение: Годового плана работы на 2024-2025 уч. год Расписания ОД на 2024-2025 уч. год Расписание дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 уч. год Учебного плана на 2024-2025 уч. год Календарного учебного графика на 2024-2025 уч. год Плана оздоровительно-профилактической работы на 2024-2025 уч. год ООП ДО на 2024-2025 г.г. АООП ДО для детей с ТНР на 2024-2025 г.г. АООП ДО для детей с ЗПР на 2024-2025 г.г. Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Разное Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.	28.08.2024.	Заведующий, старший воспитатель
контроль	Тематическое изучение: «Готовность ДОУ к работе в новом учебном году». 1. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	с 08.08.2024. по 19.08.2024.	Заведующий, старший воспитатель

	2.Наличие методического, дидактического, наглядного и демонстрационного материала и оборудования для организации воспитательно-образовательной работы с детьми. 3.Проверка качества оформления документации. 4.Оформление информационных стендов для родителей по обучению и воспитанию детей, адаптации, ОБЖ и др.		
смотри-конкурсы	1. «Готовность ДООУ к работе в новом учебном году».	26.08.2024.	воспитатели, специалисты
работа с родителями	1.Оформление информационных стендов для родителей.	до 28.08.2024.	Воспитатели, специалисты
работа в методическом кабинете.	1.Составление расписания ОД по каждой возрастной группе. 2.Составление режима дня по каждой возрастной группе. 3. Подготовка аналитической справки по итогам работы в летний период. 4. Оформление стенда в методическом кабинете «Методическая работа в ДООУ на 2024-2025 учебный год».	до 26.08.2024.	старший воспитатель
Консультации	1.«Адаптация ребенка к условиям детского сада».	июль – август 2024	старший воспитатель, воспитатели

### *Педсовет № 2*

**Тема:** «Формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»

**Цель:** Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации образовательной и просветительской деятельности по направлению информационная безопасность.

**Срок:** Ноябрь 2025 год

**Форма проведения:** круглый стол

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование основ информационной безопасности у дошкольников»</li> <li>2. Мозговой штурм «Основные факторы негативного влияния информационных технологий»</li> <li>3. Разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по профилактике негативного воздействия современных информационных технологий на развитие ребенка</li> <li>4. Сообщение из опыта работы «Использование информационных технологий и программных продуктов в рамках образовательного процесса»</li> <li>5. Сообщение из опыта работы «Использование информационных технологий и программных продуктов в рамках коррекционной работы»</li> <li>6. Анализ педсовета. Вынесение решения.</li> </ol>	ноябрь	<p>старший воспитатель Феофанова М.Г.</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели подготовительных к школе групп</p> <p>Учитель –логопед Ершова В.В. Учитель –логопед Сковронская Н.С Учитель –логопед Туякбаева Т.В.</p>
Работа с родителями	<p>Оформление ширм и папок - передвижек «Безопасный интернет»</p> <p>Информационный буклет «Безопасные сети»</p>	ноябрь	<p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели всех групп</p>

Работа в методическом кабинете	Подготовка консультаций для родителей и педагогов		старший воспитатель
Консультации	«Использование компьютерных технологий в формировании основ информационной безопасности у дошкольников»	ноябрь	старший воспитатель

### *Педсовет № 3*

**Тема:** «Ярмарка педагогических идей: повышение качества партнерского взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО и программы развития ДОУ»

**Цель:** Обновление профессиональной компетентности педагогов по вопросу выстраивания партнерского взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Срок:** февраль 2025 год

**Форма проведения:** круглый стол

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
Вопросы	Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово об актуальности данной темы.  Аналитическая часть: Анализ родительских уголков Теоретическая часть: Сообщение «Формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников»	Февраль	старший воспитатель

	<p>Практическая часть: Из опыта работы:</p> <p>«Журнал группы» как средство партнерского взаимоотношения с семьями воспитанников компетенции родителей по вопросам образования и воспитания детей.</p> <p>«Диалог как форма работы с семьёй. Педагогические идеи по повышению родительской активности»</p> <p>Разное</p>		<p>воспитатели всех групп</p> <p>Учителя-логопеды</p>
Смотры конкурсы	- «Лучший родительский уголок»	03.02 по 07.02.2025	воспитатели, специалисты
Работа родителями	с Консультация «Взаимодействие родителей (законных представителей) с дошкольным учреждением» Консультация «Консультация для родителей «Сотрудничество детского сада и семьи - успех в воспитании наших детей»	Февраль	воспитатели, специалисты
Работа в методическом кабинете	Подготовка консультаций для родителей и педагогов		старший воспитатель
Консультации	«Партнерское взаимодействие с семьями воспитанников, как одна из составляющих введения ФГОС ДО»	Февраль	старший воспитатель

#### **4.1.4 Педсовет № 4 (итоговый)**

**Тема:** «Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год».

**Цель:** Детальный анализ работы ДООУ за 2024-2025 учебный год, обобщение опыта работы педагогов

**Срок:** май 2025 год

**Форма проведения:** традиционный.

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
--------------	------------	------	---------------

Вопросы	<p>Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>Аналитическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за год.</li> <li>2. Итоги диагностики «Готовность к школе».</li> <li>3. Обобщение и распространение передового опыта по темам самообразования</li> <li>4. Видео показ (презентация) «Анализ работы за год по каждой возрастной группе»</li> </ol> <p>Практическая часть: Обсуждение и принятие: Плана летней оздоровительной работы на 2025 год Разное Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения.</p>	май	<p>заведующий ДОУ старший воспитатель воспитатели специалисты</p>
Контроль	1. Тематическое изучение по теме: «Результаты реализации образовательной программы за 2024-2025 учебный год».	май	старший воспитатель
Смотры-конкурсы	1. Смотр-конкурс нестандартного выносного материала и оборудования из бросового и природного материала	май	творческая группа, воспитатели, специалисты
Открытые просмотры	1. Итоговые мероприятия по организованной образовательной деятельности по разделам программы (все группы).	апрель	воспитатели специалисты
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение итоговых родительских собраний.</li> <li>2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.</li> </ol>	май	воспитатели специалисты
Работа в методическом кабинете	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка консультаций</li> <li>2. Разработка положения к смотру-конкурсам.</li> </ol>	май	старший воспитатель специалисты

Консультации	1.«Нестандартный подход к оформлению летних участков ». 2. «Организация работы с детьми в летний период».	май	старший воспитатель
--------------	--	-----	---------------------

## 4.2 Консультации

№	Наименование	Форма	Объект	Срок	Ответственный
1.	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Практическая помощь	Все группы	IX	Психолог Устинова О.А.
2	«Культура питания в детском саду»	Реферат, беседа	Все группы	X	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.
3	«Использование компьютерных технологий в формирование основ информационной безопасности у дошкольников»	Беседа, Реферат, брошюр	Все группы	XI	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.
5	«Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам здоровье сбережения. Жизнь с аллергией в мире и согласии»	Беседа, Реферат, брошюр	Все группы	XII	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.
6	«Организация развивающей среды по образовательным областям» (по возрастам)	Практическая помощь, презентация	Все группы	I	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.
7	«Партнерское взаимодействие с семьями воспитанников, как одна из составляющих введения ФГОС ДО»	Беседа, Реферат, брошюр	Все группы	II	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.
8	«Целевые прогулки как форма профилактики детского ДТП»	Беседа, Реферат, брошюр	Все группы	IV	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.
9	1.«Нестандартный подход к оформлению летних участков ». 2. «Организация работы с детьми в летний период».	Практическая помощь, презентация	Все группы	V	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.



### 4.3 Семинар - практикум

Тема	Цель	Вопросы	Срок	Ответственный
«Роль образовательного учреждения в сохранении физического здоровья детей дошкольного возраста»	<p>Продолжать совершенствование и обогащение знаний и умений педагогов о современных технологиях развития двигательной активности детей, о сохранении и укреплении их здоровья.</p> <p>Развитие педагогической компетентности воспитателей о возможностях включения узкоспециальных элементов двигательной деятельности в организованную и самостоятельную деятельность детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Роль ДОО в укреплении физического здоровья дошкольников.</li><li>2. Дискуссия « Двигательный режим в течение дня».</li><li>3. Педагогический практикум по физической культуре (в форме деловой игры)</li><li>4. Разработка памятки для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу».</li></ol>	В течении года	Ст. воспитатель Феофанова М.Г.

#### 4.4 Медико-педагогическое совещание

№	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Адаптация детей к ДОУ. Педагогическое обследование детей на начало 2024-2025 уч. года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ адаптации детей</li> <li>2. Изучение проблемы оздоровительной работы с детьми.</li> <li>3. Предупредить возможные ошибки с детьми.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заболеваемости, причины.</li> <li>2. Состояние адаптации детей в группе.</li> <li>3. Создание предметно-развивающей среды.</li> <li>4. Анализ нервно-психического развития детей.</li> </ol>	XI	фельдшер м/сестра Домашних В.В. Педагог-психолог Устинова О.А. Ст. воспитатель Феофанова М.Г.
2	Результаты работы за полугодие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План работы по профилактике заболеваемости в холодный период.</li> <li>2. Развивать активность и творчество воспитателей ясельной группы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактические мероприятия за полугодие.</li> <li>2. Стиль общения воспитателей с детьми.</li> <li>3. Индивидуальные особенности детей.</li> </ol>	II	Фельдшер м/сестра Домашних В.В. ст. воспитатель Феофанова М.Г. Педагог-психолог Устинова О.А.
3	Итоги результатов работы с детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить причины затруднений работы с детьми.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заболеваемости за год.</li> <li>2. Анализ нервно-психического развития детей.</li> <li>3. Усвоение программы детьми. ЗУН</li> </ol>	V	Фельдшер м/сестра Домашних В.В. ст. воспитатель Феофанова М.Г.

## 4.5 Психолого -педагогические консилиумы

№	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Выявить особенности речевого развития детей.	1. Рассмотрение заключений ППК вновь прибывших детей 2. Разработка плана мероприятий по диагностике воспитанников	VIII	Заведующий Сковронская О.Г Ст. воспитатель Феофанова М.Г., Учителя-логопеды, Ершова В.В., Сковронская Н.С., Сударикова С.В., Туякбаева Т.В., м/сестра Домашних В.В., Педагог-психолог Устинова О.А.
2	Составление плана коррекционно развивающей работы.	1. Обсуждение результатов диагностики. 2. Разработка ИОМ / плана коррекционно развивающей работы	IX	
	Промежуточная оценка коррекционно развивающей работы	1. Знакомство с результатами промежуточной диагностики. 2. Корректировка ИОМ / плана коррекционно-развивающей работы. 3. Подготовка документов для направления детей на ППК	I	
3	Оценка эффективности коррекционно развивающей работы	1. Обсуждение результатов итоговой диагностики. 2. Оценка эффективности коррекционно развивающей работы на конец года	V	

## 4.6 Методическое обеспечение педпроцесса

№	Содержание	Ответственный	Срок
I	<b>Приобрести:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактический материал по ФГОС и ФООП ДО;</li> <li>2. Методическую литературу по программе, ФГОС;</li> <li>3. Материалы по коррекционной работе</li> </ol>	Ст.воспитатель Феофанова М.Г., воспитатели	В течение года
II	<b>Оформить:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические выставки выставка «Зимняя фантазия» выставка «Моя планета Земля»</li> </ol>	Ст.воспитатель Феофанова М.Г., воспитатели	В течение года
III	<b>Разработать:</b> Положения о смотрах – конкурсах Смотр- конкурс «Готовность ДООУ к работе в новом учебном году» Смотр – конкурс «Лучший уголок родителей» Смотр – конкурс «Зимний городок» Смотр - конкурс - «Огород на окошке» Смотр-конкурс нестандартного выносного материала и оборудования из бросового и природного материала	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.,	В течение года
IV	<b>Подобрать:</b> <u>Методический материал</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. к консультациям:</li> <li>2. к конкурсам:</li> <li>3. к аттестации педагогов;</li> <li>4 к педсоветам, семинарам</li> </ol>	Ст.воспитатель Феофанова М.Г., воспитатели	В течение года

#### **4.7 Смотры- конкурсы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Готовность ДОУ к работе в новом учебном году	Август	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Смотр – конкурс «Зимний городок»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Смотр – конкурс «Лучший уголок родителей»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Смотр - конкурс - «Огород на окошке»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Конкурс-выставка рисунков «Моя планета Земля»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Смотр-конкурс нестандартного выносного материала и оборудования из бросового и природного материала	Май	Воспитатели всех возрастных групп

#### **4.8.Открытые просмотры**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Целевая установка</b>	<b>Объект</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Образовательная область «Развитие речи» (Коррекция речи)	Открытые просмотры ОД по развитию и коррекции речи	Все группы	ноябрь	Старший воспитатель воспитатели
Итоговые мероприятия по образовательной деятельности).	Открытые просмотры по разделам программы	Все группы	апрель	Старший воспитатель воспитатели

## 4.9 Музыкальные развлечения и утренники

Срок	Наименование мероприятия	Группы	Ответственные
IX	1. «Вместе с папой, вместе с мамой по дороге Знаний» (развлечение)	все	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
X	1. «Осень золотая» 2. «Прогулка в осенний лес» (утренники)	младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
XI	1. «Россия – наша Родина!» (развлечение)	средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
XII	1. «В гостях у елочки» (утренник) 2. «Новогоднее путешествие в сказку» (утренник)	младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
I	1. «Рождественская звезда» 2. «Игрушки Агнии Барто»	младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
II	1. «Смелые ребята – храбрые солдаты» (утренники) 2. «Масленичные гуляния» (развлечение)	младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
III	1 «8 марта – женский день»	все	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
IV	1. «Весна – красна» (развлечение) 2. «День Земли» (развлечение)	все  средние группы старшие группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С

	3. «Светлая Пасха»	подготовительные к школе группы	
V	1. «День Победы!» 2. «В школу нам пора!»	младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
VI	1. «Лето - красное встречаем!» (развлечение)	Все	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
VII	1. Спортивное развлечение «День Ивана Купала»	младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С
VIII	1. «Встреча со Светофориком» (развлечение)	младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	воспитатели, музыкальные руководители: Чепёлкина Т.В. Сковронская О.С

## 4.10 Спортивные развлечения и досуги

группа	младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
IX	«День Знаний» праздник для всех групп			
X	«День Здоровья» праздник для всех групп			
XI	Спортивное развлечение «Кого встретил колобок?»		Спортивная игра «Мой весёлый, звонкий мяч»	Спортивная эстафета «Весёлые старты»
XII			Спортивное развлечение «Встреча со Снежной Королевой»	Соревнование «На приз деда Мороза»
I	Спортивное развлечение «Здравствуй Зимушка – Зима»		Соревнование «На приз деда Мороза»	Спортивные игры, развлечения «Зимние забавы»
			Игры – эстафеты «Палочка – выручалочка»	Соревнование «Быстрее, выше, сильнее» (с участием пап детей)
III	Игра – развлечение «Мышки и кот»		Соревнование «Веселые старты»	Спортивный праздник «Рыцарь XXI века»
IV	«Страна Перевертундия» праздник для всех групп (день розыгрышей и смеха)			
V	Поход «Мы весёлые туристы»			Спортивный праздник «Путешествие в Спортландию»
VI	Спортивное развлечение «Мы патриоты »			
VII	«День Ивана Купала» праздник для всех групп			
VIII	Спортивное развлечение «В сказочном лесу»		Спортивное соревнование «Мама, папа и я – спортивная семья»	



## 4.11 План работы методического кабинета

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Изучение ФОП ДО. Оформление информационных стендов «Работа по ФОП ДО». Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, охране труда на рабочем месте. Сверка картотеки по кадрам. Приём заявлений от родителей в бесплатные кружки и студии Подготовка материалов, заключение договоров с родителями по ПУ	сентябрь	заведующий старший воспитатель завхоз
2	Оказание помощи педагогам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах, содержании методических микрокабинетов. Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний. Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года. Подготовка карт нервно-психического развития детей раннего возраста, речевых карт для логопедических групп. Подготовка Дню открытых дверей для родителей	октябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. Изучение передового педагогического опыта. Семинары-практикумы и консультации по плану. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Подготовка к Новогодним утренникам	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
4	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
5	Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и по охране труда на рабочем месте. Семинар – практикум по плану. Составление карты педагогического мастерства по итогам анализа работы воспитателей	Февраль-март	
6	Обобщение передового педагогического опыта. Оформить выставку в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» Обзор методической литературы. Проведение тематического педсовета. Консультации (по плану).	апрель	Заведующий Старший воспитатель
7	Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». Обработка информации по отчетам педагогов воспитательно-образовательной работы за год. Отчёт по работе ПМПк ДОУ, по основным направлениям работы. Оформить выставку: «Готовимся к	май	Заведующая Старший воспитатель

	итоговому педсовету». Проведение итогового педсовета		
8	Оформление стенда «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Заведующий Старший воспитатель
9	Написание плана учебно-воспитательной работы ДОО на следующий год. Написание отчетной документации. Оказание помощи воспитателям в написании планов учебно-воспитательной работы и в организации работы в летний период.	июнь	Заведующий Старший воспитатель
10	Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО	В течении года	Заведующий Старший воспитатель

## 4.12 Организация работы логопедической службы

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование состояния речи детей ДОУ. Заполнение речевых карт.</li> <li>- Родительское собрание в логопедических группах. Знакомство с результатами диагностики и системы работы с детьми на учебный год.</li> <li>- Консультация для воспитателей и специалистов ДОУ «Психолого-педагогическая характеристика детей с общим недоразвитием речи»</li> </ul>	Сентябрь	Учитель – логопед, Старший воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для воспитателей «Использование мнемотехнических приемов в работе по развитию связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР»</li> <li>- Логопедический досуг в подготовительной к школе группе с участием родителей «Логопедическая радуга»</li> <li>- Медико-педагогическое совещание. Составление планов индивидуальной работы с детьми.</li> </ul> <p>Отработка взаимодействия воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в ДОУ</p>	Октябрь	Учитель – логопед Ершова В.В., Сковронская Н.С., Сударикова С.В., Туякбаева ТВ.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация тематических выставок для родителей на лексико-грамматические темы.</li> <li>- Консультация для родителей по проведению артикуляционной гимнастики в домашних условиях.</li> <li>- Консультация для воспитателей «Использование метода наглядного моделирования в развитии звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»</li> </ul>	Ноябрь	Учитель – логопед Ершова В.В., Сковронская Н.С., Сударикова С.В., Туякбаева ТВ.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Логопедическая мастерская для родителей «Весёлые игры для нескучных занятий дома»</li> <li>- Консультация для воспитателей «Особенности строения и функции артикуляционного аппарата у детей с речевой патологией»</li> <li>- Консультация для воспитателей «Значение артикуляционной гимнастики в логопедической работе, её место в режиме дня»</li> </ul>	Декабрь	Учитель – логопед Ершова В.В., Сковронская Н.С., Сударикова С.В., Туякбаева ТВ.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс артикуляционной гимнастики для детей среднего дошкольного возраста.</li> <li>- Демонстрация элементов артикуляционной гимнастики воспитателями               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для мышц лица и губ</li> <li>• Для свистящих и шипящих звуков</li> <li>• Для сонорных звуков Л,Р</li> </ul> </li> <li>- Взаимопросмотр и анализ проведения занятий по развитию речи в группах</li> </ul>	Февраль	Учитель – логопед Ершова В.В., Сковронская Н.С., Сударикова С.В., Туякбаева ТВ.

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика в логосказке как социо-игровой подход в коррекционной работе воспитателей</li> <li>- Тематическая выставка демонстрационного материала, пособий, картотеки на развитие артикуляционной моторики</li> <li>- Электронное тестирование педагогов</li> </ul>	Март	Учитель – логопед Ершова В.В., Сковронская Н.С., Сударикова С.В., Туякбаева ТВ.
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Обучение грамоте и подготовка к школе детей с речевыми нарушениями»</li> </ul>	Апрель	Учитель – логопед Ершова В.В., Сударикова С.В.
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика детей. Заполнение речевых карт</li> <li>- Медико-педагогические совещание «Отчёт о результатах коррекционно-развивающей работы</li> </ul>	Май	Учитель – логопед, Старший воспитатель

### 4.13 Организация работы психологической службы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Проведение индивидуальной работы с детьми подготовительных к школе групп	В течении года	Педагог- психолог
2	Проведение индивидуальной диагностической и коррекционной работы с детьми групп раннего возраста	Октябрь	Педагог- психолог
3	Проведение развивающей психокоррекционной работы с детьми по подгруппам	Ноябрь	Педагог- психолог
4	Консультация для родителей «Как вести себя в период адаптации малыша» Определение готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение	Октябрь	Педагог- психолог
5	Консультация для воспитателей «Психофизиологическое развитие детей старшего дошкольного возраста». Консультация для родителей «Можно и нельзя, как разграничить эти понятия?»	Ноябрь	Педагог- психолог
6	Консультация для воспитателей «Психологическое развитие детей среднего и младшего возраста»	Декабрь	Педагог- психолог
7	Консультация для воспитателей «Дети группы риска»	Январь	Педагог- психолог
8	Консультация для воспитателей «Действия воспитателя в случае выявления жестокого отношения к ребенку»	Февраль	Педагог- психолог
9	Консультация для родителей «Капризный ребенок, что делать»	Март	Педагог- психолог
10	Консультация для родителей «Специфика и особенности воспитания и подготовки детей к школьной жизни в условиях семьи»	Апрель	Педагог- психолог
11	Индивидуальное консультирование родителей всех возрастных групп	В течении года	Педагог- психолог
12	Индивидуальное консультирование педагогов и сотрудников ДОУ	В течении года	Педагог- психолог

## 5. Сотрудничество и партнерство с родителями, общественностью.

№	Основные направления	Целевая установка	Срок	Объект	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями/законными представителями/ и учреждениями	1. Выполнение договорных обязательств.		оформление договоров	заведующий Сковронская О.Г.
2	Общие родительские и групповые собрания «О нормативно-правовых основах деятельности учреждения» Дни открытых дверей.	1. Вовлечь семью в образовательный процесс. 2. Информировать родителей о направлениях работы ДОУ, нормативных актах, регламентирующих его деятельность.	IX	встречи с родителями, экскурсии по ДОУ	заведующий Сковронская О.Г. Ст воспитатель. Феофанова М.Г. воспитатели
3	Изучение качественного состава /составление портрета семьи/. Анкетирование	1. Изучить структуру семьи для оказания, дифференцированного подхода. 2. Изучить потребности родителей в образовательных услугах. 3. Оценка деятельности ДОУ.	в течение года	анкеты, опросники	психолог ст. воспитатель Феофанова М.Г.
4	Групповые родительские собрания «О проблемах сохранения, укрепления и формирования здоровья детей»	1. Выработать единые принципы, пути и формы взаимодействия по укреплению здоровья детей и их физическому развитию.	I	родители	Ст воспитатель Феофанова М.Г. воспитатели

5	Консультативный пункт «Мамина школа»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей.</li> <li>2. Сформировать знания в области дошкольного образования.</li> </ol>	в течение года	«почтовый ящик»	психолог ст. воспитатель Феофанова М.Г. воспитатели
6	Участие родителей в открытых мероприятиях ДОУ/конкурсы, выставки, утренники, педсоветы, собрания/	1. Вовлечь семью в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.	в течение года	встречи с родителями	воспитатели
7	Заседание родительского комитета	1. Оказание помощи ДОУ в материально-техническом обеспечении.	по графику	родители	заведующий Сковронская О.Г.
8	Оформление наглядной агитации	1. Пропаганда педагогических знаний.	ежемесячно	родители	ст. воспитатель Феофанова М.Г. воспитатели
9	Родительские собрания на конец учебного года	1. Подвести итоги работы за учебный год, определить проблемы, наметить перспективы развития.	V	родители	заведующий Сковронская О.Г. ст. воспитатель Феофанова М.Г.

## **6. Контрольно- инспекционная деятельность**

<b>№</b>	<b>Темы изучения</b>	<b>Вопросы подлежащие контролю</b>	<b>Объект Изучения</b>	<b>Срок</b>	<b>Где заслушивается</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Оформление и ведение документации Выполнение и соблюдение режимных моментов	Система работы воспитателя	Педагоги Все группы	Сентябрь	Совещание при заведующей	Ст.воспитатель Феофанова М.Г. М/с
2.	Подготовка и проведение утренней гимнастики и закаливание после сна	Системность проведения закаливающих процедур	Все группы	Октябрь	Совещание при заведующей	М/с Ст. воспитатель Феофанова М.Г.
3.	Организация питания воспитанников ДОУ	- Соблюдение натуральных норм питания; - Организация индивидуального питания ( для детей с аллергическими заболеваниями) - Организация питания в учебно-воспитательном процессе	Пищеблок Все группы	Ноябрь	Совещание при заведующей	Заведующий М/с Ст. воспитатель Феофанова М.Г.
4.	Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ	Изучение профессиональных навыков воспитателя в вопросах формированию речевой компетентности у детей дошкольного возраста	Все группы	Ноябрь	Совещание при заведующей	Ст. воспитатель Феофанова М.Г.
5.	Организация зимних прогулок, наличие выносного материала.	-состояние зимних участков, -организация и сменяемость зимних подвижных игр	Все группы	Декабрь	Совещание при заведующей	Ст.воспитатель Феофанова М.Г.
6.	Выполнение требований к максимальной нагрузке детей в организованных формах обучения	Обеспечение здоровья детей	Все педагоги	Февраль	Совещание при заведующей	Ст.воспитатель Феофанова М.Г
7.	Состояние РППС в группах ДОУ	Анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей	Все педагоги	Февраль-март	Педсовет	Ст. воспитатель Феофанова М.Г



		среды в возрастных группах ДОУ				
8.	Контрольно-проверочные занятия по разделам программы	Диагностика знаний, умений, навыков уровня развития воспитанников	Все группы	Апрель-май	Педсовет	Ст. воспитатель Феофанова М.Г
9.	Готовность к летнему оздоровительному сезону	Выносной материал для прогулок; Санитарное состояние участков; Наличие планов по летней оздоровительной работе.	Все группы	Май	Педсовет	Ст. воспитатель Феофанова М.Г

## 7.Административно – хозяйственная работа.

### 7.1. Административные совещания при заведующем

<b>Срок</b>	<b>Вопросы</b>
<b>август</b>	1. Итоги ремонта учреждения 2. Комплектование групп на 2024-2025 учебный год 3. Подготовка ДОУ к новому учебному году
<b>сентябрь</b>	1. Уборка территории ДОУ. Подготовка к зимнему периоду. 2. Посещаемость. 3. Проведение МПС. 4. Итоги августовской конференции педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2024-2025 учебном году.
<b>октябрь</b>	1. Состояние трудовой дисциплины. 2. Состояние учебно-воспитательного процесса. 3. Анализ питания за квартал. 4. Состояние ТБ в ДОУ.
<b>ноябрь</b>	1. Организация работы по месячнику пожарной безопасности. 2. Состояние технологического оборудования. 3. Выполнение санэпидрежима
<b>декабрь</b>	1. Анализ заболеваемости. Итоги мониторингового исследования по сохранению и укреплению здоровья детей.

	<p>Организация профилактических оздоровительных мероприятий среди воспитанников и сотрудников.</p> <p>2. Подготовка и проведение Новогодних мероприятий.</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса зимних участков.</p>
<b>январь</b>	<p>1. Анализ посещаемости детей.</p> <p>2. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>3. Итоги воспитательно-образовательной за полугодие.</p>
<b>февраль</b>	<p>1. Анализ питания.</p> <p>2. Выполнение санэпидрежима.</p>
<b>март</b>	<p>1. Анализ заболеваемости. Итоги мониторингового исследования по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>2. Организация кружковой работы с воспитанниками.</p> <p>3. Выполнение инструкций по ОТ и ТБ.</p>
<b>апрель</b>	<p>1. Подготовка ДОУ к ремонту в летний период.</p> <p>2. Возрастная диспансеризация дошкольников.</p> <p>3. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной кампании.</p>
<b>май</b>	<p>1. Анализ заболеваемости за учебный год.</p> <p>2. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.</p>
<b>июнь</b>	<p>1. Летняя оздоровительная кампания.</p> <p>2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p>
<b>июль</b>	<p>1. Летняя оздоровительная кампания</p> <p>2. Организация оздоровительной работы в летний период.</p>

## 7.2. *Аппаратные совещания*

<i>Срок</i>	<i>Вопросы</i>
<b>сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году.</li><li>2. Итоги комплектования.</li><li>3. Хозяйственные вопросы. Уборка территории.</li><li>4. Об утверждении должностных инструкций.</li></ol>
<b>октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка здания к зимнему периоду.</li><li>2. О проведении родительских собраний.</li><li>3. Организационные вопросы.</li><li>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</li></ol>
<b>ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ состояния дел по ОТ и ТБ</li><li>2. Анализ заболеваемости</li><li>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</li><li>4. О подготовке к инвентаризации в ДОУ.</li><li>5. Готовность к зимнему периоду.</li></ol>
<b>декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка к новогодним праздникам.</li><li>2. Утверждение графика отпусков.</li><li>3. Санитарное состояние ДОУ, организация питания.</li><li>4. О результатах вакцинации против гриппа.</li></ol>
<b>январь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ заболеваемости за год.</li><li>2. Выполнение предписаний.</li><li>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</li></ol>
<b>февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги хозяйственного года. Утверждение плана ремонтных работ.</li><li>2. Состояние территории и кровли</li><li>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</li></ol>
<b>март</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проверка условий по ОТ и ТБ</li><li>2. Анализ заболеваемости детей, выполнение детодней.</li><li>3. Хозяйственные вопросы.</li></ol>

	4. Анализ выполнения натуральных норм питания.
<b>апрель</b>	1. Утверждение плана работы с родителями вновь поступающих детей. 2. Результаты аттестации педкадров. 3. О проведении весеннего субботника по благоустройству территории ДОУ. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания.
<b>май</b>	1. О создании условий на игровых площадках. 2. Подготовка к ремонтным работам. 3. Анализ заболеваемости, питания. 4. Организационные вопросы.
<b>июнь</b>	1. Итоги подготовки к летней оздоровительной кампании. 2. О выполнении мероприятий по противопожарному режиму. 3. Ремонт в ДОУ. 4. Хозяйственные вопросы.
<b>июль</b>	1. Анализ выполнения натуральных норм питания. 2. Выполнение инструкций по ОТ и ТБ на пищеблоке, в прачечной 3. Хозяйственные вопросы.
<b>август</b>	1. Об итогах проведения ремонтных работ в ДОУ. 2. Организационные вопросы.

### 7.3 Административный контроль по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</b>	1. Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году: - состояние ТБ при организации предметно-развивающей среды. 2. Изучение нормативно – правовых документов: 3. Осуществление контроля за соблюдением и выполнением инструкций по ОТ и здоровья детей: - на занятиях в физкультурном зале; - на прогулке. 4. Изучение планирования педагогами регламентированных видов деятельности по вопросам: - безопасность жизнедеятельности 5. Изучение организации ОД с детьми по основам жизнедеятельности 6. Анализ заболеваемости сотрудников ДООУ.	сентябрь  сентябрь  в теч.года   в теч.года 1 раз в квартал	заведующий старший воспитатель завхоз
<b>Противопожарная и техногенная безопасность</b>	1. Проведение рейдов по выполнению инструкций по ПБ 2. Проведение учебной эвакуации детей и сотрудников ДООУ.	сентябрь декабрь 1 раз в месяц	Заведующий завхоз старший воспитатель
<b>Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма</b>	1. Обновить разметку по ПДД на участке ДООУ 2. Изготовление дорожных знаков, дидактических игр по ПДД 3. Разработка инструкций по ОТ при перевозке детей в автомобильном транспорте на экскурсии	июль сентябрь	воспитатели старший воспитатель
<b>Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террорист. актов</b>	1. Проведение инструктивных совещаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 2. Организация круглосуточного дежурства по графику. 3. Установка строго контроля за пропускной системой в ДООУ. 4. Проведение тщательной ревизии ДООУ: здания, территории, чердачных, подвальных помещений.	в теч.года  постоянно постоянно постоянно	заведующий  старший воспитатель

## 8. Лечебно- профилактическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Осуществление утреннего фильтра, контроль за долго отсутствующими детьми.	постоянно	Мед. сестра
2	Систематическое проведение профилактических прививок	Постоянно	Мед. сестра
3	Контроль за организацией и проведением утренней гимнастики, физ. занятий, закаливающих процедур	Постоянно	Мед. сестра старший воспитатель
4	Контроль за организацией питания, за работой пищеблока	Постоянно	Мед. сестра
5	Контроль за санитарным состоянием ДОУ, выполнением оздоровительной программы	Постоянно	Мед. сестра
6	Осуществление наблюдения за детьми, перенесшими клинические заболевания, имеющими хронические заболевания, ослабленными детьми. Строгое соблюдение группы здоровья детей.	Постоянно	Мед. сестра
7	Туберкулиновая диагностика	В течении года	Мед. сестра
8	Плановое обследование на гельминты	2 раза в год	Мед. сестра
9	Осуществление комплекса мероприятий по профилактике гриппа	Октябрь- ноябрь	Мед. сестра
10	Контроль за соблюдением режима дня, воздушного, питьевого режима.	постоянно	Мед. сестра старший воспитатель

## 8.1 Организационная работа.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Проведение антропометрии, заполнение Листа здоровья и составление списков ЧБД и детей, имеющих хронические заболевания	1 раз в квартал	Мед. сестра
2	Контроль и анализ адаптации детей раннего возраста, физического и нервно- психического развития.	Постоянно	Мед. сестра старший воспитатель
3	Углубленный осмотр детей специалистами	В течении года	Мед. сестра
4	Контроль за посещаемостью (заболеваемостью) детей	Постоянно	Мед. сестра
5	Составление плана профилактических прививок, оформление документации	Постоянно	Мед. сестра
6	Плановое обследование сотрудников ДООУ, прохождение медосмотра	1 раз в год	Мед. сестра
7	Переход на летний режим. Разработка инструкции по оказанию первой помощи ребёнку при травмах	В течении года	Мед. сестра
8	Витаминоизация пищи. Контроль за организацией питания.	2 раза в год	Мед. сестра

## 8.2 Санитарно- просветительская работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Консультация для родителей «Аллергия у детей», «Рациональное питание детей в домашних условиях», «Профилактика ОРЗ», «Аллергический ринит у детей дошкольного возраста», Бюллетень «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами», «Профилактика ЖКЗ» Бюллетень для родителей «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период» Сан-минимум с принятыми на работу сотрудниками ДООУ	Сентябрь- ноябрь	Мед. сестра
2	Консультации для воспитателей: «Профилактика педикулёза», «Ветряная оспа у ребёнка, Причины, симптомы и лечение», «Менингит. Профилактика и лечение», «Закаливание детей», «Соблюдение режима дня» Консультация для сотрудников «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»	Декабрь-январь	Мед. сестра
3	Консультация для сотрудников «Соблюдение санитарно- гигиенических норм в помещении и на улице в жаркий период» Консультация для родителей родителями «Содержание витаминов в суточном пищевом рационе питания детей дошкольного возраста», «Организация питания детей в летний период»	Март-май	Мед. сестра

