

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБ ДОУ
«Детский сад №185»
_____ О.Г. Сковронская
Приказ № 51-ос от 23.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: e80d91864f27255b5203d965426c56d6f4c852a1
Владелец: Сковронская Оксана Геннадьевна
Действителен: с 26.12.2023 до 20.03.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 185»
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 23.08. 2024

Новокузнецкий городской округ, 2024

Виды образовательной деятельности	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА
Инвариантная часть (обязательная)			
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Социальные отношения	<i>Режимные моменты</i>		
Формирование основ гражданственности и патриотизма	<i>Режимные моменты</i>		
Трудовое воспитание	<i>Режимные моменты</i>		
Формирование безопасного поведения	<i>Режимные моменты</i>	1(25)	0,5 (30)* <i>(чередование с окружающим миром)</i>
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Математические представления	1(20)	1(25)	2(30)
Окружающий мир	1(20)	1(25)	0,5 (30)* <i>(чередование Формированием безопасного поведения)</i>
Сенсорные эталоны и познавательные действия	<i>Режимные моменты</i>		
Природа	<i>Режимные моменты</i>		
Образовательная область «Речевое развитие»			
– Развитие речи	1(20)	2(50)	2(60)
– Приобщение к художественной литературе	<i>Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности</i>		
– Коррекция речи	1(20)	2(50)	3(90)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
– Музыкальная деятельность	2(40)	2(50)	2(60)
– Приобщение к искусству	<i>Режимные моменты</i>		
– Конструктивная деятельность	<i>Режимные моменты</i>		
– Театрализованная деятельность	<i>Режимные моменты</i>		
– Культурно - досуговая деятельность	<i>Режимные моменты</i>		
Изобразительная деятельность			
– Рисование*	1(20)*	1(25)	1(30)
– Лепка *		1(25)*	1(30)*
– Аппликация *		<i>Режимные моменты</i>	
– Прикладное творчество	<i>Режимные моменты</i>		
Образовательная область «Физическое развитие»			
Формирование основ здорового образа жизни	<i>Режимные моменты</i>		
Физическая культура в помещении	3(60)	2(50)	2(60)
Физическая культура на улице		1(25)	1(30)
Вариативная часть (приоритетное направление ДООУ, кружковая деятельность)			
Кружковая работа		1(25)	
ИТОГО			
<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более (кол-во/мин)</i>	2/40	3/75	3/90
<i>Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, не более (кол-во/мин)</i>	10/200	15/375	15/450

Пояснительная записка

Учебный план для групп компенсирующей направленности разработан и составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБ ДОУ «Детский сад № 185» (АОП ДО), на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Устав МБ ДОУ «Детский сад № 185».

Содержание АОП ДО в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной образовательной деятельности педагогов и воспитанников. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная 60%) и вариативная (модульная 40%) часть.

Для воспитанников средней группы – продолжительность занятий не более 20 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 40 мин.

Для воспитанников старшей группы – продолжительность занятий не более 25 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна.

Для воспитанников подготовительной к школе группы – продолжительность занятий не более 30 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в кружковой работе и входят в общую недельную нагрузку в соответствии с возрастом воспитанников и требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

– старшая группа корпус 1– «Наше наследие» (познавательное развитие) – 25 мин.

Объем образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах: сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

В обязательной части образовательная деятельность реализует пять образовательных областей.

1. Социально-коммуникативное развитие

- ✓ В сфере социальных отношений – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.
- ✓ В области формирования основ гражданственности и патриотизма – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.
- ✓ В области формирования безопасного поведения – образовательная деятельность.
- ✓ В сфере трудового воспитания – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

2. Познавательное развитие

- ✓ Математические представления – образовательная деятельность.
- ✓ Окружающий мир – образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

- ✓ Сенсорные эталоны и познавательные действия – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.
- ✓ Природа – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

3. Речевое развитие

- ✓ Приобщение к художественной литературе – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.
- ✓ Развитие речи – образовательная деятельность.
- ✓ Коррекция речи – реализуется учителем-логопедом в образовательной деятельности на фронтальных занятиях в средней группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи – один раз в неделю, в старшей группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи – два раза, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи – три раза в неделю. А также осуществляется в совместной деятельности педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов подгрупповая и индивидуальная работа по формированию словаря, развитию грамматического строя речи, обучению грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие

- ✓ Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка, прикладное творчество) – образовательная деятельность.
- ✓ Приобщение к искусству – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.
- ✓ Конструктивная деятельность – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.
- ✓ Музыкальная деятельность – образовательная деятельность.
- ✓ Театрализованная деятельность - совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.
- ✓ Культурно- досуговая деятельность - совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

5. Физическое развитие

- ✓ Физическая культура – образовательная деятельность, два раза – в помещении; один раз (круглогодично) на открытом воздухе.
- ✓ Формирование основ здорового образа жизни – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

Педагог вправе: интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач АООП ДО.

Мониторинг качества освоения программного материала (диагностика педагогического процесса) проводится дважды: 02.09.2024-13.09.2024 и 21.04.2025-30.04.2025. Промежуточный мониторинг 08.01.2025-10.01.2025 для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи подготовительной к школе группе и по решению ПШк Учреждения.

В дни летних каникул организуется совместная деятельность педагога с воспитанниками по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие

- ✓ В сфере социальных отношений – совместная деятельность педагога с воспитанниками.
- ✓ В области формирования основ гражданственности и патриотизма – совместная деятельность педагога с воспитанниками.
- ✓ В области формирования безопасного поведения – совместная деятельность педагога с воспитанниками.
- ✓ В сфере трудового воспитания – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

2. Познавательное развитие

- ✓ Сенсорные эталоны и познавательные действия – совместная деятельность педагога с воспитанниками.
- ✓ Природа – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

3. Речевое развитие

- ✓ Приобщение к художественной литературе – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

4. Художественно-эстетическое развитие

- ✓ Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка, прикладное творчество) – совместная деятельность педагога с воспитанниками.
- ✓ Конструктивная деятельность – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

- ✓ Музыкальная деятельность – совместная деятельность педагога с воспитанниками.
- ✓ Театрализованная деятельность - совместная деятельность педагога с воспитанниками.
- ✓ Культурно- досуговая деятельность - совместная деятельность педагога с воспитанниками.

5. Физическое развитие

- ✓ Физическая культура – совместная деятельность педагога с воспитанниками, три раза на открытом воздухе.
- ✓ Формирование основ здорового образа жизни – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

В летний период реализуется План летней оздоровительной кампании МБ ДОУ «Детский сад № 185».